

**South Point School and College**  
**Half Yearly Study Plan- 2024**  
**Class-7 E.V.(Lotus)**  
**Subject- Science**  
**Subject Teacher: Kazi Saima Akter**

**Total Working Day : 48**

**Teaching Classes : 39**

**Revision Classes : 7**

**Class Test : 2**

<b>Syllabus</b>	<b>Mark Distribution</b>
<b>Science :</b> <b>Exercise Book :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experience 1 : Call of Crops.</li> <li>2. Experience 2 : Quest for Substance!</li> <li>3. Experience 3 : Cell Tour.</li> <li>4. Experience 4 : Cooking in the Sunlight!</li> <li>5. Experience 5 : Invisible Neighbours!</li> <li>6. Experience 6 : A Variety of Toys Fair!</li> </ol> <b>Investigative Study :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chapter 1 : Biodiversity.</li> <li>2. Chapter 2 : Molecules and Atoms.</li> <li>3. Chapter 3 : Structure of Matter.</li> <li>4. Chapter 4 : Cell Science.</li> <li>5. Chapter 5 : The World of Microorganism.</li> <li>6. Chapter 6 : Heat and Temperature</li> <li>7. Chapter 7 : Changes around us.</li> <li>8. Chapter 8 : Work, Energy and Power.</li> </ol>	★ *Continuous Assessment (40) * <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Examination.....10</li> <li>2. Class Work.....05</li> <li>3. Homework.....05</li> <li>4. Individual/Group Work.....05</li> <li>5. Class Performance.....05</li> <li>7. Book work ..... 05</li> <li>8. Assignment.....05</li> </ol> ★ *Overall Assessment (60) * <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Short Questions (10) .....2×10=20</li> <li>2. Fill in the blanks (10) .....1×10 =10</li> <li>3. Descriptive Questions (5 to 3) 10×3=30</li> </ol> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: right;">Total - 100</p>

**Lesson Plan**

<b>Working Day</b>	<b>Date and Day</b>		<b>Remark</b>
1	05.02.2024 Monday	Investigative Study : Chapter 1 - Biodiversity Page : 1- 4.	
2	06.02.24 Tuesday	Investigative Study : Chapter 1 - Biodiversity Page : 5-8.	
3	07.02.24 on Wednesday	Investigative Study : Chapter 1 - Biodiversity Page : 9 -12.	

4	08.02.24 Thursday	Exercise Book : Experience 1 - Call of Crops. Page : 5 - 11.	
5	11.02.24 Sunday	Exercise Book : Experience 1 - Call of Crops. Page : 12 - 18.	
6	12.02.24 Monday	Investigative Study : Chapter 2 - Molecules and Atoms. Page : 13 - 16.	
7	13.02.2024 Tuesday	Investigative Study : Chapter 2 - Molecules and Atoms Page : 17 - 19 .	
8	15.02.2024 Thursday	C. T. - 1 topic revise.	
9	18.02.2024 Sunday	C. T. - 1.	
10	19.02.204 Monday	Investigative Study : Chapter 2 - Molecules and Atoms Page : 20 - 22.	
11	20.02.2024 Tuesday	Investigative Study : Chapter 3 - Structure of Matter. Page : 23 - 27.	
12	22.02.2024 Thursday	Investigative Study : Chapter 3 - Structure of Matter. Page : 28 - 31.	

13	25.02.2024 Sunday	Exercise Book : Experience 2 - Quest for Substance! Page : 19 - 22.	
14	27.02.2024 Tuesday	Exercise Book : Experience 2 - Quest for Substance! Page : 23 - 28 .	
15	28.02.2024 Wednesday	Exercise Book : Experience 2 - Quest for Substance! Page : 29 - 32 .	
16	29.02.2024 Thursday	Investigative Book : Cell Science . Page : 32 - 35.	
17	03.03.2024 Sunday	Investigative Book : Cell Science . Page : 36 - 39.	
18	4.03.2024 Monday	Investigative Book : Cell Science. Page : 40 - 42.	
19	5.03.2024 Tuesday	Exercise Book : Experience 3 - Cell Tour . Page : 33- 36.	
20	6.03.2024 Wednesday	Exercise Book : Experience 3 - Cell Tour . Page : 37 - 40.	
21	7.03.2024 Thursday	Investigative Book : Chapter 6 - Heat and Temperature . Page : 55 - 57.	
22	10.03.2024 Sunday	Investigative Book : Chapter 6 - Heat and Temperature . Page : 58 - 60 .	
23	11.03.2024 Monday	Investigative Book : Chapter 6 - Heat and Temperature . Page : 61 - 63 .	
24	12.03.2024 Tuesday	Exercise Book : Experience 4 - Cooking in the Sunlight ! Page : 41 - 46	
25	13.03.2024 Wednesday	Exercise Book : Experience 4 - Cooking in the Sunlight ! Page : 47 - 52.	
26	14.03.2024 Thursday	Investigative Study : Chapter 5 - The World of Microorganism. Page : 42 - 45.	
27	16.04.2024 Tuesday	Investigative Study : Chapter 5 - The World of Microorganism. Page : 46 - 50.	
28	17.04.2024	Investigative Study : Chapter 5 - The World of Microorganism. Page : 51 - 54.	

	Wednesd ay		
29	18.04.202 4 Thursday	C.T. - 2 topic revise	
30	21.04.202 4 Sunday	C. T. - 2.	
31	22.04.202 4 Monday	Exercise Book : Experience 5- Invisible Neighbours! Page : 53 - 56.	
32	23.04.202 4 Tuesday	Exercise Book : Experience 5 - Invisible Neighbours! Page : 57 - 60.	
33	24.04.202 4 Wednesd ay	Investigative Book : Chapter 8 - Work, Energy and Power. Page : 77 - 79.	
34	25.04.202 4 Thursday	Investigative Book : Chapter 8 - Work, Energy and Power. Page : 80 - 82.	
35	28.04.202 4 Sunday	Investigative Book : Chapter 8 - Work, Energy and Power. Page : 83 - 84.	
36	29.04.202 4 Monday	Exercise Book : Experience 6 - A Variety of Toys Fair . Page : 61 - 63.	
37	30.04.202 4 Tuesday	Exercise Book : Experience 6 - A Variety of Toys Fair . Page : 64 - 66.	
38	02.05.202 4 Thursday	Exercise Book : Experience 6 - A Variety of Toys Fair . Page : 67 - 68.	
39	5.05.2024 Sunday	Investigative Book : Chapter 7 - Changes around Us . Page : 64 - 67.	
40	6.05.2024 Monday	Investigative Book : Chapter 7 - Changes around Us . Page : 68 - 70 .	
41	7.05.2024 Thursday	Investigative Book : Chapter 7 - Changes around Us . Page : 71 - 73.	

42	8.05.2024 Wednesd ay	Investigative Study : Chapter - 4, Cell Science	
43	9.05.2024 Thursday	Exercise Book - Experience 3 - Cell Tour , Page : 33 - 40.	
44	12.05.202 4 Sunday	Review – Investigative Study - 7, Exercise Book- Experience - 4.	
45	13.05.202 4 Monday	Review –Investigative Study - 1, Exercise Book- Experience 1.	
46	14.05.202 4 Tuesday	Review – Investigative Study- Chapter 2,3 , Exercise Book- Experience - 2.	
47	15.05.202 4 Wednesd ay	Review : Investigative Study- Chapter 5, Exercise Book - Experience 5	
48	16.05.202 4 Thursday	Review : Investigative Study : - Chapter 8, Exercise Book- Experience 6.	



**South Point School and College**  
**Half Yearly Study Plan- 2024**  
**Class-7 E.V.(Lotus)**  
**Subject- Science**  
**Subject Teacher: Kazi Saima Akter**

**Total Working Day : 48**

**Teaching Classes : 39**

**Revision Classes : 7**

**Class Test : 2**

<b>Syllabus</b>	<b>Mark Distribution</b>
<b>Science :</b> <b>Exercise Book :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experience 1 : Call of Crops.</li> <li>2. Experience 2 : Quest for Substance!</li> <li>3. Experience 3 : Cell Tour.</li> <li>4. Experience 4 : Cooking in the Sunlight!</li> <li>5. Experience 5 : Invisible Neighbours!</li> <li>6. Experience 6 : A Variety of Toys Fair!</li> </ol> <b>Investigative Study :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chapter 1 : Biodiversity.</li> <li>2. Chapter 2 : Molecules and Atoms.</li> <li>3. Chapter 3 : Structure of Matter.</li> <li>4. Chapter 4 : Cell Science.</li> <li>5. Chapter 5 : The World of Microorganism.</li> <li>6. Chapter 6 : Heat and Temperature</li> <li>7. Chapter 7 : Changes around us.</li> <li>8. Chapter 8 : Work, Energy and Power.</li> </ol>	★ *Continuous Assessment (40) * <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Examination.....10</li> <li>2. Class Work.....05</li> <li>3. Homework.....05</li> <li>4. Individual/Group Work.....05</li> <li>5. Class Performance.....05</li> <li>7. Book work ..... 05</li> <li>8. Assignment.....05</li> </ol> ★ *Overall Assessment (60) * <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Short Questions (10) .....2×10=20</li> <li>2. Fill in the blanks (10) .....1×10 =10</li> <li>3. Descriptive Questions (5 to 3) 10×3=30</li> </ol> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: right;">Total - 100</p>

**Lesson Plan**

<b>Working Day</b>	<b>Date and Day</b>		<b>Remark</b>
1	05.02.2024 Monday	Investigative Study : Chapter 1 - Biodiversity Page : 1- 4.	
2	06.02.24 Tuesday	Investigative Study : Chapter 1 - Biodiversity Page : 5-8.	
3	07.02.24 on Wednesday	Investigative Study : Chapter 1 - Biodiversity Page : 9 -12.	

4	08.02.24 Thursday	Exercise Book : Experience 1 - Call of Crops. Page : 5 - 11.	
5	11.02.24 Sunday	Exercise Book : Experience 1 - Call of Crops. Page : 12 - 18.	
6	12.02.24 Monday	Investigative Study : Chapter 2 - Molecules and Atoms. Page : 13 - 16.	
7	13.02.2024 Tuesday	Investigative Study : Chapter 2 - Molecules and Atoms Page : 17 - 19 .	
8	15.02.2024 Thursday	C. T. - 1 topic revise.	
9	18.02.2024 Sunday	C. T. - 1.	
10	19.02.204 Monday	Investigative Study : Chapter 2 - Molecules and Atoms Page : 20 - 22.	
11	20.02.2024 Tuesday	Investigative Study : Chapter 3 - Structure of Matter. Page : 23 - 27.	
12	22.02.2024 Thursday	Investigative Study : Chapter 3 - Structure of Matter. Page : 28 - 31.	



13	25.02.2024 Sunday	Exercise Book : Experience 2 - Quest for Substance! Page : 19 - 22.	
14	27.02.2024 Tuesday	Exercise Book : Experience 2 - Quest for Substance! Page : 23 - 28 .	
15	28.02.2024 Wednesday	Exercise Book : Experience 2 - Quest for Substance! Page : 29 - 32 .	
16	29.02.2024 Thursday	Investigative Book : Cell Science . Page : 32 - 35.	
17	03.03.2024 Sunday	Investigative Book : Cell Science . Page : 36 - 39.	
18	4.03.2024 Monday	Investigative Book : Cell Science. Page : 40 - 42.	
19	5.03.2024 Tuesday	Exercise Book : Experience 3 - Cell Tour . Page : 33- 36.	
20	6.03.2024 Wednesday	Exercise Book : Experience 3 - Cell Tour . Page : 37 - 40.	
21	7.03.2024 Thursday	Investigative Book : Chapter 6 - Heat and Temperature . Page : 55 - 57.	
22	10.03.2024 Sunday	Investigative Book : Chapter 6 - Heat and Temperature . Page : 58 - 60 .	
23	11.03.2024 Monday	Investigative Book : Chapter 6 - Heat and Temperature . Page : 61 - 63 .	
24	12.03.2024 Tuesday	Exercise Book : Experience 4 - Cooking in the Sunlight ! Page : 41 - 46	
25	13.03.2024 Wednesday	Exercise Book : Experience 4 - Cooking in the Sunlight ! Page : 47 - 52.	
26	14.03.2024 Thursday	Investigative Study : Chapter 5 - The World of Microorganism. Page : 42 - 45.	
27	16.04.2024 Tuesday	Investigative Study : Chapter 5 - The World of Microorganism. Page : 46 - 50.	
28	17.04.2024	Investigative Study : Chapter 5 - The World of Microorganism. Page : 51 - 54.	

	Wednesd ay		
29	18.04.202 4 Thursday	C.T. - 2 topic revise	
30	21.04.202 4 Sunday	C. T. - 2.	
31	22.04.202 4 Monday	Exercise Book : Experience 5- Invisible Neighbours! Page : 53 - 56.	
32	23.04.202 4 Tuesday	Exercise Book : Experience 5 - Invisible Neighbours! Page : 57 - 60.	
33	24.04.202 4 Wednesd ay	Investigative Book : Chapter 8 - Work, Energy and Power. Page : 77 - 79.	
34	25.04.202 4 Thursday	Investigative Book : Chapter 8 - Work, Energy and Power. Page : 80 - 82.	
35	28.04.202 4 Sunday	Investigative Book : Chapter 8 - Work, Energy and Power. Page : 83 - 84.	
36	29.04.202 4 Monday	Exercise Book : Experience 6 - A Variety of Toys Fair . Page : 61 - 63.	
37	30.04.202 4 Tuesday	Exercise Book : Experience 6 - A Variety of Toys Fair . Page : 64 - 66.	
38	02.05.202 4 Thursday	Exercise Book : Experience 6 - A Variety of Toys Fair . Page : 67 - 68.	
39	5.05.2024 Sunday	Investigative Book : Chapter 7 - Changes around Us . Page : 64 - 67.	
40	6.05.2024 Monday	Investigative Book : Chapter 7 - Changes around Us . Page : 68 - 70 .	
41	7.05.2024 Thursday	Investigative Book : Chapter 7 - Changes around Us . Page : 71 - 73.	

42	8.05.2024 Wednesd ay	Investigative Study : Chapter - 4, Cell Science	
43	9.05.2024 Thursday	Exercise Book - Experience 3 - Cell Tour , Page : 33 - 40.	
44	12.05.202 4 Sunday	Review – Investigative Study - 7, Exercise Book- Experience - 4.	
45	13.05.202 4 Monday	Review –Investigative Study - 1, Exercise Book- Experience 1.	
46	14.05.202 4 Tuesday	Review – Investigative Study- Chapter 2,3 , Exercise Book- Experience - 2.	
47	15.05.202 4 Wednesd ay	Review : Investigative Study- Chapter 5, Exercise Book - Experience 5	
48	16.05.202 4 Thursday	Review : Investigative Study : - Chapter 8, Exercise Book- Experience 6.	



Subject : Digital Technology

Class : VII EV Lotus

Continuous assessment (40)

1. Class test .....10
2. C.W.+ H.W.....10
3. Pair Work / Group Work.....05
4. Book Work & Assignment.....10
5. Class Performance.....05

Summative assessment(60)

Marks Distribution:

- 1.Short Question..... $2 \times 10 = 20$
- 2.Short notes (Any 3 From 2).... $5 \times 2 = 10$
- 3.Broad Question(Any 5 from 6). $6 \times 5 = 30$

Total Marks = 100

Syllabus:

Half-yearly: Learning Experience 1,2,3,4,

Annual : Learning Experience 5,6,7,8,9

# South Point School & College

## Half Yearly Syllabus 2024

### Class- Seven EV

English	Marks Distribution
<p>1. Chapter1- A dream school 2.Chapter 2: Playing with the words 3.Chapter-3: If 4.Chapter 4: The Frog and the Ox 5.Chapter-5: Have you filled a bucket today? 6.Chapter 6: A good reader 7.Chapter-7: Using verbs easily 8.Chapter-8: Heroes of Bengal **Literary Terms: protagonist, antagonist, theme, stanza, character, POV **Theme of Poem **Grammar: 1.affixation : suffix, prefix, synonym, antonym 2.Parts of speech 3. Verb 4. Adjective 5. Degree of Adjectives 6. Irregular Adjectives 7. Adverb 8. Conjunction Writing: Paragraph 1. Your Dream School 2. Your Birthday Surprise 3. Chocolates 4. Water</p>	<p>Summative Assessment</p> <p>1. Word meaning, Make Sentence..... 1X5=05 2. F/B. .... 1X5=05 3. Q/A..... 1X5=05 4. Theme of poem..... 1X5=05 5. Literary terms..... 2.5X2=05 6. Grammar (any five)..... 5X5=25 7. Paragraph Writing ..... 1X10=10</p> <p>Continuous Assessment</p> <p>Book work-.....10 Class work-..... 05 Home work-.....05 Class test-.....05 Class performance.....05 Project,presentation.....10 Total .....40</p>
Bangla	Marks Distribution
<p>১. প্রথম অধ্যায় :প্রসঙ্গের মধ্যে থেকে যোগাযোগ করি ২. দ্বিতীয় অধ্যায় :প্রমিত ভাষায় কথা বলি ৩. ৩য় অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ— শব্দের শ্রেণি ও বাক্যের শ্রেণি , ২য় পরিচ্ছেদ— শব্দের গঠন ৪.চতুর্থ অধ্যায়:চারপাশের লেখার সাথে পরিচিত হই পৃ:৬০ ৫. পঞ্চম অধ্যায়:১ম পরিচ্ছেদ— প্রায়োগিকলেখা (চিঠি) পৃ:৭২ ২য় পরিচ্ছেদ—বিবরণমূলক লেখা (পিরামিড) পৃ:৭৯ ৩য় পরিচ্ছেদ—তথ্যমূলক লেখা (জগদীশ চন্দ্র বসু) পৃ:৮৭ ৪র্থ পরিচ্ছেদ—বিশ্লেষণমূলক লেখা (কতকাল ধরে)পৃ:৯৫ ষষ্ঠ অধ্যায়:১ম পরিচ্ছেদ— কবিতা (মাঝি) ময়নামতির চর পৃ:১১৭ ৪র্থ পরিচ্ছেদ— ছড়া (তোলপাড়)পৃ:১৪৮, ৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ—নাটক (সেই ছেলেটি) পৃ:১৭১</p>	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন - ৪০</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা - ১০ ২ শ্রেণির কাজ + বাড়ির কাজ-৫+৫=১০ ৩। দলীয় / জোড়ায় কাজ- ০৫ ৪। বুক ওয়ার্ক - ৫ ৫। ক্লাস পারফরমেন্স - ০৫ ৬। আসাইনমেন্ট - ০৫ সামষ্টিক মূল্যায়ন- ৬০ ১. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন - ১×১০=১০ ২. ব্যাকরণ - ৫×২=১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন-(৭ টি থেকে ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে) ৮×৫=৪০ মোট - ৬০</p>

<p style="text-align: center;"><b>Mathematics</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exponent</li> <li>2. Exponents of Algebraic Expression</li> <li>3. GCD and LCM of Fractions</li> <li>4. Ratio, Proportion</li> <li>5. Geometric shapes</li> <li>6. Congruence and Similarity</li> <li>7. The Story of Binary Numbers</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b><u>Marks distribution</u></b></p> <p>(Summative assessment -60)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1.MCQ question (10out of 10)</td> <td style="text-align: right;">1×10 =10</td> </tr> <tr> <td>2.short question (4 out of 6).</td> <td style="text-align: right;">5×4=20</td> </tr> <tr> <td>3.creative question (3 Out of 5)</td> <td style="text-align: right;">3×10=30</td> </tr> </table> <p>★ *Continuous Assessment (40)*</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1. Class Test .....</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td>2. Class Work.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>3. Homework.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>4. Single/Group/Pair Work.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>5. Class Performance.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>7. Book work .....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>8. Assignment.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> </table> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Over all = <span style="float: right;">100</span></p>	1.MCQ question (10out of 10)	1×10 =10	2.short question (4 out of 6).	5×4=20	3.creative question (3 Out of 5)	3×10=30	1. Class Test .....	10	2. Class Work.....	05	3. Homework.....	05	4. Single/Group/Pair Work.....	05	5. Class Performance.....	05	7. Book work .....	05	8. Assignment.....	05		
1.MCQ question (10out of 10)	1×10 =10																						
2.short question (4 out of 6).	5×4=20																						
3.creative question (3 Out of 5)	3×10=30																						
1. Class Test .....	10																						
2. Class Work.....	05																						
3. Homework.....	05																						
4. Single/Group/Pair Work.....	05																						
5. Class Performance.....	05																						
7. Book work .....	05																						
8. Assignment.....	05																						
<p style="text-align: center;"><b>HSS</b></p> <p>Chapter 1: How to make Logical Decisions (p:1-19)</p> <p>Chapter 2: Ways to know Economic History (p:20-31)</p> <p>Chapter 3: Similarities and Differences between people (p: 32-48)</p> <p>Chapter 4: The Bengal Region and Independent Bangladesh: In Search for Economic History (p: 49-64)</p> <p>Chapter 5: Emergence of Independent Bangladesh in the Bengal Region over the Course of a Millennium and Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman (p: 65-74)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Marks Distribution</u></b></p> <p>*Continuous Assessment (40)*</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1. Class Test.....</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td>2. Class Work.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>3. Homework.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>4. Single/Group/Pair Work.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>5. Class Performance.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>7. Book work .....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>8. Assignment.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> </table> <p>*Overall Assessment (60)*</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1. Short Questions (any 4 out of 5).....</td><td style="text-align: right;">5×4=20</td></tr> <tr><td>2. Notes (any 2 out of 3).....</td><td style="text-align: right;">5×2=10</td></tr> <tr><td>3. Descriptive/Creative Questions (any 3 out of 4)..</td><td style="text-align: right;">10×3=30</td></tr> </table> <p>Total # 100</p>	1. Class Test.....	10	2. Class Work.....	05	3. Homework.....	05	4. Single/Group/Pair Work.....	05	5. Class Performance.....	05	7. Book work .....	05	8. Assignment.....	05	1. Short Questions (any 4 out of 5).....	5×4=20	2. Notes (any 2 out of 3).....	5×2=10	3. Descriptive/Creative Questions (any 3 out of 4)..	10×3=30		
1. Class Test.....	10																						
2. Class Work.....	05																						
3. Homework.....	05																						
4. Single/Group/Pair Work.....	05																						
5. Class Performance.....	05																						
7. Book work .....	05																						
8. Assignment.....	05																						
1. Short Questions (any 4 out of 5).....	5×4=20																						
2. Notes (any 2 out of 3).....	5×2=10																						
3. Descriptive/Creative Questions (any 3 out of 4)..	10×3=30																						
<p style="text-align: center;"><b>Science</b></p> <p>Exercise Book :</p> <p>Experiance 1 : Call of Crops.</p> <p>Experiance 2 :Quest for Substance!</p> <p>Experience 3 :Cell Tour.</p> <p>Experiance 4 : Cooking in the Sunlight!</p> <p>Experiance 5 : Invisible Neighbours!</p> <p>Experiance 6 :A Variety of Toys Fair!</p> <p>Investigative Study :</p> <p>Chapter 1 : Biodiversity.</p> <p>Chapter 2 : Molecules and Atoms.</p> <p>Chapter 3 : Structure of Matter.</p> <p>Chapter 4 : Cell Science.</p> <p>Chapter 5 : The World of Microorganism.</p> <p>Chapter 6 : Heat and Temperature</p> <p>Chapter 7 : Changes around us.</p> <p>Chapter 8 : Work, Energy and Power.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Marks distribution</u></b></p> <p>Continuous assessment: 40</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>C.T-----</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td>C.W+H.W-----</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td>Group work-----</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>Book work-----</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>Assignment-----</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>Class performance-----</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> </table> <p>Summative assessment: 60</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Answer in one word-----</td><td style="text-align: right;">2X10=20</td></tr> <tr><td>Fill in the blanks.....</td><td style="text-align: right;">1×10= 10</td></tr> <tr><td>Broad question ( 3 out of 5)--....</td><td style="text-align: right;">10×3= 30</td></tr> </table> <p>Total marks-----100</p>	C.T-----	10	C.W+H.W-----	10	Group work-----	5	Book work-----	5	Assignment-----	5	Class performance-----	5	Answer in one word-----	2X10=20	Fill in the blanks.....	1×10= 10	Broad question ( 3 out of 5)--....	10×3= 30				
C.T-----	10																						
C.W+H.W-----	10																						
Group work-----	5																						
Book work-----	5																						
Assignment-----	5																						
Class performance-----	5																						
Answer in one word-----	2X10=20																						
Fill in the blanks.....	1×10= 10																						
Broad question ( 3 out of 5)--....	10×3= 30																						
<p style="text-align: center;"><b>Art &amp; Culture</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. School Worldwide</li> <li>2. Let us look for and understand designs</li> <li>3. The Sweet Mother Tongue</li> <li>4. My Independence</li> <li>5. Baishakh- Full of Diversity</li> <li>6. Let us look for Art in work</li> </ol>	<p>Continuous Assessment (CA-40)</p> <p>Summative Assessment (SA-60)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1. C.T.....</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td>2. C.W.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>3. H.W.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>4. Group Work/Pair Work.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>5. Class Performance.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>6. Book Work .....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>7. Assignment.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> </table> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1. Short Question (Any four) .....</td><td style="text-align: right;">4X5 =20</td></tr> <tr><td>2. Short Note (2 out of 3).....</td><td style="text-align: right;">5X2=10</td></tr> <tr><td>3. Design (1 out of 2).....</td><td style="text-align: right;">10X1=10</td></tr> <tr><td>3. Drawing with colour (1 out of 2).....</td><td style="text-align: right;">20X1=20</td></tr> </table>	1. C.T.....	10	2. C.W.....	05	3. H.W.....	05	4. Group Work/Pair Work.....	05	5. Class Performance.....	05	6. Book Work .....	05	7. Assignment.....	05	1. Short Question (Any four) .....	4X5 =20	2. Short Note (2 out of 3).....	5X2=10	3. Design (1 out of 2).....	10X1=10	3. Drawing with colour (1 out of 2).....	20X1=20
1. C.T.....	10																						
2. C.W.....	05																						
3. H.W.....	05																						
4. Group Work/Pair Work.....	05																						
5. Class Performance.....	05																						
6. Book Work .....	05																						
7. Assignment.....	05																						
1. Short Question (Any four) .....	4X5 =20																						
2. Short Note (2 out of 3).....	5X2=10																						
3. Design (1 out of 2).....	10X1=10																						
3. Drawing with colour (1 out of 2).....	20X1=20																						

<p style="text-align: center;"><b>Islam &amp; Moral Education</b></p> <p>Chapter-1: Aqaid (1-13)  Chapter- 2: Ibadat (14-53)  Chapter- 3:(Learning Quran and Hadith)  Introduction to Al-Qur'an, Tajweed, Waqf, Nazira Tilawat, Surah An- Nasr, Surah AL-Lahab. (55-65)  Chapter-4:Akhlaq  Akhlaq - e-Hamidah(84-103)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Marks Distribution</b></p> <p>Continuous Assessment-40  1.C.T-10  2.C.W-05  3.H.W-05  4.Pair work/Group work-05  5.Class performance-05  6.Book work-05  7.Assignment-05  Summative Assesment:60  1.Answering one word-1×15=15  2.Short question- 5×5= 25 (5 out of 6)  3.Broad Question- 10×2 =20 (2 out of 3)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Wellbeing</b></p> <p>1. Experience-1: Have a safe and balanced diets, let's say goodbye to malnutrition.  2. Experience-2: Healthy and beautiful life built in sports  3. Experience-3: Managing with disease, finding the ways to stay healthy  4. Experience-4: Adolescent pleasure trip</p>	<p style="text-align: center;"><b>Marks Distribution</b></p> <p>Continuous assessment:  1. C.T.....10  2. Class work.....05  3. Homework.....05  4. Group/Pair work.....05  5. Book work.....05  6. Class performance.....05  7. Assignment.....05</p> <hr/> <p style="text-align: center;">A total of 40</p> <p>Summative assessment:  1. Broad Question.....3×10=30 (any 3 out of 5)  2. Annotation..... 4×5 = 20 (4 out of 5)  3. Fill in the blank.....10×1=10</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Total of 60</p>
<p style="text-align: center;"><b>Life &amp; Livelihood</b></p> <p>Experience 1: Pleasure in Work  Exp 2: Transformation of Occupation  Exp 3: Dreams of Future  Exp 7: Skill Course one: Cooking 2</p>	<p style="text-align: center;"><b>Marks Distribution</b></p> <p>Marks distribution:  Continuous assessment: 40  C.T----- 10  C.W+H.W----- 10  Group work----- 5  Book work-----5  Assignment-----5  Class performance—5  Summative assessment: 60  Answer in one word----- 1X10=10  Short question ( Any four out of six) ----- 4X4=16  Short notes-----5X2=10  Broad question ( Any four out of five)-----6X4=24  Total marks----- 100</p>
<p style="text-align: center;"><b>Digital Technology</b></p> <p>Half-yearly: Learning Experience 1,2,3,4,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Marks Distribution</b></p> <p>Continuous assessment (40)  1. Class test .....10  2. C.W.+ H.W.....10  3. Pair Work / Group Work.....05  4. Book Work &amp; Assignment.....10  5. Class Performance.....05  Summative assessment(60)  Marks Distribution:  1.Short Question.....2×10=20  2.Short notes (Any 3 From 2)....5×2=10  3.Broad Question(Any 5 from 6).6×5=30</p>



Total Marks = 100

# Half Yearly Examination - 2024

## Teaching Plan

**Class : Seven EV**

**Subject : English**

### Syllabus

1. Chapter1- A dream school
2. Chapter 2: Playing with the words
3. Chapter-3: If
4. Chapter 4: The Frog and the Ox
5. Chapter-5: Have you filled a bucket today?
6. Chapter 6: A good reader
7. Chapter-7: Using verbs easily
8. Chapter-8: Heroes of Bengal

\*\*Literary Terms: protagonist, antagonist, theme, stanza, character, POV

\*\*Theme of Poem

\*\*Grammar:

1. affixation : suffix, prefix, synonym, antonym
2. Parts of speech
3. Verb
4. Adjective
5. Degree of Adjectives
6. Irregular Adjectives
7. Adverb
8. Conjunction

Writing: Paragraph

1. Your Dream School
2. Your Birthday Surprise
3. Chocolates
4. Water

## Marks Distribution

### Summative Assessment

1. Word meaning, Make Sentence..... 1X5=05
2. F/B. .... 1X5=05
3. Q/A..... 1X5=05
4. Theme of poem..... 1X5=05
5. Literary terms..... 2.5X2=05
6. Grammar (any five)..... 5X5=25
7. Paragraph Writing ..... 1X10=10

### Continuous Assessment

- Book work-.....10
- Class work-..... 05
- Home work-.....05
- Class test-.....05
- Class performance.....05
- Project,presentation.....10
- Total .....40

Sl No	Day & Date	Lesson
1	5/2/24- Monday	Activity 1.1 reading,exercise, pg-1
2	6/2/24- Tuesday	Activity 1.2 - Table, pg- 2
3	7/2/24- Wednesday	Activity 1.3, a Dream School,reading, 1.4 synonym table, pg- 3,4,5
4	8/2/24- Thursday	Activity 1.5,1.6 similarities and dissimilarities of Dream School. pg- 5,6
5	11/2/24- Sunday	Activity 1.7, 1.8 Discussion on Project work pg-6 7

6	12/2/24-Monday	Group making, project work,
7	13/2/24-Tuesday	Project 1- A Dream School, presentation
8	15/2/24- Thursday	experience -2, playing with the word, Activity -2.1, picture description, question answers. Grammar: Affixation - Suffix, Prefix, pg- 8,9,10
9	18/2/24- Sunday	Granmar: Affixation - Suffix, Prefix,synonym, antonym. Activity : 2.3,2.4,2.5, pg- 11,12,13,14,15
10	19/2/24-Monday	Granmar: Affixation - Suffix, Prefix,synonym, antonym. Activity : 2.7,2.9,2.10, pg-17,18,19,20
11	20/2/24Tuesday	Experience no- 3, Activity- 3.1 - IF, reading. pg: 21,
12	22/2/24 -Thursday	Experience no- 3, Activity- 3.2- IF, reading, Activity 3.3- poem- IF, Reading, W/M, synonym table, activity- 3.4, pg-22,23,24
13	25/2/24-Sunday	activity : 3.4- literary terms- stanza, theme. Activity 3.5 - F/B pg- 25,26
14	27/2/24- Tuesday	Experience no- 3, Activity- 3.6 - IF, memorize definition of theme with explanation. F/B, pg-26,27
15	28/2/24-Wednesday	Activity -3.7- poem -love between brothers and sisters, W/M, theme, pg-27
16	29/2/24- Thursday	poem- five things, truth W/M, Explanation of the theme. Glossary,pg-27,28
17	3/3/24- Sunday	Feedback of poems and theme
18	4/3/24-Monday	experience -4, activity 4.1,the frog and the Ox -Parts of speech, pg- 29,30
19	5/3/24-Tuesday	parts of speech activity- identification of parts of speech 4.2, the frog in the Ox.
20	6/3/24-Wednesday	activity 4.3 reading the story, synonym table

		pg-31,32,33
21	7/3/24-Thursday	activity 4.4 4.5 adjectives, degree of adjectives Activity 4.6,pg-34,35
22	10/3/24-Sunday	degree of adjectives,activity 4.7 4.8, pg-35,36
23	11/3/24-Monday	irregular adjectives,activity -4.9,4.10 picture description using adjectives- Abir's family, pg-36,37,38,39
24	12/3/24-Tuesday	Activity 4.11, Your family, Presentation on your family with the poster.
25	13/3/24-Wednesday	experience 5 - have you filled a bucket today? activity 5.1 5.2, 5.3 Reading the story - My birthday surprise. Paragraph : My birthday Surprise, write & learn
26	14/3/24-Thursday	activity 5.4- literary terms - character antagonist, protagonist, narration, setting, POV,Central Theme, pg-41,42
27	18/3/24-Monday	activity 5.5, 5.6- literary terms - character antagonist, protagonist, narration, setting, POV,Central Theme,pg-43,44
28	19/3/24-Tuesday	activity 5.7 -have you filled a bucket today, story reading, word meaning -5.8,True/False- activity 5.9,pg -45,46,47
29	20/3/24-Wednesday	activity 5.10 F/B with antonyms, activity 5.11, 5.12, pg-48,49,50
30	21/3/24- Thursday	feedback of the literary terms, activity 5.13 & Paragraphs
31	24/3/24- Sunday	experience 6- a good reader- activity 6.1,6.2 synonyms, pg-51-55
32	25/3/24 -Monday	experience 6- a good reader - activity 6.3, Table, reading, pg-56
33	16/4/24- Tuesday	activity 6.3,6.4 reading + F/B, pg-57,58
34	17/4/24Wednesday	activity 6.5 grammar - contextual clues, pg -59
35	18/4/24- Thursday	activity 6.6- F/B with contextual clues.pg- 59,60
36	21/4/24- Sunday	Activity -6.7, 6.8 table bookwork.pg-61,62

37	22/4/24- Monday	Activity 6.9, Text- 1, Chocolate, pg,62  Paragraph : Chocolate
38	23/4/24- Tuesday	CT-2
39	24/4/24-Wednesday	Activity 6.9, Text- 2, Water, pg-63  Paragraph : Water
40	25/4/24-Thursday	Activity 6.9, Text- 3, Robot,Text-4 Don't Panic, pg-64,65
41	28/4/24-Sunday	Activity 6.9, Text- 5, Cheetahs and Lion, pg- 66  Glossary: 6 pg-173

42	29/4/24- Monday	Experience -7, Activity 7.1,7.2,7.3,7.4-Kinds of verbs. Pg - 67- 69
43	30/4/24 -Tuesday	activity: 7.5 identification of verbs,table, pg- 70
44	2/5/24- Thursday	Activity 7.6, Use of Adverbs, Identify Adverbs. pg- 71-75
45	5/5/24 - Sunday	Experience :8 Activity 8.1,8.2,8.3 - Preposition.  pg-76,77
46	6/5/24-Monday	Activity - 8.5,8.6 Conjunctions & uses.pg- 78,79
47	7/5/24-Tuesday	Activity 8.7, 8.8 identify conjunction & preposition, pg-80,81
48	8/5/24-Wednesday	activity: 8.9, 8.10, 8.11 Use of preposition & conjunction. pg- 82,83
49	9/5/24-Thursday	Revision- Experience 1,2 all activities & glossary
50	12/5/24-Sunday	Revision- Experience 3,4, all activities & glossary
51	13/5/24-Monday	Revision- Experience 5,6 all activities & glossary
52	14/5/24-Tuesday	Revision- Experience 7,8 all activities & glossary
53	15/5/24-Wednesday	Discussion on Half Yearly Question pattern / Demo Test of Half Yearly Exam

54	16/5/24-Thursday	Discussion on Half Yearly Question pattern / Demo Test of Half Yearly Exam
----	------------------	---

South Point School and College

Subject: History and Social Science

Class: Seven Lotus

Medium: English Version

Half Yearly Summative Assessment:

Chapter 1: How to make Logical Decisions (p:1-19)

Chapter 2: Ways to know Economic History (p:20- 31)

Chapter 3: Similarities and Differences between people (p: 32-48)

Chapter 4: The Bengal Region and Independent Bangladesh: In Search for Economic History (p: 49-64)

Chapter 5: Emergence of Independent Bangladesh in the Bengal Region over the Course of a Millennium and Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman (p: 65-74)

Annual Summative Assessment: Chapter 6: Foreign Friends of Liberation War (75-92)

Chapter 7: Socio-political structures and customs (p:93-118)

Chapter 8: Individual stand and role in a changing context (p:119-131)

Chapter 9: Sustainable Development and Our Role (p:132-158)

Chapter10: About Wealth (p: 159-175)

Marks Distribution

\*Continuous Assessment (40)\*

1. Class Test.....10

2. Class Work.....05

3. Homework.....05

4. Single/Group/Pair Work.....05

5. Class Performance.....05

7. Book work .....05

8. Assignment.....05

\*Overall Assessment (60)\*

1. Short Questions (any 4 out of 5).....5×4=20



2 . Notes (any 2 out of 3).....5×2=10

3. Descriptive/Creative Questions (any 3 out of 4)..10×3=30

Total # 100

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ  
শ্যামপুর ব্রাঞ্চ  
শ্রেণি: সপ্তম  
বিষয়: বাংলা  
অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার পাঠ পরিকল্পনা সিলেবাস

<p>১. প্রথম অধ্যায় : প্রসঙ্গের মধ্যে থেকে যোগাযোগ করি</p> <p>২. দ্বিতীয় অধ্যায় : প্রমিত ভাষায় কথা বলি</p> <p>৩. ৩য় অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ— শব্দের শ্রেণি ও বাক্যের শ্রেণি ২য় পরিচ্ছেদ— শব্দের গঠন</p> <p>৪. চতুর্থ অধ্যায়: চারপাশের লেখার সাথে পরিচিত হই পৃ: ৬০</p> <p>৫. পঞ্চম অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ— প্রায়োগিক লেখা (চিঠি) পৃ: ৭২ ২য় পরিচ্ছেদ— বিবরণমূলক লেখা (পিরামিড) পৃ: ৭৯ ৩য় পরিচ্ছেদ— তথ্যমূলক লেখা (জগদীশ চন্দ্র বসু) পৃ: ৮৭ ৪র্থ পরিচ্ছেদ— বিশ্লেষণমূলক লেখা (কতকাল ধরে) পৃ: ৯৫</p> <p>ষষ্ঠ অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ— কবিতা (মাঝি) ময়নামতির চর পৃ: ১১৭ ৪র্থ পরিচ্ছেদ— গল্প (তোলপাড়) পৃ: ১৪৮ , ৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ— নাটক (সেই ছেলেটি) পৃ: ১৭১</p>	<p><u>ধারাবাহিক মূল্যায়ন - ৪০</u></p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা - ১০ ২ শ্রেণির কাজ + বাড়ির কাজ - ৫+৫=১০ ৩। দলীয় / জোড়ায় কাজ - ০৫ ৪। বুক ওয়ার্ক - ৫ ৫। ক্লাস পারফরমেন্স - ০৫ ৬। আসাইনমেন্ট - ০৫</p> <p><u>সামষ্টিক মূল্যায়ন - ৬০</u></p> <p>১. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন - <math>১ \times ১০ = ১০</math> ২. ব্যাকরণ - <math>৫ \times ২ = ১০</math> ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন - (৭ টি থেকে ৫ টি প্রশ্ন দিতে হবে) <math>৮ \times ৫ = ৪০</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">মোট - ৬০</p>
--	---

**শ্যামপুর ব্রাঞ্চ**  
**শ্রেণি: সপ্তম**  
**বিষয়: বাংলা**  
**অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার পাঠ পরিকল্পনা**

**মোট কর্মদিবস: ৫৪**

মোট পাঠদান: ৪৬

রিভিশন ক্লাস: ৬

শ্রেণি পরীক্ষা: ২

শ্রেণি শিক্ষক: শাহাদাত হোসেন

কর্ম দিবস	তারিখ	বার	পাঠ পরিকল্পনা
০১	০৫.০২.২৪	সোমবার	২য় অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ "ধ্বনির উচ্চারণ"(পৃষ্ঠা - ১৪)
০২	০৬.০২.২৪	মঙ্গলবার	২য় অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ "ধ্বনির উচ্চারণ" (পৃষ্ঠা - ১৬)
০৩	০৭.০২.২৪	বুধবার	২য় অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ 'ছিন্ন- মুকুল' কবিতা পাঠ ( পৃষ্ঠা- ১৭ )
০৪	০৮.০২.২৪	বৃহস্পতিবার	২য় অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ 'ছিন্ন- মুকুল' কবিতার শব্দার্থ ও উচ্চারণ ঠিক করি (ক্লাস ওয়ার্ক ) (পৃষ্ঠা - ১৮-১৯)
০৫	১১.০২.২৪	রবিবার	২য় অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ 'ছিন্ন -মুকুল " কবিতা থেকে প্রশ্ন ও উত্তর লেখা।
০৬	১২.০২.২৪	সোমবার	২য় অধ্যায় : ২য় পরিচ্ছেদ "কত দিকে কত কারিগর" গল্প পাঠ ও শব্দার্থ ( পৃষ্ঠা -২০ )
০৭	১৩.০২.২৪	মঙ্গলবার	২য় অধ্যায় : ২য় পরিচ্ছেদ "'কত দিকে কত কারিগর" গল্পের শব্দের উচ্চারণ ও আঞ্চলিক ভাষা_ক্লাস ওয়ার্ক ( পৃষ্ঠা- ২৩-২৫)
০৮	১৫.০২.২৪	বৃহস্পতিবার	২য় অধ্যায় : ২য় পরিচ্ছেদ "কত দিকে কত কারিগর" গল্প থেকে প্রশ্ন ও উত্তর লেখা।
০৯	১৮. ০২.২৪	রবিবার	৩য় অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ - শব্দ শ্রেণি ও বাক্য শ্রেণি( পৃষ্ঠা - ২৬,২৭)
১০	১৯.০২.২৪	সোমবার	৩য় অধ্যায়: ---১ম পরিচ্ছেদ - শব্দ শ্রেণি ও বাক্য শ্রেণি কাজ ( পৃষ্ঠা -২৮,২৯ )
১১	২০.০২.২৪	মঙ্গলবার	৩য় অধ্যায়: ---২য় পরিচ্ছেদ - শব্দের গঠন (পৃষ্ঠা - ৩১)

১২	২২.০২.২৪	বৃহস্পতিবার	৩য় অধ্যায়:--২য় পরিচ্ছেদ "সমাস"( পৃষ্ঠা - ৩২)
১৩	২৫.০২.২৪	রবিবার	৩য় অধ্যায়:---২য় পরিচ্ছেদ "সমাস"( পৃষ্ঠা - ৩৩)
১৪	২৭.০২.২৪	মঙ্গলবার	৩য় অধ্যায়: ---২য় পরিচ্ছেদ "উপসর্গ" ( পৃষ্ঠা - ৩৪,৩৫)
১৫	২৮.০২.২৪	বুধবার	৩য় অধ্যায়: ২য় পরিচ্ছেদ "প্রত্যয়( পৃষ্ঠা - ৩৭,৩৮)
১৬	২৯.০২.২৪	বৃহস্পতিবার	৩য় অধ্যায়: ২য় পরিচ্ছেদ "প্রত্যয়"( পৃষ্ঠা - ৩৯,৪০)
১৭	০৩.০৩.২৪	রবিবার	৪র্থ অধ্যায় " চার পাশের লেখার সাথে পরিচিত হই ( পৃষ্ঠা - ৬০-৬২)
১৮	০৪.০৩.২৪	সোমবার	৪র্থ অধ্যায় " চার পাশের লেখার সাথে পরিচিত হই ( পৃষ্ঠা - ৬৩-৬৬)
১৯	০৫.০৩.২৪	মঙ্গলবার	৪র্থ অধ্যায় " চার পাশের লেখার সাথে পরিচিত হই ( পৃষ্ঠা - ৬৭-৭০)
২০	০৬.০৩.২৪	বুধবার	৪র্থ অধ্যায় " চার পাশের লেখার সাথে পরিচিত হই। ক্লাস ওয়ার্ক ( পৃষ্ঠা - ৭১)
২১	০৭.০৩.২৪	বৃহস্পতিবার	৫ ম অধ্যায়: ১ ম পরিচ্ছেদ প্রায়োগিক লেখা (পৃষ্ঠা ৭২,৭৩)
২২	১০.০৩.২৪	রবিবার	৫ ম অধ্যায়: ১ ম পরিচ্ছেদ প্রায়োগিক লেখা (পৃষ্ঠা ৭৪,৭৫)
২৩	১১.০৩.২৪	সোমবার	৫ ম অধ্যায়: ১ ম পরিচ্ছেদ প্রায়োগিক লেখা-- ক্লাস ওয়ার্ক (পৃষ্ঠা ৭৬-৭৭)
২৪	১২.০৩.২৪	মঙ্গলবার	৫ম অধ্যায়: ২য় পরিচ্ছেদ " পিরামিড" প্রবন্ধ পাঠ। ( পৃষ্ঠা - ৭৯)
২৫	১৩.০৩.২৪	বুধবার	৫ম অধ্যায়: ২য় পরিচ্ছেদ " পিরামিড" প্রবন্ধের শব্দার্থ ও পড়ে কী বুঝলাম ( পৃষ্ঠা - ৮১--৮২)
২৬	১৪.০৩.২৪	বৃহস্পতিবার	৫ম অধ্যায়: ২য় পরিচ্ছেদ " পিরামিড" প্রবন্ধের (পৃষ্ঠা - ৮৩-৮৬)
২৭	১৮.০৩.২৪	সোমবার	৫ম অধ্যায়: ২য় পরিচ্ছেদ " পিরামিড" প্রবন্ধের প্রশ্ন ও উত্তর লেখা।
২৮	১৯.০৩.২৪	মঙ্গলবার	৫ম অধ্যায়: ৩য় পরিচ্ছেদ " জগদীশচন্দ্র বসু" প্রবন্ধ পাঠ (পৃষ্ঠা - ৮৭, ৮৬)
২৯	২০.০৩.২৪	বুধবার	৫ম অধ্যায়: ৩য় পরিচ্ছেদ " জগদীশচন্দ্র বসু" প্রবন্ধের শব্দার্থ ও পড়ে কী বুঝলাম (পৃষ্ঠা - ৮৯ , ৯০)

৩০	২১.০৩.২৪	বৃহস্পতিবার	৫ম অধ্যায়: ৩য় পরিচ্ছেদ " জগদীশচন্দ্র বসু" প্রবন্ধের ব্রিজ লিখি এবং লেখা নিয়ে মতামত (পৃষ্ঠা - ৯১,৯২)
৩১	২৪.০৩.২৪	রবিবার	৫ম অধ্যায়: ৩য় পরিচ্ছেদ " জগদীশচন্দ্র বসু" প্রবন্ধের ক্লাস ওয়ার্ক।(পৃষ্ঠা -৯৩,৯৪)
৩২	২৫.০৩.২৪	সোমবার	৫ম অধ্যায়: ৩য় পরিচ্ছেদ " জগদীশচন্দ্র বসু" প্রবন্ধের প্রশ্ন ও উত্তর লেখা।
৩৩	১৬.০৪.২৪	মঙ্গলবার	৫ম অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "কত কাল ধরে" প্রবন্ধ পাঠ (পৃষ্ঠা - ৯৫)
৩৪	১৭.০৪.২৪	বুধবার	৫ম অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "কত কাল ধরে" প্রবন্ধের শব্দার্থ ও (পৃষ্ঠা - ৯৭,৯৮)
৩৫	১৮.০৪.২৪	বৃহস্পতিবার	৫ম অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "কত কাল ধরে" প্রবন্ধের ( পৃষ্ঠা - ৯৯-১০৩)
৩৬	২১.০৪.২৪	রবিবার	সিটি পরীক্ষা --২
৩৭	২২.০৪.২৪	সোমবার	৫ম অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "কত কাল ধরে" প্রবন্ধের প্রশ্ন ও উত্তর লেখা।
৩৮	২৩.০৪.২৪	মঙ্গলবার	৬ষ্ঠ অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ "মাঝি" কবিতা পাঠ।( পৃষ্ঠা -১১৭)
৩৯	২৪.০৪.২৪	বুধবার	৬ষ্ঠ অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ "মাঝি" কবিতা জীবনের সাথে সম্পর্ক খুঁজি, মিল শব্দ খুঁজি ( পৃষ্ঠা -১২০-১২৩)
৪০	২৫.০৪.২৪	বৃহস্পতিবার	৬ষ্ঠ অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ "মাঝি" কবিতা প্রশ্ন ও উত্তর লেখা।
৪১	২৮.০৪.২৪	রবিবার	৬ষ্ঠ অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ "ময়নামতীর চর " কবিতা পাঠ ( পৃষ্ঠা -১২৪)
৪২	২৯.০৪.২৪	সোমবার	৬ষ্ঠ অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ "ময়নামতীর চর " কবিতা বইয়ের কাজ ( পৃষ্ঠা -১২৫,১২৬)
৪৩	৩০.০৪.২৪	মঙ্গলবার	৬ষ্ঠ অধ্যায়: ২য় পরিচ্ছেদ "ময়নামতীর চর " কবিতা প্রশ্ন ও উত্তর লেখা। (পৃষ্ঠা - ১২৭,১২৮)
৪৪	০২.০৫.২৪	বৃহস্পতিবার	৬ষ্ঠ অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "তোলপাড়" গল্প পাঠ ( পৃষ্ঠা -১৪৮)
৪৫	০৫.০৫.২৪	রবিবার	৬ষ্ঠ অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "তোলপাড়" গল্প বলি ও লিখি আর জীবনের সাথে সম্পর্ক খুঁজি।( পৃষ্ঠা -১৫৩)

৪৬	০৬.০৫.২৪	সোমবার	৬ষ্ঠ অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "তোলপাড়" গল্পের প্রশ্ন ও উত্তর লেখা।
৪৭	০৭.০৫.২৪	মঙ্গলবার	৬ষ্ঠ অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "সেই ছেলেটি" নাটক পাঠ (পৃষ্ঠা - ১৭১))
৪৮	০৮.০৫.২৪	বুধবার	৬ষ্ঠ অধ্যায়: ৪র্থ পরিচ্ছেদ "সেই ছেলেটি" নাটক (পৃষ্ঠা -১৭৫-১৭৮)
৪৯	০৯.০৫.২৪	বৃহস্পতিবার	রিভিশন :অধ্যায় ২য়
৫০	১২.০৫.২৪	রবিবার	রিভিশন :অধ্যায় ৩য়
৫১	১৩.০৫.২৪	সোমবার	রিভিশন অধ্যায় : ৫ম
৫২	১৪.০৫.২৪	মঙ্গলবার	রিভিশন :অধ্যায় ৫ম
৫৩	১৫.০৫.২৪	বুধবার	রিভিশন :অধ্যায় ৬ষ্ঠ
৫৪	১৬.০৫.২৪	বৃহস্পতিবার	রিভিশন :অধ্যায় ৬ষ্ঠ

## Teaching Plan of Half Yearly Examination

Class: VII EV(Lotus)

Subject: Life & Livelihood

Subject teacher- Umme Saoda

### Half yearly examination syllabus:

Experience 1: Pleasure in Work

Experience 2: Transformation of Occupation

Experience 3: Dreams of Future

Experience 7: Skill Course one: Cooking 2

### Marks distribution:

#### Continuous assessment: 40

1. C.T----- 10
2. C.W + H.W----- 10
3. Group work----- 5
4. Book work----- 5
5. Assignment----- 5
6. Class performance----- 5

#### Summative assessment: 60

1. Answer in one word-----  $1 \times 10 = 10$
2. Short question(Any four out of six)-----  $4 \times 4 = 16$
3. Short notes -----  $5 \times 2 = 10$
4. Broad question(Any four out of five)-----  $6 \times 4 = 24$

**Total marks-----100**

**Total working days: 48**

**Total class: 19**

**Teaching class: 11**

**Class Test: 2**

**Revision class: 6**

Working Day	Date & Day	Description
1	6.2.24(Tuesday)	Exp:1 page 1-4 Completing personal and family chores, fill up the table 1.1 [ Reflection] A.O.W, S/Q]
2	7.2.24(Wednesday)	Exp:1 page 5-9 Family expenditure and income, concepts of budgeting [S/Q]
3	13.2.24(Tuesday)	Exp:1 page 10-13 Account of family income and expenditure , drafting family budget[ Individual work- fill up the table 1.6] Page 15-19 group work & self-evaluation
4	20.2.24 ( Tuesday)	Class Test-1
5	27.2.24(Tuesday)	Exp:2 page 22-27 Conceptualization of economic sector & fill up the table 2.1 [A.O.S ,S/Q & B/Q]
6	28.2.24(Wednesday)	Exp:2 page 28-31 Change in occupation in different sectors, domestic labour market [ Group work-page 31]
7	5.3.24( Tuesday)	Exp:2 page 32-38 Exploring future career skills, case study & self-evaluation [ S/Q, B/Q]
8	6.3.24 (Wednesday)	Exp:3 page 39-43 Gain familiarities with various future professions by image. [Short notes]
9	12.3.24(Tuesday)	Exp:3 page 44-51 A day in 2041 , looking for future technology [ Group work] [ Short notes]



10	13.3.24(Wednesday)	Exp:3 page 52-56 Self evaluation
11	16.4.24(Tuesday)	Exp: 7 Skill course one: cooking one [ Things to know for cooking ] [ A.O.S]
12	17.4.24(Wednesday)	Exp:7 skill course one: cooking [ Poster presentation]
13	23.4.24(Tuesday)	Class Test-2
14	24.4.24(Wednesday)	Exp: 1 Revision [ According to marks distribution of summative assessment]
15	30.4.24 (Tuesday)	Exp: 2 Revision [ According to marks distribution of summative assessment]
16	7.5.24(Tuesday)	Exp: 3 Revision [ According to marks distribution of summative assessment]
17	8.5.24 (Wednesday)	Exp: 7 Revision [ According to marks distribution of summative assessment]
18	14.5.24(Tuesday)	Surprise test
19	15.5.24 (Wednesday)	Providing instructions regarding examination.

**South Point School and College**  
**Half Yearly Study Plan- 2024**  
**Class-VII EV LOTUS**  
**Subject- Islamic Studies**  
**Subject Teacher- MD: Shamsodduha**

**Total Working Days - 48**

**Teaching Classes- 28**

**Revision Classes- 05**

<b>Working Day</b>	<b>Date and Day</b>	<b>Description</b>	<b>Remark</b>
1	6/2/2024 Tuesday	Chapter-1 Aqaid	
2	8/2/2024 Thursday	The Essense of Belief in Allah	
3	11/2/2024 Sunday	Belief in Malaika or the Angels, Belief in Kitabs	
4	13/2/2024 Tuesday	Chapter - 2 Ibadat	
5	15/2/2024 Thursday	Salat, Importance of Salat	
6	18/2/2024 Sunday	Rak,at of the Five times Salat	
7	20/2/2024 Tuesday	CT-1	
8	22/2/2024 Thursday	Imam, Muktadi, Adhan	
9	27/2/2024 Tuesday	Different kinds of Salat	
10	3/3/2024 Sunday	Different kinds of Salat	
11	5/3/2024 Tuesday	Salat of Musbuq, sick, Musafir	
12	7/3/2024 Thursday	Tasbeeh and Duas for Salat	
13	10/3/2023 Sunday	Sawm, the concept of Sawm	

<b>Working Day</b>	<b>Date and Day</b>	<b>Description</b>	<b>Remark</b>
14	12/3/2024 Tuesday	Types of Sawm	
15	14/3/2024 Thursday	Reason that break the Sawm	
16	17/3/2024 Sunday	Qaza Sawm	
17	19/3/2024 Tuesday	Zakat, Significance of Zakat	
18	21/3/2024 Thursday	Importance, conditions for Zakat being Farz	
19	24/3/2024 Sunday	Chapter -3 Introduction to Al-Qur'an	
20	16/4/2024 Tuesday	Tazweed	
21	18/4/2024 Thursday	Madd	
22	21/4/2024 Sunday	Waqf	
23	23/4/2024 Tuesday	Waqf	
24	25/4/2024 Thursday	CT-2	
25	28/4/2024 Sunday	Nazira Tilawat	
26	30/5/2024 Tuesday	Surah AL-Lahab	
27	2/5/2024 Thursday	Chapter-4 Akhlaq	
28	5/5/2023 Sunday	How to attain Akhlaq-e Hamida	
29	7/5/2024 Tuesday	Revision	
30	9/5/2024 Thursday	Revision	
31	12/5/2024 Sunday	Revision	
32	14/5/2024 Tuesday	Revision	

<b>Working Day</b>	<b>Date and Day</b>	<b>Description</b>	<b>Remark</b>
33	16/5/2024 Thursday	Revision	



# South Point School and College, Shampur Branch

Teaching plan for Half-Yearly Exam-2024

Class- VII (E.V) [Lotus]

Subject: Art & Culture

## Marks Distribution

Teacher: Ramdhan Biswas

Continuous Assessment-(40)	Summative Assessment - (60)
1. C.T.....10	1. Short question (4 out of 5)..... $4 \times 5 = 20$
2. C.W.....05	2. Short Note (2 out of 3) ..... $5 \times 2 = 10$
3. H.W.....05	3. Design (1 out of 2)..... $10 \times 1 = 10$
4. Single/group/Double..... 05	4. Drawing with Colour (1 out of 2)..... $20 \times 1 = 20$
5. Class Performance.....05	
6. Book Work.....05	
7. Assignment..... 05	

Total days : 48

Total class: 20

Revision class : 04

Class Test : 02

Working Days	Date	Description	comment
1	5/2/2024		
2	8/2/2024		
3	12/2/2024		
4	15/2/2024		
5	19/2/2024		
6	22/2/2024		
7	29/2/2024		
8	4/3/2024		
9	7/3/2024		
10	11/3/2024		
11	14/3/2024		
12	18/4/2024		
13	22/4/2024		
14	25/4/2024		
15	29/4/2024		
16	02/5/2024		
17	06/05/2024	Revision	
18	09/05/2024	Revision	
19	13/05/2024	Revision	
20	16/05/2024	Revision	