

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ
শ্যামপুর ব্রাঞ্চ
শ্রেণি: নবম (বকুল)
বিষয়: বাংলা
পাঠ পরিকল্পনা

অর্ধবার্ষিক সিলেবাস ও মানবন্টন

| সিলেবাস | মানবন্টন |
|--|---|
| <p>প্রথম অধ্যায়: বিভিন্ন মাধ্যমে যোগাযোগ করি: গল্প (আগুনের পরশমণি) পৃ:১</p> <p>দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রমিত ভাষা ব্যবহার করি ১ম পরিচ্ছেদ— ধ্বনির উচ্চারণ (কবিতা: দুই বিঘা জমি + গল্প: ফেরা) পৃ:১৫ ২য় পরিচ্ছেদ— শব্দ ও বাক্যের উচ্চারণ পৃ:২৪ ৩য় পরিচ্ছেদ— লিখিত ভাষায় প্রমিত রীতি(গল্প: প্রতু্যপকার) পৃ: ৩৩</p> <p>তৃতীয় অধ্যায়: রচনা পড়ি দৃষ্টিভঙ্গি বুঝি ১ম পরিচ্ছেদ— প্রায়োগিক লেখা(সংবাদ প্রতিবেদ) পৃ:৩৯ ২য় পরিচ্ছেদ— বিবরণমূলক রচনা(ভ্রমণ কাহিনী: বিলেতে সাড়ে সাতশো দিন) পৃ:৪৪ ৩য় পরিচ্ছেদ— তথ্যমূলক রচনা (আত্মস্মৃতি) পৃ:৫১ চতুর্থ পরিচ্ছেদ— বিশ্লেষণমূলক রচনা:(প্রবন্ধ -বাংলা ভাষা: সংকট ও সম্ভাবনা) পৃ:৬০ পঞ্চম পরিচ্ছেদ— কল্পনানির্ভর লেখা (কিশলয়ের জন্ম মৃত্যু) পৃ:৬৭</p> | <p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন - ৪০</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা -১০ ২ শ্রেণির কাজ + বাড়ির কাজ-৫+৫=১০ ৩। দলীয় / জোড়ায় কাজ- ০৫ ৪। বুক ওয়ার্ক - ৫ ৫। ক্লাস পারফরমেন্স - ০৫ ৬। আসাইনমেন্ট - ০৫</p> <p>সামষ্টিক মূল্যায়ন- ৬০</p> <p>১. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন — ১×১০ = ১০ ২. ব্যাকরণ — ৫×২= ১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন-(৭ টি থেকে ৫ টি প্রশ্ন দিতে হবে) — ৮×৫=৪০</p> <hr/> <p style="text-align: center;">মোট — ৬০</p> |

মোট কর্মদিবস: ৩৩

মোট পাঠদান: ২৭

শ্রেণি পরীক্ষা: ০২

রিভিশন ক্লাস: ০৪

শিক্ষক: শাহাদাত হোসেন

| কর্ম দিব স | তারিখ | বার | পাঠ পরিকল্পনা |
|------------------|----------|-------------|---|
| ০১ | ০৫.০২.২৪ | সোমবার | প্রথম অধ্যায়: বিভিন্ন মাধ্যমে যোগাযোগ করি—মাধ্যম ও উপকরণের ব্যবহার। class work পৃ:১-৬ |
| ০২ | ০৭.০২.২৪ | বুধবার | গল্প: আগুনের পরশমণি রিডিং + এক শব্দে উত্তর। class work পৃ:৭-১৪ |
| ০৩ | ১১.০২.২৪ | রবিবার | দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রমিত ভাষা ব্যবহার করি। ১ম পরিচ্ছেদ (কবিতা: দুই বিঘা জমি রিডিং + ১৮ ও ১৯ পৃ: class work |
| ০৪ | ১২.০২.২৪ | সোমবার | ১ম পরিচ্ছেদ: (স্বরধ্বনির বৈশিষ্ট্য আলোচন) পৃ: ২০-২১ |
| ০৫ | ১৮.০২.২৩ | রবিবার | ১ম পরিচ্ছেদ: (উচ্চারণ ঠিক করি) পৃ: ২২-২৩ |
| ০৬ | ১৯.০২.২৪ | সোমবার | ২য় পরিচ্ছেদ: শব্দ ও বাক্যের উচ্চারণ (গল্প: ফেরা রিডিং + প্রমিত রূপ প্রমিত উচ্চারণ ক্লাস ওয়ার্ক। পৃ: ২৮-২৯ |
| ০৭ | ২৫.০২.২৪ | বৃহস্পতিবার | ২য় পরিচ্ছেদ: গল্প: 'ফেরা' থেকে এক শব্দে উত্তর + ভাষা রূপের পরিবর্তন ক্লাস ওয়ার্ক। পৃ: ৩০-৩২ |
| ০৮ | ২৮.০২.২৪ | মঙ্গলবার | শ্রেণি পরীক্ষা--১ |
| ০৯ | ২৮.০২.২৪ | বুধবার | ৩য় পরিচ্ছেদ: লিখিত ভাষায় প্রমিত রীতি(গল্প: প্রত্ন্যুপকার— রিডিং, শব্দার্থ এবং এক শব্দে উত্তর ক্লাস ওয়ার্ক। পৃ: ৩৩-৩৬ব্য |

| | | | |
|----|----------|-------------|---|
| ১০ | ০৩.০৩.২৪ | রবিবার | ৩য় পরিচ্ছেদ: সাধু রীতির বাক্যকে প্রমিত বাক্যে রূপান্তর + শ্রেণি পরীক্ষা রিভিশন। পৃ: ৩৭-৩৮ |
| ১১ | ০৪.০৩.২৪ | সোমবার | তৃতীয় অধ্যায়: রচনা পড়ি দৃষ্টিভঙ্গি বৃদ্ধি ১ম পরিচ্ছেদ: প্রায়োগিক লেখা ক্লাস ওয়ার্ক। পৃ:৩৯ |
| ১২ | ০৬.০৩.২৪ | বুধবার | ১ম পরিচ্ছেদ: প্রায়োগিক লেখা (সংবাদ প্রতিবেদন) পৃ:৪০-৪১ |
| ১৩ | ১০.০৩.২৪ | বব | ১ম পরিচ্ছেদ: প্রায়োগিক লেখা(বড় প্রশ্ন ক্লাস ওয়ার্ক। পৃ:৪২-৪৩ |
| ১৪ | ১২.০৩.২৪ | মঙ্গলবার | ২য় পরিচ্ছেদ: বিবরণমূলক রচনা ক্লাস ওয়ার্ক + বিলেতে সারে সাতশো দিন রিডিং। |
| ১৫ | ১৩.০৩.২৪ | বুধবার | ২য় পরিচ্ছেদ: বিবরণমূলক রচনা(বিলেতে সারে সাতশ দিন থেকে এক শব্দে উত্তর ক্লাস ওয়ার্ক। পৃ:৪৫-৪৮ |
| ১৬ | ১৮.০৩.২৪ | সোমবার | ২য় পরিচ্ছেদ: বিবরণমূলক রচনা(বিলেতে সারে সাতশো দিন থেকে বড় প্রশ্ন বুক ওয়ার্ক। |
| ১৭ | ২০.০৩.২৪ | বুধবার | ২য় পরিচ্ছেদ: লেখা নিয়ে মতামত—পৃ:৫০ |
| ১৮ | ২০.০৩.২৪ | বুধবার | ৩য় পরিচ্ছেদ: তথ্যমূলক রচনা (তথ্যমূলক রচনার বৈচিত্র ক্লাস ওয়ার্ক) + আত্মস্মৃতি রচনাটি রিডিং। পৃ: ৫১-৫৬ |
| ১৯ | ২১.০৩.২৪ | বৃহস্পতিবার | ৩য় পরিচ্ছেদ: তথ্যমূলক রচনা (আত্মস্মৃতি রচনা থেকে এক শব্দে উত্তর ক্লাস ওয়ার্ক) |
| ২০ | ১৬.০৪.২৪ | মঙ্গলবার | ৩য় পরিচ্ছেদ: তথ্যমূলক রচনা (আত্মস্মৃতি রচনা থেকে বড় প্রশ্ন তৈরি। পৃ: ৫৭ |
| ২১ | ১৭.০৪.২৪ | বুধবার | ৩য় পরিচ্ছেদ: তথ্যমূলক রচনা (লেখা নিয়ে মতামত)পৃ: ৫৮-৫৯ |
| ২২ | ২১.০৪.২৪ | রবিবার | ৪র্থ পরিচ্ছেদ: বিশ্লেষণমূলক রচনা। পৃ ৬০ |

| | | | |
|----|--------------|-------------|---|
| ২৩ | ২২.০৪.২৪ | সোমবার | ৪র্থ পরিচ্ছেদ: বিশ্লেষণমূলক রচনা (বাংলা ভাষা: সংকট ও সম্ভাবনা রিডিং, এক শব্দের উত্তর ক্লাস ওয়ার্ক। পৃ: ৬১-৬৩ |
| ২৪ | ২৪.০৪.২৪ | বুধবার | ৪র্থ পরিচ্ছেদ: বিশ্লেষণমূলক রচনা(প্রশ্ন- উত্তর ক্লাস ওয়ার্ক। পৃ: ৬৪-৬৬ |
| ২৫ | ২৮.০৪.২৪ | রবিবার | শ্রেণি পরীক্ষার বিষয় আলোচনা। |
| ২৬ | ২৯. ০৪.২৪ | সোমবার | শ্রেণি পরীক্ষা -২ |
| ২৭ | ০৫.০৫.২৪ | রবিবার | ৫ম পরিচ্ছেদ: কল্পনানির্ভর লেখা(৬৭ পৃ: ক্লাস ওয়ার্ক + কিশলয়ের জন্ম মৃত্যু রিডিং। পৃ: ৬৮-৭৩ |
| ২৮ | ০৬.০৫.২৪ | সোমবার | ৫ম পরিচ্ছেদ: কল্পনানির্ভর লেখা:(বড় প্রশ্ন তৈরি। পৃ: ৭৪-৭৫ |
| ২৯ | ০৮.০৫.২৪ | বুধবার | ৫ম পরিচ্ছেদ: কল্পনানির্ভর লেখা:(লেখা নিয়ে মতামত) ৭৬-৭৭ |
| ৩০ | ১২.০৫.২৪ | রবিবার | রিভিশন ক্লাস |
| ৩১ | ১৩.০৩.২৪ | সোমবার | রিভিশন ক্লাস |
| ৩২ | ১৫.০৫.২৪ | বুধবার | রিভিশন ক্লাস |
| ৩৩ | ১৯.০৫.২৪ | বৃহস্পতিবার | রিভিশন ক্লাস |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ (শ্যামপুর শাখা)

পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

শ্রেণি: IX শাখা: বকুল

বিষয়: ডিজিটাল প্রযুক্তি

বিষয় শিক্ষক: মিনহাজুল ইসলাম শাওন

সিলেবাস:

১. অভিজ্ঞতা-ডিজিটাল আগামী প্রস্তুতি
২. অভিজ্ঞতা-সাইবার সুরক্ষা সম্পর্কে জানি, তথ্য নিরাপত্তা নিশ্চিত করি
৩. অভিজ্ঞতা-নাগরিক সেবায় স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা

মোট কর্মদিবস : ৪৮

ক্লাস টেস্ট : ০২

পাঠদান : ১৯

পুনর্যালোচনা : ০৪

কার্য দিবস শুরু : ০৫-০২-২০২৪

কার্য দিবস শেষ: ১৬-০৪-২০২৪

মানবন্টন:

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)

১। শ্রেণি পরীক্ষা..... ১০

২। শ্রেণির কাজ.....০৫

৩। বাড়ির কাজ.....০৫

৪। দলীয়/জোড়ায় কাজ.....০৫

৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫

৬। বুক ওয়ার্ক ও অ্যাসাইনমেন্ট...১০

সামগ্ৰিক মূল্যায়ন (৬০)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি).....২×১০=২০

২। টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি).....৫×২=১০

৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন(৬টি থেকে ৫টি)..৬×৫=৩০

মোট নম্বর = ১০০

পাঠ পরিকল্পনা

| কর্মদিবস | তারিখ | দিন | বিবরণ | মন্তব্য |
|----------|---------|-------------|--|-------------|
| ১ | ৮-২-২৪ | বৃহস্পতিবার | অভিজ্ঞতা ১, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (১-৮) | |
| ২ | ১১-২-২৪ | রবিবার | সেশন ৩ পৃষ্ঠা (৯-১২) | বুক ওয়ার্ক |
| ৩ | ১৫-২-২৪ | বৃহস্পতিবার | সেশন ৪,৫,৬ পৃষ্ঠা (১২-২১) | |
| ৪ | ১৮-২-২৪ | রবিবার | C.T রিভিশন | |
| ৫ | ২২-২-২৪ | বৃহস্পতিবার | C.T. 1 | |
| ৬ | ২৫-২-২৪ | রবিবার | সেশন ৭,৮,৯ পৃষ্ঠা (২২-২৭) | বুক ওয়ার্ক |
| ৭ | ২৯-২-২৪ | বৃহস্পতিবার | অভিজ্ঞতা ২ সেশন ১, পৃষ্ঠা (২৮-৩১) | |
| ৮ | ৩-৩-২৪ | রবিবার | অভিজ্ঞতা ২,৩, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (৩২-৩৯) | দলীয় কাজ |
| ৯ | ৭-৩-২৪ | বৃহস্পতিবার | সেশন ৪,৫ পৃষ্ঠা (৩৯-৪৮) | |
| ১০ | ১০-৩-২৪ | রবিবার | সেশন ৬,৭,৮ পৃষ্ঠা (৪৯-৬১) | |
| ১১ | ১৪-৩-২৪ | বৃহস্পতিবার | সেশন ৯,১০ পৃষ্ঠা (৬২-৭০) | দলীয় কাজ |
| ১২ | ২১-৩-২৪ | রবিবার | C.T রিভিশন | |
| ১৩ | ২৫-৩-২৪ | বৃহস্পতিবার | C.T. 2 | |
| ১৪ | ২৮-৩-২৪ | রবিবার | অভিজ্ঞতা ৩, সেশন অভিজ্ঞতা ১,২, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (৭১-৭৯) | |
| ১৫ | ২-৪-২৪ | বৃহস্পতিবার | সেশন ৩,৪ পৃষ্ঠা (৮০-৮৫) | বুক ওয়ার্ক |
| ১৬ | ৫-৪-২৪ | রবিবার | সেশন ৫,৬ (৮৬-৯৪) | |
| ১৭ | ৯-৪-২৪ | বৃহস্পতিবার | সেশন ৭,৮ (৯৫-১০১) | |
| ১৮ | ১২-৪-২৪ | রবিবার | রিভিশন | |
| ১৯ | ১৬-৪-২৪ | বৃহস্পতিবার | রিভিশন | |

South Point School and College
Half Yearly Teaching Plan- 2024
Class-IX (BM-Bakul)
Subject- Biology
Teacher: Md. Imtajul Islam Imtiyaj

Half Yearly Syllabus- Chapter 8,10 Full (Investigative Book)

Total Working Day- 48

Teaching Classes- 12

Revision Classes- 03

| Working Day | Date & Day | Description | Remark |
|--------------------|-----------------------|--|---------------|
| 1 | 6/2/2024 Tuesday | Chapter-8(IB) Genetics and Heredity Introduction to the Chapter | CW |
| 2 | 13/2/2024 Tuesday | Chapter-8(IB) Genetics and Heredity 8.1, 8.2 | CW+HW |
| 3 | 20/2/2024 Tuesday | CT-1 | |
| 4 | 27/2/2024 Tuesday | Chapter-8 (IB) Genetics and Heredity 8.3` (Mendel's 2 nd Law, Modern Genetic Explanation) | CW+BW |
| 5 | 5/3/2024 Tuesday | Chapter-8 (IB) Genetics and Heredity 8.4 (Mendel's 1 st Law) | HW |
| 6 | 12/3/2024 Tuesday | Chapter-10 (IB) Photosynthesis 10.1, 10.2 | CW+HW |
| 7 | 19/3/2024 Tuesday | Chapter-10 (IB) Photosynthesis 10.3, 10.4 | BW |
| 8 | 16/4/2024 Tuesday | Chapter-10 (IB) Photosynthesis 10.4.1, 10.4.2 | BW+HW |
| 9 | 23/4/2024 Tuesday | Chapter-10 (IB) Photosynthesis 10.5 | CW+BW |
| 10 | 30/4/2024 Tuesday | Revision On Half Yearly Syllabus | |
| 11 | 7/5/2024 Tuesday | Revision On Half Yearly Syllabus | |
| 12 | 14/5/2024 Tuesday | Revision On Half Yearly Syllabus | |

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার পাঠ পরিকল্পনা

শ্রেণি: নবম(বাংলা মাধ্যম)

শাখা: বকুল

বিষয়: জীবন ও জীবিকা

বিষয় শিক্ষক: উম্মে সাওদা

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস:

অভিজ্ঞতা:১- আর্থিক ভাবনা

অভিজ্ঞতা:২- উদ্যোক্তা হিসেবে যাত্রা

মানবন্টন:

ধারাবাহিক মূল্যায়ন: ৪০

১। শ্রেণি পরীক্ষা-----১০

২। শ্রেণির কাজ+বাড়ির কাজ----- ১০

৩। দলীয় কাজ----- ৫

৪। ক্লাস পারফরম্যান্স----- ৫

৫। বুক ওয়ার্ক----- ৫

৬। এসাইনমেন্ট----- ৫

সামষ্টিক মূল্যায়ন: ৬০

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৬ টি থেকে ৫ টি) ----- ৬ X ৫ = ৩০

২। টীকা লিখ ----- ৫ X ২ = ১০

৩। বড় প্রশ্ন (৩ টি থেকে ২ টি) ----- ১০ X ২ = ২০

মোট নম্বর----- ১০০

মোট কর্মদিবস: ৪৮

মোট ক্লাস: ১৭

শ্রেণি পরীক্ষা: ২

পাঠদান ক্লাস: ১৩

রিভিশন ক্লাস: ২

| কর্মদিবস | তারিখ ও বার | বিবরণ |
|----------|---------------------|---|
| ১ | ৫/২/২৪ (সোমবার) | অভিঃ ১ পৃঃ ১-৮ পারিবারিক আয়, ব্যয় ও সঞ্চয় এবং বিনিয়োগ ও ঝুঁকি বিষয়ে আলোচনা [একক কাজ- পারিবারিক বাজেট তৈরি] ক্লাস ওয়ার্ক [বড় প্রশ্ন] |
| ২ | ৭/২/২৪ (বুধবার) | অভিঃ ১ পৃঃ ৯-১২ বিনিয়োগে ঝুঁকি বিবেচনা, প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ বিনিয়োগ, পৃঃ ১৭-১৮ জমি ক্রয়ের ক্ষেত্রে করণীয় রিডিং [ক্লাস ওয়ার্ক - সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন] |
| ৩ | ১২/২/২৪ (সোমবার) | অভিঃ ১ পৃঃ ২১-২৩ বিনিয়োগের মুনাফা, ঝুঁকি [বুকওয়ার্ক-পৃঃ ২২] |
| ৪ | ১৯/২/২৪ (সোমবার) | শ্রেণি পরীক্ষা -১ |
| ৫ | ২৮/২/২৪ (সোমবার) | অভিঃ ১ পৃঃ ২৪-২৬ পারিবারিক বিনিয়োগ পরিকল্পনা তৈরির ধাপসমূহ আলোচনা, [বুকওয়ার্ক-২৬ পৃঃ] [ক্লাস ওয়ার্ক- সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন, টীকা |
| ৬ | ৪/৩/২৪ (সোমবার) | অভিঃ ১ পৃঃ ২৭-২৮ একক কাজ ও স্বমূল্যায়ন ও সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন আলোচনা। |
| ৭ | ৬/৩/২৪ (বুধবার) | অভিঃ ২ পৃঃ ফিরে দেখাঃ ব্যবসায়ের আইডিয়া পর্যালোচনা ছক পূরণ ও ধারাবাহিক ধাপসমূহ (১-৪) আলোচনা। |
| ৮ | ১১/৩/২৪ (সোমবার) | অভিঃ ২ ব্যবসায়ের ধারাবাহিক ধাপসমূহ থেকে সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন আলোচনা। |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| ৯ | ১৩/৩/২৪(বুধবার) | অভিঃ২ ধাপ ৫ ও ৬ [পৃঃ ৩৫-৩৮] রিডিং ও টীকা আলোচনা। |
| ১০ | ১৭/৪/২৪ (বুধবার) | অভিঃ২ ধাপ ৭,৮,৯ ও ১০ আলোচনা [পৃঃ ৩৯-৪০] |
| ১১ | ২২/৪/২৪ (বৃহস্পতিবার) | শ্রেণি পরীক্ষা-২ |
| ১২ | ২৪/৪/২৪(বুধবার) | অভিঃ২ সামাজিক উদ্যোক্তা হিসেবে উদ্ভাবনী বিনিয়োগ ধারণা [সামাজিক সমস্যা চিহ্নিতকরণ-প্রজেক্ট ওয়ার্ক] |
| ১৩ | ২৯/৪/২৪(সোমবার) | অভিঃ২ সমস্যা সমাধানের উপায় অনুসন্ধান, কার্যকর সমাধান আবিষ্কার [ছক পূরণ] ও সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন, টীকা আলোচনা। |
| ১৪ | ৬/৫/২৪(সোমবার) | অভিঃ২ পৃঃ ৪৬-৪৮ ধাপ ৪,৫,৬ আলোচনা ,বড় প্রশ্ন ও টীকা আলোচনা ও ছক পূরণ [একক কাজ] |
| ১৫ | ৮/৫/২৪(বুধবার) | অভিঃ ২ ধাপ ৭,৮ [পৃঃ৫১-৫২ রিডিং, বড় প্রশ্ন আলোচনা] আত্মপ্রতিফলন ও স্বমূল্যায়ন। |
| ১৬ | ১৩/৫/২৪(সোমবার) | অভিঃ১ [রিভিশন] সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী। |
| ১৭ | ১৫/৫/২৪(বুধবার) | অভিঃ২ [রিভিশন] সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী। |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল অ্যান্ড কলেজ, শ্যামপুর শাখা

বিষয়:হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণী:নবম, মাধ্যম:বাংলা (বকুল)

শিক্ষকের নাম:জ্যোতস্নী রায় চৌধুরী

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার টিচিং প্ল্যান-২০২৪

মোট ক্লাস-২৯টা

শুরু-৫ফেব্রুয়ারী , শেষ- ১৬ মে

রিভিশন ক্লাস:৪টা

| ক্লাসের সংখ্যা | তারিখ | বিষয় |
|----------------|------------|---|
| ১ | ০৫.০২.২০২৪ | ১ম অধ্যায় - ১ম পরিচ্ছেদ - হিন্দুধর্মের উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ পৃষ্ঠা(১-৬) |
| ২ | ০৭.০২.২০২৪ | ১ম অধ্যায়-১ম পরিচ্ছেদ পৃষ্ঠা(৭-১২) |
| ৩ | ০৮.০২.২০২৪ | ১ম অধ্যায়-১ম পরিচ্ছেদ - পৃষ্ঠা - ১৩,১৪ |
| ৪ | ১২.০২.২০২৪ | ১ম অধ্যায়- প্রশ্নোত্তর |
| ৫ | ১৪.০২.২০২৪ | ১ম অধ্যায় - প্রশ্নোত্তর |
| ৬ | ১৫.০২.২০২৪ | ১ম অধ্যায়- ২ য় পরিচ্ছেদ - রামায়ণের কথা পৃষ্ঠা (১৫-১৮) |
| ৭ | ১৯.০২.২০২৪ | ১ম অধ্যায়-২য় পরিচ্ছেদ- রামায়ণের কথা -পৃষ্ঠা-১৯-২৪ |
| ৮ | ২২.০২.২০২৪ | c.t-1 |
| ৯ | ২৮.০২.২০২৪ | ১ম অধ্যায় - ২ য় পরিচ্ছেদ - প্রশ্নোত্তর |
| ১০ | ২৯.০২.২০২৪ | ১ম অধ্যায়- ২য় পরিচ্ছেদ- প্রশ্নোত্তর |
| ১১ | ০৪.০৩.২০২৪ | ২য় অধ্যায়-যোগাসন পৃষ্ঠা (২৫- ২৬) |
| ১২ | ০৬.০৩.২০২৪ | ২য় অধ্যায় - যোগাসন পৃষ্ঠা ২৭- ৩২ |

| | | |
|----|------------|---|
| ১৩ | ০৭.০৩.২০২৪ | ২য় অধ্যায়- প্রশ্নোত্তর |
| ১৪ | ১১.০৩.২০২৪ | ২য় অধ্যায়-রিভিশন |
| ১৫ | ১৩.০৩.২০২৪ | ৩য় অধ্যায়-ধর্মাচার ও পূজাপার্বণ পৃষ্ঠা(৩৩-৩৬) |
| ১৬ | ১৪.০৩.২০২৪ | ৩য় অধ্যায়-ধর্মাচার ও পূজাপার্বণ পৃষ্ঠা (৩৭-৪১) |
| ১৭ | ১৭.০৪.২০২৪ | ৩য় অধ্যায় -পৃষ্ঠা ৪২-৪৫ |
| ১৮ | ১৮.০৪.২০২৪ | ৩য় অধ্যায় পৃষ্ঠা ৪৬-৪৮ |
| ১৯ | ২২.০৪.২০২৪ | c.t-2 |

| | | |
|-----|------------|--------------------------|
| ২০ | ২৪.০৪.২০২৪ | ৩য় অধ্যায় পৃষ্ঠা ৪৮-৫১ |
| ২১ | ২৫.০৪.২০২৪ | ৩য় অধ্যায়-পৃষ্ঠা ৫২-৫৫ |
| ২২ | ২৯.০৪.২০২৪ | ৩য় অধ্যায়-প্রশ্নোত্তর |
| ২৩. | ০২.০৫.২০২৪ | ৩য় অধ্যায়-প্রশ্নোত্তর |
| ২৪ | ০৬.০৫.২০২৪ | ৩য় অধ্যায়-প্রশ্নোত্তর |
| ২৫ | ০৮.০৫.২০২৪ | ৩য় অধ্যায়-প্রশ্নোত্তর |
| ২৬ | ০৯.০৫.২০২৪ | রিভিশন |
| ২৭ | ১৩.০৫.২০২৪ | রিভিশন |
| ২৮ | ১৫.০৫.২০২৪ | রিভিশন |
| ২৯ | ১৬.০৫.২০২৪ | রিভিশন |
| | | |

South Point School & College, Shyampur Branch

নাম:মো: আনাছ হোসেন

সহকারী শিক্ষক (গনিত)

শ্রেণি: (IX) Bakul,মাধ্যম: বাংলা

পাঠ্যসূচি:

| Syllabus | Marks Distribution -100 |
|---|---|
| শিখন অভিজ্ঞতা: ১- প্রাত্যহিক জীবনে সেট। | Continuous Assessment (CA-40) 1. C.T.....10 2. C.W.....05 3. H.W.....05 4. Group Work/Pair Work.....05 5. Class Performance.....05 6. Book Work.....05 7. Assignment.....05 |
| শিখন অভিজ্ঞতা: ২-অনুক্রম ও ধারা। | Summative Assessment (SA-60) 1. নৈবিত্তি প্রশ্ন 10 টা..... 1×10=10 2. ছোট প্রশ্ন (4 টা).....5×4=20 3. সৃজনশীল প্রশ্ন(4 টা থেকে 3 টা)..... 3×10=30 |
| শিখন অভিজ্ঞতা: ৩-লগারিদম এর ধারণা ও প্রয়োগ | |
| শিখন অভিজ্ঞতা: ৬-পরিমাপে ত্রিকোনমিতি। | |

মোট কার্যদিবস: ৪২দিন

পাঠ দান: ৩৪ দিন

রিভিশন: ৬ দিন

ক্লাস টেস্ট: 02 দিন

S.T- 01

Mock Question Practice- 1 day

পাঠ পরিকল্পনা

| কার্যদিবস | তারিখ | বার | বিবরণ |
|-----------|-----------|-------------|---|
| ১ | ১৫/১/২০২৪ | সোমবার | শিখন অভিজ্ঞতা-1: প্রাত্যহিক জীবনের সেট- ১.১,১.২, জোড়ায় কাজ,সেট লেখার পদ্ধতি, একক কাজ,পৃষ্ঠা:২-৫ |
| ২ | ১৮/১/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | একক কাজ, সেট প্রকাশের পদ্ধতি,তালিকা পদ্ধতি, সেট গঠন পদ্ধতি,পৃষ্ঠা: ৬-৭ |
| ৩ | ২২/১/২০২৪ | সোমবার | সার্বিক সেট, সসীম সেট, মাথা খাটাও, অসীম সেট দলগত কাজ, পৃষ্ঠা :৮-৯ |
| ৪ | ২৫/১/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | উপসেট, সমান সেট, প্রকৃত উপসেট,শক্তি সেট,জোড়ায় কাজ, সেটের উপাদান সংখ্যা,ছেদক সেট।পৃষ্ঠা :১০-১৫ |
| ৫ | ২৯/১/২০২৪ | সোমবার | সংযোগ সেট, ছেদ সেট,অন্তর সেট,পূরক সেট,নিশেদ সেট,পৃষ্ঠা :১৬-১৮ |
| ৬ | ১/২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | ভেনচিত্র, বাস্তব সমস্যায় ভেনচিত্রের ব্যবহার,সমস্যা-১,সমস্যা- ২,সমস্যা-৩।পৃষ্ঠা :১৯- ২৪ |
| ৭ | ৫/১/২০২৪ | সোমবার | সেটের কার্তেসীয় গুণন,দলগত কাজ অনুশীলন১,২,৩। পৃষ্ঠা :২৪-২৭ |

| | | | |
|---|----------|-------------|----------------------------|
| ৮ | ৬/২/২০২৪ | মঙ্গলবার | অনু:৪,৫,৬,৭। পৃষ্ঠা :২৭ |
| ৯ | ৮/২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | অনু: ৮,৯,১০,১১। পৃষ্ঠা :২৮ |

| | | | |
|----|-----------|-------------|--|
| ১০ | ১২/২/২০২৪ | সোমবার | শিখন অভিজ্ঞতা-২ :অনুক্রম ও ধারা, দুইটি মজার খেলা, মৌলিক সংখ্যার খেলা, উদাহরণ -১,২,৩,৪,৫। পৃষ্ঠা :৩০-৩৪ |
| ১১ | ১৩/২/২০২৪ | মঙ্গলবার | জোড়ায় কাজ -ক,খ অনুক্রমের প্রকারভেদ, উদাহরণ টেবিল, মাথা খাটাও,সমান্তর অনুক্রম ঘটনা -১,ঘটনা -২ পৃষ্ঠা:৩৪-৩৫ |
| ১২ | ১৫/২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | একক কাজ, সমান্তর n তম পদ নির্ণয়,দলগত কাজ পৃষ্ঠা:৩৭-৩৮ |
| ১৩ | ১৯/২/২০২৪ | সোমবার | CT-1 |
| ১৪ | ২০/২/২০২৪ | মঙ্গলবার | উদাহরণ -৭,মাথা খাটাও, একক কাজ, দলগত কাজ, গুনোত্তর অনুক্রম, ঘটনা-১,ঘটনা-২, একক কাজ। পৃষ্ঠা :৩৯-৪০ |
| ১৫ | ২২/২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | ফিবোনাচ্চি ক্রম, প্রকৃতিতে ফিবোনাচ্চি আয়তক্ষেত্র, একক কাজ,ধারা,উদাহরণ ১,২,ফিবোনাচ্চি দুটি গুরুত্বপূর্ণ ধারা, সমান্তর ধারা,সমষ্টি,একক কাজ,জোড়া কাজ,পৃষ্ঠা :৪৪ |
| ১৬ | ২৭/২/২০২৪ | মঙ্গলবার | গুনোত্তর ধারা, একক কাজ,সমষ্টি অনু:১,২ পৃষ্ঠা ৫২-৫৩, ৫৬ |
| ১৭ | ২৯/২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | অনু:৩,৪,৫,৬,৭,৮ পৃষ্ঠা :৫৭ |
| ১৮ | ৪/৩/২০২৪ | সোমবার | অনু:৯,১০,১১,১২ পৃষ্ঠা ৫৮ |
| ১৯ | ৫/৩/২০২৪ | মঙ্গলবার | শিখন অভিজ্ঞতা-৩: লগারিদমের ধারণা ও প্রয়োগ, একক কাজ-১, জোড়ায় কাজ,লগের ভিত্তির সীমাবদ্ধতা লগের আর্গুমেন্ট প্রকারভেদ। পৃষ্ঠা:৬০-৬৪ |
| ২০ | ৭/৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | স্বাভাবিক লগারিদম, সাধারণ লগারিদম লগ বিষয়ক সূত্র, সূচকের বৈশিষ্ট্য, উদাহরণ- ১,২,৩,৪ জোড়ায় কাজ,পৃষ্ঠা:৬৫-৭০ |
| ২১ | ১১/৩/২০২৪ | সোমবার | লগারিদম এর মান নির্ণয়ের ডিভাইসের ব্যবহার, জোড়ায় কাজ,চক্রবৃদ্ধি মুনাফায় লগারিদম এর ব্যবহার,জোড়ায় কাজ, পৃষ্ঠা :৭০-৭২ |
| ২২ | ১২/৩/২০২৪ | মঙ্গলবার | বস্তুর অপচয় পরিমাপের লগারিদম,জমির উচ্চতার পরিমাপের লগারিদম,জোড়ায় কাজ, দলগত কাজ, সমস্যা-১,সমস্যা-২,সমস্যা-৩,সমস্যা-৪,পৃষ্ঠা :৭২-৭৪ |

| | | | |
|----|-----------|-------------|---|
| ২৩ | ১৪/৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | উদাহরণ-৩,অনু -৩ এর ১,২,৩,১০ পৃষ্ঠা :৭৫-৮০ |
| ২৪ | ১৮/৩/২০২৪ | সোমবার | অনু:৬,৭,৮,৯ পৃষ্ঠা :৮০ |

| | | | |
|----|-----------|-------------|---|
| ২৫ | ১৯/৩/২০২৪ | মঙ্গলবার | শিখন অভিজ্ঞতা-4: প্রকৃতি ও প্রযুক্তিতে বহুপদী রাশি, বাস্তব সমস্যা থেকে বহুপদী রাশির গঠন, এক চলক বিশিষ্ট বহুপদীর রাশি, একক রাশি, উদাহরণ, ১, ২ পৃষ্ঠা: ৮২, ৮৩ |
| ২৬ | ২১/৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | ST. |
| ২৭ | ২৫/৩/২০২৪ | সোমবার | রিভিশন |
| ২৮ | ১৬/৪/২০২৪ | মঙ্গলবার | প্রকৃতি ও প্রযুক্তিতে একঘাত বহুপদী রাশি, দ্বিঘাত বহুপদীর রাশির গ্রাফ, জোড়ায় কাজ, পৃষ্ঠা : ৮৪-৮৯ |
| ২৯ | ১৮/৪/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | প্রকৃতি এবং প্রযুক্তিতে দ্বিঘাত বহুপদী রাশি, একক কাজ, ত্রিঘাত বহুপদী রাশির গ্রাফ, জোড়ায় কাজ, পৃষ্ঠা : ৯০-৯১ |

| | | | |
|----|-----------|-------------|--|
| ৩০ | ২২/৪/২০২৪ | সোমবার | প্রকৃতি এবং প্রযুক্তিতে ত্রিঘাত বহুপদী রাশি, একক কাজ, দুই চলক বিশিষ্ট বহুপদী বাস্তব সমস্যা - ১, বাস্তব সমস্যা-২ পৃষ্ঠা : ৯২-৯৩ |
| ৩১ | ২৩/৪/২০২৪ | মঙ্গলবার | CT-2 |
| ৩২ | ২৫/৪/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | দুই চলক বিশিষ্ট বহুপদী রাশির সাধারণ আকার, উদাহরণ জোড়ায় কাজ, পৃষ্ঠা : ৯৪-৯৫ |
| ৩৩ | ২৯/৪/২০২৪ | সোমবার | চক্রমিক বহুপদী, বহুপদীর যোগ-বিয়োগ, গুন ভাগ, একক কাজ, ভাগশেষ উপপাদ্য, পৃষ্ঠা: ৯৬-১০০ |
| ৩৪ | ৩০/৪/২০২৪ | মঙ্গলবার | উৎপাদকে বিশ্লেষণ উৎপাদক উপপাদ্য, সাধারণ উৎপাদক, পূর্ণবর্গ রাশির উৎপাদক, পৃষ্ঠা: ১০০-১০৪ |
| ৩৫ | ২/৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | সাধারণ পদ্ধতিতে উৎপাদক বিশ্লেষণ, ঘন রাশির যোগফল, বিয়োগফল, আংশিক ভগ্নাংশ, পৃষ্ঠা: ১০৫-১১ |
| ৩৬ | ৬/৫/২০২৪ | সোমবার | ST |
| ৩৭ | ৭/৫/২০২৪ | মঙ্গলবার | রিভিশন |
| ৩৮ | ৯/৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | রিভিশন |
| ৩৯ | ১২/৫/২০২৪ | রবিবার | রিভিশন |
| ৪০ | ১৩/৫/২০২৪ | সোমবার | রিভিশন |
| ৪১ | ১৪/৫/২০২৪ | মঙ্গলবার | রিভিশন |
| ৪২ | ১৬/৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | Mock Question Practice. |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

শিক্ষার পরিকল্পনা

বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

বিষয় শিক্ষকের নাম: নাফিয়া বিনতে গনি

শ্রেণী: নবম (বকুল)

ক্লাস সংখ্যা: ৩৫

ক্লাস টেস্ট :২

দলগত কাজ :৭

| ষাণ্মাসিক সিলেবাস | মান বন্ট |
|---|---|
| অধ্যায় ১: প্রকৃতি ও সমাজ অনুসন্ধান অধ্যায় ২: আত্মপরিচয় ও মানবিক আচরণ অধ্যায় ৩: 'বাংলাদেশ' ও 'বঙ্গবন্ধু' – মানবতাবাদী ধারা ও অসাম্প্রদায়িক চেতনা অধ্যায় ৪: রাজনৈতিক কাঠামো ও নাগরিক দায়িত্ব অধ্যায় ৫: বৈশ্বিক প্রেক্ষাপট: রাজনৈতিক ইতিহাসের সন্ধান | *ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০) ১। শ্রেণী পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণীর কাজ.....০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/ দলীয়/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৬। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫ *সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০) ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৫টি থেকে ৪টি).....৫ × ৩ ২। টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি).....৫ × ৩ ৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন(৪টি থেকে ৩টি).....১০ × ৩ #মোট নম্বর = ১০০ |

| দিন | তারিখ | বিষয়বস্তু |
|-----|---------|---|
| ১ | ১২/২/২৪ | অধ্যায় ১: তথ্য সংগ্রহের সময় করণীয় |
| ২ | ১৩/২/২৪ | অধ্যায় ১: প্রশ্নমালা তৈরি |
| ৩ | ১৫/২/২৪ | অধ্যায় ১: তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতি |
| ৪ | ১৯/২/২৪ | পরীক্ষা |
| ৫ | ২০/২/২৪ | দলগত কাজ |
| ৬ | ২২/২/২৪ | অধ্যায় ২: আত্ম পরিচয় ও মানবিক আচরণ পৃ: ১৫-১৬ |
| ৭ | ২৭/২/২৪ | অধ্যায় ২: আত্ম পরিচয় ও মানবিক আচরণ পৃ: ১৭,১৮,১৯ |

| | | |
|----|---------|---|
| ৮ | ২৮/২/২৪ | দলগত কাজ |
| ৯ | ২৯/২/২৪ | অধ্যায় ২: আত্ম পরিচয় ও মানবিক আচরণ পৃ: ২০,২১,২২ |
| ১০ | ৪/৩/২৪ | অধ্যায় ২: আত্ম পরিচয় ও মানবিক আচরণ পৃ: ২৩,২৪,২৫ |
| ১১ | ৫/৩/২৪ | দলগত কাজ |
| ১২ | ৬/৩/২৪ | অধ্যায় ৩: বাংলাদেশ ও বঙ্গবন্ধু পৃ: ২৭,২৮,২৯,৩০ |
| ১৩ | ৭/৩/২৪ | অধ্যায় ৩: বাংলাদেশ ও বঙ্গবন্ধু পৃ: ৩১,৩২,৩৩,৩৪,৩৫ |
| ১৪ | ১১/৩/২৪ | অধ্যায় ৩: বাংলাদেশ ও বঙ্গবন্ধু পৃ: ৩৬,৩৭,৩৮,৩৯ |
| ১৫ | ১২/৩/২৪ | অধ্যায় ৩: বাংলাদেশ ও বঙ্গবন্ধু পৃ: ৪০, ৪১, ৪২, ৪৩ |
| ১৬ | ১৩/৩/২৪ | অধ্যায় ৩: বাংলাদেশ ও বঙ্গবন্ধু পৃ: ৪৪,৪৫,৪৬,৪৭,৪৮ |
| ১৭ | ১৪/৩/২৪ | পরীক্ষা |
| ১৮ | ১৬/৪/২৪ | অধ্যায় ৪: রাজনৈতিক কার্যক্রম পৃ: ৪৯,৫০,৫১,৫২,৫৩,৫৪ |
| ১৯ | ১৭/৪/২৪ | অধ্যায় ৪: রাজনৈতিক কার্যক্রম: ১ম বিশ্ব যুদ্ধ, ২য় বিশ্ব যুদ্ধ, জাতিসংঘ |
| ২০ | ১৮/৪/২৪ | অধ্যায় ৪: রাজনৈতিক কার্যক্রম: স্থানীয় সরকার |
| ২১ | ২২/৪/২৪ | অধ্যায় ৪: রাজনৈতিক কার্যক্রম: স্থানীয় সরকার |
| ২২ | ২৩/৪/২৪ | দলগত কাজ |
| ২৩ | ২৪/৪/২৪ | অধ্যায় ৪: রাজনৈতিক কার্যক্রম |
| ২৪ | ২৫/৪/২৪ | অধ্যায় ৪: রাজনৈতিক কার্যক্রম |
| ২৫ | ২৯/৪/২৪ | দলগত কাজ |
| ২৬ | ৩০/৪/২৪ | দলগত কাজ |
| ২৭ | ০২/৫/২৪ | অধ্যায় ৫: বৈশ্বিক প্রেক্ষাপট পৃ: ৭৪, ৭৫, ৭৬, ৭৭ |
| ২৮ | ০৬/৫/২৪ | অধ্যায় ৫: বৈশ্বিক প্রেক্ষাপট পৃ: ৭৮, ৭৯, ৮০ |
| ২৯ | ০৭/৫/২৪ | অধ্যায় ৫: বৈশ্বিক প্রেক্ষাপট পৃ: ৮১, ৮২, ৮৩ |
| ৩০ | ০৮/৫/২৪ | দলগত কাজ |
| ৩১ | ০৯/৫/২৪ | অধ্যায় ১ আলোচনা |
| ৩২ | ১৩/৫/২৪ | অধ্যায় ২ আলোচনা |
| ৩৩ | ১৪/৫/২৪ | অধ্যায় ৩ আলোচনা |
| ৩৪ | ১৫/৫/২৪ | অধ্যায় ৪ আলোচনা |
| ৩৫ | ১৬/৫/২৪ | অধ্যায় ৫ আলোচনা |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ
অর্ধ-বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪
শ্রেণী-নবম(বকুল)
বিষয়- ইসলাম শিক্ষা
বিষয় শিক্ষক- মো:শামসুদোহা

মোট কর্মদিবস - ৪৮

পাঠদান ক্লাস - ২৭

রিভিশন ক্লাস - ৪

| Working Day | Date and Day | Description | Remark |
|-------------|------------------------|---------------------------------------|--------|
| 1 | 5/2/2024 Monday | অধ্যায় - ১ আকাইদ | |
| 2 | 7/2/2024 Wednesday | আল্লাহর পরিচয় | |
| 3 | 8/2/2024 Thursday | তাওহিদের মর্মবাণী | |
| 4 | 12/2/2024 Monday | আখিরাতের প্রতি ইমান | |
| 5 | 15/2/2024 Thursday | কুফর, নিফাক | |
| 6 | 19/2/2024 Monday | সিটি টপিক রিভিশন | |
| 7 | 22/2/2024 Thursday | CT-1 | |
| 8 | 28/2/2024 Wednesday | অধ্যায়-২ ইবাদাত, সালাত | |
| 9 | 29/2/2024 Thursday | ইমামের দায়িত্ব এবং বিভিন্ন নফল নামাজ | |
| 10 | 4/02/2024 Monday | সালাতের গুরুত্ব | |
| 11 | 6/3/2024 Wednesday | সাওম | |
| 12 | 7/3/2024 Thursday | সাওম ভংগের বিভিন্ন নিয়ম | |
| 13 | 11/3/2023 Monday | সাওমের গুরুত্ব | |
| 14 | 13/3/2024 Wednesday | সাওমের শিক্ষা | |

| Working Day | Date and Day | Description | Remark |
|-------------|------------------------|---|--------|
| 15 | 14/3/2024 Thursday | অধ্যায়-৩ কুরআন ও হাদিস শিক্ষা | |
| 16 | 18/3/2024 Monday | ওহির গুরুত্ব | |
| 17 | 20/3/2024 Wednesday | আল কুরআনের মুজিয়া | |
| 18 | 21/3/2024 Thursday | তাজবিদ | |
| 19 | 25/3/2024 Monday | তাজবিদ | |
| 20 | 17/4/2024 Wednesday | সুরা আল-ফীল | |
| 21 | 18/4/2024 Thursday | সুরা আল-কদর | |
| 22 | 22/4/2024 Monday | CT-2 | |
| 23 | 23/4/2024 Tuesday | অধ্যায়-৪ আখলাক | |
| 24 | 24/4/2024 Wednesday | আখলাকে হামিদার বিভিন্ন প্রকার | |
| 25 | 25/4/2024 Thursday | আখলাকে হামিদার বিভিন্ন প্রকার | |
| 26 | 29/4/2024 Monday | অধ্যায়-৫ আদর্শ জীবন চরিত হযরত মুহাম্মদ (সা) | |
| 27 | 2/5/2024 Thursday | মক্কা বিজয়, বিদায় হজ্জ | |
| 28 | 6/5/2023 Monday | হযরত মুসা (আ) | |
| 29 | 8/5/2024 Wednesday | রিভিশন | |
| 30 | 9/5/2024 Thursday | রিভিশন | |
| 31 | 13/5/2024 Monday | রিভিশন | |
| 32 | 15/5/2024 Wednesday | রিভিশন | |
| 33 | 16/05/2024 Thursday | রিভিশন | |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

শ্যামপুর শাখা

শ্রেণি: নবম

বাংলা

অর্ধবার্ষিক সিলেবাস ও মানবন্টন

| সিলেবাস | মানবন্টন |
|--|---|
| <p>প্রথম অধ্যায়: বিভিন্ন মাধ্যমে যোগাযোগ করি: গল্প (আঙুনের পরশমণি) পৃ:১</p> <p>দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রমিত ভাষা ব্যবহার করি ১ম পরিচ্ছেদ— ধ্বনির উচ্চারণ (কবিতা: দুই বিঘা জমি + গল্প: ফেরা) পৃ:১৫ ২য় পরিচ্ছেদ— শব্দ ও বাক্যের উচ্চারণ পৃ:২৪ ৩য় পরিচ্ছেদ— লিখিত ভাষায় প্রমিত রীতি(গল্প:প্রতুপকার) পৃ: ৩৩</p> <p>তৃতীয় অধ্যায়: রচনা পড়ি দৃষ্টিভঙ্গি বুঝি ১ম পরিচ্ছেদ— প্রায়োগিক লেখা(সংবাদ প্রতিবেদ) পৃ:৩৯ ২য় পরিচ্ছেদ— বিবরণমূলক রচনা(ভ্রমণ কাহিনী: বিলেতে সাড়ে সাতশো দিন) পৃ:৪৪ ৩য় পরিচ্ছেদ— তথ্যমূলক রচনা (আত্মস্মৃতি) পৃ:৫১ চতুর্থ পরিচ্ছেদ— বিশ্লেষণমূলক রচনা:(প্রবন্ধ -বাংলা ভাষা: সংকট ও সম্ভাবনা) পৃ:৬০ পঞ্চম পরিচ্ছেদ— কল্পনানির্ভর লেখা (কিশলয়ের জন্ম মৃত্যু) পৃ:৬৭</p> | <p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন - ৪০</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা -১০ ২ শ্রেণির কাজ + বাড়ির কাজ-৫+৫=১০ ৩। দলীয় / জোড়ায় কাজ- ০৫ ৪। বুক ওয়ার্ক - ৫ ৫। ক্লাস পারফরমেন্স - ০৫ ৬। আসাইনমেন্ট - ০৫</p> <p>সামষ্টিক মূল্যায়ন- ৬০</p> <p>১. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন —$1 \times 10 = 10$ ২. ব্যাকরণ —$5 \times 2 = 10$ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন-(৭ টি থেকে ৫ টি প্রশ্ন দিতে হবে) —$8 \times 5 = 40$</p> <p>মোট — ৬০</p> |

English

| Syllabus | Marks Distribution-100 |
|--|---|
| <p>Book Name: English NCTB book for class 9</p> <p>Unit: 1 to 6 Unit 1: Opinion Matters Unit 2: Nature's Tapestry Unit 3: The Sense of Beauty Unit 4: Tones in Statement Unit 5: Expressing a Solution to a Problem Unit 6: The Art of Expressing Comparisons</p> | <p>Continuous Assessment: Marks-40</p> <p>1. CW..... 5 2. HW..... 5 3. CT.....10 4. Assignment.....10 5. Presentation.....10</p> <p>Summative Assessment: Marks- 60</p> <p>1. Question Answers (5x4) = 20 (4 out of 6) 2. Vocabulary (1x10) = 10 3. Grammar = 25 a. Narration b. Verb forms c. Transforming Sentences (simple, complex, compound) d. Article 4. Writing short passage (5x1) = 5</p> |

গনিত

| Syllabus | Marks Distribution -100 |
|--|---|
| <p>অধ্যায়: ১- প্রাত্যহিক জীবনে সেট।</p> <p>অধ্যায়: ২-অনুক্রম ও ধারা।</p> <p>অধ্যায়: ৩-লগারিদম এর ধারণা ও প্রয়োগ</p> <p>অধ্যায়: ৬-পরিমাপে ত্রিকোনমিতি।</p> | <p>Continuous Assessment (CA-40)</p> <p>1. C.T.....10</p> <p>2. C.W.....05</p> <p>3. H.W.....05</p> <p>4. Group Work/Pair Work.....05</p> <p>5. Class Performance.....05</p> <p>6. Book Work.....05</p> <p>7. Assignment.....05</p> <p>Summative Assessment (SA-60)</p> <p>1.নৈবিত্তি প্রশ্ন 10 টা..... 110=10</p> <p>2. ছোট প্রশ্ন (4 টা).....5×4=20</p> <p>3.সৃজনশীল প্রশ্ন(4 টা থেকে 3 টা)..... 3×10=30</p> |

রসায়ন

| Syllabus | Marks Distribution -100 |
|---|---|
| <p>অনুসন্ধানী পাঠ:</p> <p>১. অধ্যায়-৪ (পদার্থের অবস্থা)</p> <p>২. অধ্যায়-৫ (পদার্থের গঠন)</p> | <p>মানবন্টন</p> <p>★ *ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)*</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০</p> <p>২। শ্রেণির কাজ.....০৫</p> <p>৩। বাড়ির কাজ.....০৫</p> <p>৪। একক/দলীয় কাজ.....০৫</p> <p>৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫</p> <p>৬। বুক ওয়ার্ক ০৫</p> <p>৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p>★ *সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (১০টি).....১×১০=১০</p> <p>২। শূন্যস্থান পূরণ - (৫টি)..... ১×৫=৫</p> <p>৩। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৩টি)..... ৫×৩=১৫</p> <p>৩। সৃজনশীল প্রশ্ন (৫টি থেকে ৩টি).....১০×৩=৩০</p> |

পদার্থবিজ্ঞান

| Syllabus | Marks Distribution -100 |
|--|---|
| <p>সিলেবাসঃ</p> <p>অভিজ্ঞতা- ১ঃ বল, চাপ ও শক্তি (অনুসন্ধানী বই)</p> <p>অভিজ্ঞতা- ৩ঃ আধুনিক পদার্থবিজ্ঞান (অনুসন্ধানী বই)</p> | <p>*ধারাবাহিক মূল্যায়ন-৪০</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা১০</p> <p>২। শ্রেণির কাজ০৫</p> <p>৩। বাড়ির কাজ.....০৫</p> <p>৪। দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫</p> <p>৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫</p> <p>৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫</p> <p>৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p>* সামষ্টিক মূল্যায়ন-৬০</p> <p>১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন.....১×১০ = ১০</p> <p>২। ছোট প্রশ্ন (৪টি থেকে ৩টি)..... ৫×৩=১৫</p> <p>৩। শূন্যস্থান পূরণ..... ১×৫=৫</p> <p>৩। সৃজনশীল প্রশ্ন (৫টি থেকে ৩টি)..... ১০×৩=৩০</p> |

জীববিজ্ঞান

| Syllabus | Marks Distribution -100 |
|---|---|
| অধ্যায়-৮ঃ জিনতত্ত্ব ও বংশগতবিদ্যা অধ্যায়-১০ঃ সালোকসংশ্লেষণ অধ্যায়-১২ঃ বাস্তুতন্ত্র | *ধারাবাহিক মূল্যায়ন-৪০ ১। শ্রেণি পরীক্ষা১০ ২। শ্রেণির কাজ০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫ * সামষ্টিক মূল্যায়ন-৬০ ১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন..... ১×১০ = ১০ ২। ছোট প্রশ্ন (৪টি থেকে ৩টি)..... ৫×৩=১৫ ৩। শূন্যস্থান পূরণ..... ১×৫=৫ ৩। সৃজনশীল প্রশ্ন (৫টি থেকে ৩টি)..... ১০×৩=৩০ |

ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

| Syllabus | Marks Distribution -100 |
|---|--|
| ১. প্রকৃতি ও সমাজ অনুসন্ধান ২. আল্পপরিচয় ও মানবিক আচরণ ৩. 'বাংলাদেশ' ও 'বঙ্গবন্ধু' - মানবতাবাদী ধারা ও অসাম্প্রদায়িক চেতনা ৪. রাজনৈতিক কাঠামো ও নাগরিক দায়িত্ব ৫. বৈশ্বিক প্রেক্ষাপট: রাজনৈতিক ইতিহাসের সন্ধান | *ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০) ১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ.....০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় /জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। বুক ওয়ার্ক ...০৫ ৮। অ্যাসাইনমেন্ট...০৫ *সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০) ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি).....২×১০=২০ ২। টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি).....৫×২=১০ ৩। বর্ণনামূলক/সৃজনশীল প্রশ্ন(৫টি থেকে ৩টি).....১০×৩=৩০ |

জীবন ও জীবিকা

| Syllabus | Marks Distribution -100 |
|---|--|
| অভিজ্ঞতাঃ১- আর্থিক ভাবনা অভিজ্ঞতাঃ২- উদ্যোক্তা হিসেবে যাত্রা | ধারাবাহিক মূল্যায়নঃ(৪০) ১। শ্রেণি পরীক্ষা ----- ১০ ২। শ্রেণির কাজ+বাড়ির কাজ---- ১০ ৩। দলীয় কাজ ----- ৫ ৪। ক্লাস পারফরম্যান্স----- ৫ ৫। বুক ওয়ার্ক----- ৫ ৬। এসাইনমেন্ট----- ৫ সামষ্টিক মূল্যায়নঃ (৬০) ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৬ টি থেকে ৫ টি) -----৬×৫=৩০ ২। টীকা লিখ----- ৫×২=১০ ৩। বড় প্রশ্ন (৩ টি থেকে ২ টি) -----১০×২=২০ |

ডিজিটাল প্রযুক্তি

| Syllabus | Marks Distribution -100 |
|----------|-------------------------|
|----------|-------------------------|

| | |
|--|---|
| <p>১.ডিজিটাল আগামীর প্রস্তুতি</p> <p>২.সাইবার ঝুঁকি সম্পর্কে জানি, তথ্য নিরাপত্তা নিশ্চিত করি</p> <p>৩.নাগরিক সেবায় স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা</p> | <p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণী পরীক্ষা.....১০</p> <p>২। শ্রেণীর কাজ.....০৫</p> <p>৩। বাড়ির কাজ.....০৫</p> <p>৪। দলীয় /জোড়ায় কাজ.....০৫</p> <p>৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫</p> <p>৬। বুক ওয়ার্ক ও অ্যাসাইনমেন্ট.....১০</p> <p>সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১।সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি).....২×১০=২০</p> <p>২। টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি).....৫×২=১০</p> <p>৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন(৬টি থেকে ৫টি).....৫×৬=৩০</p> |
|--|---|

ইসলাম শিক্ষা

| Syllabus | Marks Distribution -100 |
|--|---|
| <p>অধ্যায়-১: আকাইদ (আল্লাহর পরিচয় থেকে নিফাক পর্যন্ত) (২-১৯)</p> <p>অধ্যায়-২: ইবাদত (সালাত, সাওম) (২৬-৪১)</p> <p>অধ্যায়-৩: (কুরআন ও হাদীস শিক্ষা) ওহি থেকে সূরা আল-কদর পর্যন্ত (৬৭-৮৫)</p> <p>অধ্যায়-৪: (আখলাক) আখলাক-ই হামিদা (১১১-১২৮)</p> <p>অধ্যায় - 5: (আদর্শ জীবন চরিত)</p> <p>হযরত মুহাম্মদ (সা.), হযরত মুসা (আ.) (১৪০-১৫০)</p> | <p>ধারাবাহিক মূল্যায়নঃ(৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা ----- ১০</p> <p>২। শ্রেণির কাজ+বাড়ির কাজ---- ১০</p> <p>৩। দলীয় কাজ ----- ৫</p> <p>৪। ক্লাস পারফরম্যান্স----- ৫</p> <p>৫। বুক ওয়ার্ক----- ৫</p> <p>৬। এসাইনমেন্ট----- ৫</p> <p>সামষ্টিক মূল্যায়নঃ (৬০)</p> <p>১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৬ টি থেকে ৫ টি) -----৬×৫=৩০</p> <p>২। টীকা লিখ----- ৫×২=১০</p> <p>৩। বড় প্রশ্ন (৩ টি থেকে ২ টি) -----১০×২=২০</p> |

হিন্দুধর্ম

| Syllabus | Marks Distribution -100 |
|---|---|
| <p>১ম অধ্যায় : প্রথম পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ</p> <p>২য় পরিচ্ছেদ: রামায়ণের কথা</p> <p>দ্বিতীয় অধ্যায় : যোগাসন</p> <p>তৃতীয় অধ্যায় : প্রথম পরিচ্ছেদ :পূজা পার্বন ও ধর্মাচার</p> | <p>ধারাবাহিক মূল্যায়নঃ(৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা ----- ১০</p> <p>২। শ্রেণির কাজ+বাড়ির কাজ---- ১০</p> <p>৩। দলীয় কাজ ----- ৫</p> <p>৪। ক্লাস পারফরম্যান্স----- ৫</p> <p>৫। বুক ওয়ার্ক----- ৫</p> <p>৬। এসাইনমেন্ট----- ৫</p> <p>সামষ্টিক মূল্যায়নঃ (৬০)</p> <p>১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৬ টি থেকে ৫ টি) -----৬×৫=৩০</p> <p>২। টীকা লিখ----- ৫×২=১০</p> <p>৩। বড় প্রশ্ন (৩ টি থেকে ২ টি) -----১০×২=২০</p> |

স্বাস্থ্য ও সুরক্ষা

| Syllabus | Marks Distribution -100 |
|--|-------------------------|
| অভিজ্ঞতা- ১ঃ মিডিয়া ব্যবহারে যত্নবান হই | *ধারাবাহিক মূল্যায়ন-৪০ |

| | |
|---|---|
| <p>অভিজ্ঞতা - ২৪ স্বাস্থ্য অধিকার চর্চায় সচেতন হই, সহজে স্বাস্থ্য সেবা পাই</p> <p>অভিজ্ঞতা- ৩৪ সব বাধা পেরিয়ে, চলে যাই এগিয়ে</p> <p>অভিজ্ঞতা- ৪৪ আপন আলোয় হই আলোকিত</p> | <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা১০</p> <p>২। শ্রেণির কাজ০৫</p> <p>৩। বাড়ির কাজ.....০৫</p> <p>৪। দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫</p> <p>৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫</p> <p>৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫</p> <p>৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p>* সামষ্টিক মূল্যায়ন-৬০</p> <p>১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন..... ১×১০ = ১০</p> <p>২। ছোট প্রশ্ন (৪টি থেকে ৩টি)..... ৫×৩=১৫</p> <p>৩। শূণ্যস্থান পূরণ..... ১×৫=৫</p> <p>৩। সৃজনশীল প্রশ্ন (৫টি থেকে ৩টি)..... ১০×৩=৩০</p> |
|---|---|

South Point School and College
Half Yearly Teaching Plan- 2024
Class-IX (BM-Bakul)
Subject- Physics
Teacher: Md. Imtajul Islam Imtiyaj

Half Yearly Syllabus- Chapter 1,3 Full (Investigative Book)

Total Working Day- 48

Teaching Classes- 16

Revision Classes- 03

| Working Day | Date & Day | Description | Remark |
|-------------|------------------------|--|--------|
| 1 | 7/2/2024 Wednesday | Chapter-1(IB) Force Pressure and Energy Introduce Part | CW |
| 2 | 11/2/2024 Sunday | Chapter-1(IB) Force Pressure and Energy Basic Discussion | CW+HW |
| 3 | 18/2/2024 Sunday | Chapter-1(IB) Force Pressure and Energy Lesson-1.1, 1.1.1 | BW |
| 4 | 25/2/2024 Sunday | Chapter-1(IB) Force Pressure and Energy Lesson-1.2, 1.2.1, 1.2.2 | CW+BW |
| 5 | 28/2/2024 Wednesday | CT-1 | |
| 6 | 3/3/2024 Sunday | Chapter-1(IB) Force Pressure and Energy Lesson-1.2.3, 1.3, 1.4, 1.5 | CW+HW |
| 7 | 6/3/2024 Wednesday | Chapter-1(IB) Force Pressure and Energy Lesson-1.5.1, 1.5.2, 1.5.3 | BW |
| 8 | 10/3/2024 Sunday | Chapter-1(IB) Force Pressure and Energy Lesson-1.6, 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3 | BW+HW |
| 9 | 13/3/2024 Wednesday | Chapter-1(IB) Force Pressure and Energy Lesson-1.7.1, 1.7.2 | CW+BW |
| 10 | 20/3/2024 Wednesday | Chapter 3 (IB) Modern Physics Lesson-3.1, 3.1.1, 3.1.2 | CW+HW |
| 11 | 17/4/2024 Wednesday | Chapter 3 (IB) Modern Physics Lesson-3.1.3, 3.2, 3.2.1 | CW |
| 12 | 21/4/2024 Sunday | Chapter 3 (IB) Modern Physics Lesson-3.3, 3.3.1 | BW+CW |
| 13 | 24/4/2024 Wednesday | CT-2 | |
| 14 | 28/4/2024 Sunday | Chapter 3 (IB) Modern Physics Lesson-3.3.2, 3.3.3 | CW+HW |
| 15 | 5/5/2024 Sunday | Modern Physics Related Math | HW |
| 16 | 8/5/2024 Wednesday | Modern Physics Related Math | CW |
| 17 | 12/5/2024 Sunday | Revision On Modern Physics | CW+HW |

| | | | |
|----|------------------------|---|----|
| 18 | 15/5/2024 Wednesday | Revision On Half Yearly Syllabus | CW |
| 19 | 19/5/2024 Wednesday | Revision On Half Yearly Syllabus | |

South Point School and College , Shampur branch
Half yearly assessment, Teaching plan-2024

Subject: English

Prepared by; Fatema Nasir Nadia, Shariful Islam (Assistant Teacher, English)

Chapter name:

1. Opinion matters.
2. Nature's tapestry.
3. The sense of beauty.
4. Tones in statement.
5. Expressing a solution to a problem.
6. The art of expressing comparisons.

Marks distribution: Total 100

Continuous Assessment: Marks-40

1. CW..... 5
2. HW..... 5
3. CT.....10
4. Assignment.....10
5. Presentation.....10

Summative Assessment: Marks- 60

1. Question Answers (5x4) = 20 (4 out of 6)
2. Vocabulary (1x10) = 10
3. Grammar = 25
 - a. Narration
 - b. Verb forms
 - c. Transforming Sentences (simple, complex, compound)
 - d. Article
4. Writing short passage (5x1) = 5

Total : 100.

| Chapter 1: Opinion Matters (Page: 1-17) | |
|--|--|
| Day 1 | Discussion on facts and opinions: Mangrove forest, National Memorial monument of Bangladesh, Bangabandhu satellite 1. Illustrate images and complete the box on page- 4. |
| Day 2 | Wonders of Egypt: students will learn the vocabulary and with the passage accordingly. Page-7 |
| Day 3 | Endangered Animals of Bangladesh learn the vocabulary and reach accordingly. Page-8 |
| Day 4. | 1.3.1 Read thoroughly the Notes on - facts and opinions. (CT topic) |
| Day 5. | 1.3.2 characteristics of facts and opinions. (CT topic) |
| Day 6. | Page-13 Text 1: Learn about Ernest Hemingway and his speech for nobel prize |
| Day 7. | Page 14, Text 2.Learn about Theodore Roosevelt and his speech on ‘Citizenship in Republic Speech’. |
| Day 8. | Page 15.Students will differentiate between facts and opinions and complete the grid. |
| Day 9. | Page 16, 1. 4.1. Touch a new height. Identify facts or opinions. |
| Day 10, 11 | Page 14.Topic based paragraph. Impacts of technology on students, Online or offline class, Students responsibility towards community, Human activities that affect the environment., Your relationship with your parents, The influence of women in your community. (Group work.) |
| Day 12 and 13 | Grammar: Article practicing. |
| Day.14 | Test on article . |
| Day 15 | Monthly test on: Grammar and Vocabulary. |
| Chapter 2. Nature's Tapestry. | |
| Day 16 | Page 18.Students will illustrate images in their own words. |
| Day 17 | Page 21-23.Students will learn about Alfred, Lord Tennyson. Read the poem “ Crossing the Bar ” and make a summary of this poem. |
| Day 18 | Page 22-25: Students will learn about.John Keats.Read the poem- “ On the Grasshopper and Cricket ”.Matching column 2.3.4. |
| Day 19, 20, 21 | Grammar part: Right forms of verbs. (Tense and Subject verb argument) |
| Day 22 | Revision and feedback on Verbs. |
| Day 23 | Revision.on theme and summary of the poetry. |

| Chapter 3. The Sense of Beauty. | |
|--|---|
| Day 24 | Students will read the packages for tours. 3.2.1.Learn the steps of writing that. |
| Day 25-26 | Students will learn to write an Argumentative essay by following the.Steps. Page 34 to 38. |
| Day 27 | Page 42. The sense of beauty: balancing our inner and outer focus. |
| Day 28 | Page- 43. Learn the meaning of the words and make example sentences. |
| Day 29 | Page 45. Learn to write a summary by following the guidelines. |
| Day 29 | Page 46.Write a paragraph on a given topic. |
| Day 30 | Grammar part: Transforming Sentences: Simple |
| Day 31 | Grammar part: Transforming Sentences: Compound. |
| Day 32 | Grammar part: Transforming Sentences: Complex.. |
| Day 33 | Revision and feedback on transforming sentences. |
| Chapter 4:Tones in Statements | |
| Day 34 | Page 48, 49 (Answer the following questions, Column matching, Pair work) |
| Day 35 | Page 50,51, 52 (Read the text and discuss with the students, 4.3.1- Note on Tonality of a text) |
| Day 36 | Page 53,54 (Pair work, Read the text) |
| Day 37 | Page 55 (Read the text, Answer the following questions) |
| Day 38 | Page 58, 59,60 (Work in Pair) |
| Day 39 | Grammar part: Narration (present tense) |
| Day 40 | Grammar part: Narration (past tense) |
| Day 41 | Grammar part: Narration (future tense) |
| Day 42 | Revision and feedback on Chapter 4 and Narration |
| | |

| Chapter 5: Expressing a solution to a problem. | |
|---|--|
| Day 43 | Expressing a Solution to a Problem, Page 196 (Vocabulary) |
| Day 44 | Page 61,62 (Read the text, Answer the questions, Work in Pair) |
| Day 45 | Page 64, 65 (Discussing the text, 5.3.1- The writing techniques for problem-solution text) H.W: Problem solution essay. |
| Day 46 | Page 66,67 (Identify Vocabulary, Discussing Problem Solution essay) |
| Day 47 | Page 68, 69 (Problem Solution essay- Part 2) |
| Day 48 | Page 70 (Read the text), Page 71, 72 (Read the text), Page 73 (Column matching, Answer the questions), Page 74, 75 (Pair work, answering Problem solution essay) |
| Day 49 | Page 76, 77 (Writing A problem solving essay) H.W: Problem solution essay Page 197 (Vocabulary) |
| Day 50 | Revision and feedback on Chapter 5 |
| Chapter 6: The Art of Expressing Comparisons | |
| Day 51 | Page 78-81(Pair work), Page 82,83(Read the text), Page 84 (Completing the column with the Similarities and difference between 1.Virus & Bacteria 2. Culture and Civilization) |
| Day 52 | Page 85,86 (Discussing the text), Page 87-89 (Read the text) |
| Day 53 | Page 90,91 (Similarities and difference between Block structure and point by point Structure, Read the text) |
| Day 54 | Page 91, 92 (Answering questions, Completing Table) |
| Day 55 | Page 93, 94 (Teacher will teach the point of comparison & Read the text and students will Work in Pair) H.W: Writing Paragraph about Padma Bridge |
| Day 56 | Page 95, 96(Discussing the text, Students will work in pair), Page 198 (Vocabulary) |
| Day 57 | Revision and feedback on Chapter 6 |

- Class Test and Weekly Test will be held accordingly.

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ
(শ্যামপুর শাখা)
পাঠ পরিকল্পনা -২০২৪
অর্ধবার্ষিক পরিক্ষা
শ্রেণি: IX(BM) শাখা: বকুল
বিষয় : রসায়ন
বিষয় শিক্ষক: সফিউল্লাহ

মোট কর্মদিবস : ৪৮
মোট ক্লাস- ১৭
ক্লাস টেস্ট : ০২
পুনরালোচনা : ০৭

| সিলেবাস | মানবন্টন |
|--|--|
| অনুসন্ধানী পাঠ: ১. অধ্যায়-৪(পদার্থের অবস্থা) ২. অধ্যায়-৫(পদার্থের গঠন) অনুশীলন পাঠ: ১. অধ্যায়-২(বায়ু দূষণ) | ★ *ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)* ১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ.....০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ.....০৫ ৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। বুক ওয়ার্ক ০৫ ৮। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫ ★ *সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)* ১। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (১০টি).....১×১০=১০ ২। শূন্যস্থান পূরণ -(৫টি)..... ১×৫=৫ ৩। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন(৩টি)..... ৫×৩=১৫ ৩। সৃজনশীল প্রশ্ন(৫টি থেকে ৩টি)..১০×৩=৩০ ----- মোট- ১০০ |

পাঠ পরিকল্পনা

| কর্মদিবস | তারিখ ও দিন | বিবরণ |
|----------|-------------------------|--|
| ১ | ০৮-০২-২৪ বৃহস্পতিবার | অনুসন্ধানী পাঠ: অধ্যায়-৪(পদার্থের অবস্থা) পৃষ্ঠা (৬৮-৭০) |
| ২ | ১২-০২-২৪ সোমবার | অনুসন্ধানী পাঠ: অধ্যায়-৪(পদার্থের অবস্থা) পৃষ্ঠা (৭১-৭৪) |
| ৩ | ১৫-০২-২৪ বৃহস্পতিবার | অনুসন্ধানী পাঠ: অধ্যায়-৪(পদার্থের অবস্থা) পৃষ্ঠা (৭৪-৭৬) |
| ৪ | ১৯-০২-২৪ সোমবার | মৌলিক পদার্থের ধারণা |

| | | |
|----|-------------------------|--|
| ৫ | ২২-০২-২৪ বৃহস্পতিবার | ক্লাস টেস্ট -০১ |
| ৬ | ২৯-০২-২৪ বৃহস্পতিবার | মৌলের নাম, প্রতীক, ল্যাটিন নাম, পারমাণবিক সংখ্যা (১-৩০) CW copy |
| ৭ | ০৪-০৩-২৪ সোমবার | পারমাণবিক ভর, যোজনী (CW copy) |
| ৮ | ০৭-০৩-২৪ বৃহস্পতিবার | অনুসন্ধানী পাঠ: অধ্যায়-৪(পদার্থের গঠন) পৃষ্ঠা (৭৭-৮২) |
| ৯ | ১১-০৩-২৪ সোমবার | অনুসন্ধানী পাঠ: অধ্যায়-৪(পদার্থের অবস্থা) পৃষ্ঠা (৮৩-৮৭) |
| ১০ | ১৪-০৩-২৪ বৃহস্পতিবার | অনুসন্ধানী পাঠ: অধ্যায়-৪(পদার্থের অবস্থা) পৃষ্ঠা (৮৮-৯১) |
| ১১ | ১৮-০৪-২৪ বৃহস্পতিবার | অনুসন্ধানী পাঠ: অধ্যায়-৪(পদার্থের অবস্থা) পৃষ্ঠা (৯২-৯৪) |
| ১২ | ২২-০৪-২৪ সোমবার | CT topics পুনর্যালোচনা |
| ১৩ | ২৫-০৪-২৪ বৃহস্পতিবার | ক্লাস টেস্ট -০২ |
| ১৪ | ২৯-০৪-২৪ সোমবার | অনুশীলন বই: অভিজ্ঞতা-২(বায়ু দূষণ) পৃষ্ঠা(১৮-২৯) |
| ১৫ | ০২-০৫-২৪ বৃহস্পতিবার | অনুশীলন বই: অভিজ্ঞতা-২(বায়ু দূষণ) পৃষ্ঠা(২৯-৩৬) |
| ১৬ | ০৬-০৫-২৪ সোমবার | যোগ লিখা (CW copy) |
| ১৭ | ০৯-০৫-২৪ বৃহস্পতিবার | বিক্রিয়া শিখা(CW copy) |
| ১৮ | ১৩-০৫-২৪ সোমবার | পুনর্যালোচনা |
| ১৯ | ১৬-০৫-২৪ বৃহস্পতিবার | পুনর্যালোচনা |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ
অর্থ বার্ষিক পরীক্ষার পাঠদান পরিকল্পনা -২০২৪
মোঃমহসীন খান
সহকারী শিক্ষক
শ্রেণিঃ নবম (বকুল)
মোট কার্যদিবসঃ ৪৮ মোট ক্লাসঃ ১৯
পাঠদানঃ ১৭ শ্রেণি পরীক্ষাঃ ২

| কার্যদিবস | তারিখ ও বার | বিবরণ |
|-----------|-----------------------|--|
| ১ | ৬/২/২০২৪ মঙ্গলবার | স্বাস্থ্য সুরক্ষা সম্পর্কে প্রারম্ভিক আলোচনা। |
| ২ | ৭/২/২০২৪ বুধবার | অভিজ্ঞতা -১: মিডিয়া ব্যবহারে যত্নবান হই। সেশনঃ ১ |
| ৩ | ১৩/২/২০২৪ মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা-১ এর সেশনঃ ২ |
| ৪ | ২০/২/২০২৪ মঙ্গলবার | শ্রেণি পরীক্ষা -১ |
| ৫ | ২৭/২/২০২৪ মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা -১ এর সেশনঃ ৩ ও ৪ |
| ৬ | ২৮/২/২০২৪ বুধবার | অভিজ্ঞতা -১ এর সেশনঃ ৫ ও ৬ |
| ৭ | ৫/৩/২০২৪ মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা -২: স্বাস্থ্য অধিকার চর্চায় সচেতন হই সহজে স্বাস্থ্য সেবা পাই। সেশনঃ ১ |
| ৮ | ৬/৩/২০২৪ বুধবার | অভিজ্ঞতা -২ এর সেশনঃ ২ |
| ৯ | ১২/৩/২০২৪ মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা -২ এর সেশনঃ ৩ |
| ১০ | ১৩/৩/২০২৪ বুধবার | অভিজ্ঞতা -২ এর সেশনঃ ৪ ও ৫ |
| ১১ | ১৬/৪/২০২৪ মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা -৩: সব বাধা পেরিয়ে চলো যাই এগিয়ে। সেশনঃ ১ |
| ১২ | ১৭/৪/২০২৪ বুধবার | অভিজ্ঞতা -৩ এর সেশনঃ ২ ও ৩ |
| ১৩ | ২২/৪/২০২৪ মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা -৩ এর সেশনঃ ৪ ও ৫ |
| ১৪ | ২৪/৪/২০২৪ বুধবার | শ্রেণি পরীক্ষা-২ |
| ১৫ | ৩০/৪/২০২৪ মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা -৪: আপন আলোয় হই আলোকিত। সেশনঃ ১ |
| ১৬ | ৭/৫/২০২৪ মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা -৪ এর সেশনঃ ২ |
| ১৭ | ৮/৫/২০২৪ বুধবার | অভিজ্ঞতা -৪ এর সেশনঃ ৩ |
| ১৮ | ১৪/৫/২০২৪ মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা -৪ এর সেশনঃ ৪ |
| ১৯ | ১৫/৫/২০২৪ বুধবার | অভিজ্ঞতা -৪ এর সেশনঃ ৫ |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ, শ্যামপুর ব্রাঞ্চ

অর্ধ-বার্ষিকী পরীক্ষা - ২০২৪ এর পাঠ পরিকল্পনা

বিষয় : শিল্প ও সংস্কৃতি

শ্রেণি : নবম (বাংলা মাধ্যম)

বিভাগ : বকুল

বিষয় শিক্ষক : ইউসুফ সাদিল

কার্য দিবস : ৪৮ দিন

সর্বমোট : ২০ দিন

পুনঃ পাঠ : ০২ দিন

| কার্যদিবস | তারিখ ও বার | বিবরণ |
|-----------|------------------------|---|
| ০১. | ০৬/০২/২০২৪ মঙ্গলবার | শিল্প ও সংস্কৃতির পরিচিতি |
| ০২. | ১১/০২/২০২৪ রবিবার | অধ্যায়-১ এ উল্লেখিত কবিতাটির মূলভাব (একক কাজ) পৃষ্ঠা-১ |
| ০৩. | ১৩/০২/২০২৪ মঙ্গলবার | নগর সংস্কৃতির পর্যালোচনা (দলীয় কাজ) |
| ০৪. | ১৮/০২/২০২৪ রবিবার | শ্রেণী পরীক্ষা - ১ |
| ০৫. | ২০/০২/২০২৪ মঙ্গলবার | পৃথিবী অবাক তাকিয়ে রয় (অধ্যায়-২) পৃষ্ঠা-১৪ |
| ০৬. | ২৫/০২/২০২৪ রবিবার | অধ্যায়ে উল্লেখিত গানটির সারমর্ম ব্যাখ্যা |
| ০৭. | ২৭/০২/২০২৪ মঙ্গলবার | স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে চারু শিল্পীদের অবদান (পৃষ্ঠা-১৭) |
| ০৮. | ০৩/০৩/২০২৪ রবিবার | একক কাজ |
| ০৯. | ০৫/০৩/২০২৪ মঙ্গলবার | দলীয় কাজ |
| ১০. | ১০/০৩/২০২৪ রবিবার | চিত্র (মুক্তিযুদ্ধ পোষ্টার) |
| ১১. | ১২/০৩/২০২৪ মঙ্গলবার | শিল্পী শফিউদ্দিন আহমেদ নিয়ে আলোচনা (পৃষ্ঠা-২২) |
| ১২. | ১৬/০৪/২০২৪ মঙ্গলবার | একক কাজ (চিত্র) |
| ১৩. | ২১/০৪/২০২৪ রবিবার | শ্রেণী পরীক্ষা- ২ |

| | | |
|-----|------------------------|---|
| ১৪. | ২৩/০৪/২০২৪ মঙ্গলবার | দলীয় কাজ |
| ১৫. | ২৮/০৪/২০২৪ রবিবার | বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামে সংগীত শিল্পীদের অবদান (পৃষ্ঠা-২৫) |
| ১৬. | ৩০/০৪/২০২৪ মঙ্গলবার | দলীয় কাজ |
| ১৭. | ০৫/০৫/২০২৪ রবিবার | স্বাধীন বাংলা বেতার কেন্দ্র (পৃষ্ঠা-২৯) |
| ১৮. | ০৭/০৫/২০২৪ মঙ্গলবার | সমর দাস (পৃষ্ঠা-৩০) |
| ১৯. | ১২/০৫/২০২৪ রবিবার | রিভিশন |
| ২০. | ১৪/০৫/২০২৪ মঙ্গলবার | রিভিশন |