

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ (শ্যামপুর শাখা)

পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

শ্রেণি: VII শাখা: শাপলা

বিষয়: ডিজিটাল প্রযুক্তি

বিষয় শিক্ষক: মিনহাজুল ইসলাম শাওন

সিলেবাস:

বই: ১.অভিজ্ঞতা- ডিজিটাল সময়ের তথ্য ২.অভিজ্ঞতা- বুদ্ধিবৃত্তিক সম্পদের ব্যবহার
৩.অভিজ্ঞতা- তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে ভার্সুয়াল পরিচিতি তৈরি ৪.অভিজ্ঞতা- সাইবার গোয়েন্দাগিরি

মোট কর্মদিবস : ৪৮

ক্লাস টেস্ট : ০২

পাঠদান : ১৯

পুনর্যালোচনা : ০৫

কার্য দিবস শুরু : ০৫-০২-২০২৪

কার্য দিবস শেষ: ১৬-০৪-২০২৪

মানবন্টন:

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)

১। শ্রেণি পরীক্ষা..... ১০

২। শ্রেণির কাজ.....০৫

৩। বাড়ির কাজ.....০৫

৪। দলীয়/জোড়ায় কাজ.....০৫

৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫

৭। বুক ওয়ার্ক ও অ্যাসাইনমেন্ট...১০

সামগ্ৰিক মূল্যায়ন (৬০)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি).....২×১০=২০

২। টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি).....৫×২=১০

৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন(৬টি থেকে ৫টি)..৬×৫=৩০

মোট নম্বর = ১০০

পাঠ পরিকল্পনা

| কর্মদিবস | তারিখ | দিন | বিবরণ | মন্তব্য |
|----------|---------|--------|---------------------------------------|-------------|
| ১ | ৫-২-২৪ | সোমবার | অভিজ্ঞতা ১, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (১-৬) | |
| ২ | ১১-২-২৪ | রবিবার | সেশন ৩,৪ পৃষ্ঠা (৭-১২) | বুক ওয়ার্ক |
| ৩ | ১২-২-২৪ | সোমবার | সেশন ৫,৬,৭,৮ পৃষ্ঠা (১৩-২৯) | |
| ৪ | ১৮-২-২৪ | রবিবার | C.T রিভিশন | |
| ৫ | ১৯-২-২৪ | সোমবার | C.T. 1 | |
| ৬ | ২৫-২-২৪ | রবিবার | অভিজ্ঞতা ২ সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (২০-২৮) | বুক ওয়ার্ক |
| ৭ | ৩-৩-২৪ | রবিবার | সেশন ৩ পৃষ্ঠা (২৯-৩১) | |
| ৮ | ৪-৩-২৪ | সোমবার | অভিজ্ঞতা ৪,৫, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (৩১-৩৪) | দলীয় কাজ |
| ৯ | ১০-৩-২৪ | রবিবার | সেশন ৩ পৃষ্ঠা (৩০-৩২) | |
| ১০ | ১১-৩-২৪ | সোমবার | সেশন ৪,৫ পৃষ্ঠা (৩৩-৩৮) | |
| ১১ | ২১-৩-২৪ | রবিবার | অভিজ্ঞতা ৩, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (৩৮-৪৫) | দলীয় কাজ |
| ১২ | ২২-৩-২৪ | রবিবার | C.T রিভিশন | |
| ১৩ | ২৩-৩-২৪ | সোমবার | C.T. 2 | |
| ১৪ | ২৮-৩-২৪ | রবিবার | অভিজ্ঞতা ৪, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (৫১-৫৪) | |
| ১৫ | ২৯-৪-২৪ | সোমবার | সেশন ৩,৪ পৃষ্ঠা (৫৫-৫৭) | বুক ওয়ার্ক |
| ১৬ | ৫-৪-২৪ | রবিবার | সেশন ৫ (৫৭-৫৮) | |
| ১৭ | ৬-৪-২৪ | সোমবার | রিভিশন | |
| ১৮ | ১২-৪-২৪ | রবিবার | রিভিশন | |
| ১৯ | ১৩-৪-২৪ | সোমবার | রিভিশন | |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল অ্যান্ড কলেজ

পাঠ পরিকল্পনা

শ্রেণী: সপ্তম (শাপলা)

বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

বিষয় শিক্ষকের নাম: নাফিয়া বিনতে গনি

ক্লাস সংখ্যা: ৩৪

ক্লাস টেস্ট: ৫

দলগত কাজ: ৬

| ষাণ্মাসিক সিলেবাস | মান বন্টন |
|---|---|
| অধ্যায় ১: যৌক্তিক সিদ্ধান্ত নেয়া যায় কিভাবে?(পৃ:১-১৯) | *ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০) |
| অধ্যায় ২: অর্থনৈতিক ইতিহাস জানার উপায় (পৃ: ২০- ৩১) | ১। শ্রেণী পরীক্ষা.....১০ |
| অধ্যায় ৩: মানুষে মানুষে সাদৃশ্য ও ভিন্নতা (পৃ: ৩২-৪৮) | ২। শ্রেণীর কাজ.....০৫ |
| অধ্যায় ৪: বাংলা অঞ্চল ও স্বাধীন বাংলাদেশ: অর্থনৈতিক ইতিহাসের সন্ধান (পৃ: ৪৯-৬৪) | ৩। বাড়ির কাজ.....০ |
| অধ্যায় ৫: হাজার বছরের পথ পরিক্রমায় বাংলা অঞ্চলে স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয় এবং বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান (পৃ: ৬৫-৭৪) | ৪। একক/ দলীয় /জোড়ায় কাজ.....০ |
| | ৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০ |
| | ৬। বুক ওয়ার্ক.....০ |
| | ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০ |
| | *সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০) |
| | ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৫টি থেকে ৪টি)..... |
| | ২। টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি)..... |
| | ৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন(৪টি থেকে ৩টি)..... |
| | #মোট |

| দিন | তারিখ | বিষয়বস্তু |
|-----|---------|---|
| ১ | ১১/২/২৪ | অধ্যায় ১ যৌক্তিক সিদ্ধান্ত নেয়া যায় কিভাবে? পৃষ্ঠা ১-১৯ |
| ২ | ১৩/২/২৪ | অধ্যায় ১ যৌক্তিক সিদ্ধান্ত নেয়া যায় কিভাবে? পৃষ্ঠা ৬-১১ |
| ৩ | ১৫/২/২৪ | অধ্যায় ১ যৌক্তিক সিদ্ধান্ত নেয়া যায় কিভাবে? পৃষ্ঠা ১১-১৬ |
| ৪ | ১৮/২/২৪ | অধ্যায় ১ যৌক্তিক সিদ্ধান্ত নেয়া যায় কিভাবে পৃষ্ঠা ১৬-১৯ |
| ৫ | ২০/২/২৪ | পরীক্ষা |
| ৬ | ২২/২/২৪ | অধ্যায় ২ অর্থনৈতিক ইতিহাস জানার উপায় পৃষ্ঠা ২০-২৫ |
| ৭ | ২৫/২/২৪ | অধ্যায় ২ অর্থনৈতিক ইতিহাস জানার উপায় পৃষ্ঠা ২৫-২৮ |
| ৮ | ২৭/২/২৪ | অধ্যায় ২ অর্থনৈতিক ইতিহাস জানার উপায় পৃষ্ঠা ২৮-৩১ |
| ৯ | ২৮/২/২৪ | পরীক্ষা |
| ১০ | ২৯/২/২৪ | অধ্যায় ৩ মানুষে মানুষে সাদৃশ্য ও ভিন্নতা পৃষ্ঠা ৩২-৩৬ |
| ১১ | ৩/৩/২৪ | অধ্যায় ৩ মানুষে মানুষে সাদৃশ্য ও ভিন্নতা পৃষ্ঠা ৩৬-৪০ |
| ১২ | ৫/৩/২৪ | অধ্যায় ৩ মানুষে মানুষে সাদৃশ্য ও ভিন্নতা পৃষ্ঠা ৪০-৪৪ |
| ১৩ | ৬/৩/২৪ | অধ্যায় ৩ মানুষে মানুষে সাদৃশ্য ও ভিন্নতা পৃষ্ঠা ৪৪-৪৫ |

| | | |
|----|---------|--|
| ১৪ | ৭/৩/২৪ | পরীক্ষা |
| ১৫ | ১০/৩/২৪ | অধ্যায় ৪ বাংলা অঞ্চল ও স্বাধীন বাংলাদেশ পৃষ্ঠা ৪৯- |
| ১৬ | ১২/৩/২৪ | অধ্যায় ৪ বাংলা অঞ্চল ও স্বাধীন বাংলাদেশ পৃষ্ঠা ৫৩- |
| ১৭ | ১৩/৩/২৪ | অধ্যায় ৪ বাংলা অঞ্চল ও স্বাধীন বাংলাদেশ পৃষ্ঠা ৫৭-৫ |
| ১৮ | ১৬/৪/২৪ | অধ্যায় ৪ বাংলা অঞ্চল ও স্বাধীন বাংলাদেশ পৃষ্ঠা ৬১- |
| ১৯ | ১৭/৪/২৪ | পরীক্ষা |
| ২০ | ১৮/৪/২৪ | অধ্যায় ৫ হাজার বছরের পথ পরিক্রমায় বাংলা অঞ্চল পৃষ্ঠা |
| ২১ | ২১/৪/২৪ | অধ্যায় ৫ হাজার বছরের পথ পরিক্রমায় বাংলা অঞ্চল পৃষ্ঠা |
| ২২ | ২৩/৪/২৪ | অধ্যায় ৫ হাজার বছরের পথ পরিক্রমায় বাংলা অঞ্চল পৃষ্ঠা |
| ২৩ | ২৪/৪/২৪ | দলগত কাজ |
| ২৪ | ২৫/৪/২৪ | পরীক্ষা |
| ২৫ | ২৮/৪/২৪ | দলগত কাজ |
| ২৬ | ৩০/৪/২৪ | দলগত কাজ |
| ২৭ | ২/৫/২৪ | দলগত কাজ |
| ২৮ | ৫/৫/২৪ | দলগত কাজ |
| ২৯ | ৭/৫/২৪ | দলগত কাজ |
| ৩০ | ৮/৫/২৪ | অধ্যায় ১ যৌক্তিক সিদ্ধান্ত নেয়া যায় কিভাবে অ |
| ৩১ | ৯/৫/২৪ | অধ্যায় ২ অর্থনৈতিক ইতিহাস জানার উপায় আ |
| ৩২ | ১২/৫/২৪ | অধ্যায় ৩ মানুষে মানুষে সাদৃশ্য ও ভিন্নতা আ |
| ৩৩ | ১৪/৫/২৪ | অধ্যায় ৪ বাংলা অঞ্চল ও স্বাধীন বাংলাদেশ আ |
| ৩৪ | ১৫/৫/২৪ | অধ্যায় ৫ হাজার বছরের পথ পরিক্রমায় বাংলা অঞ্চল |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ
অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ পরিকল্পনা
শ্রেণি:সপ্তম (শাখা:শাপলা)
বিষয়:স্বাস্থ্য সুরক্ষা
বিষয় শিক্ষক: আনিকা তাহসিন

সিলেবাস

- ১। অভিজ্ঞতা-১ নরিাপদ ও সুসম খাবার খাই, সুস্থ সবল জীবন পাই
- ২। অভিজ্ঞতা-২ খলোপুলায় গড় সুস্থ ও সুন্দর জীবন
- ৩। অভিজ্ঞতা-৩ রোগ মোকাবিলায়, খুঁজে পাই সুস্থ থাকার উপায়
- ৪। অভিজ্ঞতা-৪ কশেরেরে আনন্দযাত্রা

মানবন্টন

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

- ১। শ্রণেরি পরিক্ষা১০
- ২। শ্রণেরি কাজ.....০৫
- ৩। বাড়রি কাজ.....০৫
- ৪। দলীয়/জোড়ায় কাজ.....০৫
- ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫
- ৬। ক্লাস পারফরমেন্স.....০৫
- ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫
- মোট ৪০

সামষ্টিক মূল্যায়ন

- ১। বড় প্রশ্ন..... $১০ \times ৩ = ৩০$ (৫টি থেকে যেকোন ৩টি)
- ২। টীকা..... $৫ \times ৪ = ২০$ (৫ টি থেকে যেকোন ৪ টি)
- ৩। শূণ্যস্থান পূরণ.....১০
- মোট ৬০

মোটকার্য দিবস :৫৪

ক্লাসের সংখ্যা:২৩

পাঠদান:১৯

শ্রেণি পরীক্ষা:২

রিভিশন: ২

| ক্লাস সংখ্যা | তারিখ ও বার | বিবরণ |
|--------------|--------------------------|---|
| ১ | ৫-২-২৪(সোমবার) | অভিজ্ঞতা-১(নিরাপদ ও সুস্বাদু খাবার খাই,সুস্থ সবল জীবন পাই)- (পৃষ্ঠা-১)রিডিং, (পৃষ্ঠা-২৩৩)-একক কাজ-H.W. |
| ২ | ৮-২-২৪(বৃহস্পতিবার) | (পৃষ্ঠা ৪৩৫)-B.W.বুঝিয়ে দেয়া এবং বড় প্রশ্ন-১টি পড়ানো হয়েছে |
| ৩ | ১২-২-২৪(সোমবার) | (পৃষ্ঠা৬৩৭)- H.W.এবং বড় প্রশ্ন-১টি করানো হয়েছে |
| ৪ | ১৫-২-২৪(বৃহস্পতিবার) | (পৃষ্ঠা-৯)-একক কাজ এবং(পৃষ্ঠা-১০)-স্বাস্থ্যকর খাবার খালা বুঝিয়ে দেয়া |
| ৫ | ১৯-২-২৪(সোমবার) | (পৃষ্ঠা -১১)- একক কাজ এবং বড় প্রশ্ন-১টি লিখানো |
| ৬ | ২২-২-২৪(বৃহস্পতিবার) | শ্রেণি পরীক্ষা-১ |
| ৭ | ২৯-২-২৪(বৃহস্পতিবার) | ২টি টীকা লিখানো এবং (পৃষ্ঠা-১৪)-B.W.বুঝিয়ে দেয়া |
| ৮ | ৪-৩-২৪(সোমবার) | ২টি টীকা মুখস্থ করানো এবং (পৃষ্ঠা-১৫)-একক কাজ-H.W. |
| ৯ | ৭-৩-২৪(বৃহস্পতিবার) | অভিজ্ঞতা-২(খেলাধুলায় গড়ি সুস্থ ও সুন্দর জীবন)- (পৃষ্ঠা- ২০)-দলীয় কাজ |
| ১০ | ১১-৩-২৪(সোমবার) | বড় প্রশ্ন-১টি বুঝিয়ে দেয়া এবং (অভিজ্ঞতা-১৩ ২)-শূন্যস্থান পূরণ লিখানো |
| ১১ | ১৪-৩- ২৪(বৃহস্পতিবার) | (পৃষ্ঠা ২৬ ও ২৭)-রিডিং পড়ানো এবং একটি বড় প্রশ্ন-মুখস্থ করানো |
| ১২ | ১৮-৩-২৪(সোমবার) | (পৃষ্ঠা ২৯)-H.W. এবং ১টি টীকা প্রশ্ন মুখস্থ করেন |
| ১৩ | ২১-৩-২৪(বৃহস্পতিবার) | (পৃষ্ঠা ৩৪৩ ও ৩৫)-একক কাজ |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| ১৪ | ২৫-৩-২৪(সোমবার) | অভিজ্ঞতা-৩(রোগ মোকাবিলায়,খুঁজে পাই সুস্থ থাকার উপায়)- (পৃষ্ঠা-৩৮ও ৩৯)-রিডিং পড়ানো এবং |
| ১৫ | ১৮-৪-২৪(বৃহস্পতিবার) | পৃষ্ঠা ৪০-দলীয় কাজ |
| ১৬ | ২২-৪-২৪(সোমবার) | (পৃষ্ঠা-৪১,৪৬,৪৭)-একক কাজ ও (পৃষ্ঠা-৪২-৪৫)-রিডিং পড়ানো |
| ১৭ | ২৫-৪-২৪(বৃহস্পতিবার) | শ্রেণি পরীক্ষা-২ |
| ১৮ | ২৯-৪-২৪(সোমবার) | বড় প্রশ্ন-২টি পড়ানো এবং (পৃষ্ঠা-৫১ ও ৫২)-B.W |
| ১৯ | ২-৫-২৪(বৃহস্পতিবার) | ১টি টীকা পড়ানো এবং শূন্যস্থান লিখানো, অভিজ্ঞতা-৪(কৈশোরের আনন্দযাত্রা)-(পৃষ্ঠা-৫৪ ও ৫৯)-H.W. |
| ২০ | ৬-৫-২৪(সোমবার) | (পৃষ্ঠা-৬০,৬২ ও ৬৪)- B.W. এবং ১টি বড় প্রশ্ন পড়ানো |
| ২১ | ৯-৫-২৪(বৃহস্পতিবার) | (পৃষ্ঠা-৬৫ও৬৬)-একক কাজ |
| ২২ | ১৩-৫-২৪(সোমবার) | (অভিজ্ঞতা -১৩২)- রিভিশন |
| ২৩ | ১৬-৫- ২৪(বৃহস্পতিবার) | (অভিজ্ঞতা -৩ ও ৪)-রিভিশন |

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪

শ্রেণি: ৭ম (বাংলা মাধ্যম)

শাখা: শাপলা

বিষয় - জীবন ও জীবিকা

বিষয় শিক্ষক- উম্মে সাওদা

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস:

অভিজ্ঞতা ১- কাজের মাঝে আনন্দ

অভিজ্ঞতা ২- পেশার রূপ বদল

অভিজ্ঞতা ৩- আগামীর স্বপ্ন

অভিজ্ঞতা ৭- স্কিল কোর্স একঃ কুकिং ২

মানবন্টন:

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)

১। শ্রেণি পরীক্ষা----- ১০

২। শ্রেণির কাজ + বাড়ির কাজ----- ১০

৩। দলীয় কাজ----- ৫

৪। বুক ওয়ার্ক ও এসাইনমেন্ট----- ১০

৫। ক্লাস পারফরম্যান্স-----৫

সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)

১। এক শব্দে উত্তর----- ১ X ১০=১০

২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন(৬ টি থেকে ৪ টি)-----৪ X ৪=১৬

৩। টীকা লিখ----- ৫ X ২ =১০

৪। বড় প্রশ্ন (৫ টি থেকে ৪ টি) ----- ৬ X ৪ =২৪

মোট----- ১০০

মোট কর্মদিবস: ৪৮

মোট ক্লাস: ১৮

পাঠদান ক্লাস: ১১

শ্রেণি পরীক্ষা: ২

রিভিশন ক্লাস: ৫

| কর্মদিবস | তারিখ ও বার | বিবরণ |
|----------|--------------------|--|
| ১ | ১১/২/২৪(রবিবার) | অভিঃ১ পৃঃ১-৪ নিজ ও পারিবারিক কাজে অংশগ্রহণ [একক কাজঃ ছক ১.১পূরণ] ক্লাস ওয়ার্ক- এক শব্দে উত্তর ,সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন। |
| ২ | ১৩/২/২৪(মঙ্গলবার) | অভিঃ১ পৃঃ ৫-৯ পারিবারিক আয়-ব্যয়, ছক(১.২) পূরণ ও দলগত কাজ, পৃঃ ১০-১৩ পারিবারিক আয় ও ব্যয়ের হিসাব, বাজেট প্রণয়ন, স্বমূল্যায়ন(১৯ পৃঃ) |
| ৩ | ১৮/২/২৪(রবিবার) | অভিঃ২পৃঃ ২২-২৬ কৃষি, শিল্প ও সেবাখাতসমূহের সাথে পরিচয়। পৃঃ ২৭ কাজের তালিকা পূরণ [ক্লাস ওয়ার্ক- এক শব্দে উত্তর ও সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন] |
| ৪ | ২০/২/২৪(মঙ্গলবার) | শ্রেণি পরীক্ষাঃ ১ |
| ৫ | ২৫/২/২৪(রবিবার) | অভিঃ২ পৃঃ ২৮-২৯ প্রযুক্তি ও চাহিদার প্রেক্ষিতে অর্থনৈতিক খাতসমূহের ধারাবাহিক পরিবর্তন [ছক ২.২ পূরণ। |
| ৬ | ২৭/২/২৪(মঙ্গলবার) | অভিঃ২ পৃঃ ৩০-৩১ দেশীয় শ্রমবাজার ও ভবিষ্যত পেশার দক্ষতা অনুসন্ধান [পৃঃ ৩১ দলগত কাজ] |
| ৭ | ৩/৩/২৪(রবিবার) | অভিঃ২ পৃঃ ৩২-৩৫ কেস পর্যালোচনা [পৃঃ৩৬-৩৭ স্বমূল্যায়ন] |
| ৮ | ৫/৩/২৪(মঙ্গলবার) | অভিঃ৩ পৃঃ ৩৯-৪৩ ভবিষ্যতের বিভিন্ন পেশা চিত্র দেখে পরিচিতি লাভ [বড় প্রশ্ন,টীকা আলোচনা] |
| ৯ | ১০/৩/২৪ (রবিবার) | অভিঃ ৩ পৃ ৪৪-৫০ গল্পের মাধ্যমে ভবিষ্যতের বিভিন্ন পেশা সম্পর্কে ধারণা প্রদান। [টীকা] |

| | | |
|----|---------------------|--|
| ১০ | ১২/৩/২৪ (মঙ্গলবার) | অভিঃ৩ পৃঃ ৫১-৫৬ [দলগত কাজ, একক কাজ ও স্বমূল্যায়ন] |
| ১১ | ১৬/৪/২৪ (মঙ্গলবার) | অভিঃ৭ স্কিল কোর্স এক-কুকিং ২ [বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা প্রদান] এক শব্দে উত্তর ও সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন |
| ১২ | ২১/৪/২৪ (রবিবার) | অভিঃ ৭ [বিভিন্ন কুকিং বিষয়ে পোস্টার উপস্থাপন] |
| ১৩ | ২৩/৪/২৪ (মঙ্গলবার) | শ্রেণি পরীক্ষা-২ |
| ১৪ | ২৮/৪/২৪ (রবিবার) | অভিঃ ১ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| ১৫ | ৩০/৪/২৪ (মঙ্গলবার) | অভিঃ২ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| ১৬ | ৭/৫/২৪ (মঙ্গলবার) | অভিঃ৩ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| ১৭ | ১২/৫/২৪ (রবিবার) | অভিঃ৭ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| ১৮ | ১৪/৫/২৪ (মঙ্গলবার) | পরীক্ষার বিষয়ে যাবতীয় নির্দেশনা প্রদান। |

কামরুল ইসলাম

সহকারী শিক্ষক (গনিত)

সাঁউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ শ্যামপুর শাখা

শ্রেণি : ৭ম বাংলা মিডিয়াম(বকুল)

বিষয়: গনিত

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা-২০২৩

| | |
|-------------------------|-------------|
| শুরু তারিখ | ০৫/০২/২৪ ইং |
| অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা | ২০/০৫/২৪ |
| মোট কার্যদিবস | ৪৯ |
| মোট ক্লাস | ৪৯ |
| টিচিং ক্লাস | ৪৫ |
| রিভিশন ক্লাস | ০৫ |
| এসটি/সিটি | ০২ |
| মোট অধ্যায় | ০৭ |

| |
|---|
| সিলেবাস সময়: ২ঘন্টা পূর্ণমান: ১০০ |
| ১. সূচকের গল্প ২. বীজগাণিতিক রাশির সূচক ৩. ভগ্নাংশের গসাগু ও লসাগু ৪. অনুপাত ও সমানুপাত ৫. আকৃতি দিয়ে যায় চেনা ৬. সর্বসমতা ও সদৃশতা ৭. বাইনারী সংখ্যার গল্প |

বিষয়: বিষয় ভিত্তিক পাঠদান (পর্ব ১)

| কার্যদিবস | তারিখ ও বার | বিবরণ | মন্তব্য |
|-----------|-------------|---------------------------------------|---------|
| ১ | ০৫/০২/২৪ | সূচকের গল্প | |
| ২ | ০৬/০২/২৪ | কাগজ ভাঁজের খেলা | |
| ৩ | ০৭/০২/২৪ | সূচকের গুণ | |
| ৪ | ০৮/০২/২৪ | সূচকের ভাগ | |
| ৫ | ১১/০২/২৪ | ছক পূরণ | |
| ৬ | ১২/০২/২৪ | সূচকের সূচক | |
| ৭ | ১৩/০২/২৪ | অনুশীলনী ১৩ পৃষ্ঠা | |
| ৮ | ১৫/০২/২৪ | অনুশীলনী ১৪ পৃষ্ঠা | |
| ৯ | ১৮/০২/২৪ | রিভিশন ক্লাস | |
| ১০ | ১৯/০২/২৪ | সি টি - ১ | |
| ১১ | ১০/০২/২৪ | বীজগণিতীয় রাশির গুণ ৩৯, ৪০ পৃষ্ঠা | |

| | | | |
|----|----------|--|--|
| ১২ | ২২/০২/২৪ | বাগান তৈরির পরিকল্পনা ৪১,৪২,৪৩ পৃষ্ঠা | |
| ১৩ | ২৫/০২/২৪ | গুণফল নির্ণয় কর ৪৫,৪৬,৪৭ পৃষ্ঠা | |
| ১৪ | ২৭/০২/২৪ | একক কাজ ৪৯ পৃষ্ঠা | |
| ১৫ | ২৮/০২/২৪ | বীজগণিতের সূত্রবলী ৫০,৫১,৫২ পৃষ্ঠা | |
| ১৬ | ২৯/০২/২৪ | বগসংখ্যা নির্ণয় ৫৩,৫৪ পৃষ্ঠা | |
| ১৭ | ০৩/০২/২৪ | ত্রিপদী রাশির বর্গ ৫৫ পৃষ্ঠা | |
| ১৮ | ০৪/০৩/২৪ | অনুশীলনী ৫৬ পৃষ্ঠা | |
| ১৯ | ০৫/০৩/২৪ | ভগ্নাংশ গসাগু ও লসাগু, সাধারণ ভগ্নাংশের গুণনীয়ক ৫৭,৫৮,৫৯ পৃষ্ঠা | |
| ২০ | ০৬/০৩/২৪ | একাধিক ভগ্নাংশের সাধারণ গুণনীয়ক ও গসাগু ৬০,৬১,৬২,৬৩ পৃষ্ঠা | |
| ২১ | ০৭/০৩/২৪ | ৬৪,৬৫,৬৬,৬৭ পৃষ্ঠা ভগ্নাংশের গসাগু | |
| ২২ | ১০/০৩/২৪ | ভগ্নাংশের গুণিতক ও লসাগু ৬৮,৬৯,৭০ | |
| ২৩ | ১১/০৩/২৪ | ৭১,৭২,৭৩,৭৪,৭৫ পৃষ্ঠা ভগ্নাংশের লসাগু | |
| ২৪ | ১২/০৩/২৪ | অনুশীলনী ৭৭ পৃষ্ঠা সমাধান | |
| ২৫ | ১৩/০৩/২৪ | অনুশীলনী ৭৮ পৃষ্ঠা সমাধান, রিভিশন | |

| কার্যদিবস | তারিখওবার | বিবরণ | মন্তব্য |
|-----------|-----------|---|---------|
| ২৬ | ১৪/০৩/২৪ | অনুপাত, সমানুপাত ও প্রকারভেদ ৮১,৮২,৮৩,৮৪ পৃষ্ঠা | |
| ২৭ | ১৬/০৪/২৪ | বাস্তব সমস্যায় অনুপাতের প্রয়োগ ৮৫,৮৬ পৃষ্ঠা | |
| ২৮ | ১৭/০৪/২৪ | মিশ্র অনুপাত ৮৭,৮৮ পৃষ্ঠা | |
| ২৯ | ১৮/০৪/২৪ | অনুপাত ও শতকরা ৮৯,৯০,৯১ পৃ | |
| ৩০ | ২১/০৪/২৪ | সমানুপাত ও নিজেদের মধ্যে মাপামাপি (একক ও দলগত কাজ) ৯৮,৯৯ পৃষ্ঠা | |
| ৩১ | ২২/০৪/২৪ | অনুশীলনী ১০৩ পৃষ্ঠা | |
| ৩২ | ২৩/০৪/২৪ | রিভিশন ক্লাস /সি টি -২ | |
| ৩৩ | ২৪/০৪/২৪ | আকৃতি দিয়ে যায় চেনা,তিন কাঠির খেলা ১০৯ পৃষ্ঠা | |
| ৩৪ | ২৫/০৪/২৪ | একান্তর ও অনুরূপ কোণ ১১০,১১১ পৃষ্ঠা | |
| ৩৫ | ২৮/০৪/২৪ | ত্রিভুজের বৈশিষ্ট্য ১১৪,১১৫,১১৬,১১৭ পৃষ্ঠা | |
| ৩৬ | ২৯/০৪/২৪ | ত্রিভুজের কোণের সম্পর্ক ১১৯,১২০,১২১ পৃষ্ঠা | |
| ৩৭ | ৩০/০৪/২৪ | অনুশীলনী ১২৩,১২৪ পৃষ্ঠা | |
| ৩৮ | ০২/০৫/২৪ | রিভিশন ক্লাস /MCQ | |

| | | | |
|----|----------|---|--|
| ৩৯ | ০৫/০৫/২৪ | সর্বসমতাও সদৃশতা, শত ১৩১, ১৩২ পৃষ্ঠা | |
| ৪০ | ০৬/০৫/২৪ | সদৃশতা ১৩৩, ১৩৪, ১৩৫ পৃষ্ঠা | |
| ৪১ | ০৭/০৫/২৪ | দলগত কাজ ১৩৬-১৩৯ পৃষ্ঠা | |
| ৪২ | ০৮/০৫/২৪ | অনুশীলন ১৪০ পৃষ্ঠা | |
| ৪৩ | ০৯/০৫/২৪ | বাইনারী সংখ্যার গল্প ১৪১, ১৪২, ১৪৩ পৃষ্ঠা | |
| ৪৪ | ১২/০৫/২৪ | দশমিক সংখ্যাকে বাইনারীতে রূপান্তর ১৪৪, ১৪৫ পৃষ্ঠা | |
| ৪৫ | ১৩/০৫/২৪ | একক কাজ, দলীয় কাজ, জোড়ায় কাজ ১৪৬- ১৫০ পৃষ্ঠা | |
| ৪৬ | ১৪/০৫/২৪ | রিভিশন ক্লাস | |
| ৪৭ | ১৫/০৫/২৪ | রিভিশন ক্লাস | |
| ৪৮ | ১৬/০৫/২৪ | রিভিশন ক্লাস | |
| ৪৯ | ১৯/০৫/২৪ | রিভিশন ক্লাস | |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ
শ্যামপুর শাখা
শ্রেণি: সপ্তম
বিষয়: বাংলা
অর্ধবার্ষিক সিলেবাস ও মানবন্টন

| সিলেবাস | মানবন্টন |
|---|---|
| <p>১. প্রথম অধ্যায় : প্রসঙ্গের মধ্যে থেকে যোগাযোগ করি।</p> <p>২. দ্বিতীয় অধ্যায় : প্রমিত ভাষায় কথা বলি।</p> <p>৩. ৩য় অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ— শব্দের শ্রেণি ও বাক্যের শ্রেণি ২য় পরিচ্ছেদ— শব্দের গঠন</p> <p>৪. চতুর্থ অধ্যায়: চারপাশের লেখার সাথে পরিচিত হই পৃ: ৬০</p> <p>৫. পঞ্চম অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ— প্রায়োগিক লেখা (চিঠি) পৃ: ৭২ ৪র্থ পরিচ্ছেদ— বিশ্লেষণমূলক লেখা (কতকাল ধরে) পৃ: ৯৫</p> <p>ষষ্ঠ অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ— কবিতা (মাঝি, ময়নামতির চর) পৃ: ১১৭ ৪র্থ পরিচ্ছেদ— ছড়া (তোলপাড়) পৃ: ১৪৮ ৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ— নাটক (সেই ছেলোটি) পৃ: ১৭১</p> | <p><u>ধারাবাহিক মূল্যায়ন - ৪০</u></p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা - ১০ ২ শ্রেণির কাজ + বাড়ির কাজ - ৫+৫=১০ ৩। দলীয় / জোড়ায় কাজ - ০৫ ৪। বুক ওয়ার্ক - ৫ ৫। ক্লাস পারফরমেন্স - ০৫ ৬। আসাইনমেন্ট - ০৫</p> <p><u>সামষ্টিক মূল্যায়ন - ৬০</u></p> <p>১. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন - ১×১০ = ১০ ২. ব্যাকরণ - ৫×২ = ১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন - (৭ টি থেকে ৫ টি প্রশ্ন দিতে হবে) ৮×৫ = ৪০</p> <hr/> <p style="text-align: center;">মোট - ৬০</p> |

মোট পাঠদান: ৪৮

রিভিশন ক্লাস:০৪

শ্রেণি পরীক্ষা:০২

শ্রেণি শিক্ষক: পাপিয়া আক্তার

| কর্ম দিবস | তারিখ | বার | পাঠ পরিকল্পনা |
|-----------|----------|-------------|---|
| ০১ | ০৫.০২.২৪ | সোমবার | ২য় অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ "ধ্বনির উচ্চারণ"(পৃষ্ঠা - ১৪) |
| ০২ | ০৬.০২.২৪ | মঙ্গলবার | ২য় অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ "ধ্বনির উচ্চারণ" (পৃষ্ঠা - ১৬) |
| ০৩ | ০৭.০২.২৪ | বুধবার | ২য় অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ 'ছিন্ন-মুকুল' কবিতা পাঠ (পৃষ্ঠা-১৭ |
| ০৪ | ০৮.০২.২৪ | বৃহস্পতিবার | ' ২য় অধ্যায় :১ম পরিচ্ছেদ 'ছিন্ন- মুকুল ' কবিতার শব্দার্থ ও উচ্চারণ ঠিক করি (ক্লাস ওয়ার্ক) (পৃষ্ঠা - ১৮-১৯) |
| ০৫ | ১১.০২.২৪ | রবিবার | ২য় অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ 'ছিন্ন -মুকুল " কবিতা থেকে প্রশ্ন ও উত্তর লেখা। |
| ০৬ | ১২.০২.২৪ | সোমবার | ২য় অধ্যায় : ২য় পরিচ্ছেদ "কত দিকে কত কারিগর" গল্প পাঠ ও শব্দার্থ (পৃষ্ঠা -২০) |
| ০৭ | ১৩.০২.২৪ | মঙ্গলবার | ২য় অধ্যায় : ২য় পরিচ্ছেদ "'কত দিকে কত কারিগর" গল্পের শব্দের উচ্চারণ ও আঞ্চলিক ভাষা_ক্লাস ওয়ার্ক (পৃষ্ঠা- ২৩-২৫) |
| ০৮ | ১৫.০২.২৪ | বৃহস্পতিবার | ২য় অধ্যায় : ২য় পরিচ্ছেদ "কত দিকে কত কারিগর" গল্প থেকে প্রশ্ন ও উত্তর লেখা। |
| ০৯ | ১৮.০২.২৪ | রবিবার | ৩য় অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ - শব্দ শ্রেণি ও বাক্য শ্রেণি(পৃষ্ঠা - ২৬,২৭) |
| ১০ | ১৯.০২.২৪ | সোমবার | ৩য় অধ্যায়: ---১ম পরিচ্ছেদ - শব্দ শ্রেণি ও বাক্য শ্রেণি কাজ (পৃষ্ঠা -২৮,২৯) |
| ১১ | ২০.০২.২০ | মঙ্গলবার | ৩য় অধ্যায়: ---২য় পরিচ্ছেদ - শব্দের গঠন(পৃষ্ঠা - ৩১) |
| ১২ | ২২.০২.২৪ | বৃহস্পতিবার | ৩য় অধ্যায়:---২য় পরিচ্ছেদ "সমাস"(পৃষ্ঠা - ৩২) |
| ১৩ | ২৫.০২.২৪ | রবিবার | ৩য় অধ্যায়:---২য় পরিচ্ছেদ "সমাস"(পৃষ্ঠা - ৩৩) |
| ১৪ | ২৭.০২.২৪ | মঙ্গলবার | ৩য় অধ্যায়: ---২য় পরিচ্ছেদ "উপসর্গ " (পৃষ্ঠা - ৩৪,৩৫) |
| ১৫ | ২৮.০২.২৪ | বুধবার | ৩য় অধ্যায়: ২য় পরিচ্ছেদ "প্রত্যয়(পৃষ্ঠা - ৩৭,৩৮) |
| ১৬ | ২৯.০২.২৪ | বৃহস্পতিবার | ৩য় অধ্যায়: ২য় পরিচ্ছেদ "প্রত্যয়"(পৃষ্ঠা - ৩৯,৪০) |

| | | | |
|----|----------|-------------|--|
| ১৭ | ০৩.০৩.২৪ | রবিবার | ৪র্থ অধ্যায় " চার পাশের লেখার সাথে পরিচিত হই (পৃষ্ঠা - ৬০-৬২) |
| ১৮ | ০৪.০৩.২৪ | সোমবার | ৪র্থ অধ্যায় " চার পাশের লেখার সাথে পরিচিত হই (পৃষ্ঠা - ৬৩-৬৬) |
| ১৯ | ০৫.০৩.২৪ | মঙ্গলবার | ৪র্থ অধ্যায় " চার পাশের লেখার সাথে পরিচিত হই (পৃষ্ঠা - ৬৭-৭০) |
| ২০ | ০৬.০৩.২৪ | বুধবার | ৪র্থ অধ্যায় " চার পাশের লেখার সাথে পরিচিত হই। ক্লাস ওয়ার্ক (পৃষ্ঠা - ৭১) |
| ২১ | ০৭.০৩.২৪ | বৃহস্পতিবার | ৫ ম অধ্যায়: ১ ম পরিচ্ছেদ প্রায়োগিক লেখা (পৃষ্ঠা ৭২,৭৩) |
| ২২ | ১০.০৩.২৪ | রবিবার | ৫ ম অধ্যায়: ১ ম পরিচ্ছেদ প্রায়োগিক লেখা (পৃষ্ঠা ৭৪,৭৫) |
| ২৩ | ১১.০৩.২৪ | সোমবার | ৫ ম অধ্যায়: ১ ম পরিচ্ছেদ প্রায়োগিক লেখা-- ক্লাস ওয়ার্ক (পৃষ্ঠা ৭৬-৭৭) |
| | | | রমজান ও ঈদের ছুটি |
| ৩৩ | ১৬.০৪.২৪ | মঙ্গলবার | ৫ম অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "কত কাল ধরে" প্রবন্ধ পাঠ (পৃষ্ঠা -৯৫) |
| ৩৪ | ১৭.০৪.২৪ | বুধবার | ৫ম অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "কত কাল ধরে" প্রবন্ধের শব্দার্থ ও (পৃষ্ঠা - ৯৭,৯৮) |
| ৩৫ | ১৮.০৪.২৪ | বৃহস্পতিবার | ৫ম অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "কত কাল ধরে" প্রবন্ধের (পৃষ্ঠা - ৯৯-১০৩) |
| ৩৬ | ২১.০৪.২৪ | রবিবার | সিটি পরীক্ষা --২ |
| ৩৭ | ২২.০৪.২৪ | সোমবার | ৫ম অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "কত কাল ধরে" প্রবন্ধের প্রশ্ন ও উত্তর লেখা। |
| ৩৮ | ২৩.০৪.২৪ | মঙ্গলবার | ৬ষ্ঠ অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ "মাক্কা" কবিতা পাঠ।(পৃষ্ঠা -১১৭) |
| ৩৯ | ২৪.০৪.২৪ | বুধবার | ৬ষ্ঠ অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ "মাক্কা" কবিতা জীবনের সাথে সম্পর্ক খুঁজি, মিল শব্দ খুঁজি (পৃষ্ঠা -১২০-১২৩) |
| ৪০ | ২৫.০৪.২৪ | বৃহস্পতিবার | ৬ষ্ঠ অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ "মাক্কা" কবিতা প্রশ্ন ও উত্তর লেখা। |
| ৪১ | ২৮.০৪.২৪ | রবিবার | ৬ষ্ঠ অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ "ময়নামতীর চর " কবিতা পাঠ (পৃষ্ঠা -১২৪) |
| ৪২ | ২৯.০৪.২৪ | সোমবার | ৬ষ্ঠ অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ "ময়নামতীর চর " কবিতা বইয়ের কাজ (পৃষ্ঠা -১২৫,১২৬) |

| | | | |
|----|----------|-------------|---|
| ৪৩ | ৩০.০৪.২৪ | মঙ্গলবার | ৬ষ্ঠ অধ্যায়: ২য় পরিচ্ছেদ "ময়নামতীর চর " কবিতা প্রশ্ন ও উত্তর লেখা। (পৃষ্ঠা - ১২৭,১২৮) |
| ৪৪ | ০২.০৫.২৪ | বৃহস্পতিবার | ৬ষ্ঠ অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "তোলপাড়" গল্প পাঠ (পৃষ্ঠা -১৪৮) |
| ৪৫ | ০৫.০৫.২৪ | রবিবার | ৬ষ্ঠ অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "তোলপাড়" গল্প বলি ও লিখি আর জীবনের সাথে সম্পর্ক খুঁজি।(পৃষ্ঠা -১৫৩) |
| ৪৬ | ০৬.০৫.২৪ | সোমবার | ৬ষ্ঠ অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "তোলপাড়" গল্পের প্রশ্ন ও উত্তর লেখা । |
| ৪৭ | ০৭.০৫.২৪ | মঙ্গলবার | ৬ষ্ঠ অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "সেই ছেলেটি "নাটক পাঠ (পৃষ্ঠা -১৭১)) |
| ৪৮ | ০৮.০৫.২৪ | বুধবার | ৬ষ্ঠ অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ " সেই ছেলেটি " নাটক (পৃষ্ঠা -১৭৫-১৭৮) |
| ৪৯ | ০৯.০৫.২৪ | বৃহস্পতিবার | রিভিশন :অধ্যায় ২য় |
| ৫০ | ১২.০৫.২৪ | রবিবার | রিভিশন :অধ্যায় ৩য় |
| ৫১ | ১৩.০৫.২৪ | সোমবার | রিভিশন অধ্যায় : ৫ম |
| ৫২ | ১৪.০৫.২৪ | মঙ্গলবার | রিভিশন :অধ্যায় ৫ম |
| ৫৩ | ১৫.০৫.২৪ | বুধবার | রিভিশন :অধ্যায় ৬ষ্ঠ |
| ৫৪ | ১৬.০৫.২৪ | বৃহস্পতিবার | রিভিশন :অধ্যায় ৬ষ্ঠ |

Half Yearly Examination - 2024

Teaching Plan

Class : Seven EU+ BM

Subject : English

Mahfuza Khanom Mou

Syllabus

1. Chapter1- A dream school

2.Chapter 2: Playing with the words

3.Chapter-3: If

4.Chapter 4: The Frog and the Ox

5.Chapter-5: Have you filled a bucket today?

6.Chapter 6: A good reader

7.Chapter-7: Using verbs easily

8.Chapter-8: Heroes of Bengal

****Literary Terms: protagonist, antagonist, theme, stanza, character, POV**

****Theme of Poem**

****Grammar:**

1.affixation : suffix, prefix, synonym, antonym

2.Parts of speech

3.Verb

4. Adjective

5. Degree of Adjectives

6. Irregular Adjectives

7. Adverb

8. Conjunction

Writing: Paragraph

1. Your Dream School 2. Your Birthday Surprise

3. Chocolates 4. Water



Marks Distribution

Summative Assessment

- 1. *Word meaning, Make Sentence*..... 1X5=05
- 2. *F/B*. 1X5=05
- 3. *Q/A*..... 1X5=05
- 4. *Theme of poem*..... 1X5=05
- 5. *Literary terms*..... 2.5X2=05
- 6. *Grammar (any five)*..... 5X5=25
- 7. *Paragraph Writing* 1X10=10

Continuous Assessment

- Book work*-.....10
- Class work*-..... 05
- Home work*-.....05
- Class test*-.....05
- Class performance*.....05
- Project,presentation*.....10
- Total**40

| Sl No | Day & Date | Lesson |
|-------|-------------------|--|
| 1 | 5/2/24- Monday | Activity 1.1 reading,exercise, pg-1 |
| 2 | 6/2/24- Tuesday | Activity 1.2 - Table, pg- 2 |
| 3 | 7/2/24- Wednesday | Activity 1.3, a Dream School,reading, 1.4 synonym table, pg- 3,4,5 |
| 4 | 8/2/24- Thursday | Activity 1.5,1.6 similarities and dissimilarities of Dream School. pg- 5,6 |



| | | |
|----|-------------------|--|
| 5 | 11/2/24- Sunday | Activity 1.7, 1.8 Discussion on Project work pg-6 7 |
| 6 | 12/2/24-Monday | Group making, project work, |
| 7 | 13/2/24-Tuesday | Project 1- A Dream School, presentation |
| 8 | 15/2/24- Thursday | experience -2, playing with the word, Activity -2.1, picture description, question answers. Grammar: Affixation - Suffix, Prefix, pg- 8,9,10 |
| 9 | 18/2/24- Sunday | Granmar: Affixation - Suffix, Prefix,synonym, antonym. Activity : 2.3,2.4,2.5, pg- 11,12,13,14,15 |
| 10 | 19/2/24-Monday | Granmar: Affixation - Suffix, Prefix,synonym, antonym. Activity : 2.7,2.9,2.10, pg-17,18,19,20 |
| 11 | 20/2/24Tuesday | Experience no- 3, Activity- 3.1 - IF, reading. pg: 21, |
| 12 | 22/2/24 -Thursday | Experience no- 3, Activity- 3.2- IF, reading, Activity 3.3- poem- IF, Reading, W/M, synonym table, activity- 3.4, pg-22,23,24 |
| 13 | 25/2/24-Sunday | activity : 3.4- literary terms- stanza, theme. Activity 3.5 - F/B pg- 25,26 |
| 14 | 27/2/24- Tuesday | Experience no- 3, Activity- 3.6 - IF, memorize definition of theme with explanation. F/B, pg-26,27 |
| 15 | 28/2/24-Wednesday | Activity -3.7- poem -love between brothers and sisters, W/M, theme, pg-27 |
| 16 | 29/2/24- Thursday | poem- five things, truth W/M, Explanation of the theme. Glossary,pg-27,28 |
| 17 | 3/3/24- Sunday | Feedback of poems and theme |
| 18 | 4/3/24-Monday | experience -4, activity 4.1,the frog and the Ox -Parts of speech, pg- 29,30 |
| 19 | 5/3/24-Tuesday | parts of speech activity- identification of parts of speech 4.2, the frog in the Ox. |
| 20 | 6/3/24-Wednesday | activity 4.3 reading the story, synonym table |



| | | |
|----|-------------------|---|
| | | pg-31,32,33 |
| 21 | 7/3/24-Thursday | activity 4.4 4.5 adjectives, degree of adjectives Activity 4.6,pg-34,35 |
| 22 | 10/3/24-Sunday | degree of adjectives,activity 4.7 4.8, pg-35,36 |
| 23 | 11/3/24-Monday | irregular adjectives,activity -4.9,4.10 picture description using adjectives- Abir's family, pg-36,37,38,39 |
| 24 | 12/3/24-Tuesday | Activity 4.11, Your family, Presentation on your family with the poster. |
| 25 | 13/3/24-Wednesday | experience 5 - have you filled a bucket today? activity 5.1 5.2, 5.3 Reading the story - My birthday surprise. Paragraph : My birthday Surprise, write & learn |
| 26 | 14/3/24-Thursday | activity 5.4- literary terms - character antagonist, protagonist, narration, setting, POV,Central Theme, pg-41,42 |
| 27 | 18/3/24-Monday | activity 5.5, 5.6- literary terms - character antagonist, protagonist, narration, setting, POV,Central Theme,pg-43,44 |
| 28 | 19/3/24-Tuesday | activity 5.7 -have you filled a bucket today, story reading, word meaning -5.8,True/False- activity 5.9,pg -45,46,47 |
| 29 | 20/3/24-Wednesday | activity 5.10 F/B with antonyms, activity 5.11, 5.12, pg-48,49,50 |
| 30 | 21/3/24- Thursday | feedback of the literary terms, activity 5.13 & Paragraphs |
| 31 | 24/3/24- Sunday | experience 6- a good reader- activity 6.1,6.2 synonyms, pg-51- 55 |
| 32 | 25/3/24 -Monday | experience 6- a good reader - activity 6.3, Table, reading, pg- 56 |
| 33 | 16/4/24- Tuesday | activity 6.3,6.4 reading + F/B, pg-57,58 |
| 34 | 17/4/24Wednesday | activity 6.5 grammar - contextual clues, pg -59 |
| 35 | 18/4/24- Thursday | activity 6.6- F/B with contextual clues.pg- 59,60 |
| 36 | 21/4/24- Sunday | Activity -6.7, 6.8 table bookwork.pg-61,62 |



| | | |
|----|-------------------|--|
| 37 | 22/4/24- Monday | Activity 6.9, Text- 1, Chocolate, pg,62 Paragraph : Chocolate |
| 38 | 23/4/24- Tuesday | CT-2 |
| 39 | 24/4/24-Wednesday | Activity 6.9, Text- 2, Water, pg-63 Paragraph : Water |
| 40 | 25/4/24-Thursday | Activity 6.9, Text- 3, Robot,Text-4 Don't Panic, pg-64,65 |
| 41 | 28/4/24-Sunday | Activity 6.9, Text- 5, Cheetahs and Lion, pg- 66 Glossary: 6 pg-173 |

| | | |
|----|-------------------|--|
| 42 | 29/4/24- Monday | Experience -7, Activity 7.1,7.2,7.3,7.4-Kinds of verbs. Pg - 67- 69 |
| 43 | 30/4/24 -Tuesday | activity: 7.5 identification of verbs,table, pg- 70 |
| 44 | 2/5/24- Thursday | Activity 7.6, Use of Adverbs, Identify Adverbs. pg- 71-75 |
| 45 | 5/5/24 - Sunday | Experience :8 Activity 8.1,8.2,8.3 - Preposition. pg-76,77 |
| 46 | 6/5/24-Monday | Activity - 8.5,8.6 Conjunctions & uses.pg- 78,79 |
| 47 | 7/5/24-Tuesday | Activity 8.7, 8.8 identify conjunction & preposition, pg-80,81 |
| 48 | 8/5/24-Wednesday | activity: 8.9, 8.10, 8.11 Use of preposition & conjunction. pg- 82,83 |
| 49 | 9/5/24-Thursday | Revision- Experience 1,2 all activities & glossary |
| 50 | 12/5/24-Sunday | Revision- Experience 3,4, all activities & glossary |
| 51 | 13/5/24-Monday | Revision- Experience 5,6 all activities & glossary |
| 52 | 14/5/24-Tuesday | Revision- Experience 7,8 all activities & glossary |
| 53 | 15/5/24-Wednesday | Discussion on Half Yearly Question pattern / Demo Test of Half Yearly Exam |



| | | |
|----|------------------|---|
| 54 | 16/5/24-Thursday | Discussion on Half Yearly Question pattern / Demo Test of Half Yearly Exam |
|----|------------------|---|



সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ
(শ্যামপুর শাখা)
পাঠ পরিকল্পনা -২০২৪
অর্ধবার্ষিক পরিক্ষা
শ্রেণি: VII শাখা: শাপলা
বিষয় : বিজ্ঞান
বিষয় শিক্ষক: সফিউল্লাহ

মোট কর্মদিবস : ৪৮
ক্লাস টেস্ট : ০২
পুনরালোচনা : ০৭

| সিলেবাস | মানবন্টন |
|--|---|
| <p>অনুশীলন বই:</p> <p>১. অধ্যায়-১ (ফসলের ডাক)</p> <p>২. অধ্যায়-২ (পদার্থের সলুকসন্ধান)</p> <p>৩. অধ্যায় -৩ (কোষ পরিভ্রমণ)</p> <p>৪. অধ্যায়-৪ (সূর্যালোকে রান্না)</p> <p>৫. অধ্যায়-৫ (অদৃশ্য প্রতিবেশী)</p> <p>৬. অধ্যায়-৬ (হরেক রকম খেলনার মেলা!)</p> <p>অনুসন্ধানী পাঠ:</p> <p>১. অধ্যায়-১ (জীববৈচিত্র্য)</p> <p>২. অধ্যায়-২ (অনু পরমানু)</p> <p>৩. অধ্যায়-৩ (পদার্থের গঠন)</p> <p>৪. অধ্যায়-৪ (কোষবিজ্ঞান)</p> <p>৫. অধ্যায়-৫ (অনুজীবজগৎ)</p> <p>৬. অধ্যায়-৬ (তাপ ও তাপমাত্রা)</p> <p>৭. অধ্যায়-৭ (আমাদের চারপাশের পরিবর্তন)</p> <p>৮. অধ্যায়-৮ (কাজ, শক্তি, ক্ষমতা)</p> | <p>★ *ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)*</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০</p> <p>২। শ্রেণির কাজ.....০৫</p> <p>৩। বাড়ির কাজ.....০৫</p> <p>৪। একক/দলীয় কাজ.....০৫</p> <p>৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫</p> <p>৭। বুক ওয়ার্ক ০৫</p> <p>৮। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p>★ *সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)*</p> <p>১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি).....২×১০=২০</p> <p>২। শূন্যস্থান পূরণ -(১০টি)..... ১×১০=১০</p> <p>৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন(৫টি থেকে ৩টি)১০×৩=৩০</p> <p>-----</p> <p>মোট- ১০০</p> |

পাঠ পরিকল্পনা

| কর্মদিবস | তারিখ ও দিন | বিবরণ |
|----------|-------------------------|--|
| ১ | ০৫-০২-২৪ সোমবার | অনুসন্ধানী পাঠ (অধ্যায়-১-জীববৈচিত্র- পৃষ্ঠা ১-৪) |
| ২ | ০৬-০২-২৪ মঙ্গলবার | অনুসন্ধানী পাঠ (অধ্যায়-১-জীববৈচিত্র- পৃষ্ঠা ৫-৮) |
| ৩ | ০৭-০২-২৪ বুধবার | অনুসন্ধানী পাঠ (অধ্যায়-১-জীববৈচিত্র- পৃষ্ঠা ৯-১২) |
| ৪ | ০৮-০২-২৪ বৃহস্পতিবার | অনুশীলন বই(অভিজ্ঞতা-১-ফসলের ডাক- পৃষ্ঠা ৫-১১) |
| ৫ | ১১-০২-২৪ | অনুশীলন বই(অভিজ্ঞতা-১-ফসলের ডাক- পৃষ্ঠা ১২-১৮) |

| | | |
|----|-------------------------|--|
| | রবিবার | |
| ৬ | ১২-০২-২৪ সোমবার | অনুসন্ধানী পাঠ (অধ্যায়-২-অনু পরমানু - পৃষ্ঠা ১৩-১৬) |
| ৭ | ১৩-০২-২৪ মঙ্গলবার | অনুসন্ধানী পাঠ (অধ্যায়-২- অনু পরমানু- পৃষ্ঠা ১৭-২০) |
| ৮ | ১৫-০২-২৪ বৃহস্পতিবার | ক্লাস টেস্ট পুনরালোচনা |
| ৯ | ১৮-০২-২৪ রবিবার | ক্লাস টেস্ট-০১ |
| ১০ | ১৯-০২-২৪ সোমবার | অনুসন্ধানী পাঠ (অধ্যায়-২-অনু পরমানু- পৃষ্ঠা ২১-২২) |
| ১১ | ২০-০২-২৪ মঙ্গলবার | অনুসন্ধানী পাঠ(অধ্যায়-৩-পদার্থের গঠন - পৃষ্ঠা ২৩-২৭) |
| ১২ | ২২-০২-২৪ বৃহস্পতিবার | অনুসন্ধানী পাঠ (অধ্যায়-৩-পদার্থের গঠন - পৃষ্ঠা ২৮-৩১) |
| ১৩ | ২৫-০২-২৪ রবিবার | অনুশীলন বই(অভিজ্ঞতা-২-পদার্থের স্লুকসন্ধান - পৃষ্ঠা ১৯-২২) |
| ১৪ | ২৭-০২-২৪ মঙ্গলবার | অনুশীলন বই(অভিজ্ঞতা-২-পদার্থের স্লুকসন্ধান -পৃষ্ঠা ২৩-২৮) |
| ১৫ | ২৮-০২-২৪ বুধবার | অনুশীলন বই(অভিজ্ঞতা-২-পদার্থের স্লুকসন্ধান - পৃষ্ঠা ২৯-৩২) |
| ১৬ | ২৯-০২-২৪ বৃহস্পতিবার | অনুসন্ধানী পাঠ(অধ্যায়-৪-কোষবিজ্ঞান - পৃষ্ঠা ৩২-৩৫) |
| ১৭ | ০৩-০৩-২৪ রবিবার | অনুসন্ধানী পাঠ (অধ্যায়-৪-কোষবিজ্ঞান -পৃষ্ঠা ৩৬-৩৯) |
| ১৮ | ০৪-০৩-২৪ সোমবার | অনুসন্ধানী পাঠ(অধ্যায়-৪ - কোষবিজ্ঞান -পৃষ্ঠা ৪০-৪২) |
| ১৯ | ০৫-০৩-২৪ মঙ্গলবার | অনুশীলন বই(অভিজ্ঞতা-৩-কোষ পরিভ্রমণ - পৃষ্ঠা ৩৩-৩৬) |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| ২০ | ০৬-০৩-২৩ বুধবার | অনুশীলন বই(অভিজ্ঞতা-৩-কোষ পরিভ্রমণ - পৃষ্ঠা ৩৭-৪০) |
| ২১ | ০৭-০৩-২৪ বৃহস্পতিবার | অনুসন্ধানী পাঠ(অধ্যায়- ৬ - তাপ ও তাপমাত্রা - পৃষ্ঠা ৫৫-৫৭) |
| ২২ | ১০-০৩-২৪ রবিবার | অনুসন্ধানী পাঠ(অধ্যায়- ৬ - তাপ ও তাপমাত্রা - পৃষ্ঠা ৫৮-৬০) |
| ২৩ | ১১-০৩-২৪ সোমবার | অনুসন্ধানী পাঠ(অধ্যায়- ৬ - তাপ ও তাপমাত্রা - পৃষ্ঠা ৬১-৬৩) |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| ২৪ | ১২-০৩-২৪ মঙ্গলবার | অনুশীলন বই(অভিজ্ঞতা- ৪-সূর্যালোকে রান্না - পৃষ্ঠা ৪১-৪৬) |
| ২৫ | ১৩-০৩-২৪ বুধবার | অনুশীলন বই(অভিজ্ঞতা-৪- সূর্যালোকে রান্না- পৃষ্ঠা ৪৭-৫২) |
| ২৬ | ১৪-০৩-২৪ বৃহস্পতিবার | অনুসন্ধানী পাঠ(অধ্যায়-৫ - অনুজীবজগৎ - পৃষ্ঠা ৪২-৪৫) |
| ২৭ | ১৬-০৪-২৪ মঙ্গলবার | অনুসন্ধানী পাঠ(অধ্যায়- ৫ -অনুজীবজগৎ- পৃষ্ঠা ৪৬-৫০) |
| ২৮ | ১৭-০৪-২৪ বুধবার | অনুসন্ধানী পাঠ(অধ্যায়- ৫ -অনুজীবজগৎ- পৃষ্ঠা ৫১-৫৪) |
| ২৯ | ১৮-০৪-২৪ বৃহস্পতিবার | ক্লাস টেস্ট পুনরালোচনা |
| ৩০ | ২১-০৪-২৪ রবিবার | ক্লাস টেস্ট-০২ |
| ৩১ | ২২-০৪-২৪ সোমবার | অনুশীলন বই(অভিজ্ঞতা-৫-অদৃশ্য প্রতিবেশী - পৃষ্ঠা ৫৩-৫৬) |
| ৩২ | ২৩-০৪-২৪ মঙ্গলবার | অনুশীলন বই(অভিজ্ঞতা-অদৃশ্য প্রতিবেশী - পৃষ্ঠা ৫৭-৬০) |
| ৩৩ | ২৪-০৪-২৪ বুধবার | অনুসন্ধানী পাঠ(অধ্যায়- ৮ - কাজ, শক্তি, ক্ষমতা - পৃষ্ঠা ৭৭-৭৯) |
| ৩৪ | ২৫-০৪-২৪ বৃহস্পতিবার | অনুসন্ধানী পাঠ(অধ্যায়- ৮ -কাজ, শক্তি, ক্ষমতা- পৃষ্ঠা ৮০-৮২) |
| ৩৫ | ২৮-০৪-২৪ রবিবার | অনুসন্ধানী পাঠ(অধ্যায়-৮-কাজ, শক্তি, ক্ষমতা- পৃষ্ঠা ৮৩-৮৪) |
| ৩৬ | ২৯-০৪-২৪ সোমবার | অনুশীলন বই(অভিজ্ঞতা-৬-হরেক রকম খেলনার মেলা-পৃষ্ঠা৬১-৬৩) |
| ৩৭ | ৩০-০৪-২৪ মঙ্গলবার | অনুশীলন বই(অভিজ্ঞতা-৬-হরেক রকম খেলনার মেলা- পৃষ্ঠা৬৪-৬৬) |
| ৩৮ | ০২-০৫-২৪ বৃহস্পতিবার | অনুশীলন বই(অভিজ্ঞতা-৬ -হরেক রকম খেলনার মেলা- পৃষ্ঠা৬৭-৬৮) |
| ৩৯ | ০৫-০৫-২৪ রবিবার | অনুসন্ধানী পাঠ(অধ্যায়- ৭-আমাদের চারপাশের পরিবর্তন - পৃষ্ঠা ৬৪-৬৭) |

| | | |
|----|----------------------|---|
| ৪০ | ০৬-০৫-২৪ সোমবার | অনুসন্ধানী পাঠ(অধ্যায়- ৭-আমাদের চারপাশের পরিবর্তন - পৃষ্ঠা ৬৮-৭০) |
| ৪১ | ০৭-০৫-২৪ মঙ্গলবার | অনুসন্ধানী পাঠ(অধ্যায়- ৭ -আমাদের চারপাশের পরিবর্তন- পৃষ্ঠা ৭১-৭৩) |
| ৪২ | ০৮-০৫-২৪ | অনুসন্ধানী পাঠ(অধ্যায়-৪ - কোষবিজ্ঞান - পৃষ্ঠা ৩২-৪১) |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| | বুধবার | |
| ৪৩ | ০৯-০৫-২৪ বৃহস্পতিবার | অনুশীলন বই(অভিজ্ঞতা- ৩- কোষ পরিভ্রমণ -পৃষ্ঠা ৩৩-৪০) |
| ৪৪ | ১২-০৫-২৪ রবিবার | পুনরালোচনা-অনুসন্ধানী পাঠ-৭,অনুশীলন বই- অভিজ্ঞতা ৪) |
| ৪৫ | ১৩-০৫-২৪ সোমবার | পুনরালোচনা-অনুসন্ধানী পাঠ-১,অনুশীলন বই- অভিজ্ঞতা-১ |
| ৪৬ | ১৪-০৫-২৪ মঙ্গলবার | পুনরালোচনা-অনুসন্ধানী পাঠ-২,৩ অনুশীলন বই- অভিজ্ঞতা ২ |
| ৪৭ | ১৫-০৫-২৪ বুধবার | পুনরালোচনা-অনুসন্ধানী পাঠ-৫,অনুশীলন বই- অভিজ্ঞতা-৫ |
| ৪৮ | ১৬-০৫-২৪ বৃহস্পতিবার | পুনরালোচনা-অনুসন্ধানী পাঠ-৮,অনুশীলন বই- অভিজ্ঞতা-৬ |

South point school & college

Teaching plan of class :VII-BM-SAPLA

MD.AZIMUL INAM

WORKING DAYS-27

REVISION CLASS-4

C.T-2

TOTAL CLASS-21

১ম অধ্যায়- আকাইদ(1-13)

২য় অধ্যায়- ইবাদাত(14-53)

৩য় অধ্যায়- (কুরআন ও হাদিস শিক্ষা)

আল-কুরআনের পরিচয়,তাজভীদ,ওয়াকফ,নাযিরাত তেলাওয়াত,সূরা নাসর,সূরা লাহাব।(55-65)

৪র্থ অধ্যায়- (আখলাক)

আখলাকে হামিদা।(84-103)

| CLASS NO | DATE & DAYS | TEACHING TOPIC |
|----------|-----------------|---|
| 1 | 5-2-24সোমবার | আকাইদ,ইসলামী আকিদার মৌলিক বিষয় |
| 2 | 7-2-24বুধবার | আল্লাহর প্রতি ইমান,আসমাউল হুসনা(বাড়ির কাজ) |
| 3 | 8-2-24 বৃহঃবার | মালাইকা বা ফেরেশতাদের প্রতি ইমান |
| 4 | 12-2-24 সোমবার | কিতাবসমূহের প্রতি ইমান |
| 5 | 15-2-24বৃহঃবার | কিতাব পরিচিতি |
| 6 | 19-2-24 সোমবার | শ্রেণি পরীক্ষা-১ |
| 7 | 22-2-24 বৃহঃবার | ইবাদাত,সালাতের বিস্তারিত(বাস্তব প্রশিক্ষণ) |
| 8 | 4-3-24 সোমবার | ইমাম,মুক্তাদি |
| 9 | 6-3-24 বুধবার | আযান(মুখস্থ করণ) |
| 10 | 7-3-24 বৃহঃবার | বিভিন্ন প্রকার সালাত |
| 11 | 11-3-24 সোমবার | মুসাফিরের সালাত |
| 12 | 13-3-24 বুধবার | সালাতের নিষিদ্ধ সময়,সাহ সিজদা |
| 13 | 14-3-24 বৃহঃবার | সালাতের তাসবীহসমূহ |
| 14 | 17-4-24 বুধবার | সাওম,সাহরি,ইফতার |
| 15 | 18-4-24 বৃহঃবার | সাওম ভঙ্গের কারণ,মাকরুহ,কাজা,কাফফারা |
| 16 | 22-4-24 সোমবার | শ্রেণি পরীক্ষা-২ |
| 17 | 24-4-24 বুধবার | যাকাত,তাৎপর্য,ফরজ হওয়ার শর্ত,খাতসমূহ |
| 18 | 25-4-24 বৃহঃবার | আল কুরআনের পরিচয়,সংরক্ষণ,সংকলন |
| 19 | 29-4-24 সোমবার | তাজভীদ,মাদ্দ,ওয়াকফ, (প্রশিক্ষণ) |

| | | |
|----|------------------|--|
| 20 | 30-4-24 মঙ্গলবার | শানে নুযুল,সুরা লাহাব(মুখস্থ) |
| 21 | 2-5-24 বুধবার | আখলাকে হামিদা,বিনয় ও নম্রতা,ক্ষমা,ধৈর্য |
| 22 | 6-5-24সোমবার | ওয়াদা পালন,আমানত,শিষ্টাচার |
| 23 | 8-5-24 বুধবার | পরোপকার,সৃষ্টির সেবা |
| 24 | 9-5-24 বৃহঃবার | রিভিশন-1 |
| 25 | 13-5-24 সোমবার | রিভিশন-2 |
| 26 | 15-5-24বুধবার | রিভিশন-3 |
| 27 | 16-5-24 বৃহঃবার | রিভিশন-4 |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ
শ্যামপুর ব্রাঞ্চ
শ্রেণি: সপ্তম (শাপলা) বাংলা মাধ্যম
বিষয়: শিল্প ও সংস্কৃতি
পাঠ পরিকল্পনা

শিক্ষক: রামধন বিশ্বাস

অর্ধবার্ষিক সিলেবাস ও মানবন্টন

| ধারবাহিক মূল্যায়ন (৪০) | সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০) |
|---------------------------------|---|
| ১। শ্রেণি পরীক্ষা১০ | ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন..... $8 \times 5 = 20$ |
| ২। শ্রেণির কাজ০৫ | ২। টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি)..... $5 \times 2 = 10$ |
| ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ | ৩। নকশা (২টি থেকে ১টি)..... $10 \times 1 = 10$ |
| ৪। দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ | ৪। চিত্র (২টি থেকে ১টি)..... $20 \times 1 = 20$ |
| ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ | |
| ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ | |
| ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫ | |

কার্যদিবস: ৪৮

পাঠদান: ২০

রিভিশন: ০২

ক্লাস টেস্ট: ০২

পাঠ পরিকল্পনা

| কর্মদিবস | তারিখ | বিবরণ |
|----------|----------|--------------------------------------|
| ১ | ০৭.০২.২৪ | বিশ্বজোড়া পাঠশালা (পৃষ্ঠা: ১-৩) |
| ২ | ১৩.০২.২৪ | বিশ্বজোড়া পাঠশালা (পৃষ্ঠা: ৪-৭) |
| ৩ | ২০.০২.২৪ | বিশ্বজোড়া পাঠশালা (পৃষ্ঠা: ৮-১০) |
| ৪ | ২৭.০২.২৪ | নকশা খুঁজি নকশা বুঝি (পৃষ্ঠা: ১১-১৩) |
| ৫ | ২৮.০২.২৪ | C.T-01 |

| | | |
|----|----------|--|
| ৬ | ৫.০৩.২৪ | নকশা খুঁজি নকশা বুঝি (পৃষ্ঠা: ১৪-১৮) |
| ৭ | ৬.০৩.২৪ | মায়ের মুখের মধুর হাসি (পৃষ্ঠা: ১৯-২২) |
| ৮ | ১২.০৩.২৪ | মায়ের মুখের মধুর হাসি (পৃষ্ঠা: ২৩-২৫) |
| ৯ | ১৩.০৩.২৪ | স্বাধীনতা আমার (পৃষ্ঠা: ২৬-২৮) |
| ১০ | ১৬.০৩.২৪ | স্বাধীনতা আমার (পৃষ্ঠা: ২৯-৩১) |
| ১১ | ১৭.০৩.২৪ | C.T-02 |
| ১২ | ২৩.০৪.২৪ | স্বাধীনতা আমার (পৃষ্ঠা: ৩২-৩৪) |
| ১৩ | ২৪.০৪.২৪ | বৈচিত্র্যে ভরা বৈশাখ (পৃষ্ঠা: ৩৫-৩৭) |
| ১৪ | ৩০.০৪.২৪ | বৈচিত্র্যে ভরা বৈশাখ (পৃষ্ঠা: ৩৮-৪০) |
| ১৫ | ০৭.০৫.২৪ | বৈচিত্র্যে ভরা বৈশাখ (পৃষ্ঠা: ৪০-৪৪) |
| ১৬ | ৩০.০৪.২৪ | কাজের মাঝে শিল্প খুঁজি (পৃষ্ঠা: ৪৫-৪৮) |
| ১৭ | ০৭.০৫.২৪ | কাজের মাঝে শিল্প খুঁজি (পৃষ্ঠা: ৪৯-৫২) |
| ১৮ | ০৮.০৫.২৪ | কাজের মাঝে শিল্প খুঁজি (পৃষ্ঠা: ৫৩-৫৫) |
| ১৯ | ১৭.০৫.২৪ | রিভিশন |
| ২০ | ১৫.০৫.২৪ | রিভিশন |