

South Point School and College  
Teaching Plan- 2024

Class: VIII EV Subject: Bangla

<p style="text-align: center;">বিষয়: বাংলা</p> <p>শিখন অভিজ্ঞতা: ১,২, ৩ এর(১,২,৩পরিচ্ছেদ)। শিখন অভিজ্ঞতা:৬ এর ১ম পরিচ্ছেদ- কবিতা: পঞ্চশ্রম, সাম্যবাদী, ২য় পরিচ্ছেদ- গল্প: জোক, একদিন ভোরবেলা</p>	<p style="text-align: center;">বিষয়: বাংলা ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা .....১০ ২। শ্রেণির কাজ .....০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১.সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি).....২×১০=২০ ২. ব্যাকরণ.....৫×২=১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৫টি থেকে ৩টি).....১০×৩=৩০</p> <p style="text-align: right;">মোট=১০০</p>
--	--

পাঠ পরিকল্পনা

Working Day	Date	Day	Description
১	০৬/০২/২০২৪	মঙ্গলবার	পরিষ্কৃতি অনুযায়ী যোগাযোগের উপায়
২	০৭/০২/২০২৪	বুধবার	যোগাযোগের চিন্তা ও অনুভূতির প্রকাশ ঘটনা বিশ্লেষণ করে যোগাযোগের উদ্দেশ্য, চিন্তা, অনুভূতি ও উপায় নির্ধারণ করা
৩			যোগাযোগের উদ্দেশ্য এবং কার্যকর উপায়ে যোগাযোগ করার কৌশল নিয়ে আলোচনা
৪	০৮/০২/২০২৪	বৃহস্পতিবার	‘অপারেশন কদমতলী’ শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা
৫	১১/০২/২০২৪	রবিবার	গল্পের কিছু কথার প্রাসঙ্গিকতা বিশ্লেষণ করা। (অনুশীলনী ১.৩ একক ও জোড়ায় কাজ)
৬	১৩/০২/২০২৪	মঙ্গলবার	গল্পের কিছু কথার সর্বনাম ও ক্রিয়ার রূপ পরিবর্তন করা (অনুশীলনী ১.৪ একক ও জোড়ায় কাজ)
৭	১৫/০২/২০২৪	বৃহস্পতিবার	ব্যক্তিগত জীবন থেকে যোগাযোগের একটি পরিষ্কৃতি বিশ্লেষণ এবং এ ব্যাপারে একজন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির মতামত গ্রহণ ও বাস্তবে যোগাযোগের প্রস্তুতি।
৮	১৮/০২/২০২৪	রবিবার	নির্দিষ্ট প্রয়োজন মেটানোর উদ্দেশ্যে বাস্তবে যোগাযোগ করা। (অনুশীলনী ১.৫ দলীয় প্রকল্পভিত্তিক কাজ)
৯	২০/০২/২০২৪	মঙ্গলবার	‘মাগো ওরা বলে’ কবিতা নীরবে পাঠ, আবৃত্তি, কবিতার শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা।
১০	২২/০২/২০২৪	বৃহস্পতিবার	<b>CT-1</b>
১১	২৫/০২/২০২৪	রবিবার	নিজের বাকপ্রত্যঙ্গ শনাক্ত করা এবং ধ্বনি উচ্চারণে বাকপ্রত্যঙ্গ নির্ধারণ করা (অনুশীলনী ২.১.২ এবং ২.১.৩ জোড়ায় ও দলীয় কাজ)
১২	২৭/০২/২০২৪	মঙ্গলবার	‘যাত্রা’ গল্প নীরবে পাঠ, গল্পের শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা এবং শব্দের প্রমিত উচ্চারণ অনুশীলন। (অনুশীলনী ২.২.১ জোড়ায় কাজ)
১৩	২৮/০২/২০২৪	বুধবার	ভাষারূপের পরিবর্তন ২.২.২ একক কাজ, ভাষার প্রমিত রূপ ও অপ্রমিত রূপ।
১৪			‘রেলের পথ’ গল্প নীরবে পাঠ, গল্পের শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা এবং গল্প হতে সর্বনাম ও ক্রিয়া শব্দের রূপ পরিবর্তন (অনুশীলনী ২.৩.১ জোড়ায় কাজ)
১৫	২৯/০২/২০২৪	বৃহস্পতিবার	গল্প হতে সাধু ভাষার বাক্যকে প্রমিত বাক্যে রূপান্তর, প্রমিত উচ্চারণ অনুশীলনের জন্য বিষয় নির্ধারণ ও স্ক্রিপ্ট প্রস্তুতি (অনুশীলনী ২.৩.২ ও ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ)
১৬	০৩/০৩/২০২৪	রবিবার	পূর্ব-নির্ধারিত বিষয় অনুযায়ী প্রস্তুতকৃত লেখাটি দেখে প্রমিত উচ্চারণে পাঠ (অনুশীলনী ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ)
১৭	০৫/০৩/২০২৪	মঙ্গলবার	পূর্ব-নির্ধারিত বিষয় অনুযায়ী প্রস্তুতকৃত লেখাটি দেখে প্রমিত উচ্চারণে পাঠ (অনুশীলনী ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ)
১৮	০৬/০৩/২০২৪	বুধবার	প্রায়োগিক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য এবং উদ্দেশ্য অনুযায়ী প্রায়োগিক লেখার ধরণ নির্ধারণ করা (অনুশীলনী ৩.১.১ ও ৩.১.২ একক ও জোড়ায় কাজ)
১৯			পাঠ্যবই হতে ৭ই মার্চের ভাষণের প্রেক্ষাপট ও ভাষণ পাঠ এবং প্রায়োগিক লেখা হিসেবে এর বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ। (অনুশীলনী ৩.১.৩ একক ও জোড়ায় কাজ)
২০	০৭/০৩/২০২৪	বৃহস্পতিবার	ভাষণের ধারণা নিয়ে আলোচনা, ভাষণ প্রস্তুতি ও উপস্থাপন। (অনুশীলনী ৩.১.৪ দলীয় কাজ)

২১	১০/০৩/২০২৪	রবিবার	৭ই মার্চের ভাষণ থেকে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করা।
২২	১২/০৩/২০২৪	মঙ্গলবার	বিবরণমূলক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ এবং পাঠ্যবই হতে 'রবীন্দ্রনাথ' রচনাটি পাঠ। (অনুশীলনী ৩.২.১ একক ও দলীয় কাজ)
২৩	১৩/০৩/২০২৪	বুধবার	'রবীন্দ্রনাথ' রচনার বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ করা ও উপস্থাপন। (অনুশীলনী ৩.২.২ একক ও দলীয় কাজ)
২৪			'রবীন্দ্রনাথ' রচনার বিষয়বস্তু নিয়ে মতামত প্রদান এবং বিবরণমূলক লেখা হিসেবে এর বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৩.২.৩ ও ৩.২.৩ একক ও দলীয় কাজ)
২৫	১৪/০৩/২০২৪	বৃহস্পতিবার	তথ্যমূলক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ এবং পাঠ্যবই হতে 'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটি পাঠ। (অনুশীলনী ৩.৩.১ একক ও দলীয় কাজ)
২৬	১৬/০৪/২০২৪	মঙ্গলবার	'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটি থেকে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করা এবং পড়ে কী বুঝলাম তা আলোচনা করা।
২৭	১৭/০৪/২০২৪	বুধবার	'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটির বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৩.৩.৩ ও ৩.৩.৪ একক ও জোড়ায় কাজ)
২৮			নিজের ভাষায় কবিতা লেখা, সাধারণ বৈশিষ্ট্যের সাথে মিল-অমিল নির্ধারণ করা এবং কবিতার ধারণা নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৬.১.১ একক কাজ)
২৯	১৮/০৪/২০২৪	বৃহস্পতিবার	স্বরচিত কবিতা সম্পর্কে সহপাঠীদের মতামত নেওয়া এবং কবিতাটি আবৃত্তি।
৩০	২১/০৪/২০২৪	রবিবার	'পগুশ্রম' কবিতা আবৃত্তি, এর শব্দার্থ ও মূলভাব নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং কবিতার গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.১.২ জোড়ায় কাজ)
৩১	২৩/০৪/২০২৪	মঙ্গলবার	<b>CT-2</b>
৩২	২৪/০৪/২০২৪	বুধবার	'পগুশ্রম' কবিতার সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা এবং কবিতাটির বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা। (অনুশীলনী ৬.১.৩ দলীয় কাজ)
৩৩			'পগুশ্রম' কবিতা থেকে প্রশ্ন তৈরি ও তার উত্তর প্রদান
৩৪	২৫/০৪/২০২৪	বৃহস্পতিবার	'সাম্যবাদী' কবিতা আবৃত্তি, এর শব্দার্থ ও মূলভাব নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং কবিতার গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.১.৪ জোড়ায় কাজ)
৩৫	২৮/০৪/২০২৪	রবিবার	'সাম্যবাদী' কবিতার সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা এবং কবিতাটির বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা। (অনুশীলনী ৬.১.৫ দলীয় কাজ)
৩৬	৩০/০৪/২০২৪	মঙ্গলবার	'সাম্যবাদী' কবিতা থেকে প্রশ্ন তৈরি ও উত্তর প্রদান
৩৭	০২/০৫/২০২৪	বৃহস্পতিবার	নিজের ভাষায় গল্প লেখা, গল্পের সাধারণ বৈশিষ্ট্যের সাথে মিল-অমিল নির্ধারণ করা এবং গল্পের ধারণা নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৬.২.১ একক কাজ)
৩৮	০৫/০৫/২০২৪	রবিবার	স্বরচিত গল্পের বিষয়বস্তু ও কাহিনি উপস্থাপন এবং সহপাঠীদের মতামত নেওয়া।
৩৯	০৭/০৫/২০২৪	মঙ্গলবার	'জৌক' গল্প নীরব ও সরব পাঠ, এর শব্দার্থ নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং গল্পের গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.২.২ একক কাজ)
৪০	০৮/০৫/২০২৪	বুধবার	'জৌক' গল্পের সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা। (অনুশীলনী ৬.২.৩ দলীয় কাজ)
৪১			'জৌক' গল্প থেকে প্রশ্ন তৈরি করা এবং উত্তর প্রস্তুত করণ
৪২	০৯/০৫/২০২৪	বৃহস্পতিবার	'একদিন ভোরবেলা' গল্প নীরব ও সরব পাঠ, এর শব্দার্থ নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং গল্পের গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.২.৪ জোড়ায় কাজ)
৪৩	১২/০৫/২০২৪	রবিবার	'একদিন ভোরবেলা' গল্পের সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা। (অনুশীলনী ৬.২.৫ দলীয় কাজ)
৪৪	১৪/০৫/২০২৪	মঙ্গলবার	রিভিশন
৪৫	১৫/০৫/২০২৪	বুধবার	রিভিশন
৪৬			রিভিশন
৪৭	১৬/০৫/২০২৪	বৃহস্পতিবার	রিভিশন
৪৮			রিভিশন

**Quarterly Assessment – 2024**

**Teaching Plan**

**Subject-English**

**Class:8 BM+EV**

**Prepared By:Tasnova Rahannome Rishti**

**Syllabus:English**

- Experience:1 Beauty in poetry
- Experience:2 The Bizhu Festival
- Experience:3 Language & power
- Experience:4 Paraphrasing & Rephrasing

**Continues Assessment (40)**

- Book work.....10
- Class work.....05
- Home work.....05
- Class test.....10
- Class performance.....10

**Summative Assessment(60)**

- 1.Word Meaning & Example sentence .....10
- 2. Grammar .....32
- 3.Poem.....06
- 4.Paraphrasing/Rephrasing/ Summary.....06
- 5.Question Answer-.....06

**Marks Distribution:**

<b>Experience 02 -The Bizhu Festival</b>			
<b>Competency:01- Paraphrasing,Rephrasing, summary</b>			
<b>Focus:Paraphrasing,Rephrasing, summary.</b>			
<b>Shapla</b>	<b>Bakul</b>	<b>Lotus</b>	<b>Lesson</b>
Tuesday 16/1/24	Monday 15/01/24	Tuesday 16/1/24	Page 19 Activity 2.1.1, 2.1.2 ,2.2.1 2.2.2, 2.2.3 Diary-Expectation-neighbourhood
Tuesday 16/01/24	Monday 15/01/24	Tuesday 16/01/24	Page 21 Activity 2.3.1 + Grammar- Narration
Thursday 18/01/24	17/01/24 Wednesday	17/01/24 Wednesday	Grammar- Narration
Sunday 21/01/24	18/01/24 Thursday	21/1/24 Sunday	Grammar- Narration
Sunday 23/01/24	18/01/24 Thursday	Sunday 21/1/24	Previous lesson revise, 2.3.2, 2.3.3,2,3,4
Tuesday 23/01/24	22/01/24 Monday	Tuesday 23/1/24	Summary definition, page 25,26 Diary-page 26,27,28 reading
Tuesday 25/01/24	22/01/24 monday	Tuesday 23/1/24	Page 29 vocabulary memorize, 2.3.7 Diary-page 29 vocabulary
Thursday 25/01/24	Thursday 8/2/24	Wednesday 24/1/24	Page 30 activity. 2.4.1 Diary- narration
Sunday 04/02/24	Monday 12/2/24	Sunday 28/1/24	Diary-intimate-astonish
Sunday 04/02/24	Monday 12/2/24	Sunday 28/1/24	Revision of the text
Tuesday 06/02/24	Wednesday 14/2/24	Tuesday 30/1/24	Revision of the text

<b>Experience 01 –Beauty in poetry</b>			
<b>Competency:05- Ability to appreciate the use of stylistic and ornamentation(imagery,simile,metaphor etc)</b>			
Tuesday 06/02/24	Monday 19/2/24	Tuesday 06/2/24	Page 1 Qusetion answer and discussion. Page 2 grid writing on book.
Thursday 08/02/24	Monday 19/2/24	Wednesday 07/2/24	Discuss similarity between things & object/human.Page 3,4 reading CW- Fill in the blanks. HW-Page 5 grid+glossary page 187
Sunday 11/02/24	Thursday 22/2/24	Sunday 11/2/24	Glossary revision, poem reading, finding out rhyming scheme. Discuss rhyming in detail. CW-Page 13 poem . HW- Question answers.
Tuesday 13/02/24	Thursday 22/2/24	Tuesday 13/2/24	Page 9,10- situation all discussion. HW-Page 16,17 situation
Thursday 15/02/24	Wednesday 28/2/24	Tuesday 13/2/24	ST- Situation & glossary
Sunday 18/02/24	Thursday 29/2/24	Sunday 18/2/24	Page 14,15 matching, tick best option. ST- 1.3.8+ 1.3.9
22/02/24 Tuesday	Thursday 29/2/24	Tuesday 20/2/24	Question Answers from page 07 Revision of the chapter and discussion, ST from the whole chapter.

<b>Experience 03-Language and Power</b>			
<b>Competency:04 –Use of various language features,representing the power hierarchy in a particular object.</b>			
Sunday 25/2/24	Monday 04/03/24	Sunday 25/2/24	Page 31,32 dialogue reading Page 33,34 Question Answer on book
Sunday 25/2/24	Monday 04/03/24	Sunday 25/2/24	Instrumental power discussion with example
Tuesday 27/2/24	Wednesday 06/03/24	Tuesday 27/2/24	Page 36 Illustration + Dialogue CW Page 33 Make Sentences
Tuesday 27/2/24	Thursday 07/03/24	Tuesday 27/2/24	Page 39 Summary writing from Page 37
Thursday 29/2/24	Thursday 07/03/24	Wednesday 28/2/2024	HW Page 40 Grid
Sunday 03/3/24	Monday 11/03/24	Sunday 03/3/24	Page 41 Notice Writing CW Features of notice writing
Tuesday 05/3/24	Wednesday 13/03/24	Tuesday 05/3/24	Application writing HW Application on playing football
Thursday 07/3/24	Thursday 14/03/24	Wednesday 06/03/2024	ST on notice and application
Sunday 10/3/24	Thursday 14/03/24	Sunday 10/3/24	Page 42,43 Presentation (Teachers- Students,Parents- Teachers,Local people-Commissioner). HW Page 189 word meaning,
Tuesday 12/3/24	Monday 18/03/24	Tuesday 05/3/24	Page 190, 1-10 CW HW 11-16 word meaning
Thursday 14/3/24	Monday 18/03/24	Wednesday 13/03/2024	Revision of the chapter ST on the chapter

<b>Experience 04 -Paraphrasing and Rephrasing</b>			
<b>Competency:01- Paraphrasing,Rephrasing, summary</b>			
<b>Focus:Paraphrasing,Rephrasing,</b>			
<b>Day</b>	<b>Date</b>		<b>Lesson</b>
Tuesday 16/04/24	Monday 25/03/24	Tuesday 16/04/24	Page 45 4.1.1 text 1,2 page 46 4.1.2, 4.2.1 Diary- page 46 word meaning
Thursday 18/04/24	Wednesday 17/04/24	Wednesday 17/04/24	Page 47,48,49activity- 4.3.1 discuss paraphrasing Diary- given notes to paraphrase
Sunday 21/04/24	Thursday 18/04/24	Sunday 21/04/24	Page 51 4.3.3reading + discussing meaning, 4.3.4 Diary-page 191 (evolution-realize)
Sunday 21/04/24	Monday 22/04/24	Sunday 21/04/24	Page 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3 Diary- page 57,58
Tuesday 23/04/24	Monday 22/04/24	Tuesday 23/04/24	Page realize-miscreant memorize Diary-puberty-eventually
Tuesday 23/04/24	Wednesday 24/04/24	Tuesday 23/04/24	Word meaning all
Tuesday 25/04/24	Thursday 25/04/24	Wednesday 24/04/24	St on this chapter
Sunday 28/04/24	Thursday 25/04/24	Sunday 28/04/24	Revision of the chapter.
Sunday 28/04/24	Monday 29/04/24	Sunday 28/04/24	Revision of the chapter
Tuesday 30/04/24	Monday 29/04/24	Tuesday 30/04/24	Revision all chapter 4
Tuesday 30/04/24	Thursday 02/5/24	Tuesday 30/04/24	Revision all chapter 3
Sunday 05/5/24	Monday 6/5/24	Sunday 05/5/24	Revision all chapter 2
Sunday 05/5/24	Monday 6/5/24	Sunday 05/5/24	Revision all chapter 1
Tuesday 7/5/24	Wednesday 8/5/24	Tuesday 7/5/24	Problem solve class
Tuesday 7/5/24	Thursday 9/5/24	Tuesday 7/5/24	Problem solve class
Thursday 9/5/24	Thursday 9/5/24	Wednesday 8/5/24	Problem solve class

**Ramadan lesson and CT topic:**

**Question Answers:**

1. What is the theme of the poem True Royalty?
2. Who celebrate The Bizhu Festival? What do they do in this festival?
3. What is instrumental power? Discuss?
4. What is Summary? How to write a summary?
5. What are the techniques of writing Paraphrasing?

Marufa Rahman

Assistant Teacher (Mathematics)

South Point School & College

Topic: Subject-Based Lesson Plan

Class: 8 Version: English Section: Lotus

Total working days: 39

Syllabus:

Number of class: 34

Learning Experience 1: Mathematical Exploration

Revision: 5

Learning Experience 2: Real numbers in everyday life

Learning Experience 3: Finding binomial and trinomial expressions using solids

Learning Experience 4: Let us build our future with small savings (Simple Profit, Profit and Loss) Exercise 1-11, 17-23

Learning Experience 5: Triangles and Quadrilaterals in outlines of Lands

### Lesson Plan

Working days	Date	Bar	Details
1	19/02/2024	Monday	Class Test-1 (Learning Experience 2: Real numbers in everyday tasks.)
2	19/02/2024	Monday	Page: 44 (Processing of square root and cube root, Individual Work- 4, 5, 6)
3	20/02/2024	Tuesday	Page: 45, 46 (Exercises: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)
4	22/02/2024	Thursday	Learning Experience 3: Finding binomial and trinomial expressions using solids Page: 48, 49 (Concept of binomial algebraic quantities from binomial numbers, Individual Work, group work)
5	27/02/2024	Tuesday	Pages: 50, 51, 52 (cubic and rectangular cubes, working in pairs)
6	28/02/2024	Wednesday	Page 53, 54 Pattern observation, Individual Work, binomial quantity's cube's formula, geometric proof (game of eight solids)
7	29/02/2024	Thursday	Page. 55, 56 Formula for cube of subtraction of binomial expressions,

			using the cubing formula of binomial expressions
8	4/03/2024	Monday	Page. 57, 58, 59 Individual Work
9	4/03/2024	Monday	Page. 60, 61, 62, 63 Formula for Cube of trinomial expressions,
10	5/03/2024	Tuesday	Page. 64, 65, 66 Factor of cube, Individual Work, Cube of an algebraic expression of and factors of a cube, factoring the cube of a binomial expression, H.C.F and L.C.M of cubic quantity
11	6/03/2024	Wednesday	Page. 67, 68, 69 Individual Work, exercises 1,2,3
12	7/03/2024	Thursday	Page. 69, 70 Exercises 4, 5, 6, 7
13	11/03/2024	Monday	Learning Experience 4: Let us build our future with small savings; Pages: 72, 73, 74, 75 Individual work, Pair work, simple profit, example 1
14	11/03/2024	Monday	Page. 76, 77, 78 Examples 2, 3, 4, 5
15	12/03/2024	Tuesday	Page. 79, 80 Pair work, Individual Work
16	13/03/2024	Wednesday	Page. 87, 88 Profit and loss in small business, example 1
17	14/03/2024	Thursday	Page. 89, 90 Individual Work, Exercise-1, 2, 3, 4
18	18/03/2024	Monday	Page: 90 Exercise 5-11
19	18/03/2024	Monday	Page. 92 Exercise 17-20
20	19/03/2024	Tuesday	Page: 92 Exercise 21-23
21	20/03/2024	Wednesday	Pages: 94-98 Introduction to different types of triangle quadrilaterals
22	21/03/2024	Thursday	Page. 99-100 Pythagoras' theorem, Pythagoras' inverse theorem.
23	25/03/2024	Monday	Pages: 100-104 Different Techniques of Measuring Shapes, Use of Ratios in Triangles
24	25/03/2024	Monday	Page. 105-106 Teamwork, Individual Work
25	16/04/2024	Tuesday	Page. 107-111 Features of different types of quadrilaterals
26	17/04/2024	Wednesday	Page. 112-115 Quadrilateral structure, teamwork.
27	18/04/2024	Thursday	Page. 116-118 Area Determination

28	22/04/2024	Monday	Page. 119-121 Individual Work
29	22/04/2024	Monday	Page: 122 Exercises 1, 2, 3, 4, 5
30	23/04/2024	Tuesday	Class Test-2
31	24/04/2024	Wednesday	Page: 123 Exercises 6,7,8,9,10
32	25/04/2024	Thursday	Page: 122 Exercises 11, 12,13,14
33	29/04/2024	Monday	Learning Experience 1: Mathematical exploration Page. 7, 8, 9  Flow-chart of mathematical exploration.
34	29/04/2024	Monday	Page. 7, 8, 9 Pattern
35	30/04/2024	Tuesday	Revision
36	2/05/2024	Thursday	Revision
37	6/05/2024	Monday	Revision
38	6/05/2024	Monday	Revision
39	7/05/2024	Tuesday	Revision



**Half yearly Assessment**  
**Teaching Plan**  
**Subject - Science**  
**Class - VIII (EV)**  
**Subject Teacher - Mostanoor Sarker Moon**

**Marks distribution-**

**Total marks 100**

**Summative Assessment:**

1. Multiple choice questions	1×20=20
2. Short Questions	5×04=20
3. Broad questions	10×2=20
	<hr/>
	60

**Continuous Assessment:**

1. Class work:	05
2. Home work:	05
3. Book work:	05
4. Group work:	05
5. Assignment:	05
6. Class performance:	05
7. Class Test:	10
	<hr/>
	40

**Total**

**100**

**Half Yearly Examination**

**Exercise Book -**

Experience 1: In Search of Migratory Birds

Experience 2: Sundial

Experience 3: Green Friends

Experience 4: Field trip

## **Investigative Study -**

Chapter 1: Study of Motion

Chapter 3: Structure of Atoms

Chapter 4: Cell division and Its types

Chapter 10: Animal Classification System

Chapter 11: Geographical Coordinates, Local Time and Regions

Chapter 12: Magnet

## **Teaching Plan**

### **Chapter 11: Geographical Coordinates, Local Time and Regions**

<b>Date</b>	<b>Subject</b>	<b>Page No</b>
12.02.24	Significance and Use of Latitude	(134)
12.02.24	Longitude	(136)
15.02.24	International Date Line	(137-138)
19.02.24	Polar, tundra, desert regions	(140-141)
19.02.24	Evergreen Forests and Hilly Regions	(142-143)
22.02.24	Discussion on different types of geographical regions+ Chapter Review	(140-143)

### **Chapter 12: Magnet**

<b>Date</b>	<b>Subject</b>	<b>Page No</b>
28.02.24	Permanent Magnet	(146-148)
28.02.24	Electromagnetism	(148-149)
04.03.24	Electromagnetic Induction	(151)
04.03.24	Magnetic Field of Earth + Chapter Review	(151-153)

### **Chapter 4: Cell Division and It's Types**

<b>Date</b>	<b>Subject</b>	<b>Page No</b>
06.03.24	Cell structure, amitosis	(40-42)
06.03.24	Mitosis	(42-46)
07.03.24	Importance of Mitosis	(47)
11.03.24	Meiosis	(47-49)

11.03.24	Importance of Meiosis	(50)
13.03.24	Role of Chromosomes and DNA in determining Genetics + Review	(50-51)

## Chapter 10: Animal classification system

Date	Subject	Page No
13.03.24	Classification of organisms	(109-111)
14.03.24	Cryptogamae, Phanerogamae	(112-114)
17.04.24	Basis of Animal Classification	(115-116)
17.04.24	Perifera-Nematoda	(117-119)
18.04.24	Annelida-Echinodermata	(120-122)
22.04.24	Cordata	(123-124)
22.04.24	Mammalia	(125-128)

## Chapter 1: Study Of Motion

Date	Subject	Page No
24.04.24	Distance - Acceleration	(2-8)
24.04.24	Equations of Motion	(9-14)
25.04.24	Graph	(15)
29.04.24	Mathematical Problems	(09-12)
29.04.24	Mathematical Problems	(09-12)
02.05.24	Chapter 1 Review	

## Chapter 3: Structure of Atoms

Date	Subject	Page No
06.05.24	Concept of atomic model	(28-29)
06.05.24	Atomic number and mass number	(29-30)
08.05.24	Isotopes	(30-31)
08.05.24	Properties and Uses of Isotopes	(31-34)
09.05.24	Rules of Electron configuration in Atoms	(34-35)
13.05.24	Formation of ions	(36-37)
13.05.24	Rules for writing chemical formulas of compound	(38)

15.05.24	<b>Revision</b>
15.05.24	
16.05.24	

# South Point School and College

Teacher's plan for Half Yearly Examination - 2024

Class: VIII (EV)

Branch: Lotus

Subject: History and Social Science

Subject Teacher: Md. Rashed Parvez

Syllabus of half yearly examination:

Experience 1- Society in the mirror of science

Experience 2 - Uniqueness in Unity

Experience 3- Liberation war consciousness and Bangabandhu

Experience 4- Ways to know social and cultural history

Experience 5- Diverse course of social and cultural history in the Bengal region.

Marks distribution:

Continuous Assessment: (40)

1. Class Exam----- 10
2. Class Work + Homework ----- 10
3. Team work-----5
4. Book work----- 5
5. Class performance----- 5
6. Assignments-----5

Overall Assessment: (60)

1. Short Questions-----2 X 10 = 20
  2. Write Comment ----- 5 X 3 = 15
  3. Big Questions (6 to 5) ----- 5 X 5 = 25
- Total Marks----- 100

# South Point School and College

Total Working Days: 48

Total number of classes: 20

Number of teaching classes: 18

Class Exam: 2

Revision Class: 6

Working day	Date and Day	Details of the lesson
1.	13/2/24 (Tuesday)	Experience 1- Exploring the changes in various elements of nature and society in the light of scientific perspective. Session- 1-8
2.	15/2/24 (Thursday)	Experience. -1 Research in the light of various..... scientific perspectives on nature. Session- 9-12
3.	20/2/24 (Tuesday)	Social and natural elements of Experience -1 area ..... Research in the light of scientific perspective. Session- 13-18
4.	22/2/24 (Thursday)	Class Exam-1
5.	27/2/24 (Tuesday)	Experience -2 Identifying similarities and differences between self and classmate's self-identification. Sessions 1-7
6.	29/2/24 (Thursday)	Experience -2 Identification of family, social .....uniqueness and diversity. Session 9-15
7.	5/3/24 (Tuesday)	A: 3 Liberation war of Bangladesh. 3 similarities and characteristics of the liberation war of Bangladesh Sessions 1-5
8.	7/3/24 (Thursday)	Experience: 3 Background and results of independence wars of different countries. Sessions 6-10
9.	12/3/24 (Tuesday)	Experience: 4 reading historical events. different texts of the same historical data. Sessions 1-5
10.	14/3/24 (Thursday)	Experience: 4 Group work on differences of opinion. Sessions 6-10
11.	16/4/24 (Tuesday)	Class Exam-II
12.	18/4/24 (Thursday)	Experience: 5 Diverse trajectory of social and cultural history in Bengal region. Sessions 1-6

## South Point School and College

13.	23/4/24 (Tuesday)	Experience: 5 The diverse trajectory of social and cultural history in the Bengal region. Sessions 7-11
14.	25/4/24 (Thursday)	Experience: 1 Revision [as per Summative Assessment Manual]
15.	30/4/24 (Tuesday)	Experience: 2nd Revision [as per Summative Assessment Mandate]
16.	2/5/24 (Thursday)	Experience: 3 Revisions [as per Summative Assessment Manual]
17.	7/5/24 (Tuesday)	Experience: 4 Revisions [as per Summative Assessment Mandate]
18.	9/5/24 (Thursday)	Experience: 5 Revisions [as per Summative Assessment Manual]
19.	14/5/24 (Tuesday)	Experience: 1-5 Revisions [as per Summative Assessment Manner]
20.	16/5/24 (Thursday)	Providing Exam instructions

**South point school & college**  
**Teaching plan of class:VIII(EV)**  
**Subject:Religion**  
**Teacher's name:MD azimul inam**

Working Days :29,Teaching :23,Revision:04  
 Class Test:02

**HALF YEARLY SYLLABUS**

**Chapter-1: Aqaid**

( The identity of allah to shirk)(1-27)

**Chapter-2:Ibadat(salat,sawm)(28-46)**

**Chapter-3:(Studies of the Quran & Hadith)**

Sura al-kawser,sura maun,  
 sura Quraish(73-91)

**Chapter-4:(Akhlqaq)**

Akhlqaq-e Hamida(110-123)

Class no	Date & day	Teaching topic
01	5-2-24(Monday)	Aqaid
02	8-2-24(Thursday)	the identity of allah
03	11-2-24(sunday)	Faith in the holy prophet & rasul
04	12-2-24(Monday)	khatamun nabuwat(group work)
05	15-2-24(thursdaay)	Revision-1
06	18-2-24(Sunday)	Ct-1
07	19-2-24(Monday)	the araisal of isa(a) and imam mahdi
08	22-2-24(Thursday)	qiamat(home work)
09	25-2-24(sunday)	Hashar
10	29-2-24(Thursday)	belief in takdir
11	3-3-24(Sunday)	shafayat
12	4-3-24(Monday)	shirkp
13	7-3-24(Thursday)	ibadat,salat
14	10-3-24(Sunday)	Different kind of salat(real practice)
15	11-3-24(Monday)	sawam
16	14-3-24(Thursday)	signifance of lailatul qadr
17	18-4-24(Monday)	Revision-2
18	21-4-24(sunday)	Ct-2
19	22-4-24(Monday)	introduction of Quran,makki madani sura
20	25-4-24(Thursday)	tazweed,nun sakin tanvin
21	28-4-24(Sunday)	mim sakin,sura kawser(learn by heart)
22	29-4-24(monday)	sura maun with meaning
23	2-5-24(Thursday)	sura quraish
24	5-5-24(Sunday)	Akhlqaq,hamida,charity
25	6-5-24(Monday)	frugality,
26	9-5-24(Thursday)	parents care,respect to woman
27	12-5-24(Sunday)	patritism,modesty
28	13-5-24(Monday)	Revision-3
29	16-5-24(Thursday)	Revision-4



**South Point School and College (Shyampur Branch)**  
**Teaching Plan-2024**  
**Half-yearly examination**  
**Class: VIII Section: Lotus**  
**Subject: Digital Technology**  
**Subject Teacher: Minhajul Islam Shawon**

**Syllabus:**

**Book: Experience 1.** Information Verification Campaign,  
**Experience 2** Security Risks of Personal Information on Digital Platforms,  
**Experience 3** Let's Take the Advantages of Civic Services and E-commerce,

Total Working Days : 48  
 Class Test: 02  
 Teaching: 17  
 Revision : 03  
 Working Day Start: 05-02-2024  
 Working Day End: 16-04-2024

<b>Marks Distribution:</b>	
<b>Continuous Assessment (40)</b>	
1. Class test .....	10
2. C.W.+ H.W.....	10
3. Pair Work / Group Work.....	05
4. Book Work & Assignment.....	10
5. Class Performance.....	05
<b>Summative Assessment (60)</b>	
Marks Distribution:	
1.Short Question.....	2×10=20
2.Short notes (Any 3 From 2).....	5×2=10
3.Broad Question (Any 5 from 6)...	6×5=30
Total Marks = 100	

**Teaching Plan**

Working Day	Date	Day	Description	Remarks
1	7-2-24	Wednesday	Experience 1, Session 1,2 Pages (1-8)	
2	11-2-24	Sunday	Session 3, 4 pages (9-12)	Book Work
3	18-2-24	Sunday	<b>C.T Revision</b>	
4	25-2-24	Sunday	<b>C.T. 1</b>	
5	28-2-24	Wednesday	Session 5,6,7,8 Page (13-26)	
6	3-3-4	Sunday	Experience 2 Session 1,2 Pages (27-34)	Book Work
7	6-3-24	Wednesday	Session 3 Page (34-39)	
8	10-3-24	Sunday	Sessions 4 Page (39-42)	Group
9	13-3-24	Wednesday	Session 5 Page (43-48)	
10	17-4-24	Wednesday	Session 6 page (49-52)	
11	21-4-24	Sunday	Experience 3, Session 1, page 2 (53-56)	Group
12	24-4-24	Wednesday	<b>C.T Revision</b>	
13	28-4-24	Sunday	<b>C.T. 2</b>	
14	5-5-24	Sunday	Session 2,3, page (56-63)	
15	8-5-24	Wednesday	Session 4,5 page 4 (64-65)	Book Work
16	12-5-24	Sunday	Session 6,7,8 (65-75)	
17	15-5-24	Wednesday	Revision	

## Teaching plan of Half Yearly Examination

Class: VIII (EV)

Section: Lotus

Subject: Life & Livelihood

Subject Teacher: Umme Saoda

### Half Yearly Exam Syllabus:

Experience 1: Exploring Joyful Work

Experience 2: Pathways to Skills Development

Experience 3: Making the dreams true

Experience 7: Skills Course one: Eco-tour Guiding

### Marks distribution:

#### Continuous assessment: 40

1. Class Test----- 10
2. C.W + H.W----- 10
3. Group work----- 5
4. Book work----- 5
5. Class performance----- 5
6. Assignment----- 5

#### Summative assessment: 60

1. Short question-----2X10=20
2. Short notes (Any two out of three)----- 5x2=10
3. Broad question( Any five out of six)----- 6X5=30

**Total marks----- 100**

**Total working days: 48**

**Total class: 22**

**Teaching class: 13**

**Class Test: 2**

**Revision class: 7**

Working Day	Date & Day	Description
1	6.2.24 ( Tuesday)	Exp:1 page 1-4 reading & [ List of helpful work of rise Family income] Fill up the table 1.1, 1.2
2	8.2.24 ( Thursday)	Exp 1: page 5-7 Family stock management [Group work : page-5]
3	13.2.24(Tuesday)	Exp 1: page 10-14 Things to consider for event management[ Group work-page 11]
4	15.2.24( Thursday)	Exp 1: page 17-18 Self evaluation , new learning in experience 1. [C.W- S/Q]
5	20.2.24(Tuesday)	Exp 2: page 21-25 New needs for changing profession and skill changes in occupation as per demands [ Fill up the table 2.1 & 2.2 through group work] C.W- S/Q
6	22.2.24 (Thursday)	Class Test-1
7	27.2.24( Tuesday)	Exp 2: page 26-29 Changes in skills in various professions and case study 1 [Individual work- Table 2.3] C.W- short notes & B/Q
8	29.2.24 ( Thursday)	Exp 2: page 30-34 Necessary skill for profession [ Individual task- Skills for potential work in 2030] C.W- short notes

9	5.3.24 ( Tuesday)	Exp 2: page 35-40 Introduction to our technical and vocational education , case study 2 [ Analyze the case study and fill up the table 2.6] [page 39-40 Self evaluation]
10	7.3.24 (Thursday)	Exp 3: page 42-47 Exploring future technology & fill up the table 3.1 [ Search for new technology] [ C.W-S/Q]
11	12.3.24 (Tuesday)	Exp 3: page 47-51 Making dreams for the future generation, Skills for future occupation [ Group work – page 50 & C.W- B/Q , short notes]
12	14.3.24 ( Thursday)	Exp 3: page 51-57 Realistic use of new technology, Making a project[ Project idea- Group work] [ C.W- B/Q]
13	16.4.24(Tuesday)	Exp 3: page 58-59 [ Self evaluation]
14	18.4.24 (Thursday)	Exp 7: Skills course one: page 124-126 [ Thoughts on Eco-tourism , the potential of eco-tourism in our country ] C.W-S/Q
15	23.4.24(Tuesday)	Exp 7: page 127-129 Benefits of eco tour guiding, objectives & How to start eco-tour guiding?[ Group work- Selecting eco-tour sports in your area] C.W-S/Q
16	25.4.24( Thursday)	Class Test-2
17	30.4.24 (Tuesday)	Exp:1 Revision[ According to marks distribution of summative assessment]
18	2.5.24 ( Thursday)	Exp:2 Revision[ According to marks distribution of summative assessment]
19	7.5.24(Tuesday)	Exp:3 Revision [ According to marks distribution of summative assessment]
20	9.5.24(Thursday)	Exp:7 Revision [ According to marks distribution of summative assessment]
21	14.5.24(Tuesday)	Surprise test
22	16.5.24(Thursday)	Providing instructions regarding the examination.

**South Point School and College**  
**(Shampur Branch)**  
**Lesson Plan-2024**  
**Half Yearly Examination**  
**Class: VIII(EV) Section: Lotus**  
**Subject: Wellbeing**  
**Subject Teacher: Safiullah**

Total Working Days : 48

Total Class- 18

Class Test: 02

Revision: 02

Syllabus	Marks Distribution
1.Chapter-1(My health My protection) 2.Chapter-2( Safe food Safe life) 3.Chapter-3(Physical Fitness) 4.Chapter-4(My confidence, My pathway)	<p>★ <b>Continuous Assessment (CA)-40</b></p> 1. Class Test(CT).....10 2. Class Work(CW).....05 3. Home Work(HW).....05 4. Single/ Group Work(SW/GW).....05 5. Class Performance.....05 7. Book Work(BW).....05 8. Assignment.....05 <p>★ <b>Summative Assessment (SA)-60</b></p> 1.Short Questions (10).....2×10=20 2.Fill in the blanks -(10).....1×10 =10 3.Descriptive Questions (3).....10×3=30 ----- Total -----100

Working Days	Date & Day	Details
1	05-02-24 Monday	Experience-1(My Health My Protection) page(1-4)
2	11-02-24 Sunday	Experience-1(My Health My Protection) page(5-8)
3	12-02-24 Monday	Experience-2(Safe Food Safe Life) page(19-12)
4	18-02-24 Sunday	Class Test-01
5	19-02-24 Monday	Experience-2(Safe Food Safe Life) page(13-16)

6	25-02-24 Sunday	Experience-2(Safe Food Safe Life) page(17-20)
7	03-03-24 Sunday	Experience-2(Safe Food Safe Life) page(21-24)
8	04-03-24 Monday	Experience-3(Physical Fitness) page(25-30)
9	10-03-24 Sunday	Experience-3(Physical Fitness) page(31-35)
10	11-03-24 Monday	Experience-3(Physical Fitness) page(36-40)
11	21-04-24 Sunday	Class Test-02
12	22-04-24 Monday	Experience-3(Physical Fitness) page(41-46)
13	28-04-24 Sunday	Experience-3(Physical Fitness) page(47-54)
14	29-04-24 Monday	Experience-4(My Confidence, My Pathway) page(55-60)
15	05-05-24 Sunday	Experience-4(My Confidence, My Pathway) page(61-64)
16	06-05-24 Monday	Experience-4(My Confidence, My Pathway) page(65-70)
17	12-05-24 Sunday	Revision Class
18	13-05-24 Monday	Revision Class

# South Point School and College, Shampur Branch

Teaching plan for Half-Yearly Exam-2024

Class- viii (E.V) [Lotus]

Subject: Art & Culture

## Marks Distribution

Teacher: Ramdhan Biswas

Continuous Assessment-(40)	Summative Assessment - (60)
1. C.T.....10	1. Short question (4 out of 5)..... 4×5 = 20
2. C.W.....05	2. Short Note (2 out of 3) .....5×2 = 10
3. H.W.....05	3. Design (1 out of 2)..... 10×1 = 10
4. Single/group/Double..... 05	4. Drawing with Colour (1 out of 2).....20×1 = 20
5. Class Performance.....05	
6. Book Work.....05	
7. Assignment..... 05	

Total days : 48

Total class: 20

Revision class : 04

Class Test : 02

Working Days	Date	Description	comment
1	5/2/2024	Traveling Homeland in Imagination (Page-1-3)	
2	6/2/2024	Traveling Homeland in Imagination (Page-4-5)	
3	12/2/2024	Traveling Homeland in Imagination (Page-6-7)	
4	13/2/2024	Traveling Homeland in Imagination (Page-8-10)	
5	19/2/2024	The Tales of the Tista Bank (Page-11-15)	
6	20/2/2024	The Tales of the Tista Bank (Page-16-20)	
7	27/2/2024	C.T-01	
8	4/3/2024	The Tales of the Tista Bank (Page-21-30)	
9	5/3/2024	Attuning the Rupsha Upstream Music (Page-31-36)	
10	11/3/2024	Attuning the Rupsha Upstream Music (Page-37-40)	
11	12/3/2024	Attuning the Rupsha Upstream Music (Page-41-46)	
12	16/4/2024	At the Kirtankhola Bank: The Land of Dhanshalik (Page-47-52)	
13	22/4/2024	C-T2	
14	23/4/2024	At the Kirtankhola Bank: The Land of Dhanshalik (Page-53-59)	
15	29/4/2024	At the Kirtankhola Bank: The Land of Dhanshalik (Page-60-65)	
16	30/4/2024	At the Kirtankhola Bank: The Land of Dhanshalik (Page-66-72)	
17	06/05/2024	Revision	
18	07/05/2024	Revision	
19	13/05/2024	Revision	
20	14/05/2024	Revision	

## Half Yearly Syllabus-24

Class:8 EV

### Syllabus:

#### ১।বিষয়ঃ বাংলা

শিখন অভিজ্ঞতা ১,২,৩( পরিচ্ছদ ১,২,৩)

শিখন অভিজ্ঞতা ৬ (১ম পরিচ্ছদ কবিতা ১।

পল্লশ্রম

২।সাম্যবাদী)

২য় পরিচ্ছদঃ(১। জোক ২। একদিন ভোরবেলা)

#### 2.Subject:English

Experience:1 Beauty in poetry

Experience:2 The Bizhu Festival

Experience:3 Language & power

Experience:4 Paraphrasing & Rephrasing

#### 3.Subject: Mathematics

Learning Experience 1 : Mathematical

Exploration

Learning Experience 2 : Real Number In

Everyday Life

Learning Experience 3 : Finding Binomial and  
Trinomial Expressions Using Solids

Learning Experience 4 : Let us Build our Future  
With Small Savings(Simple Interest, Profit loss)

Exercise 1-11, 17-23

Learning Experience 5 : Triangles and

Quadrilaterals in Outlines of Lands

#### 4.Science:

##### **Exercise Book -**

Experience 1: In Search of Migratory Birds

Experience 2: Sundial

Experience 3: Green Friends

Experience 4: Field trip

##### **Investigative Study -**

Chapter 1: Study of Motion

Chapter 2: Energy

Chapter 3: Structure of Atom

Chapter 4: Cell division and Its types

Chapter 10: Animal Classification System

Chapter 11: Geographical Coordinates, Local  
Time and Regions

Chapter 12:Magnet

#### 5.Subject : Digital Technology

Leaning Experience 1,2,3

#### 6.Subject: Life & Livelihood

Experience:1(Exploring Joyful Work)

Exp:2 ( Pathways to Skills Development)

Exp:3(Making the dreams true)

Exp:7(Skills Course one: Eco-tour Guiding)

#### 7.Subject:Religion

Chapter-1: **Aqaid**(The identity of Allah to  
Shirk 1-27)

Chapter-2:**Ibadat**(Salat,Sawm)(28-46)

Chapter-3:(**Studies of the Quran & Hadith**)

Sura al-kawser,Sura Maun,

Sura Quraish(73-91)

Chapter-4:(**Akhlaq**) Akhlaq-e Hamida(110-  
123)

#### 8.Subject:Well being

1.Chapter-1(My health My protection)

2.Chapter-2( Safe food Safe life)

3.Chapter-3(Physical Fitness)

4.Chapter-4(My confidence, My pathway)

#### 9.Sub: History & Social Science

Chapter-1: Society through the Lens of  
Science

Chapter-2: Uniqueness in Unity

Chapter-3: The Sprit of the Liberation War and  
Bangabandhu

Chapter-4: Ways to Know Social and Cultural  
History

Chapter-5: Diversified Path of Social and  
Cultural History in Bengal

#### 10.Art & Craft:

1. Traveling Homeland in Imagination

2. The Tales of the Tista Bank

3. The Lapping of the Padma Waves

4. Attuning the Rupsha Upstream Music

5. At the Kirtankhola Bank: The Land of  
Dhanshalik



## Marks Distribution

### ১।বিষয়ঃ বাংলা

#### **ধারাবাহিক মূল্যায়ন ৪০**

শ্রেণি পরীক্ষা .....	১০
শ্রেণির কাজ .....	০৫
বাড়ির কাজ .....	০৫
একক/দলীয় কাজ.....	০৫
আস্যাইনম্যান্ট .....	০৫
ক্লাস পারফরমেন্স .....	০৫
বুক ওয়ার্ক .....	০৫

#### **সামষ্টিক মূল্যায়ন ৬০**

১.সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ১০টি .....	১০X ২=২০
২। ব্যাকরণ.....	৫X ২=১০
৩।বর্ণনামূলক প্রশ্ন(৫টি থেকে ৩টি).....	১০X৩=৩০

**মোট-১০০**

### 2.Subject:English

Continues assessment (40)	
Book work.....	10
Class work.....	05
Home work.....	05
Class test.....	10
Class performance.....	10

#### **Summative assessment(60)**

1.Word Meaning & Example sentence .....	10
2. Grammar .....	32
3.Poem.....	06
4.Paraphrasing/Rephrasing/ Summary.....	06
5.Question Answer-.....	06

**Total 100**

### 3.Mathematics:

#### **Continuous assessment:40**

CW.....	05
HW.....	05
CT.....	10
Individual /Pair/Group work.....	05
Book work.....	05
Assignment .....	05
Class Performance .....	05

#### **Summative Assessment:60**

1. MCQ(10).....	1x10=10
2. Short question (4 out of 5).....	5x4=20
3. Broad question (3 out of 4).....	10x3=30

**Total-100**

### 4.Science:

#### **Continuous Assessment:**

1. Class work:.....	05
2. Home work:.....	05
3. Book work:.....	05
4. Group work:.....	05
5. Assignment:.....	05
6. Class performance .....	05
7. Class Test: .....	10

#### **Summative Assessment:**

1. Multiple choice questions .....	1x20=20
2. Short Questions.....	5x04=20
3. Broad questions.....	10x2=20

**Total 100**

### 5.Digital Technology

#### Continues assessment (40)

1. Class test .....	10
2. C.W.+ H.W.....	10
3. Pair Work / Group Work.....	05
4. Book Work & Assignment.....	10
5. Class Performance.....	05

#### **Summative assessment(60)**

1.Short Question.....	2x10=20
2.Short notes (Any 3 From 2).....	5x2=10
3.Broad Question(Any 5 from 6).....	6x5=30

### 6.Subject: Life & Livelihood

#### Continuous assessment:(40)

1. C.T.....	10
2. C.W+H.W.....	10
3.Group work-.....	5
4.Book work-.....	5
5.Class performance-.....	5
6. Assignment.....	5

#### **Summative assessment:(60)**

1. Short question.....	2x10=20
2. Short notes:.....	5x2=10
(Any two out of three)	
3.Broad question.....	6x5=30
(Any five out of six)	

**Total 100**

### 7.Subject:Religion

1. C.T.....	10
2. C.W.....	05
3.H.W.....	05
4.Pair work/Group work.....	05
5.Class performance.....	05
6.Book work.....	05
7.Assignment.....	05

#### **Summative Assessment:**

1.Answering one word.....	1x10=10
2.Short question .....	5x4= 20(4out of 5)
3.Broad Question.....	10x3=30(3 out of 4)

**Total-100**

### 8.Subject:Well being

#### Continuous Assessment

1. ClassTest(CT).....	10
2. (CW).....	05
3. HW).....	05
4. Single/ Group Work(SW/GW).....	05
5. Class Performance.....	05
7. Book Work(BW).....	05
8. Assignmen.....	05

#### **Summative Assessment -60**

1.Short Questions (10).....	2x10=20
2.Fill in the blanks -(10).....	1x10 =10
3.Descriptive Questions (3).....	10x3=30

**9.Sub: History & Social Science****Continuous Assessment 40**

1. C.T.....	10
2. C.W.....	05
3. H.W.....	05
4. SW/GM.....	05
5. Class Performance.....	05
6. Book Work.....	05
7. Assignment.....	05

**Summative Assessment -60**

1.S/Q(5 out of 6).....	5×5=25
2.Short Notes.....	5× 3=15
3.Descriptive Questions (2 out of3).....	10×2=20

**Total 100****10.Sub:Art & Craft****Continuous Assessment 40**

1. C.T.....	10
2. C.W.....	05
3. H.W.....	05
4. Group Work/Pair Work.....	05
5. Class Performance.....	05
6. Book Work .....	05
7. Assignment.....	05

**Summative Assessment -60**

1.ShortQuestion (Any four) .....	4× 5=20
2. Short Note (2 out of 3).....	5× 2=10
3. Design (1 out of 2).....	10× 1=10
3. Drawing with colour (1 out o 2).....	20×1=20

**Total 100**

**Class:VIII EV (Lotus)**  
**Ramadan Vacation lesson**

Sl	Subject	Lesson
1	Bangla	দ্বিতীয় অধ্যায় - ১ম, ২য় ও ৩য় পরিচ্ছেদ তৃতীয় অধ্যায় - ১ম, ২য় ও ৩য় পরিচ্ছেদ
2	English	Question Answer from CW
3	Math	Learning experience 02(H.P) Learning experience 03(H.P)
4	Science	Chapter 4: Cell Division and It's type Chapter 12: Magnet
5	HSS	Experience-2 and 3 Short note/brief description- National Identity, Bedouin, Eskimo, Cultural and Family Identity, and reading pages 32 to 38. according to CW. B.W.- (Pages 30, 31,32)
6	DGT	Learning Experience 1 Full Mark part of books, C.W. Questions.
7	L & L	Exp:2(Pathways to Skills Development)- S/Q, short notes & B/Q H.P
8	WB	Chapter-2(Safe food safe life) full chapter.
9	Religion	1.How many parts of Kiyamat? Discuss. 2.What do you mean by Takdir?How many parts of Takdir?
10	Art	1. The tales of the Tista Bank 2. The lapping of the Padma waves 3. Landscape (with colour)

Class Test -02  
Class: VIII EV(Lotus)

<b>SL</b>	<b>Subject</b>	<b>Date</b>	<b>Topic</b>	<b>Marks Distribution</b>
01	WB	21.04.2024 Sunday	Ex-2 Safe food safe life 1.Short questions (any five) 2. Create a chart (follow textbook)	1×5=5 5×1=5
02	Bangla		পৃষ্ঠা (০৭-২০) বড়ো প্রশ্ন ১টি, ছোট প্রশ্ন ২টি	৬×১=৬ ৪×১=৪
03	Science	22.04.2024 Monday	Ex- 12: Magnet 1.Answer in one word 2.Short question	1×5=5 5×1=5
04	Art		1. The tales of the Tista Bank 2. The lapping of the Padma waves 3. Landscape (with colour)	10×1=10
05	L & L	23.04.2024 Tuesday	Exp:2(Pathways to Skills Development)- 1.S/Q, 2.B/Q(Any one out of two)Follow C.W	2×2=4 6×1=6
06	English		Question Answers from CW	5×2=10
07	DGT	24.04.24 Wednesday	Learning Experience 1 Broad Question 2	5×2=10
08	MATH		Learning experience 03 2 Short question	5×2=10
09	Religion	25.04.2024 Thursday	chapter:1 (13-27) page	5×2=10
10	HSS		Experience - 2 and 3 (According to CW) Short note	5 x 2 = 10

**\*Students must bring their CT Copy during Exam.**

**\*Students presence during CT is a must.**

**\* Coaching and Regular classes will be continued during CT.**