

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা - ২০২৪
পাঠ পরিকল্পনা
বিষয়- বিজ্ঞান
শ্রেণি- অষ্টম (বাংলা মাধ্যম)
বিষয় শিক্ষক - মোস্তানুর সরকার মুন

| | |
|-----------------------|--------------|
| মানবন্টন- | পূর্ণমান ১০০ |
| সামষ্টিক মূল্যায়ণ : | |
| ১. সঠিক উত্তর | ১×২০=২০ |
| ২. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন | ৫×০৪=২০ |
| ৩. রচনামূলক প্রশ্ন | ১০×২=২০ |
| | <hr/> |
| | ৬০ |
| ধারাবাহিক মূল্যায়ণ: | |
| ১. শ্রেণির কাজ : | ০৫ |
| ২. বাড়ির কাজ : | ০৫ |
| ৩. বুক ওয়ার্ক : | ০৫ |
| ৪. দলীয় কাজ : | ০৫ |
| ৫. অ্যাসাইনমেন্ট : | ০৫ |
| ৬. ক্লাস পারফরমেন্স : | ০৫ |
| ৭. শ্রেণি পরীক্ষা: | ১০ |
| | <hr/> |
| | ৪০ |
| সর্বমোট | ১০০ |

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা

অনুশীলন বই -

অভিজ্ঞতা ১ : যাযাবর পাখিদের সন্ধানে

অভিজ্ঞতা ২ : সূর্যঘড়ি

অভিজ্ঞতা ৩ : সবুজ বন্ধু

অভিজ্ঞতা ৪ : ফিল্ড ট্রিপ

অনুসন্ধানী পাঠ-

অধ্যায় ১ : গতির কথা

অধ্যায় ৩ : পরমাণুর গঠন

অধ্যায় ৪ : কোষ বিভাজন ও তার রকমভেদ

অধ্যায় ১০: জীবের শ্রেণিবিন্যাস পদ্ধতি

অধ্যায় ১১: ভৌগলিক স্থানাঙ্ক, স্থানিক সময় এবং অঞ্চলসমূহ

অধ্যায় ১২: চুম্বক

পাঠ পরিকল্পনা

অধ্যায় ১১: ভৌগলিক স্থানাঙ্ক, স্থানিক সময় এবং অঞ্চলসমূহ

| তারিখ | বিষয় বস্তু | পৃষ্ঠা নং |
|----------|---|-----------|
| ১৩.০২.২৪ | অক্ষাংশের তাৎপর্য ও ব্যবহার | ১৩৪ |
| ১৩.০২.২৪ | মূল মধ্যরেখা | ১৩৬ |
| ১৫.০২.২৪ | আন্তর্জাতিক তারিখ রেখা | ১৩৭-১৩৮ |
| ১৮.০২.২৪ | মেরু, তুন্দ্রা, মরুভূমি অঞ্চল | ১৩৯-১৪১ |
| ১৮.০২.২৪ | চিরহরিৎ বন এবং পার্বত্য অঞ্চল | ১৪১-১৪২ |
| ২০.০২.২৪ | বিভিন্ন ধরনের ভৌগোলিক অঞ্চল সম্পর্কে আলোচনা | ১৩৯-১৪২ |
| ২০.০২.২৪ | অধ্যায় পুনরালোচনা | |

অধ্যায় ১২: চুম্বক

| তারিখ | বিষয় বস্তু | পৃষ্ঠা নং |
|----------|--------------------------|-----------|
| ২২.০২.২৪ | স্থায়ী চুম্বক | ১৪৫-১৪৭ |
| ২৫.০২.২৪ | বিদ্যুতের চুম্বক ক্রিয়া | ১৪৮-১৪৯ |
| ২৫.০২.২৪ | বিদ্যুৎ চুম্বকীয় আবেশ | ১৫০-১৫১ |
| ২৭.০২.২৪ | পৃথিবীর চুম্বক ক্ষেত্র | ১৫১-১৫৩ |
| ২৭.০২.২৪ | অধ্যায় পুনরালোচনা | |

অধ্যায় ৪: কোষ বিভাজন ও তার রকমভেদ

| তারিখ | বিষয় বস্তু | পৃষ্ঠা নং |
|----------|--|-----------|
| ২৯.০২.২৪ | কোষের গঠন, অ্যামাইটোসিস | ৪০-৪২ |
| ০৩.০৩.২৪ | মাইটোসিস | ৪২-৪৬ |
| ০৩.০৩.২৪ | মাইটোসিসের গুরুত্ব | ৪৭ |
| ০৫.০৩.২৪ | মিয়োসিস | ৪৭-৪৯ |
| ০৫.০৩.২৪ | মিয়োসিসের গুরুত্ব | ৫০ |
| ০৭.০৩.২৪ | বংশগতি নির্ধারণের ক্রমোসোম ও ডি এন এ-র ভূমিকা+ পুনরালোচনা | ৫০-৫১ |

অধ্যায় ১০: জীবের শ্রেণীবিন্যাস পদ্ধতি

| তারিখ | বিষয় বস্তু | পৃষ্ঠা নং |
|----------|------------------------------------|-----------|
| ১০.০৩.২৪ | জীবের শ্রেণিবিন্যাস | ১০৯-১১১ |
| ১০.০৩.২৪ | অপুষ্পক উদ্ভিদ, সপুষ্পক উদ্ভিদ | ১১২-১১৪ |
| ১২.০৩.২৪ | প্রাণিজগতের শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি | ১১৪-১১৬ |
| ১২.০৩.২৪ | পরিফেরা-নেমাটোডা | ১১৭-১১৯ |
| ১৪.০৩.২৪ | এনিলিডা- একাইনোডার্মাটা | ১২০-১২২ |
| ১৬.০৪.২৪ | কর্ডাটা | ১২৩-১২৪ |
| ১৬.০৪.২৪ | স্তন্যপায়ী | ১২৫-১২৮ |

অধ্যায় ১ : গতির কথা

| তারিখ | বিষয় বস্তু | পৃষ্ঠা নং |
|----------|----------------------|-----------|
| ১৮.০৪.২৪ | দূরত্ব - ত্বরণ | ২-৮ |
| ২১.০৪.২৪ | গতির সমীকরণ | ৯-১৪ |
| ২১.০৪.২৪ | লেখচিত্র | ১৫ |
| ২৩.০৪.২৪ | গাণিতিক সমস্যা | ১০-১৩ |
| ২৩.০৪.২৪ | গাণিতিক সমস্যা | ১০-১৩ |
| ২৫.০৪.২৪ | অধ্যায় ১ পুনরালোচনা | |

অধ্যায় ৩ : পরমাণুর গঠন

| তারিখ | বিষয় বস্তু | পৃষ্ঠা নং |
|----------|-----------------------------------|-----------|
| ২৮.০৪.২৪ | পারমাণবিক মডেলের ধারণা | ২৮-২৯ |
| ২৮.০৪.২৪ | পারমাণবিক সংখ্যা এবং ভর সংখ্যা | ২৯-৩০ |
| ৩০.০৪.২৪ | আইসোটোপ | ৩০-৩১ |
| ৩০.০৪.২৪ | আইসোটোপের ধর্ম ও ব্যবহার | ৩১-৩৪ |
| ০২.০৫.২৪ | পরমাণুতে ইলেকট্রন বিন্যাসের নিয়ম | ৩৪-৩৫ |
| ০৫.০৫.২৪ | আয়ন সৃষ্টি | ৩৬-৩৭ |
| ০৫.০৫.২৪ | যৌগের রাসায়নিক সংকেত লেখার নিয়ম | ৩৮ |

| | |
|----------|-----------------|
| ০৭.০৫.২৪ | <h1>রিভিশন</h1> |
| ০৭.০৫.২৪ | |
| ০৯.০৫.২৪ | |
| ১২.০৫.২৪ | |
| ১২.০৫.২৪ | |
| ১৪.০৫.২৪ | |
| ১৪.০৫.২৪ | |
| ১৬.০৫.২৪ | |

নাদিয়া ইসলাম সিনথিয়া
 ৮ম শ্রেণি, স্বাস্থ্যসুরক্ষা
 মোট কার্যদিবস -৪৯
 ক্লাস সংখ্যা ১৬ দিন

| দিন | তারিখ ও বার | শ্রেণির কাজ | বাড়ির কাজ |
|----------|-------------------|---|--------------------------|
| ১ম | ৫/২/২৪ সোমবার | অভিজ্ঞতা ১ রিডিং | পৃ-৩ এর ছক |
| ২য় | ৭/২/২৪ বুধবার | বইয়ের ছক উপস্থাপন | |
| ৩য় | ১২/২/২৪ সোমবার | অভিজ্ঞতা -১ রিডিং | |
| ৪র্থ | ১৪/২/২৪ বুধবার | শ্রেণি পরীক্ষার পড়া পুনরায় | |
| ৫ম | ১৯/২/২৪ সোমবার | শ্রেণি পরীক্ষা | |
| ৬ষ্ঠ | ২৮/২/২৪ বুধবার | দলগঠন, পৃ-১৭ এর চিত্র শূন্যস্থান, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন | শ্রেণির কাজ ই বাড়ির কাজ |
| ৭ম | সোমবার ৪/৩/২৪ | অভিজ্ঞতা -২ রিডিং | |
| ৮ম | বুধবার ৬/৩/২৪ | দলগঠন, ছক পৃ-২৩,২৫ | |
| ৯ম | সোমবার ১১/৩/২৪ | শূন্যস্থান, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন, বড় প্রশ্ন | শ্রেণির কাজ ই বাড়ির কাজ |
| ১০ম | ১৩/৩/২৪ বুধবার | অভিজ্ঞতা -৩ রিডিং | |
| | | রমজানের ছুটি অভিজ্ঞতা -২ সব পড়া | |
| ১১তম | বুধবার ১৭/৪/২৪ | শ্রেণি পরীক্ষার পড়া পুনরায় | |
| ১২ তম | সোমবার ২২/৪/২৪ | শ্রেণি পরীক্ষা -২ | |
| ১৩ তম | বুধবার ২৪/৪/২৪ | দলগঠন, ছক পৃ-৪১ | |

| | | | |
|----------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| ১৪৩ম | সোমবার ২৯/৪/২৪ | শূন্যস্থান, সংক্ষিপ্ত, বড় প্রশ্ন | শ্রেণির কাজ ই বাড়ির কাজ |
| ১৫ তম | সোমবার ৬/৫/২৪ | অভিজ্ঞতা -৪ রিডিং | |

| | | | |
|----------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| ১৬ তম | বুধবার ৮/৫/২৪ | দলগঠন, ছক -পূ-৬৭ | |
| ১৭তম | সোমবার ১৩/৫/২৪ | শূন্যস্থান, সংক্ষিপ্ত, বড় প্রশ্ন | শ্রেণির কাজ ই বাড়ির কাজ |
| ১৮ তম | বুধবার ১৬/৫/২৪ | পুনরায় আলোচনা | |

South point school & college

Teaching plan of class :VIII-BM-BAKUL

MD.AZIMUL INAM

WORKING DAYS-28 REVISION-4,

C.T-2,CLASS-22

| CLASS NO | DATE & DAYS | TEACHING TOPIC |
|----------|-------------|--|
| 1 | 5-2-24 | আকাইদ,আল্লাহর পরিচয় |
| 2 | 6-2-24 | রাসুলগণের প্রতি ইমান(প্রতিফলন ডায়েরি) |
| 3 | 7-2-24 | খতমে নবুওয়্যাত |
| 4 | 12-2-24 | ঈসা আঃ ও ইমাম মাহদির আগমন |
| 5 | 13-2-24 | কিয়ামত,হাশর(দলগত আলোচনা) |
| 6 | 19-2-24 | তাকদির |
| 7 | 20-2-24 | C.T |
| 8 | 27-2-24 | শাফায়াত |
| 9 | 28-2-24 | শিরক(প্রতিফলন ডায়েরি লিখন) |
| 10 | 4-3-24 | ইবাদাত,সালাত |
| 11 | 5-3-24 | সালাতের বিভিন্ন প্রকার(বাস্তব প্রশিক্ষণ) |
| 12 | 6-3-24 | সাওম,রমজানের ফজিলত |
| 13 | 11-3-24 | লায়লাতুল কদর,ঈদুল ফিতর, |
| 14 | 12-3-24 | আল কুরআনের পরিচয়,মাক্কী-মাদানী সুরা |
| 15 | 13-3-24 | কুরআনের বৈশিষ্ট ও মাহাত্ম |
| 16 | 16-4-24 | তাজভীদ |
| 17 | 17-4-24 | নুন সাকিন, তানভীর |
| 18 | 22-4-24 | C.t-2 |
| 19 | 23-4-24 | মিম সাকিন,সুরা কাউসার(মুখস্থ করণ) |
| 20 | 24-5-24 | সুরা মাউন(মুখস্থ করণ) |
| 21 | 29-4-24 | আখলাক,দানশীলতা |
| 22 | 30-4-24 | মিতব্যয়িতা,রোগীর সেবা |
| 23 | 6-5-24 | নারীর প্রতি সম্মান |
| 24 | 7-5-24 | দেশপ্রেম |
| 25 | 8-5-24 | রিভিশন-1 |
| 26 | 13-5-24 | রিভিশন-2 |
| 27 | 14-5-24 | রিভিশন-3 |
| 28 | 15-5-24 | রিভিশন-4 |

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস-২০২৪

৮ম শ্রেণি (বাংলা মাধ্যম)

| | |
|--|--|
| <p>বিষয়: বাংলা</p> <p>শিখন অভিজ্ঞতা: ১,২, ৩ এর (১,২,৩ পরিচ্ছেদ)। শিখন অভিজ্ঞতা:৬ এর ১ম পরিচ্ছেদ- কবিতা: পশুশ্রম, সাম্যবাদী, ২য় পরিচ্ছেদ- গল্প: জোক, একদিন ভোরবেলা</p> | <p>বিষয়: বাংলা ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা১০ ২। শ্রেণির কাজ০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p>সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১.সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি).....২×১০=২০ ২. ব্যাকরণ.....৫×২=১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৫টি থেকে ৩টি).....১০×৩=৩০ মোট=১০০</p> |
| <p>Subject: English</p> <p>Experience:1 Beauty in poetry Experience:2 The Bizhu Festival Experience:3 Language & power Experience:4 Paraphrasing & Rephrasing</p> | <p>Subject: English</p> <p>Continuous Assessment:40</p> <p>Book work.....10 Class work.....05 Home work.....05 Class test.....10 Class performance.....10</p> <p>Summative Assessment:60</p> <p>1.Word Meaning & Example sentence.....10 2.Grammar.....32 3.Poem.....06 4. Paraphrasing /Rephrasing/Summary.....06 5.Question Answer.....06 Total Marks.....100</p> |
| <p>বিষয়: গণিত</p> <p>শিখন অভিজ্ঞতা ১: গাণিতিক অনুসন্ধান শিখন অভিজ্ঞতা ২: দৈনন্দিন কাজে বাস্তব সংখ্যা শিখন অভিজ্ঞতা ৩: ঘনবস্তুতে দ্বিপদী ও ত্রিপদী রাশি খুঁজি শিখন অভিজ্ঞতা ৪: ক্ষুদ্র সঞ্চয়ে ভবিষ্যৎ গড়ি (সরল, মুনাফা, লাভ ক্ষতি) অনুশীলনী: ১-১১, ১৭-২৩ শিখন অভিজ্ঞতা ৫: জমির নকশায় ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ</p> | <p>বিষয়: গণিত ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p>সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১. ছোট প্রশ্ন (৫টি থেকে ৪টি).....৫×৪=২০ ২. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (১০টি).....১×১০=১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন/সৃজনশীল প্রশ্ন(৪টি থেকে ৩টি).....১০×৩=৩০ মোট=১০০</p> |
| <p>বিষয়: বিজ্ঞান</p> <p>অনুশীলন বই: অভিজ্ঞতা-১: যাযাবর পাখিদের সন্ধানে। অভিজ্ঞতা-২: সূর্যঘড়ি। অভিজ্ঞতা-৩: সবুজ বন্ধু। অভিজ্ঞতা-৪: ফিল্ড ট্রিপ। অনুসন্ধানী পাঠ: অধ্যায় ১: গতির কথা</p> | <p>বিষয়: বিজ্ঞান ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> |

| | |
|--|---|
| <p>অধ্যায় ৩: পরমাণুর গঠন অধ্যায় ৪: কোষ বিভাজন ও তার রকমভেদ অধ্যায় ১০: জীবের শ্রেণিবিন্যাস পদ্ধতি অধ্যায় ১১: ভৌগলিক স্থানাঙ্ক, স্থানিক সময় এবং অঞ্চলসমূহ অধ্যায় ১২: চুম্বক</p> | <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১. সঠিক উত্তর ২০×১=২০ ২. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৫×৪=২০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন ১০×২=২০ মোট=১০০</p> |
| <p style="text-align: center;">বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান</p> <p>অভিজ্ঞতা-১: বিজ্ঞানের দর্পনে সমাজ অভিজ্ঞতা-২: অনন্যতায় একাত্মতা অভিজ্ঞতা-৩: মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও বঙ্গবন্ধু অভিজ্ঞতা-৪: সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাস জানার উপায় অভিজ্ঞতা-৫: বাংলা অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসে বৈচিত্র্যময় গতিপথ</p> | <p style="text-align: center;">বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা ১০ ২। শ্রেণির কাজ ০৫ ৩। বাড়ির কাজ ০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ ০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক ০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স ০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট ০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৫×৫=২৫ ২. টীকা লিখ ৫×৩=১৫ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৩টি থেকে ২টি) ১০×২=২০ মোট=১০০</p> |
| <p style="text-align: center;">বিষয়: জীবন ও জীবিকা</p> <p>অভিজ্ঞতা- ১ঃ আনন্দময় কাজের সন্ধান অভিজ্ঞতা - ২ঃ দক্ষতা উন্নয়নের জানালা অভিজ্ঞতা- ৩ঃ স্বপ্নগুলো সত্যি করি অভিজ্ঞতা- ৭ঃ স্কিলকোর্স-একঃ ইকো ট্যুর গাইডিং</p> | <p style="text-align: center;">বিষয়: জীবন ও জীবিকা ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা ১০ ২। শ্রেণির কাজ ০৫ ৩। বাড়ির কাজ ০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ ০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক ০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স ০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট ০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ২×১০=২০ ২. টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি) ৫×২=১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৬টি থেকে ৫টি) ৬×৫=৩০ মোট=১০০</p> |
| <p style="text-align: center;">বিষয়: স্বাস্থ্য সুরক্ষা</p> <p>অভিজ্ঞতা-১: আমার স্বাস্থ্য আমার সুরক্ষা। অভিজ্ঞতা-২: নিরাপদ খাবার নিরাপদ জীবন। অভিজ্ঞতা-৩: শারীরিক ফিটনেস। অভিজ্ঞতা-৪: আমার আত্মবিশ্বাস আমার পাথেয়।</p> | <p style="text-align: center;">বিষয়: স্বাস্থ্য সুরক্ষা ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা ১০ ২। শ্রেণির কাজ ০৫ ৩। বাড়ির কাজ ০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ ০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক ০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স ০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট ০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি) ১০×২=২০ ২. শূন্যস্থান পূরণ (১০টি) ১০×১=১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৫টি থেকে ৩টি) ১০×৩=৩০ মোট=১০০</p> |
| <p style="text-align: center;">বিষয়: ডিজিটাল প্রযুক্তি</p> <p>শিখন অভিজ্ঞতা-১, ২, ৩।</p> | <p style="text-align: center;">বিষয় ডিজিটাল প্রযুক্তি ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা ১০ ২। শ্রেণির কাজ ০৫ ৩। বাড়ির কাজ ০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ ০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক ০৫</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১.সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি).....১০×২=২০ ২. টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি).....৫×২=১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৬টি থেকে ৫টি).....৬×৫=৩০</p> <p style="text-align: right;">মোট=১০০</p> |
| <p style="text-align: center;">বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা</p> <p>অধ্যায় ১: আকাইদ (আল্লাহর পরিচয়-শিরক)(১-২৭) অধ্যায় ২: ইবাদত (সালাত-সাওম) (২৮-৪৬) অধ্যায় ৩: (কুরআন হাদিস শিক্ষা) আল কুরআনের পরিচয়, তাজভীদ,সুরা কাউছার, সুরা মাউন,সুরা কুরাইশ (৭৩-৯১) অধ্যায় ৪: (আখলাক) আখলাকে হামিদা(১১০-১২৩)</p> | <p style="text-align: center;">বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১.এক কথায় উত্তর (১০টি).....১×১০=১০ ২. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর(৫টি থেকে ৪টি).....৫×৪=২০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৪টি থেকে ৩টি)..... ১০×৩=৩০</p> <p style="text-align: right;">মোট=১০০</p> |
| <p style="text-align: center;">বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা</p> <p>১ম অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ- হিন্দুধর্মের মৌলিক বিষয়াবলি ২য় পরিচ্ছেদ-শ্রীমদভগবদগীতা বিষয়বস্তু ১ম অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ-যোগাসন ২য় পরিচ্ছেদ-ধর্মাচার ও পূজা-অর্চনা</p> | <p style="text-align: center;">বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১.এক কথায় উত্তর (১০টি)..... ১×১০=১০ ২. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর৫×৪=২০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন১০×২=২০ ৪. শূন্যস্থান পূরণ.....১×১০=১০</p> <p style="text-align: right;">মোট=১০০</p> |
| <p style="text-align: center;">বিষয়: শিল্প ও সংস্কৃতি</p> <p>১.কল্পনাতে ভ্রমণ করি নিজের মনে স্বদেশ ঘুড়ি ২.তিস্তাপাড়ের গল্প ৩.পদ্মার জলে ঢেউয়ের খেলা ৪. রূপসা তীরের উজান সুরে ৫.কীর্তনখোলার পাড়ে ধানশালিকের দেশে</p> | <p style="text-align: center;">বিষয়: শিল্প ও সংস্কৃতি ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ + বাড়ির কাজ.....১০ ৩। একক কাজ/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৪। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৬। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৫টি থেকে ৪টি).....৫×৪=২০ ২. টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি).....৫×২=১০ ৩. নকশা (২টি থেকে ১টি).....১০×১=১০ ৪। চিত্র(২টি থেকে ১টি).....২০×১=২০</p> <p style="text-align: right;">মোট=১০০</p> |

South Point School and College
Teaching Plan- 2024

Class: VIII Bakul Subject: Bangla

Marks Distribution

Syllabus: বিষয়: বাংলা

শিখন অভিজ্ঞতা: ১,২, ৩ এর (১,২,৩ পরিচ্ছেদ)।

শিখন অভিজ্ঞতা: ৬ এর ১ম পরিচ্ছেদ- কবিতা: পশুশ্রম, সাম্যবাদী,

২য় পরিচ্ছেদ- গল্প: জোক, একদিন ভোরবেলা

Total Working :days

Teaching Classes :days

Revision Classes :days

Class Test : 2days



| Working Day | Date | Day | Description | Remarks |
|-------------|------------|-------------|---|---------|
| ১ | ০৫/০২/২০২৪ | সোমবার | পরিষ্কৃতি অনুযায়ী যোগাযোগের উপায় | |
| ২ | | | যোগাযোগের চিন্তা ও অনুভূতির প্রকাশ ঘটনা বিশ্লেষণ করে যোগাযোগের উদ্দেশ্য, চিন্তা, অনুভূতি ও উপায় নির্ধারণ করা | |
| ৩ | ০৭/০২/২০২৪ | বুধবার | যোগাযোগের উদ্দেশ্য এবং কার্যকর উপায়ে যোগাযোগ করার কৌশল নিয়ে আলোচনা | |
| ৪ | ০৮/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | 'অপারেশন কদমতলী' শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা | |
| ৫ | | | গল্পের কিছু কথার প্রাসঙ্গিকতা বিশ্লেষণ করা। (অনুশীলনী ১.৩ একক ও জোড়ায় কাজ) | |
| ৬ | ১২/০২/২০২৪ | সোমবার | গল্পের কিছু কথার সর্বনাম ও ক্রিয়ার রূপ পরিবর্তন করা (অনুশীলনী ১.৪ একক ও জোড়ায় কাজ) | |
| ৭ | | | ব্যক্তিগত জীবন থেকে যোগাযোগের একটি পরিষ্কৃতি বিশ্লেষণ এবং এ ব্যাপারে একজন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির মতামত গ্রহণ ও বাস্তবে যোগাযোগের প্রস্তুতি। | |
| ৮ | ১৫/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | নির্দিষ্ট প্রয়োজন মেটানোর উদ্দেশ্যে বাস্তবে যোগাযোগ করা। (অনুশীলনী ১.৫ দলীয় প্রকল্পভিত্তিক কাজ) | |
| ৯ | | | 'মাগো ওরা বলে' কবিতা নীরবে পাঠ, আবৃত্তি, কবিতার শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা। | |
| ১০ | ১৯/০২/২০২৪ | সোমবার | CT-1 | |
| ১১ | | | নিজের বাকপ্রত্যঙ্গ শনাক্ত করা এবং ধ্বনি উচ্চারণে বাকপ্রত্যঙ্গ নির্ধারণ করা (অনুশীলনী ২.১.২ এবং ২.১.৩ জোড়ায় ও দলীয় কাজ) | |
| ১২ | ২২/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | 'যাত্রা' গল্প নিরবে পাঠ, গল্পের শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা এবং শব্দের প্রমিত উচ্চারণ অনুশীলন। (অনুশীলনী ২.২.১ জোড়ায় কাজ) | |
| ১৩ | | | ভাষারূপের পরিবর্তন ২.২.২ একক কাজ, ভাষার প্রমিত রূপ ও অপ্রমিত রূপ। | |
| ১৪ | ২৮/০২/২০২৪ | বুধবার | 'রেলের পথ' গল্প নিরবে পাঠ, গল্পের শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা এবং গল্প হতে সর্বনাম ও ক্রিয়া শব্দের রূপ পরিবর্তন (অনুশীলনী ২.৩.১ জোড়ায় কাজ) | |
| ১৫ | ২৯/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | গল্প হতে সাধু ভাষার বাক্যকে প্রমিত বাক্যে রূপান্তর, প্রমিত উচ্চারণ অনুশীলনের জন্য বিষয় নির্ধারণ ও স্ক্রিপ্ট প্রস্তুতি (অনুশীলনী ২.৩.২ ও ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ) | |
| ১৬ | | | পূর্ব-নির্ধারিত বিষয় অনুযায়ী প্রস্তুতকৃত লেখাটি দেখে প্রমিত উচ্চারণে পাঠ (অনুশীলনী ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ) | |
| ১৭ | ০৪/০৩/২০২৪ | সোমবার | পূর্ব-নির্ধারিত বিষয় অনুযায়ী প্রস্তুতকৃত লেখাটি দেখে প্রমিত উচ্চারণে পাঠ (অনুশীলনী ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ) | |
| ১৮ | | | প্রায়োগিক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য এবং উদ্দেশ্য অনুযায়ী প্রায়োগিক লেখার ধরণ নির্ধারণ করা (অনুশীলনী ৩.১.১ ও ৩.১.২ একক ও জোড়ায় কাজ) | |
| ১৯ | ০৬/০৩/২০২৪ | বুধবার | পাঠ্যবই হতে এই মার্চের ভাষণের শ্রেফাট ও ভাষণ পাঠ এবং প্রায়োগিক লেখা হিসেবে এর বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ। (অনুশীলনী ৩.১.৩ একক ও জোড়ায় কাজ) | |
| ২০ | ০৭/০৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | ভাষণের ধারণা নিয়ে আলোচনা, ভাষণ প্রস্তুতি ও উপস্থাপন। (অনুশীলনী ৩.১.৪ দলীয় কাজ) | |
| ২১ | | | এই মার্চের ভাষণ থেকে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করা। | |

| | | | | |
|----|------------|-------------|---|--|
| ২২ | ১১/০৩/২০২৪ | সোমবার | বিবরণমূলক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ এবং পাঠ্যবই হতে 'রবীন্দ্রনাথ' রচনাটি পাঠ। (অনুশীলনী ৩.২.১ একক ও দলীয় কাজ) | |
| ২৩ | | | 'রবীন্দ্রনাথ' রচনার বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ করা ও উপস্থাপন। (অনুশীলনী ৩.২.২ একক ও দলীয় কাজ) | |
| ২৪ | ১৩/০৩/২০২৪ | বুধবার | 'রবীন্দ্রনাথ' রচনার বিষয়বস্তু নিয়ে মতামত প্রদান এবং বিবরণমূলক লেখা হিসেবে এর বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৩.২.৩ ও ৩.২.৩ একক ও দলীয় কাজ) | |
| ২৫ | | | তথ্যমূলক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ এবং পাঠ্যবই হতে 'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটি পাঠ। (অনুশীলনী ৩.৩.১ একক ও দলীয় কাজ) | |
| ২৬ | ১৪/০৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | 'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটি থেকে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করা এবং পড়ে কী বুঝলাম তা আলোচনা করা। | |
| ২৭ | | | 'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটির বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৩.৩.৩ ও ৩.৩.৪ একক ও জোড়ায় কাজ) | |
| ২৮ | ১৭/০৪/২০২৪ | বুধবার | নিজের ভাষায় কবিতা লেখা, সাধারণ বৈশিষ্ট্যের সাথে মিল-অমিল নির্ধারণ করা এবং কবিতার ধারণা নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৬.১.১ একক কাজ) | |
| ২৯ | ১৮/০৪/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | স্বরচিত কবিতা সম্পর্কে সহপাঠীদের মতামত নেওয়া এবং কবিতাটি আবৃত্তি। | |
| ৩০ | | | 'পগুশ্রম' কবিতা আবৃত্তি, এর শব্দার্থ ও মূলভাব নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং কবিতার গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.১.২ জোড়ায় কাজ) | |
| ৩১ | ২২/০৪/২০২৪ | সোমবার | CT-2 | |
| ৩২ | | | 'পগুশ্রম' কবিতার সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা এবং কবিতাটির বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা। (অনুশীলনী ৬.১.৩ দলীয় কাজ) | |
| ৩৩ | ২৪/০৪/২০২৪ | বুধবার | 'পগুশ্রম' কবিতা থেকে প্রশ্ন তৈরি ও তার উত্তর প্রদান | |
| ৩৪ | ২৫/০৪/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | 'সাম্যবাদী' কবিতা আবৃত্তি, এর শব্দার্থ ও মূলভাব নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং কবিতার গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.১.৪ জোড়ায় কাজ) | |
| ৩৫ | | | 'সাম্যবাদী' কবিতার সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা এবং কবিতাটির বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা। (অনুশীলনী ৬.১.৫ দলীয় কাজ) | |
| ৩৬ | ২৯/০৪/২০২৪ | সোমবার | 'সাম্যবাদী' কবিতা থেকে প্রশ্ন তৈরি ও উত্তর প্রদান | |
| ৩৭ | | | নিজের ভাষায় গল্প লেখা, গল্পের সাধারণ বৈশিষ্ট্যের সাথে মিল-অমিল নির্ধারণ করা এবং গল্পের ধারণা নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৬.২.১ একক কাজ) | |
| ৩৮ | ০২/০৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | স্বরচিত গল্পের বিষয়বস্তু ও কাহিনি উপস্থাপন এবং সহপাঠীদের মতামত নেওয়া। | |
| ৩৯ | | | 'জোক' গল্প নীরব ও সরব পাঠ, এর শব্দার্থ নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং গল্পের গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.২.২ একক কাজ) | |
| ৪০ | ০৬/০৫/২০২৪ | সোমবার | 'জোক' গল্পের সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা। (অনুশীলনী ৬.২.৩ দলীয় কাজ) | |
| ৪১ | | | 'জোক' গল্প থেকে প্রশ্ন তৈরি করা এবং উত্তর প্রস্তুত করণ | |
| ৪২ | ০৮/০৫/২০২৪ | বুধবার | 'একদিন ভোরবেলা' গল্প নীরব ও সরব পাঠ, এর শব্দার্থ নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং গল্পের গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.২.৪ জোড়ায় কাজ) | |
| ৪৩ | ০৯/০৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | 'একদিন ভোরবেলা' গল্পের সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা। (অনুশীলনী ৬.২.৫ দলীয় কাজ) | |
| ৪৪ | | | রিভিশন | |
| ৪৫ | ১৩/০৫/২০২৪ | সোমবার | রিভিশন | |
| ৪৬ | | | রিভিশন | |
| ৪৭ | ১৫/০৫/২০২৪ | বুধবার | রিভিশন | |
| ৪৮ | ১৬/০৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | রিভিশন | |

হৈমন্তী দত্ত

সহকারী শিক্ষক

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ, শ্যামপুর শাখা।

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার পাঠপত্রিকল্পনা

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

মোট কার্যদিবস: ৪৮

মোট ক্লাস: ২৯

রিভিশন ক্লাস: ৩

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

১ম অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ- হিন্দু ধর্মের মৌলিক বিষয়বলি

২য় পরিচ্ছেদ- শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার বিষয় বস্তু

২য় অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ- যোগাসন

২য় পরিচ্ছেদ- ধর্মাচার ও পূজা-অর্চনা

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন :

| | |
|---------------------|----|
| ধারাবাহিক মূল্যায়ন | ৪০ |
| শ্রেণি পরীক্ষা | ১০ |
| শ্রেণি কাজ | ০৫ |
| বাড়ির কাজ | ০৫ |
| দলীয়/জোড়ায় কাজ | ০৫ |
| বুক ওয়ার্ক | ০৫ |
| ক্লাস পারফরমেন্স | ০৫ |
| অ্যাসাইনমেন্ট | ০৫ |

সামগ্ঠিক মূল্যায়ন ৬০

১। এক কথায় উত্তর $১৫ \times ১ = ১৫$

২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন $৫ \times ৫ = ২৫$

৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন $১০ \times ২ = ২০$

| কর্মদিবস | তারিখ ও বার | বিবরণ |
|----------|----------------------|---|
| ১ | ০৫/০২/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-১ হিন্দুধর্মের মৌলিক জ্ঞান ও হিন্দুধর্ম সম্পর্কে আলোচনা “তথ্য বৃক্ষ” ছক পূরণ করবে পৃষ্ঠা- ১ |
| ২ | ০৬/০২/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-১ “তথ্য বৃক্ষ” ব্যবহার করে হিন্দুধর্মের গুরুত্বপূর্ণ বিষয় সমূহ তালিকা তৈরি করবে পাঠ্য বইয়ে |

| | | |
|----|----------------------|--|
| | | লিখবে পৃষ্ঠা- ২ বাসা থেকে পোষ্টার তৈরি করে আসবে। |
| ৩ | ০৭/০২/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-১ হিন্দুধর্মের মৌলিক বিষয় আলোচনা ব্রহ্ম সম্পর্কে জানা এবং ব্রহ্মের ধারণা ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ৩ |
| ৪ | ১২/০২/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-১ জন্মান্তর ও মোক্ষলাভ আলোচনা পুনর্জন্ম কিংবা মোক্ষলাভ ছক পূরণ করবে পৃষ্ঠা- ৪,৫ |
| ৫ | ১৩/০২/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-১ অবতার সম্পর্কে আলোচনা বইয়ের ছক পূরণ। অবতারের কাজ নিয়ে ছবি আঁকবে 'পোষ্টারে অবতার' পৃষ্ঠা- ৮ |
| ৬ | ১৯/০২/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-১ চতুরাশ্রম আলোচনা পৃষ্ঠা- ৯ পুরনো দিনের কথা ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ১০ |
| ৭ | ২০/০২/২০২৪, মঙ্গলবার | C.T Exam |
| ৮ | ২৭/০২/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-১ ২য় পরিচ্ছেদ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার বিষয় বস্তু আলোচনা পৃষ্ঠা- ১২ |
| ৯ | ২৮/০২/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-১ ২য় পরিচ্ছেদ দলীয় কাজ শিক্ষার্থীরা গীতা পাঠ করে শোনাতে ST |
| ১০ | ০৪/০৩/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়- ১ ২য় পরিচ্ছেদ গীতার দর্শন ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ১৩ |
| ১১ | ০৫/০৩/২০২৪, মঙ্গলবার | গীতার বিষয়বস্তু এবং দর্শন সম্পর্কে প্রশ্নোত্তর আলোচনা। |
| ১২ | ০৬/০৩/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-১ ২য় পরিচ্ছেদ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার পরিচয় ও গীতার যোগ ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ১৫-১৮ |
| ১৩ | ১১/০৩/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়- ১ ২য় পরিচ্ছেদ আমার বৈশিষ্ট্য ও গীতামৃত ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ২১,২২ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার তাৎপর্য পৃষ্ঠা- ২২,২৩ |
| ১৪ | ১২/০৩/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-১ ২য় পরিচ্ছেদ শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ ব্যবহার করে নাটিকা তৈরি এবং জীবনোপদেশ ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ২৪ |
| ১৫ | ১৩/০৩/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-২ ১ম পরিচ্ছেদ যোগাসন দলীয় শিক্ষার্থীরা কাজ-যোগাসন করে দেখাবে |
| ১৬ | | যোগপরিক্রমা ছক পূরণ পৃষ্ঠা-২৪ যোগাসন বিষয়ে পোষ্টার তৈরি করে আনবে |
| ১৭ | ১৬/০৪/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-২ |

| | | |
|----|----------------------|--|
| | | ১ম পরিচ্ছেদ অষ্টাঙ্গযোগ আলোচনা পৃষ্ঠা- (২৭-২৯) পাঁচটি পয়েন্ট শিক্ষার্থীরা একক ভাবে বলবে |
| ১৮ | ১৭/০৪/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়- ২ ১ম পরিচ্ছেদ যোগাসন ও সুখাসন পদ্ধতি ও উপকারিতা আলোচনা পৃষ্ঠা- ৩০-৩১ ST |
| ১৯ | ২২/০৪/২০২৪, সোমবার | C.T Exam অধ্যায়-২ ১ম পরিচ্ছেদ পশ্চিমোত্তাসন পদ্ধতি ও উপকারিতা আলোচনা |
| ২০ | ২৩/০৪/২০২৪, মঙ্গলবার | ভূজাঙ্গাসন পদ্ধতি ও উপকারিতা আলোচনা পৃষ্ঠা- ৩৩, ৩৪ |
| ২১ | ২৪/০৪/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-২ ১ম পরিচ্ছেদ যোগ-অমৃত ছক পূরণ করে বৈশিষ্ট্য লিখবে পৃষ্ঠা- ৩৪ |
| ২২ | ২৯/০৪/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-২ ১ম পরিচ্ছেদ ধ্যানমান আত্ম-উপলব্ধি ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ৩৫ ও ইয়োগা ক্লাব গঠন তৈরির প্রয়োজনীয় তালিকা প্রস্তুত পৃষ্ঠা-৩৬ ইয়োগা ডে কার্যক্রম ছক পূরণ পৃষ্ঠা-৩৬ |
| ২৩ | ৩০/০৪/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-২ ২য় পরিচ্ছেদ মনসার পাঁচালি আলোচনা ও দেবী কথন চক পূরণ, পৃষ্ঠা- ৩৮ মনসা দেবীর কাহিনী নিয়ে একক ভাবে গল্প লিখবে, পৃষ্ঠা-৪০ |
| ২৪ | ০৬/০৫/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-২ ২য় পরিচ্ছেদ মনসা দেবীর পরিচয়, মনসা দেবীর পূজা পদ্ধতি আলোচনা, মনসা স্তুতি রহস্য ও ছক পূরণ, পৃষ্ঠা- ৪৩ |
| ২৫ | ০৭/০৫/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-২ ২য় পরিচ্ছেদ শনি দেবের পূজা পদ্ধতি ও পাঁচালির আলোচনা এবং শিক্ষা ও প্রভাব আলোচনা, পৃষ্ঠা- ৪৪-৪৬ |
| ২৬ | ০৮/০৫/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-২ ২য় পরিচ্ছেদ শনি দেবের প্রভাব, ছক পূরণ ও কল্যাণ ঘট ছক পূরণ, পৃষ্ঠা- ৪৬ পূজার ঘট তৈরি করে আনবে |
| ২৭ | ১৩/০৫/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-১ ১ম পরিচ্ছেদ রিভিশন |
| ২৮ | ১৪/০৫/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-১ ২য় পরিচ্ছেদ রিভিশন |
| ২৯ | ১৫/০৫/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-২ ১ম ও ২য় পরিচ্ছেদ রিভিশন |

South Point School and College
Teaching Plan- 2024

Class: VIII EV Subject: Bangla

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">বিষয়: বাংলা</p> <p>শিখন অভিজ্ঞতা: ১,২, ৩ এর(১,২,৩পরিচ্ছেদ)। শিখন অভিজ্ঞতা:৬ এর ১ম পরিচ্ছেদ- কবিতা: পশুশ্রম, সাম্যবাদী, ২য় পরিচ্ছেদ- গল্প: জোক, একদিন ভোরবেলা</p> | <p style="text-align: center;">বিষয়: বাংলা ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা১০ ২। শ্রেণির কাজ০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১.সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি).....২×১০=২০ ২. ব্যাকরণ.....৫×২=১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৫টি থেকে ৩টি).....১০×৩=৩০</p> <p style="text-align: right;">মোট=১০০</p> |
|---|--|

পাঠ পরিকল্পনা

| Working Day | Date | Day | Description |
|-------------|------------|-------------|---|
| ১ | ০৬/০২/২০২৪ | মঙ্গলবার | পরিষ্কৃতি অনুযায়ী যোগাযোগের উপায় |
| ২ | ০৭/০২/২০২৪ | বুধবার | যোগাযোগের চিন্তা ও অনুভূতির প্রকাশ ঘটনা বিশ্লেষণ করে যোগাযোগের উদ্দেশ্য, চিন্তা, অনুভূতি ও উপায় নির্ধারণ করা |
| ৩ | | | যোগাযোগের উদ্দেশ্য এবং কার্যকর উপায়ে যোগাযোগ করার কৌশল নিয়ে আলোচনা |
| ৪ | ০৮/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | ‘অপারেশন কদমতলী’ শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা |
| ৫ | ১১/০২/২০২৪ | রবিবার | গল্পের কিছু কথার প্রাসঙ্গিকতা বিশ্লেষণ করা। (অনুশীলনী ১.৩ একক ও জোড়ায় কাজ) |
| ৬ | ১৩/০২/২০২৪ | মঙ্গলবার | গল্পের কিছু কথার সর্বনাম ও ক্রিয়ার রূপ পরিবর্তন করা (অনুশীলনী ১.৪ একক ও জোড়ায় কাজ) |
| ৭ | ১৫/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | ব্যক্তিগত জীবন থেকে যোগাযোগের একটি পরিষ্কৃতি বিশ্লেষণ এবং এ ব্যাপারে একজন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির মতামত গ্রহণ ও বাস্তবে যোগাযোগের প্রস্তুতি। |
| ৮ | ১৮/০২/২০২৪ | রবিবার | নির্দিষ্ট প্রয়োজন মেটানোর উদ্দেশ্যে বাস্তবে যোগাযোগ করা। (অনুশীলনী ১.৫ দলীয় প্রকল্পভিত্তিক কাজ) |
| ৯ | ২০/০২/২০২৪ | মঙ্গলবার | ‘মাগো ওরা বলে’ কবিতা নীরবে পাঠ, আবৃত্তি, কবিতার শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা। |
| ১০ | ২২/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | CT-1 |
| ১১ | ২৫/০২/২০২৪ | রবিবার | নিজের বাকপ্রত্যঙ্গ শনাক্ত করা এবং ধ্বনি উচ্চারণে বাকপ্রত্যঙ্গ নির্ধারণ করা (অনুশীলনী ২.১.২ এবং ২.১.৩ জোড়ায় ও দলীয় কাজ) |
| ১২ | ২৭/০২/২০২৪ | মঙ্গলবার | ‘যাত্রা’ গল্প নিরবে পাঠ, গল্পের শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা এবং শব্দের প্রমিত উচ্চারণ অনুশীলন। (অনুশীলনী ২.২.১ জোড়ায় কাজ) |
| ১৩ | ২৮/০২/২০২৪ | বুধবার | ভাষারূপের পরিবর্তন ২.২.২ একক কাজ, ভাষার প্রমিত রূপ ও অপ্রমিত রূপ। |
| ১৪ | | | ‘রেলের পথ’ গল্প নিরবে পাঠ, গল্পের শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা এবং গল্প হতে সর্বনাম ও ক্রিয়া শব্দের রূপ পরিবর্তন (অনুশীলনী ২.৩.১ জোড়ায় কাজ) |
| ১৫ | ২৯/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | গল্প হতে সাধু ভাষার বাক্যকে প্রমিত বাক্যে রূপান্তর, প্রমিত উচ্চারণ অনুশীলনের জন্য বিষয় নির্ধারণ ও স্ক্রিপ্ট প্রস্তুতি (অনুশীলনী ২.৩.২ ও ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ) |
| ১৬ | ০৩/০৩/২০২৪ | রবিবার | পূর্ব-নির্ধারিত বিষয় অনুযায়ী প্রস্তুতকৃত লেখাটি দেখে প্রমিত উচ্চারণে পাঠ (অনুশীলনী ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ) |
| ১৭ | ০৫/০৩/২০২৪ | মঙ্গলবার | পূর্ব-নির্ধারিত বিষয় অনুযায়ী প্রস্তুতকৃত লেখাটি দেখে প্রমিত উচ্চারণে পাঠ (অনুশীলনী ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ) |
| ১৮ | ০৬/০৩/২০২৪ | বুধবার | প্রায়োগিক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য এবং উদ্দেশ্য অনুযায়ী প্রায়োগিক লেখার ধরণ নির্ধারণ করা (অনুশীলনী ৩.১.১ ও ৩.১.২ একক ও জোড়ায় কাজ) |
| ১৯ | | | পাঠ্যবই হতে ৭ই মার্চের ভাষণের প্রেক্ষাপট ও ভাষণ পাঠ এবং প্রায়োগিক লেখা হিসেবে এর বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ। (অনুশীলনী ৩.১.৩ একক ও জোড়ায় কাজ) |
| ২০ | ০৭/০৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | ভাষণের ধারণা নিয়ে আলোচনা, ভাষণ প্রস্তুতি ও উপস্থাপন। (অনুশীলনী ৩.১.৪ দলীয় কাজ) |

| | | | |
|----|------------|-------------|---|
| ২১ | ১০/০৩/২০২৪ | রবিবার | ৭ই মার্চের ভাষণ থেকে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করা। |
| ২২ | ১২/০৩/২০২৪ | মঙ্গলবার | বিবরণমূলক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ এবং পাঠ্যবই হতে 'রবীন্দ্রনাথ' রচনাটি পাঠ। (অনুশীলনী ৩.২.১ একক ও দলীয় কাজ) |
| ২৩ | ১৩/০৩/২০২৪ | বুধবার | 'রবীন্দ্রনাথ' রচনার বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ করা ও উপস্থাপন। (অনুশীলনী ৩.২.২ একক ও দলীয় কাজ) |
| ২৪ | | | 'রবীন্দ্রনাথ' রচনার বিষয়বস্তু নিয়ে মতামত প্রদান এবং বিবরণমূলক লেখা হিসেবে এর বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৩.২.৩ ও ৩.২.৩ একক ও দলীয় কাজ) |
| ২৫ | ১৪/০৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | তথ্যমূলক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ এবং পাঠ্যবই হতে 'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটি পাঠ। (অনুশীলনী ৩.৩.১ একক ও দলীয় কাজ) |
| ২৬ | ১৬/০৪/২০২৪ | মঙ্গলবার | 'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটি থেকে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করা এবং পড়ে কী বুঝলাম তা আলোচনা করা। |
| ২৭ | ১৭/০৪/২০২৪ | বুধবার | 'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটির বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৩.৩.৩ ও ৩.৩.৪ একক ও জোড়ায় কাজ) |
| ২৮ | | | নিজের ভাষায় কবিতা লেখা, সাধারণ বৈশিষ্ট্যের সাথে মিল-অমিল নির্ধারণ করা এবং কবিতার ধারণা নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৬.১.১ একক কাজ) |
| ২৯ | ১৮/০৪/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | স্বরচিত কবিতা সম্পর্কে সহপাঠীদের মতামত নেওয়া এবং কবিতাটি আবৃত্তি। |
| ৩০ | ২১/০৪/২০২৪ | রবিবার | 'পগুশ্রম' কবিতা আবৃত্তি, এর শব্দার্থ ও মূলভাব নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং কবিতার গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.১.২ জোড়ায় কাজ) |
| ৩১ | ২৩/০৪/২০২৪ | মঙ্গলবার | CT-2 |
| ৩২ | ২৪/০৪/২০২৪ | বুধবার | 'পগুশ্রম' কবিতার সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা এবং কবিতাটির বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা। (অনুশীলনী ৬.১.৩ দলীয় কাজ) |
| ৩৩ | | | 'পগুশ্রম' কবিতা থেকে প্রশ্ন তৈরি ও তার উত্তর প্রদান |
| ৩৪ | ২৫/০৪/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | 'সাম্যবাদী' কবিতা আবৃত্তি, এর শব্দার্থ ও মূলভাব নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং কবিতার গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.১.৪ জোড়ায় কাজ) |
| ৩৫ | ২৮/০৪/২০২৪ | রবিবার | 'সাম্যবাদী' কবিতার সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা এবং কবিতাটির বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা। (অনুশীলনী ৬.১.৫ দলীয় কাজ) |
| ৩৬ | ৩০/০৪/২০২৪ | মঙ্গলবার | 'সাম্যবাদী' কবিতা থেকে প্রশ্ন তৈরি ও উত্তর প্রদান |
| ৩৭ | ০২/০৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | নিজের ভাষায় গল্প লেখা, গল্পের সাধারণ বৈশিষ্ট্যের সাথে মিল-অমিল নির্ধারণ করা এবং গল্পের ধারণা নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৬.২.১ একক কাজ) |
| ৩৮ | ০৫/০৫/২০২৪ | রবিবার | স্বরচিত গল্পের বিষয়বস্তু ও কাহিনি উপস্থাপন এবং সহপাঠীদের মতামত নেওয়া। |
| ৩৯ | ০৭/০৫/২০২৪ | মঙ্গলবার | 'জৌক' গল্প নীরব ও সরব পাঠ, এর শব্দার্থ নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং গল্পের গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.২.২ একক কাজ) |
| ৪০ | ০৮/০৫/২০২৪ | বুধবার | 'জৌক' গল্পের সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা। (অনুশীলনী ৬.২.৩ দলীয় কাজ) |
| ৪১ | | | 'জৌক' গল্প থেকে প্রশ্ন তৈরি করা এবং উত্তর প্রস্তুত করণ |
| ৪২ | ০৯/০৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | 'একদিন ভোরবেলা' গল্প নীরব ও সরব পাঠ, এর শব্দার্থ নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং গল্পের গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.২.৪ জোড়ায় কাজ) |
| ৪৩ | ১২/০৫/২০২৪ | রবিবার | 'একদিন ভোরবেলা' গল্পের সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা। (অনুশীলনী ৬.২.৫ দলীয় কাজ) |
| ৪৪ | ১৪/০৫/২০২৪ | মঙ্গলবার | রিভিশন |
| ৪৫ | ১৫/০৫/২০২৪ | বুধবার | রিভিশন |
| ৪৬ | | | রিভিশন |
| ৪৭ | ১৬/০৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | রিভিশন |
| ৪৮ | | | রিভিশন |

Quarterly Assessment – 2024

Teaching Plan

Subject-English

Class:8 BM+EV

Prepared By:Tasnova Rahannome Rishti

Syllabus:English

- Experience:1 Beauty in poetry
- Experience:2 The Bizhu Festival
- Experience:3 Language & power
- Experience:4 Paraphrasing & Rephrasing

Continues Assessment (40)

- Book work.....10
- Class work.....05
- Home work.....05
- Class test.....10
- Class performance.....10

Summative Assessment(60)

- 1.Word Meaning & Example sentence10
- 2. Grammar32
- 3.Poem.....06
- 4.Paraphrasing/Rephrasing/ Summary.....06
- 5.Question Answer-.....06

Marks Distribution:

| Experience 02 -The Bizhu Festival | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--|
| Competency:01- Paraphrasing,Rephrasing, summary | | | |
| Focus:Paraphrasing,Rephrasing, summary. | | | |
| Shapla | Bakul | Lotus | Lesson |
| Tuesday 16/1/24 | Monday 15/01/24 | Tuesday 16/1/24 | Page 19 Activity 2.1.1, 2.1.2 ,2.2.1 2.2.2, 2.2.3 Diary-Expectation-neighbourhood |
| Tuesday 16/01/24 | Monday 15/01/24 | Tuesday 16/01/24 | Page 21 Activity 2.3.1 + Grammar- Narration |
| Thursday 18/01/24 | 17/01/24 Wednesday | 17/01/24 Wednesday | Grammar- Narration |
| Sunday 21/01/24 | 18/01/24 Thursday | 21/1/24 Sunday | Grammar- Narration |
| Sunday 23/01/24 | 18/01/24 Thursday | Sunday 21/1/24 | Previous lesson revise, 2.3.2, 2.3.3,2,3,4 |
| Tuesday 23/01/24 | 22/01/24 Monday | Tuesday 23/1/24 | Summary definition, page 25,26 Diary-page 26,27,28 reading |
| Tuesday 25/01/24 | 22/01/24 monday | Tuesday 23/1/24 | Page 29 vocabulary memorize, 2.3.7 Diary-page 29 vocabulary |
| Thursday 25/01/24 | Thursday 8/2/24 | Wednesday 24/1/24 | Page 30 activity. 2.4.1 Diary- narration |
| Sunday 04/02/24 | Monday 12/2/24 | Sunday 28/1/24 | Diary-intimate-astonish |
| Sunday 04/02/24 | Monday 12/2/24 | Sunday 28/1/24 | Revision of the text |
| Tuesday 06/02/24 | Wednesday 14/2/24 | Tuesday 30/1/24 | Revision of the text |

| Experience 01 –Beauty in poetry | | | |
|---|----------------------|----------------------|---|
| Competency:05- Ability to appreciate the use of stylistic and ornamentation(imagery,simile,metaphor etc) | | | |
| Tuesday 06/02/24 | Monday 19/2/24 | Tuesday 06/2/24 | Page 1 Qusetion answer and discussion. Page 2 grid writing on book. |
| Thursday 08/02/24 | Monday 19/2/24 | Wednesday 07/2/24 | Discuss similarity between things & object/human.Page 3,4 reading CW- Fill in the blanks. HW-Page 5 grid+glossary page 187 |
| Sunday 11/02/24 | Thursday 22/2/24 | Sunday 11/2/24 | Glossary revision, poem reading, finding out rhyming scheme. Discuss rhyming in detail. CW-Page 13 poem . HW- Question answers. |
| Tuesday 13/02/24 | Thursday 22/2/24 | Tuesday 13/2/24 | Page 9,10- situation all discussion. HW-Page 16,17 situation |
| Thursday 15/02/24 | Wednesday 28/2/24 | Tuesday 13/2/24 | ST- Situation & glossary |
| Sunday 18/02/24 | Thursday 29/2/24 | Sunday 18/2/24 | Page 14,15 matching, tick best option. ST- 1.3.8+ 1.3.9 |
| 22/02/24 Tuesday | Thursday 29/2/24 | Tuesday 20/2/24 | Question Answers from page 07 Revision of the chapter and discussion, ST from the whole chapter. |

| Experience 03-Language and Power | | | |
|---|-----------------------|-------------------------|---|
| Competency:04 –Use of various language features,representing the power hierarchy in a particular object. | | | |
| Sunday 25/2/24 | Monday 04/03/24 | Sunday 25/2/24 | Page 31,32 dialogue reading Page 33,34 Question Answer on book |
| Sunday 25/2/24 | Monday 04/03/24 | Sunday 25/2/24 | Instrumental power discussion with example |
| Tuesday 27/2/24 | Wednesday 06/03/24 | Tuesday 27/2/24 | Page 36 Illustration + Dialogue CW Page 33 Make Sentences |
| Tuesday 27/2/24 | Thursday 07/03/24 | Tuesday 27/2/24 | Page 39 Summary writing from Page 37 |
| Thursday 29/2/24 | Thursday 07/03/24 | Wednesday 28/2/2024 | HW Page 40 Grid |
| Sunday 03/3/24 | Monday 11/03/24 | Sunday 03/3/24 | Page 41 Notice Writing CW Features of notice writing |
| Tuesday 05/3/24 | Wednesday 13/03/24 | Tuesday 05/3/24 | Application writing HW Application on playing football |
| Thursday 07/3/24 | Thursday 14/03/24 | Wednesday 06/03/2024 | ST on notice and application |
| Sunday 10/3/24 | Thursday 14/03/24 | Sunday 10/3/24 | Page 42,43 Presentation (Teachers- Students,Parents- Teachers,Local people-Commissioner). HW Page 189 word meaning, |
| Tuesday 12/3/24 | Monday 18/03/24 | Tuesday 05/3/24 | Page 190, 1-10 CW HW 11-16 word meaning |
| Thursday 14/3/24 | Monday 18/03/24 | Wednesday 13/03/2024 | Revision of the chapter ST on the chapter |

| Experience 04 -Paraphrasing and Rephrasing | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--|
| Competency:01- Paraphrasing,Rephrasing, summary | | | |
| Focus:Paraphrasing,Rephrasing, | | | |
| Day | Date | | Lesson |
| Tuesday 16/04/24 | Monday 25/03/24 | Tuesday 16/04/24 | Page 45 4.1.1 text 1,2 page 46 4.1.2, 4.2.1 Diary- page 46 word meaning |
| Thursday 18/04/24 | Wednesday 17/04/24 | Wednesday 17/04/24 | Page 47,48,49activity- 4.3.1 discuss paraphrasing Diary- given notes to paraphrase |
| Sunday 21/04/24 | Thursday 18/04/24 | Sunday 21/04/24 | Page 51 4.3.3reading + discussing meaning, 4.3.4 Diary-page 191 (evolution-realize) |
| Sunday 21/04/24 | Monday 22/04/24 | Sunday 21/04/24 | Page 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3 Diary- page 57,58 |
| Tuesday 23/04/24 | Monday 22/04/24 | Tuesday 23/04/24 | Page realize-miscreant memorize Diary-puberty-eventually |
| Tuesday 23/04/24 | Wednesday 24/04/24 | Tuesday 23/04/24 | Word meaning all |
| Tuesday 25/04/24 | Thursday 25/04/24 | Wednesday 24/04/24 | St on this chapter |
| Sunday 28/04/24 | Thursday 25/04/24 | Sunday 28/04/24 | Revision of the chapter. |
| Sunday 28/04/24 | Monday 29/04/24 | Sunday 28/04/24 | Revision of the chapter |
| Tuesday 30/04/24 | Monday 29/04/24 | Tuesday 30/04/24 | Revision all chapter 4 |
| Tuesday 30/04/24 | Thursday 02/5/24 | Tuesday 30/04/24 | Revision all chapter 3 |
| Sunday 05/5/24 | Monday 6/5/24 | Sunday 05/5/24 | Revision all chapter 2 |
| Sunday 05/5/24 | Monday 6/5/24 | Sunday 05/5/24 | Revision all chapter 1 |
| Tuesday 7/5/24 | Wednesday 8/5/24 | Tuesday 7/5/24 | Problem solve class |
| Tuesday 7/5/24 | Thursday 9/5/24 | Tuesday 7/5/24 | Problem solve class |
| Thursday 9/5/24 | Thursday 9/5/24 | Wednesday 8/5/24 | Problem solve class |

Ramadan lesson and CT topic:

Question Answers:

1. What is the theme of the poem True Royalty?
2. Who celebrate The Bizhu Festival? What do they do in this festival?
3. What is instrumental power? Discuss?
4. What is Summary? How to write a summary?
5. What are the techniques of writing Paraphrasing?

Marufa Rahman

Assistant Teacher (Mathematics)

South Point School & College

Topic: Subject-Based Lesson Plan

Class: 8 Version: English Section: Lotus

Total working days: 39

Syllabus:

Number of class: 34

Learning Experience 1: Mathematical Exploration

Revision: 5

Learning Experience 2: Real numbers in everyday life

Learning Experience 3: Finding binomial and trinomial expressions using solids

Learning Experience 4: Let us build our future with small savings (Simple Profit, Profit and Loss) Exercise 1-11, 17-23

Learning Experience 5: Triangles and Quadrilaterals in outlines of Lands

Lesson Plan

| Working days | Date | Bar | Details |
|--------------|------------|-----------|--|
| 1 | 19/02/2024 | Monday | Class Test-1 (Learning Experience 2: Real numbers in everyday tasks.) |
| 2 | 19/02/2024 | Monday | Page: 44 (Processing of square root and cube root, Individual Work- 4, 5, 6) |
| 3 | 20/02/2024 | Tuesday | Page: 45, 46 (Exercises: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) |
| 4 | 22/02/2024 | Thursday | Learning Experience 3: Finding binomial and trinomial expressions using solids Page: 48, 49 (Concept of binomial algebraic quantities from binomial numbers, Individual Work, group work) |
| 5 | 27/02/2024 | Tuesday | Pages: 50, 51, 52 (cubic and rectangular cubes, working in pairs) |
| 6 | 28/02/2024 | Wednesday | Page 53, 54 Pattern observation, Individual Work, binomial quantity's cube's formula, geometric proof (game of eight solids) |
| 7 | 29/02/2024 | Thursday | Page. 55, 56 Formula for cube of subtraction of binomial expressions, |

| | | | |
|----|------------|-----------|---|
| | | | using the cubing formula of binomial expressions |
| 8 | 4/03/2024 | Monday | Page. 57, 58, 59 Individual Work |
| 9 | 4/03/2024 | Monday | Page. 60, 61, 62, 63 Formula for Cube of trinomial expressions, |
| 10 | 5/03/2024 | Tuesday | Page. 64, 65, 66 Factor of cube, Individual Work, Cube of an algebraic expression of and factors of a cube, factoring the cube of a binomial expression, H.C.F and L.C.M of cubic quantity |
| 11 | 6/03/2024 | Wednesday | Page. 67, 68, 69 Individual Work, exercises 1,2,3 |
| 12 | 7/03/2024 | Thursday | Page. 69, 70 Exercises 4, 5, 6, 7 |
| 13 | 11/03/2024 | Monday | Learning Experience 4: Let us build our future with small savings; Pages: 72, 73, 74, 75 Individual work, Pair work, simple profit, example 1 |
| 14 | 11/03/2024 | Monday | Page. 76, 77, 78 Examples 2, 3, 4, 5 |
| 15 | 12/03/2024 | Tuesday | Page. 79, 80 Pair work, Individual Work |
| 16 | 13/03/2024 | Wednesday | Page. 87, 88 Profit and loss in small business, example 1 |
| 17 | 14/03/2024 | Thursday | Page. 89, 90 Individual Work, Exercise-1, 2, 3, 4 |
| 18 | 18/03/2024 | Monday | Page: 90 Exercise 5-11 |
| 19 | 18/03/2024 | Monday | Page. 92 Exercise 17-20 |
| 20 | 19/03/2024 | Tuesday | Page: 92 Exercise 21-23 |
| 21 | 20/03/2024 | Wednesday | Pages: 94-98 Introduction to different types of triangle quadrilaterals |
| 22 | 21/03/2024 | Thursday | Page. 99-100 Pythagoras' theorem, Pythagoras' inverse theorem. |
| 23 | 25/03/2024 | Monday | Pages: 100-104 Different Techniques of Measuring Shapes, Use of Ratios in Triangles |
| 24 | 25/03/2024 | Monday | Page. 105-106 Teamwork, Individual Work |
| 25 | 16/04/2024 | Tuesday | Page. 107-111 Features of different types of quadrilaterals |
| 26 | 17/04/2024 | Wednesday | Page. 112-115 Quadrilateral structure, teamwork. |
| 27 | 18/04/2024 | Thursday | Page. 116-118 Area Determination |

| | | | |
|----|------------|-----------|---|
| 28 | 22/04/2024 | Monday | Page. 119-121 Individual Work |
| 29 | 22/04/2024 | Monday | Page: 122 Exercises 1, 2, 3, 4, 5 |
| 30 | 23/04/2024 | Tuesday | Class Test-2 |
| 31 | 24/04/2024 | Wednesday | Page: 123 Exercises 6,7,8,9,10 |
| 32 | 25/04/2024 | Thursday | Page: 122 Exercises 11, 12,13,14 |
| 33 | 29/04/2024 | Monday | Learning Experience 1: Mathematical exploration Page. 7, 8, 9 Flow-chart of mathematical exploration. |
| 34 | 29/04/2024 | Monday | Page. 7, 8, 9 Pattern |
| 35 | 30/04/2024 | Tuesday | Revision |
| 36 | 2/05/2024 | Thursday | Revision |
| 37 | 6/05/2024 | Monday | Revision |
| 38 | 6/05/2024 | Monday | Revision |
| 39 | 7/05/2024 | Tuesday | Revision |

Half yearly Assessment
Teaching Plan
Subject - Science
Class - VIII (EV)
Subject Teacher - Mostanoor Sarker Moon

Marks distribution-

Total marks 100

Summative Assessment:

| | |
|------------------------------|---------|
| 1. Multiple choice questions | 1×20=20 |
| 2. Short Questions | 5×04=20 |
| 3. Broad questions | 10×2=20 |
| | <hr/> |
| | 60 |

Continuous Assessment:

| | |
|-----------------------|-------|
| 1. Class work: | 05 |
| 2. Home work: | 05 |
| 3. Book work: | 05 |
| 4. Group work: | 05 |
| 5. Assignment: | 05 |
| 6. Class performance: | 05 |
| 7. Class Test: | 10 |
| | <hr/> |
| | 40 |

Total

100

Half Yearly Examination

Exercise Book -

Experience 1: In Search of Migratory Birds

Experience 2: Sundial

Experience 3: Green Friends

Experience 4: Field trip

Investigative Study -

Chapter 1: Study of Motion

Chapter 3: Structure of Atoms

Chapter 4: Cell division and Its types

Chapter 10: Animal Classification System

Chapter 11: Geographical Coordinates, Local Time and Regions

Chapter 12: Magnet

Teaching Plan

Chapter 11: Geographical Coordinates, Local Time and Regions

| Date | Subject | Page No |
|-------------|---|----------------|
| 12.02.24 | Significance and Use of Latitude | (134) |
| 12.02.24 | Longitude | (136) |
| 15.02.24 | International Date Line | (137-138) |
| 19.02.24 | Polar, tundra, desert regions | (140-141) |
| 19.02.24 | Evergreen Forests and Hilly Regions | (142-143) |
| 22.02.24 | Discussion on different types of geographical regions+ Chapter Review | (140-143) |

Chapter 12: Magnet

| Date | Subject | Page No |
|-------------|--|----------------|
| 28.02.24 | Permanent Magnet | (146-148) |
| 28.02.24 | Electromagnetism | (148-149) |
| 04.03.24 | Electromagnetic Induction | (151) |
| 04.03.24 | Magnetic Field of Earth + Chapter Review | (151-153) |

Chapter 4: Cell Division and It's Types

| Date | Subject | Page No |
|-------------|--------------------------|----------------|
| 06.03.24 | Cell structure, amitosis | (40-42) |
| 06.03.24 | Mitosis | (42-46) |
| 07.03.24 | Importance of Mitosis | (47) |
| 11.03.24 | Meiosis | (47-49) |

| | | |
|----------|--|---------|
| 11.03.24 | Importance of Meiosis | (50) |
| 13.03.24 | Role of Chromosomes and DNA in determining Genetics + Review | (50-51) |

Chapter 10: Animal classification system

| Date | Subject | Page No |
|----------|--------------------------------|-----------|
| 13.03.24 | Classification of organisms | (109-111) |
| 14.03.24 | Cryptogamae, Phanerogamae | (112-114) |
| 17.04.24 | Basis of Animal Classification | (115-116) |
| 17.04.24 | Perifera-Nematoda | (117-119) |
| 18.04.24 | Annelida-Echinodermata | (120-122) |
| 22.04.24 | Cordata | (123-124) |
| 22.04.24 | Mammalia | (125-128) |

Chapter 1: Study Of Motion

| Date | Subject | Page No |
|----------|-------------------------|---------|
| 24.04.24 | Distance - Acceleration | (2-8) |
| 24.04.24 | Equations of Motion | (9-14) |
| 25.04.24 | Graph | (15) |
| 29.04.24 | Mathematical Problems | (09-12) |
| 29.04.24 | Mathematical Problems | (09-12) |
| 02.05.24 | Chapter 1 Review | |

Chapter 3: Structure of Atoms

| Date | Subject | Page No |
|----------|---|---------|
| 06.05.24 | Concept of atomic model | (28-29) |
| 06.05.24 | Atomic number and mass number | (29-30) |
| 08.05.24 | Isotopes | (30-31) |
| 08.05.24 | Properties and Uses of Isotopes | (31-34) |
| 09.05.24 | Rules of Electron configuration in Atoms | (34-35) |
| 13.05.24 | Formation of ions | (36-37) |
| 13.05.24 | Rules for writing chemical formulas of compound | (38) |

| | |
|----------|-----------------|
| 15.05.24 | Revision |
| 15.05.24 | |
| 16.05.24 | |

South Point School and College

Teacher's plan for Half Yearly Examination - 2024

Class: VIII (EV)

Branch: Lotus

Subject: History and Social Science

Subject Teacher: Md. Rashed Parvez

Syllabus of half yearly examination:

Experience 1- Society in the mirror of science

Experience 2 - Uniqueness in Unity

Experience 3- Liberation war consciousness and Bangabandhu

Experience 4- Ways to know social and cultural history

Experience 5- Diverse course of social and cultural history in the Bengal region.

Marks distribution:

Continuous Assessment: (40)

1. Class Exam----- 10
2. Class Work + Homework ----- 10
3. Team work-----5
4. Book work----- 5
5. Class performance----- 5
6. Assignments-----5

Overall Assessment: (60)

1. Short Questions-----2 X 10 = 20
 2. Write Comment ----- 5 X 3 = 15
 3. Big Questions (6 to 5) ----- 5 X 5 = 25
- Total Marks----- 100

South Point School and College

Total Working Days: 48

Total number of classes: 20

Number of teaching classes: 18

Class Exam: 2

Revision Class: 6

| Working day | Date and Day | Details of the lesson |
|-------------|--------------------|---|
| 1. | 13/2/24 (Tuesday) | Experience 1- Exploring the changes in various elements of nature and society in the light of scientific perspective. Session- 1- 8 |
| 2. | 15/2/24 (Thursday) | Experience. -1 Research in the light of various..... scientific perspectives on nature. Session- 9-12 |
| 3. | 20/2/24 (Tuesday) | Social and natural elements of Experience -1 area Research in the light of scientific perspective. Session- 13-18 |
| 4. | 22/2/24 (Thursday) | Class Exam-1 |
| 5. | 27/2/24 (Tuesday) | Experience -2 Identifying similarities and differences between self and classmate's self-identification. Sessions 1-7 |
| 6. | 29/2/24 (Thursday) | Experience -2 Identification of family, socialuniqueness and diversity. Session 9-15 |
| 7. | 5/3/24 (Tuesday) | A: 3 Liberation war of Bangladesh. 3 similarities and characteristics of the liberation war of Bangladesh Sessions 1-5 |
| 8. | 7/3/24 (Thursday) | Experience: 3 Background and results of independence wars of different countries. Sessions 6-10 |
| 9. | 12/3/24 (Tuesday) | Experience: 4 reading historical events. different texts of the same historical data. Sessions 1-5 |
| 10. | 14/3/24 (Thursday) | Experience: 4 Group work on differences of opinion. Sessions 6-10 |
| 11. | 16/4/24 (Tuesday) | Class Exam-II |
| 12. | 18/4/24 (Thursday) | Experience: 5 Diverse trajectory of social and cultural history in Bengal region. Sessions 1-6 |

South Point School and College

| | | |
|-----|--------------------|---|
| 13. | 23/4/24 (Tuesday) | Experience: 5 The diverse trajectory of social and cultural history in the Bengal region. Sessions 7-11 |
| 14. | 25/4/24 (Thursday) | Experience: 1 Revision [as per Summative Assessment Manual] |
| 15. | 30/4/24 (Tuesday) | Experience: 2nd Revision [as per Summative Assessment Mandate] |
| 16. | 2/5/24 (Thursday) | Experience: 3 Revisions [as per Summative Assessment Manual] |
| 17. | 7/5/24 (Tuesday) | Experience: 4 Revisions [as per Summative Assessment Mandate] |
| 18. | 9/5/24 (Thursday) | Experience: 5 Revisions [as per Summative Assessment Manual] |
| 19. | 14/5/24 (Tuesday) | Experience: 1-5 Revisions [as per Summative Assessment Manner] |
| 20. | 16/5/24 (Thursday) | Providing Exam instructions |

South point school & college
Teaching plan of class:VIII(EV)
Subject:Religion
Teacher's name:MD azimul inam

Working Days :29,Teaching :23,Revision:04
 Class Test:02

HALF YEARLY SYLLABUS

Chapter-1: Aqaid

(The identity of allah to shirk)(1-27)

Chapter-2:Ibadat(salat,sawm)(28-46)

Chapter-3:(Studies of the Quran & Hadith)

Sura al-kawser,sura maun,
 sura Quraish(73-91)

Chapter-4:(Akhlaq)

Akhlaq-e Hamida(110-123)

| Class no | Date & day | Teaching topic |
|----------|--------------------|---|
| 01 | 5-2-24(Monday) | Aqaid |
| 02 | 8-2-24(Thursday) | the identity of allah |
| 03 | 11-2-24(sunday) | Faith in the holy prophet & rasul |
| 04 | 12-2-24(Monday) | khatamun nabuwat(group work) |
| 05 | 15-2-24(thursdaay) | Revision-1 |
| 06 | 18-2-24(Sunday) | Ct-1 |
| 07 | 19-2-24(Monday) | the araisal of isa(a) and imam mahdi |
| 08 | 22-2-24(Thursday) | qiamat(home work) |
| 09 | 25-2-24(sunday) | Hashar |
| 10 | 29-2-24(Thursday) | belief in takdir |
| 11 | 3-3-24(Sunday) | shafayat |
| 12 | 4-3-24(Monday) | shirkp |
| 13 | 7-3-24(Thursday) | ibadat,salat |
| 14 | 10-3-24(Sunday) | Different kind of salat(real practice) |
| 15 | 11-3-24(Monday) | sawam |
| 16 | 14-3-24(Thursday) | signifance of lailatul qadr |
| 17 | 18-4-24(Monday) | Revision-2 |
| 18 | 21-4-24(sunday) | Ct-2 |
| 19 | 22-4-24(Monday) | introduction of Quran,makki madani sura |
| 20 | 25-4-24(Thursday) | tazweed,nun sakin tanvin |
| 21 | 28-4-24(Sunday) | mim sakin,sura kawser(learn by heart) |
| 22 | 29-4-24(monday) | sura maun with meaning |
| 23 | 2-5-24(Thursday) | sura quraish |
| 24 | 5-5-24(Sunday) | Akhlaq,hamida,charity |
| 25 | 6-5-24(Monday) | frugality, |
| 26 | 9-5-24(Thursday) | parents care,respect to woman |
| 27 | 12-5-24(Sunday) | patritism,modesty |
| 28 | 13-5-24(Monday) | Revision-3 |
| 29 | 16-5-24(Thursday) | Revision-4 |

South Point School and College (Shyampur Branch)
Teaching Plan-2024
Half-yearly examination
Class: VIII Section: Lotus
Subject: Digital Technology
Subject Teacher: Minhajul Islam Shawon

Syllabus:

Book: Experience 1. Information Verification Campaign,
Experience 2 Security Risks of Personal Information on Digital Platforms,
Experience 3 Let's Take the Advantages of Civic Services and E-commerce,

Total Working Days : 48
 Class Test: 02
 Teaching: 17
 Revision : 03
 Working Day Start: 05-02-2024
 Working Day End: 16-04-2024

| Marks Distribution: | |
|------------------------------------|---------|
| Continuous Assessment (40) | |
| 1. Class test | 10 |
| 2. C.W.+ H.W..... | 10 |
| 3. Pair Work / Group Work..... | 05 |
| 4. Book Work & Assignment..... | 10 |
| 5. Class Performance..... | 05 |
| Summative Assessment (60) | |
| Marks Distribution: | |
| 1.Short Question..... | 2×10=20 |
| 2.Short notes (Any 3 From 2)..... | 5×2=10 |
| 3.Broad Question (Any 5 from 6)... | 6×5=30 |
| Total Marks = 100 | |

Teaching Plan

| Working Day | Date | Day | Description | Remarks |
|-------------|---------|-----------|---|-----------|
| 1 | 7-2-24 | Wednesday | Experience 1, Session 1,2 Pages (1-8) | |
| 2 | 11-2-24 | Sunday | Session 3, 4 pages (9-12) | Book Work |
| 3 | 18-2-24 | Sunday | C.T Revision | |
| 4 | 25-2-24 | Sunday | C.T. 1 | |
| 5 | 28-2-24 | Wednesday | Session 5,6,7,8 Page (13-26) | |
| 6 | 3-3-4 | Sunday | Experience 2 Session 1,2 Pages (27-34) | Book Work |
| 7 | 6-3-24 | Wednesday | Session 3 Page (34-39) | |
| 8 | 10-3-24 | Sunday | Sessions 4 Page (39-42) | Group |
| 9 | 13-3-24 | Wednesday | Session 5 Page (43-48) | |
| 10 | 17-4-24 | Wednesday | Session 6 page (49-52) | |
| 11 | 21-4-24 | Sunday | Experience 3, Session 1, page 2 (53-56) | Group |
| 12 | 24-4-24 | Wednesday | C.T Revision | |
| 13 | 28-4-24 | Sunday | C.T. 2 | |
| 14 | 5-5-24 | Sunday | Session 2,3, page (56-63) | |
| 15 | 8-5-24 | Wednesday | Session 4,5 page 4 (64-65) | Book Work |
| 16 | 12-5-24 | Sunday | Session 6,7,8 (65-75) | |
| 17 | 15-5-24 | Wednesday | Revision | |

Teaching plan of Half Yearly Examination

Class: VIII (EV)

Section: Lotus

Subject: Life & Livelihood

Subject Teacher: Umme Saoda

Half Yearly Exam Syllabus:

Experience 1: Exploring Joyful Work

Experience 2: Pathways to Skills Development

Experience 3: Making the dreams true

Experience 7: Skills Course one: Eco-tour Guiding

Marks distribution:

Continuous assessment: 40

1. Class Test----- 10
2. C.W + H.W----- 10
3. Group work----- 5
4. Book work----- 5
5. Class performance----- 5
6. Assignment----- 5

Summative assessment: 60

1. Short question-----2X10=20
2. Short notes (Any two out of three)----- 5x2=10
3. Broad question(Any five out of six)----- 6X5=30

Total marks----- 100

Total working days: 48

Total class: 22

Teaching class: 13

Class Test: 2

Revision class: 7

| Working Day | Date & Day | Description |
|-------------|---------------------|---|
| 1 | 6.2.24 (Tuesday) | Exp:1 page 1-4 reading & [List of helpful work of rise Family income] Fill up the table 1.1, 1.2 |
| 2 | 8.2.24 (Thursday) | Exp 1: page 5-7 Family stock management [Group work : page-5] |
| 3 | 13.2.24(Tuesday) | Exp 1: page 10-14 Things to consider for event management[Group work-page 11] |
| 4 | 15.2.24(Thursday) | Exp 1: page 17-18 Self evaluation , new learning in experience 1. [C.W- S/Q] |
| 5 | 20.2.24(Tuesday) | Exp 2: page 21-25 New needs for changing profession and skill changes in occupation as per demands [Fill up the table 2.1 & 2.2 through group work] C.W- S/Q |
| 6 | 22.2.24 (Thursday) | Class Test-1 |
| 7 | 27.2.24(Tuesday) | Exp 2: page 26-29 Changes in skills in various professions and case study 1 [Individual work- Table 2.3] C.W- short notes & B/Q |
| 8 | 29.2.24 (Thursday) | Exp 2: page 30-34 Necessary skill for profession [Individual task- Skills for potential work in 2030] C.W- short notes |

| | | |
|----|---------------------|--|
| 9 | 5.3.24 (Tuesday) | Exp 2: page 35-40 Introduction to our technical and vocational education , case study 2 [Analyze the case study and fill up the table 2.6] [page 39-40 Self evaluation] |
| 10 | 7.3.24 (Thursday) | Exp 3: page 42-47 Exploring future technology & fill up the table 3.1 [Search for new technology] [C.W-S/Q] |
| 11 | 12.3.24 (Tuesday) | Exp 3: page 47-51 Making dreams for the future generation, Skills for future occupation [Group work – page 50 & C.W- B/Q , short notes] |
| 12 | 14.3.24 (Thursday) | Exp 3: page 51-57 Realistic use of new technology, Making a project[Project idea- Group work] [C.W- B/Q] |
| 13 | 16.4.24(Tuesday) | Exp 3: page 58-59 [Self evaluation] |
| 14 | 18.4.24 (Thursday) | Exp 7: Skills course one: page 124-126 [Thoughts on Eco-tourism , the potential of eco-tourism in our country] C.W-S/Q |
| 15 | 23.4.24(Tuesday) | Exp 7: page 127-129 Benefits of eco tour guiding, objectives & How to start eco-tour guiding?[Group work- Selecting eco-tour sports in your area] C.W-S/Q |
| 16 | 25.4.24(Thursday) | Class Test-2 |
| 17 | 30.4.24 (Tuesday) | Exp:1 Revision[According to marks distribution of summative assessment] |
| 18 | 2.5.24 (Thursday) | Exp:2 Revision[According to marks distribution of summative assessment] |
| 19 | 7.5.24(Tuesday) | Exp:3 Revision [According to marks distribution of summative assessment] |
| 20 | 9.5.24(Thursday) | Exp:7 Revision [According to marks distribution of summative assessment] |
| 21 | 14.5.24(Tuesday) | Surprise test |
| 22 | 16.5.24(Thursday) | Providing instructions regarding the examination. |

**South Point School and College
(Shampur Branch)
Lesson Plan-2024
Half Yearly Examination
Class: VIII(EV) Section: Lotus
Subject: Wellbeing
Subject Teacher: Safiullah**

Total Working Days : 48

Total Class- 18

Class Test: 02

Revision: 02

| Syllabus | Marks Distribution |
|--|---|
| 1.Chapter-1(My health My protection) 2.Chapter-2(Safe food Safe life) 3.Chapter-3(Physical Fitness) 4.Chapter-4(My confidence, My pathway) | <p>★ Continuous Assessment (CA)-40</p> 1. Class Test(CT).....10 2. Class Work(CW).....05 3. Home Work(HW).....05 4. Single/ Group Work(SW/GW).....05 5. Class Performance.....05 7. Book Work(BW).....05 8. Assignment.....05 <p>★ Summative Assessment (SA)-60</p> 1.Short Questions (10).....2×10=20 2.Fill in the blanks -(10).....1×10 =10 3.Descriptive Questions (3).....10×3=30 ----- Total -----100 |

| Working Days | Date & Day | Details |
|--------------|--------------------|---|
| 1 | 05-02-24 Monday | Experience-1(My Health My Protection) page(1-4) |
| 2 | 11-02-24 Sunday | Experience-1(My Health My Protection) page(5-8) |
| 3 | 12-02-24 Monday | Experience-2(Safe Food Safe Life) page(19-12) |
| 4 | 18-02-24 Sunday | Class Test-01 |
| 5 | 19-02-24 Monday | Experience-2(Safe Food Safe Life) page(13-16) |

| | | |
|----|--------------------|--|
| 6 | 25-02-24 Sunday | Experience-2(Safe Food Safe Life) page(17-20) |
| 7 | 03-03-24 Sunday | Experience-2(Safe Food Safe Life) page(21-24) |
| 8 | 04-03-24 Monday | Experience-3(Physical Fitness) page(25-30) |
| 9 | 10-03-24 Sunday | Experience-3(Physical Fitness) page(31-35) |
| 10 | 11-03-24 Monday | Experience-3(Physical Fitness) page(36-40) |
| 11 | 21-04-24 Sunday | Class Test-02 |
| 12 | 22-04-24 Monday | Experience-3(Physical Fitness) page(41-46) |
| 13 | 28-04-24 Sunday | Experience-3(Physical Fitness) page(47-54) |
| 14 | 29-04-24 Monday | Experience-4(My Confidence, My Pathway) page(55-60) |
| 15 | 05-05-24 Sunday | Experience-4(My Confidence, My Pathway) page(61-64) |
| 16 | 06-05-24 Monday | Experience-4(My Confidence, My Pathway) page(65-70) |
| 17 | 12-05-24 Sunday | Revision Class |
| 18 | 13-05-24 Monday | Revision Class |

South Point School and College, Shampur Branch

Teaching plan for Half-Yearly Exam-2024

Class- viii (E.V) [Lotus]

Subject: Art & Culture

Marks Distribution

Teacher: Ramdhan Biswas

| Continuous Assessment-(40) | Summative Assessment - (60) |
|--------------------------------|---|
| 1. C.T.....10 | 1. Short question (4 out of 5)..... 4×5 = 20 |
| 2. C.W.....05 | 2. Short Note (2 out of 3)5×2 = 10 |
| 3. H.W.....05 | 3. Design (1 out of 2)..... 10×1 = 10 |
| 4. Single/group/Double..... 05 | 4. Drawing with Colour (1 out of 2).....20×1 = 20 |
| 5. Class Performance.....05 | |
| 6. Book Work.....05 | |
| 7. Assignment..... 05 | |

Total days : 48

Total class: 20

Revision class : 04

Class Test : 02

| Working Days | Date | Description | comment |
|--------------|------------|--|---------|
| 1 | 5/2/2024 | Traveling Homeland in Imagination (Page-1-3) | |
| 2 | 6/2/2024 | Traveling Homeland in Imagination (Page-4-5) | |
| 3 | 12/2/2024 | Traveling Homeland in Imagination (Page-6-7) | |
| 4 | 13/2/2024 | Traveling Homeland in Imagination (Page-8-10) | |
| 5 | 19/2/2024 | The Tales of the Tista Bank (Page-11-15) | |
| 6 | 20/2/2024 | The Tales of the Tista Bank (Page-16-20) | |
| 7 | 27/2/2024 | C.T-01 | |
| 8 | 4/3/2024 | The Tales of the Tista Bank (Page-21-30) | |
| 9 | 5/3/2024 | Attuning the Rupsha Upstream Music (Page-31-36) | |
| 10 | 11/3/2024 | Attuning the Rupsha Upstream Music (Page-37-40) | |
| 11 | 12/3/2024 | Attuning the Rupsha Upstream Music (Page-41-46) | |
| 12 | 16/4/2024 | At the Kirtankhola Bank: The Land of Dhanshalik (Page-47-52) | |
| 13 | 22/4/2024 | C-T2 | |
| 14 | 23/4/2024 | At the Kirtankhola Bank: The Land of Dhanshalik (Page-53-59) | |
| 15 | 29/4/2024 | At the Kirtankhola Bank: The Land of Dhanshalik (Page-60-65) | |
| 16 | 30/4/2024 | At the Kirtankhola Bank: The Land of Dhanshalik (Page-66-72) | |
| 17 | 06/05/2024 | Revision | |
| 18 | 07/05/2024 | Revision | |
| 19 | 13/05/2024 | Revision | |
| 20 | 14/05/2024 | Revision | |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার পাঠদান পরিকল্পনা - ২০২৪

শ্রেণি: অষ্টম (বাংলা মাধ্যম)

শাখা: বকুল

বিষয়: জীবন ও জীবিকা

বিষয় শিক্ষক: মোঃ রাশেদ পারভেজ

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস:

অভিজ্ঞতা ১- আনন্দময় কাজের সন্ধানে

অভিজ্ঞতা ২- দক্ষতা উন্নয়নের জানালা

অভিজ্ঞতা ৩- স্বপ্নগুলো সত্যি করি

অভিজ্ঞতা ৭- স্কিল কোর্স-একঃ ইকো ট্রার গাইডিং

মানবন্টন:

ধারাবাহিক মূল্যায়নঃ (৪০)

১। শ্রেণি পরীক্ষা----- ১০

২। শ্রেণির কাজ + বাড়ির কাজ----- ১০

৩। দলীয় কাজ----- ৫

৪। বুক ওয়ার্ক----- ৫

৫। ক্লাস পারফরম্যান্স----- ৫

৬। অ্যাসাইনমেন্ট----- ৫

সামষ্টিক মূল্যায়নঃ:(৬০)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন----- ২ X ১০ = ২০

২। টীকা লিখ(৩ টি থেকে ২ টি)----- ৫ X ২ = ১০

৩। বড় প্রশ্ন (৬ টি থেকে ৫ টি) ----- ৬ X ৫ = ৩০

মোট নম্বর----- ১০০

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

মোট কর্মদিবস: ৪৮

মোট ক্লাস সংখ্যা: ২০

পাঠদান ক্লাস সংখ্যা: ১৫

শ্রেণি পরীক্ষা: ২

রিভিশন ক্লাস: ৩

| কর্মদিবস | তারিখ ও বার | পাঠের বিবরণ |
|----------|-----------------------|--|
| ১ | ১৩/২/২৪(মঙ্গলবার) | অভিজ্ঞতা ১- পৃ ১-৪ রিডিং এবং একক কাজের মাধ্যমে (প্রয়োজনীয় জিনিসের তালিকা প্রণয়ন) একক যোগ্যতা অর্জন। [বাড়ির কাজ- ছক ১.২, ১.৩ পূরণ] |
| ২ | ১৫/২/২৪(বৃহস্পতিবার) | অভি-১ পৃ: ৫-৭ রিডিং এবং দলগত কাজ। |
| ৩ | ২০/২/২৪(মঙ্গলবার) | অভি-১ পৃ: ১০ রিডিং পড়ে দলীয় কাজ করবে। |
| ৪ | ২২/২/২৪(বৃহস্পতিবার) | অভি-১ পৃ: ১১-১৪ রিডিং ও ক্লাসে আলোচনা করবে বিষয়বস্তু এবং ইভেন্ট ম্যানেজমেন্ট কিভাবে করতে হয় তা সম্পর্কে একক যোগ্যতা অর্জন করবে। [১৭-১৮ পৃ: স্বমূল্যায়ন] |
| ৫ | ২৭/২/২৪(মঙ্গলবার) | অভি:২ পৃ: ২১-২২ রিডিং ও শ্রেণি পরীক্ষা-১ এর পড়া রিভিশন। |
| ৬ | ২৯/২/২৪(বৃহস্পতিবার) | শ্রেণি পরীক্ষা-১ |
| ৭ | ৫/৩/২৪(মঙ্গলবার) | অভি:২ পৃ: ২৩-২৪ রিডিং ও ছক পূরণ [বাড়ির কাজ] |
| ৮ | ৭/৩/২৪(বৃহস্পতিবার) | অভি: ২ পৃ: ২৫.২৬ দলগত কাজ [কেস-১] |
| ৯ | ১২/৩/২৪ (মঙ্গলবার) | অভি:২ পৃ: ২৭, ২৮ গঠনমূলক আলোচনা এবং একক কাজ। |
| ১০ | ১৪/৩/২৪ (বৃহস্পতিবার) | অভি: ২ পৃ: ২৯-৩২ ছবি দেখে পেশার ভিন্নতা ও দক্ষতা বর্ণনা [কাংখিত পেশার দক্ষতা সম্পর্কে শিখন যোগ্যতা অর্জন] |
| ১১ | ১৬/৪/২৪ (মঙ্গলবার) | অভি:২ পৃ: ৩৩(সাতটি পেশার নাম ও প্রয়োজনীয় দক্ষতা দলগত আলোচনা ও উপস্থাপন ও মাইন্ড ম্যাপিং। [পৃ: ৩৪ একক কাজ বাড়ির কাজ থাকবে] |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

| | | |
|----|-----------------------|--|
| ১২ | ১৮/৪/২৪ (বৃহস্পতিবার) | অভিঃ ২ পৃঃ ৩৫-৩৭ কারিগরি শিক্ষা আলোচনা, কেস-২ পড়ে দলগত কাজ করবে। [ছক ২.৬ পূরণ, পৃঃ ৩৮ রিডিং ও একক কাজ] শ্রেণি পরীক্ষা ২ এর পড়া রিভিশন। |
| ১৩ | ২৩/৪/২৪ (মঙ্গলবার) | শ্রেণি পরীক্ষা-২ |
| ১৪ | ২৫/৪/২৪ (বৃহস্পতিবার) | অভিঃ ৩ পৃঃ ৪২-৪৪ রিডিং পড়ানো হবে এবং পৃঃ ৪৭ দলগত কাজ করবে। [ছক ৩.১ পূরণ] |
| ১৫ | ৩০/৪/২৪ (মঙ্গলবার) | অভিঃ ২ পৃঃ ৪৮ গল্প লেখা, ৫০ পৃঃ দলগত কাজ |
| ১৬ | ২/৫/২৪ (বৃহস্পতিবার) | অভিঃ ২ পৃঃ ৫১-৫৯ আগামীর প্রকল্প, প্রজেক্ট আইডিয়া ও স্বমূল্যায়ন |
| ১৭ | ৭/৫/২৪ (মঙ্গলবার) | অভিঃ ৭ ইকো ট্যুর গাইডিং এর উদ্দেশ্য, ট্যুর পরিকল্পনা, ট্যুর কনফার্মেশন, স্বমূল্যায়ন। |
| ১৮ | ৯/৫/২৪ (বৃহস্পতিবার) | অভিঃ ১, ২ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| ১৯ | ১৪/৫/২৪ (মঙ্গলবার) | অভিঃ ৩ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| ২০ | ১৬/৫/২৪ (বৃহস্পতিবার) | অভিঃ ৭ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |

মারুফা রহমান

সহকারী শিক্ষক (গণিত)

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

বিষয়: বিষয় ভিত্তিক পাঠ পরিকল্পনা

শ্রেণি: ৮ম মাধ্যমঃ বাংলা শাখাঃ বকুল

পাঠ্যসূচিঃ

শিখন অভিজ্ঞতা ১: গাণিতিক অনুসন্ধান

শিখন অভিজ্ঞতা ২: দৈনন্দিন কাজে বাস্তব সংখ্যা

শিখন অভিজ্ঞতা ৩: ঘনবস্তুতে দ্বিপদী ও ত্রিপদী রাশি খুঁজি

শিখন অভিজ্ঞতা ৪: ক্ষুদ্র সঞ্চয়ে ভবিষ্যৎ গড়ি(সরল মুনাফা, লাভ ক্ষতি)
অনুশীলনী ১-১১, ১৭-২৩

শিখন অভিজ্ঞতা ৫: জমির নকশায় ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ

মোট কার্যদিবসঃ ৩৮

পাঠ দানঃ ৩৪

রিভিশনঃ ৪

পাঠ পরিকল্পনা

| কার্যদিবস | তারিখ | বার | বিবরণ |
|-----------|-------------|-------------|--|
| ১ | ১৮/০২/২০২৪ | রবিবার | ক্লাস টেস্ট-১ (শিখন অভিজ্ঞতা ২: দৈনন্দিন কাজে বাস্তব সংখ্যা।) |
| ২ | ২০/০২/২০২৪ | মঙ্গলবার | পৃষ্ঠাঃ ৪৪ (বর্গমূল ও ঘনমূলের প্রক্রিয়াকরণ, একক কাজ- ৪, ৫, ৬) |
| ৩ | ২২/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | পৃষ্ঠাঃ ৪৫, ৪৬(অনুশীলনীঃ ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ৯) |
| ৪ | ১৯/০২/২০২৪ | সোমবার | শিখন অভিজ্ঞতা ৩: ঘনবস্তুতে দ্বিপদী ও ত্রিপদী রাশি খুঁজি পৃষ্ঠাঃ ৪৮, ৪৯ (দ্বিপদী সংখ্যারাশি থেকে দ্বিপদী বীজগাণিতিক রাশির ধারণা, একক কাজ, দলগত কাজ) |
| ৫ | ২৫/ ০২/২০২৪ | রবিবার | পৃষ্ঠাঃ ৫০, ৫১, ৫২ (ঘনক ও আয়তাকার ঘন বস্তু, জোড়ায় কাজ) |
| ৬ | ২৭/ ০২/২০২৪ | মঙ্গলবার | পৃষ্ঠাঃ ৫৩, ৫৪ প্যাটার্ন পর্যবেক্ষণ, একক কাজ, দ্বিপদী রাশির ঘন এর সূত্র, জ্যামিতিক প্রমাণ(আটটি ঘনবস্তুর খেলা) |

| | | | |
|----|------------|-------------|--|
| ৭ | ২৮/০২/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ ৫৫, ৫৬ দ্বিপদী রাশির বিয়োগের ঘন এর সূত্র, দ্বিপদী রাশির ঘন এর সূত্র থেকে সূত্র গঠন, দ্বিপদী রাশির ঘন এর সূত্রের ব্যবহার। |
| ৮ | ২৮/০২/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ ৫৭, ৫৮, ৫৯ একক কাজ, ত্রিপদী রাশির ঘন, একক কাজ। |
| ৯ | ২৯/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | পৃষ্ঠাঃ ৬০, ৬১, ৬২, ৬৩ ত্রিপদী রাশির ঘন এর সূত্র, একক কাজ, উৎপাদক, দ্বিপদী রাশির ঘন এর উৎপাদক, বর্গের উৎপাদক।। |
| ১০ | ০৩/০৩/২০২৪ | রবিবার | পৃষ্ঠাঃ ৬৪, ৬৫, ৬৬ ঘন এর উৎপাদক, একক কাজ, বীজগাণিতিক রাশির ঘন এর উৎপাদক, দ্বিপদী রাশির ঘন এর উৎপাদকে বিশ্লেষণ, ঘন রাশির গসাগু এবং লসাগু |
| ১১ | ০৫/০৩/২০২৪ | মঙ্গলবার | পৃষ্ঠাঃ ৬৭, ৬৮, ৬৯ একক কাজ, অনুশীলনী ১,২,৩ |
| ১২ | ০৬/০৩/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ ৬৯, ৭০ অনুশীলনী ৪, ৫, ৬, ৭ |
| ১৩ | ০৬/০৩/২০২৪ | বুধবার | শিখন অভিজ্ঞতা ৪: ক্ষুদ্র সঞ্চয়ে ভবিষ্যৎ গড়ি পৃষ্ঠাঃ ৭২, ৭৩, ৭৪, ৭৫ একক কাজ, জোড়ায় কাজ, সরল মুনাফা, উদাহরণ ১ |
| ১৪ | ০৭/০৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | পৃষ্ঠাঃ ৭৬, ৭৭, ৭৮ উদাহরণ ২, ৩, ৪, ৫ |
| ১৫ | ১০/০৩/২০২৪ | রবিবার | পৃষ্ঠাঃ ৭৯, ৮০ জোড়ায় কাজ, একক কাজ |
| ১৬ | ১২/০৩/২০২৪ | মঙ্গলবার | পৃষ্ঠাঃ ৮৭, ৮৮ ক্ষুদ্র ব্যবসায় লাভ-ক্ষতি, উদাহরণ ১, নিজে করো। |
| ১৭ | ১৩/০৩/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ ৮৯, ৯০ একক কাজ, অনুশীলনী-১, ২, ৩, ৪ |
| ১৮ | ১৩/০৩/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ ৯০ অনুশীলনী ৫-১১ |
| ১৯ | ১৪/০৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | পৃষ্ঠাঃ ৯২ অনুশীলনী ১৭-২০ |
| ২০ | ১৯/০৩/২০২৪ | মঙ্গলবার | পৃষ্ঠাঃ ৯২ অনুশীলনী ২১-২৩ |
| ২১ | ২০/০৩/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ ৯৪-৯৮ বিভিন্ন ধরনের ত্রিভুজ চতুর্ভুজ এর পরিচয় |
| ২২ | ২০/০৩/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ ৯৯-১০০ পিথাগোরাসের উপপাদ্য, পিথাগোরাসের বিপরীত উপপাদ্য। |
| ২৩ | ২১/০৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | পৃষ্ঠাঃ ১০০-১০৪ আকৃতি পরিমাপের বিভিন্ন কৌশল, ত্রিভুজে অনুপাতের ব্যবহার |

| | | | |
|----|------------|-------------|--|
| ২৪ | ২৪/০৩/২০২৪ | রবিবার | পৃষ্ঠাঃ১০৫-১০৬ দলগত কাজ, একক কাজ |
| ২৫ | ১৬/০৪/২০২৪ | মঙ্গলবার | পৃষ্ঠাঃ১০৭-১১১ বিভিন্ন ধরনের চতুর্ভুজের বৈশিষ্ট্য |
| ২৬ | ১৭/০৪/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ১১২-১১৫ চতুর্ভুজের গঠন, দলগত কাজ। |
| ২৭ | ১৭/০৪/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ১১৬-১১৮ ক্ষেত্রফল নির্ণয় |
| ২৮ | ১৮/০৪/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | পৃষ্ঠাঃ১১৯-১২১ একক কাজ |
| ২৯ | ২১/০৪/২০২৪ | রবিবার | পৃষ্ঠাঃ১২২ অনুশীলনী ১, ২, ৩, ৪, ৫ |
| ৩০ | ২৩/০৪/২০২৪ | মঙ্গলবার | ক্লাস টেস্ট-২ |
| ৩১ | ২৪/০৪/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ১২৩ অনুশীলনী ৬,৭,৮,৯,১০ |
| ৩২ | ২৪/০৪/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ১২২ অনুশীলনী ১১, ১২,১৩,১৪ |
| ৩৩ | ২৫/০৪/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | শিখন অভিজ্ঞতা ১: গাণিতিক অনুসন্ধান পৃষ্ঠাঃ ৭, ৮, ৯ গাণিতিক অনুসন্ধানের ফ্লো-চার্ট। |
| ৩৪ | ২৮/০৪/২০২৪ | রবিবার | পৃষ্ঠাঃ ৭, ৮, ৯ প্যাটার্ন |
| ৩৫ | ৩০/০৪/২০২৪ | মঙ্গলবার | রিভিশন |
| ৩৬ | ০২/০৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | রিভিশন |
| ৩৭ | ০৫/০৫/২০২৪ | রবিবার | রিভিশন |
| ৩৮ | ০৭/০৫/২০২৪ | মঙ্গলবার | রিভিশন |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ (শ্যামপুর শাখা)

পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

শ্রেণি: VIII শাখা: বকুল

বিষয়: ডিজিটাল প্রযুক্তি

বিষয় শিক্ষক: মিনহাজুল ইসলাম শাওন

সিলেবাস:

বই: ১. অভিজ্ঞতা তথ্য যাচাই অভিযান

২. অভিজ্ঞতা-ডিজিটাল প্ল্যাটফর্মে ব্যক্তিগত তথ্যের নিরাপত্তাজনিত ঝুঁকি

৩. অভিজ্ঞতা-নাগরিক সেবা ও ই-কমার্সের সুযোগ গ্রহণ করি

মোট কর্মদিবস : ৪৮

ক্লাস টেস্ট : ০২

পাঠদান : ১৯

পুনর্যালোচনা : ০৫

কার্য দিবস শুরু : ০৫-০২-২০২৪

কার্য দিবস শেষ: ১৬-০৪-২০২৪

মানবন্টন:

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)

১। শ্রেণি পরীক্ষা..... ১০

২। শ্রেণির কাজ..... ০৫

৩। বাড়ির কাজ..... ০৫

৪। দলীয়/জোড়ায় কাজ..... ০৫

৫। ক্লাস পারফরম্যান্স..... ০৫

৭। বুক ওয়ার্ক ও অ্যাসাইনমেন্ট... ১০

সামগ্ৰিক মূল্যায়ন (৬০)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি)..... ২×১০=২০

২। টাকা লিখ (৩টি থেকে ২টি)..... ৫×২=১০

৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৬টি থেকে ৫টি)..... ৬×৫=৩০

মোট নম্বর = ১০০

পাঠ পরিকল্পনা

| কর্মদিবস | তারিখ | দিন | বিবরণ | মন্তব্য |
|----------|---------|----------|---------------------------------------|-------------|
| ১ | ৮-২-২৪ | মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা ১, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (১-৬) | |
| ২ | ১১-২-২৪ | রবিবার | সেশন ৩,৪ পৃষ্ঠা (৭-১২) | বুক ওয়ার্ক |
| ৩ | ১৮-২-২৪ | রবিবার | সেশন ৫,৬,৭,৮ পৃষ্ঠা (১৩-২৯) | |
| ৪ | ২০-২-২৪ | মঙ্গলবার | C.T রিভিশন | |
| ৫ | ২৫-২-২৪ | রবিবার | C.T. 1 | |
| ৬ | ২৭-২-২৪ | মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা ২ সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (২০-২৮) | বুক ওয়ার্ক |
| ৭ | ৩-৩-২৪ | রবিবার | সেশন ৩ পৃষ্ঠা (২৯-৩১) | |
| ৮ | ৫-৩-২৪ | মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা ৪,৫, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (৩১-৩৪) | দলীয় কাজ |
| ৯ | ১০-৩-২৪ | সোমবার | সেশন ৩ পৃষ্ঠা (৩০-৩২) | |
| ১০ | ১২-৩-২৪ | মঙ্গলবার | সেশন ৪,৫ পৃষ্ঠা (৩৩-৩৮) | |
| ১১ | ১৬-৪-২৪ | মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা ৩, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (৩৮-৪৫) | দলীয় কাজ |
| ১২ | ২১-৪-২৪ | রবিবার | C.T রিভিশন | |
| ১৩ | ২৩-৪-২৪ | মঙ্গলবার | C.T. 2 | |
| ১৪ | ২৮-৪-২৪ | রবিবার | অভিজ্ঞতা ৪, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (৫১-৫৪) | |
| ১৫ | ৩০-৪-২৪ | মঙ্গলবার | সেশন ৩,৪ পৃষ্ঠা (৫৫-৫৭) | বুক ওয়ার্ক |
| ১৬ | ৫-৪-২৪ | রবিবার | সেশন ৫ (৫৭-৫৮) | |
| ১৭ | ৭-৫-২৪ | মঙ্গলবার | রিভিশন | |
| ১৮ | ১২-৫-২৪ | রবিবার | রিভিশন | |
| ১৯ | ১৪-৫-২৪ | মঙ্গলবার | রিভিশন | |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার পাঠদান পরিকল্পনা - ২০২৪

শ্রেণি: অষ্টম (বাংলা মাধ্যম)

শাখা: বকুল

বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

বিষয় শিক্ষক: মোঃ রাশেদ পারভেজ

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস:

অভিজ্ঞতা ১- বিজ্ঞানের দর্পনে সমাজ

অভিজ্ঞতা ২- অনন্যতায় একাত্মত্ব

অভিজ্ঞতা ৩- মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও বঙ্গবন্ধু

অভিজ্ঞতা ৪- সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাস জানার উপায়

অভিজ্ঞতা ৫- বাংলা অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ।

মানবন্টন:

ধারাবাহিক মূল্যায়ন: (৪০)

১। শ্রেণি পরীক্ষা----- ১০

২। শ্রেণির কাজ + বাড়ির কাজ----- ১০

৩। দলীয় কাজ----- ৫

৪। বুক ওয়ার্ক----- ৫

৫। ক্লাস পারফরম্যান্স----- ৫

৬। অ্যাসাইনমেন্ট----- ৫

সামষ্টিক মূল্যায়ন:(৬০)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন----- ২ X ১০ = ২০

২। টীকা লিখ----- ৫ X ৩ = ১৫

৩। বড় প্রশ্ন (৬ টি থেকে ৫ টি) ----- ৫ X ৫ = ২৫

মোট নম্বর----- ১০০

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

মোট কর্মদিবস: ৪৮

মোট ক্লাস সংখ্যা: ২৫

পাঠদান ক্লাস সংখ্যা: ১৮

শ্রেণি পরীক্ষা: ২

রিভিশন ক্লাস: ৫

| কর্মদিবস | তারিখ ও বার | পাঠের বিবরণ |
|----------|-------------------|--|
| 1. | ১১/২/২৪(রবিবার) | অভিজ্ঞতা ১- প্রকৃতি ও সমাজের বিভিন্ন উপাদানের পরিবর্তন বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির আলোকে অনুসন্ধান। সেশন- ১-৮ |
| 2. | ১২/২/২৪(সোমবার) | অভি-১ প্রকৃতির বিভিন্ন..... বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির আলোকে অনুসন্ধান। সেশন- ৯-১২ |
| 3. | ১৮/২/২৪(রবিবার) | অভি-১ এলাকার সামাজিক ও প্রাকৃতিক উপাদানের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির আলোকে অনুসন্ধান। সেশন- ১৩-১৮ |
| 4. | ১৯/২/২৪(সোমবার) | শ্রেণি পরীক্ষা-১ |
| 5. | ২৫/২/২৪(রবিবার) | অভি-২ নিজ ও সহপাঠীর আত্মপরিচয়ের মিল অমিল নির্ণয়। সেশন ১-৩ |
| 6. | ২৮/২/২৪(বুধবার) | অভি-২ পারিবারিক, সামাজিক অনন্যতা ও বৈচিত্র নির্ণয়। সেশন ৪-১১ |
| 7. | ৩/৩/২৪(রবিবার) | অভি-২ আত্মপরিচয় গড়ে ওঠার নীতিমালা অনুসরণ। সেশন ১২- ১৫ |
| 8. | ৪/৩/২৪(সোমবার) | অভিঃ২ দলীয় কাজ উপস্থাপন |
| 9. | ৬/৩/২৪(বুধবার) | অভিঃ ৩ বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ। সেশন ১-৩ |
| 10. | ১০/৩/২৪ (রবিবার) | অভিঃ ৩ বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের সাদৃশ্য ও বৈশিষ্ট্য। সেশন ৪-৭ |
| 11. | ১১/৩/২৪ (সোমবার) | অভিঃ ৩ বিভিন্ন দেশের স্বাধীনতা যুদ্ধের প্রক্ষাপট ও ফলাফল। সেশন ৮-১০ |
| 12. | ১৩/৩/২৪ (বুধবার) | অভিঃ ৪ ঐতিহাসিক ঘটনা পাঠ। সেশন ১-৩ |
| 13. | ১৭/৪/২৪ (বুধবার) | অভিঃ ৪ একই ঐতিহাসিক তথ্যের দুটি ভিন্ন লেখা পাঠ। সেশন ৪-৭ |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

| | | |
|-----|------------------|--|
| 14. | ২১/৪/২৪ (রবিবার) | অভিঃ ৪ মতামতের ভিন্নতা নিয়ে দলীয় কাজ। সেশন ৮-১০ |
| 15. | ২২/৪/২৪ (সোমবার) | শ্রেণি পরীক্ষা-২ |
| 16. | ২৪/৪/২৪ (বুধবার) | অভিঃ ৫ বাংলা অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ। সেশন ১-৩ |
| 17. | ২৮/৪/২৪ (রবিবার) | অভিঃ ৫ বাংলা অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ। সেশন ৪-৭ |
| 18. | ২৯/৫/২৪ (রবিবার) | অভিঃ ৫ বাংলা অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ। সেশন ৮-১১ |
| 19. | ৫/৫/২৪ (রবিবার) | অভিঃ ৫ দলগত কাজ |
| 20. | ৬/৫/২৪ (সোমবার) | অভিঃ ১ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| 21. | ৮/৫/২৪ (বুধবার) | অভিঃ ২ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| 22. | ১২/৫/২৪ (রবিবার) | অভিঃ ৩ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| 23. | ১৩/৫/২৪ (সোমবার) | অভিঃ ৪ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| 24. | ১৫/৫/২৪ (বুধবার) | অভিঃ ৫ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| 25. | ১৯/৫/২৪ (রবিবার) | পরীক্ষার নির্দেশনা প্রদান |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ
শ্যামপুর ব্রাঞ্চ
শ্রেণি: অষ্টম (শাপলা), বাংলা মাধ্যম
বিষয়: শিল্প ও সংস্কৃতি
পাঠ পরিকল্পনা

শিক্ষক: রামধন বিশ্বাস

অর্ধবার্ষিক সিলেবাস ও মানবন্টন

| ধারবাহিক মূল্যায়ন (৪০) | সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০) |
|---------------------------------|---|
| ১। শ্রেণি পরীক্ষা১০ | ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন..... $8 \times 5 = 20$ |
| ২। শ্রেণির কাজ০৫ | ২। টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি)..... $5 \times 2 = 10$ |
| ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ | ৩। নকশা (২টি থেকে ১টি)..... $10 \times 1 = 10$ |
| ৪। দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ | ৪। চিত্র (২টি থেকে ১টি)..... $20 \times 1 = 20$ |
| ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ | |
| ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ | |
| ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫ | |

মোট কার্যদিবস: ৪৮

পাঠদান: ১৮

রিভিশন ক্লাস: ০৩

ক্লাস টেস্ট: ০২

পাঠ পরিকল্পনা

| কর্মদিবস | তারিখ | বিবরণ |
|----------|----------|---|
| ১ | ০৭.০২.২৪ | কল্পনাতে ভ্রমণ করি নিজের মনে স্বদেশ ঘুরি (পৃষ্ঠা: ১-৩) |
| ২ | ১১.০২.২৪ | কল্পনাতে ভ্রমণ করি নিজের মনে স্বদেশ ঘুরি (পৃষ্ঠা: ৪-৭) |
| ৩ | ১৮.০২.২৪ | কল্পনাতে ভ্রমণ করি নিজের মনে স্বদেশ ঘুরি (পৃষ্ঠা: ৮-১০) |
| ৪ | ২৫.০২.২৪ | তিস্তাপারের গল্প (পৃষ্ঠা: ১১-১৫) |
| ৫ | ২৮.০২.২৪ | C.T-01 |
| ৬ | ০৩.০৩.২৪ | তিস্তাপারের গল্প (পৃষ্ঠা: ১৬-২০) |
| ৭ | ০৬.০৩.২৪ | তিস্তাপারের গল্প (পৃষ্ঠা: ২১-৩০) |
| ৮ | ১০.০৩.২৪ | পদ্মার জলে চেউয়ের খেলা (পৃষ্ঠা: ৩১-৩৬) |
| ৯ | ১৩.০৩.২৪ | পদ্মার জলে চেউয়ের খেলা (পৃষ্ঠা: ৩৭-৪০) |
| ১০ | ১৭.০৪.২৪ | পদ্মার জলে চেউয়ের খেলা (পৃষ্ঠা: ৪১-৪৬) |
| ১১ | ২১.০৪.২৪ | C.T-02 |
| ১২ | ২৪.০৪.২৪ | রূপসা তীরের উজান সুরে (পৃষ্ঠা: ৪৭-৫২) |
| ১৩ | ২৮.০৪.২৪ | রূপসা তীরের উজান সুরে (পৃষ্ঠা: ৫৩-৫৯) |
| ১৪ | ০৫.০৫.২৪ | কীর্তনখোলার পাড়ে ধানশালিকের দেশে (পৃষ্ঠা: ৬০-৬৫) |
| ১৫ | ০৮.০৫.২৪ | কীর্তনখোলার পাড়ে ধানশালিকের দেশে (পৃষ্ঠা: ৬৬-৭২) |

| | | |
|----|----------|--------|
| ১৬ | ১২.০৫.২৯ | রিভিশন |
| ১৭ | ১৫.০৫.২৯ | রিভিশন |
| ১৮ | ১৯.০৫.২৯ | রিভিশন |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ
শ্যামপুর ব্রাঞ্চ
শ্রেণি: অষ্টম (শাপলা), বাংলা মাধ্যম
বিষয়: শিল্প ও সংস্কৃতি
পাঠ পরিকল্পনা

শিক্ষক: রামধন বিশ্বাস

অর্ধবার্ষিক সিলেবাস ও মানবন্টন

| ধারবাহিক মূল্যায়ন (৪০) | সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০) |
|---------------------------------|---|
| ১। শ্রেণি পরীক্ষা১০ | ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন..... $8 \times 5 = 20$ |
| ২। শ্রেণির কাজ০৫ | ২। টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি)..... $5 \times 2 = 10$ |
| ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ | ৩। নকশা (২টি থেকে ১টি)..... $10 \times 1 = 10$ |
| ৪। দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ | ৪। চিত্র (২টি থেকে ১টি)..... $20 \times 1 = 20$ |
| ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ | |
| ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ | |
| ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫ | |

মোট কার্যদিবস: ৪৮

পাঠদান: ১৮

রিভিশন ক্লাস: ০৩

ক্লাস টেস্ট: ০২

পাঠ পরিকল্পনা

| কর্মদিবস | তারিখ | বিবরণ |
|----------|----------|---|
| ১ | ০৭.০২.২৪ | কল্পনাতে ভ্রমণ করি নিজের মনে স্বদেশ ঘুরি (পৃষ্ঠা: ১-৩) |
| ২ | ১১.০২.২৪ | কল্পনাতে ভ্রমণ করি নিজের মনে স্বদেশ ঘুরি (পৃষ্ঠা: ৪-৭) |
| ৩ | ১৮.০২.২৪ | কল্পনাতে ভ্রমণ করি নিজের মনে স্বদেশ ঘুরি (পৃষ্ঠা: ৮-১০) |
| ৪ | ২৫.০২.২৪ | তিস্তাপারের গল্প (পৃষ্ঠা: ১১-১৫) |
| ৫ | ২৮.০২.২৪ | C.T-01 |
| ৬ | ০৩.০৩.২৪ | তিস্তাপারের গল্প (পৃষ্ঠা: ১৬-২০) |
| ৭ | ০৬.০৩.২৪ | তিস্তাপারের গল্প (পৃষ্ঠা: ২১-৩০) |
| ৮ | ১০.০৩.২৪ | পদ্মার জলে চেউয়ের খেলা (পৃষ্ঠা: ৩১-৩৬) |
| ৯ | ১৩.০৩.২৪ | পদ্মার জলে চেউয়ের খেলা (পৃষ্ঠা: ৩৭-৪০) |
| ১০ | ১৭.০৪.২৪ | পদ্মার জলে চেউয়ের খেলা (পৃষ্ঠা: ৪১-৪৬) |
| ১১ | ২১.০৪.২৪ | C.T-02 |
| ১২ | ২৪.০৪.২৪ | রূপসা তীরের উজান সুরে (পৃষ্ঠা: ৪৭-৫২) |
| ১৩ | ২৮.০৪.২৪ | রূপসা তীরের উজান সুরে (পৃষ্ঠা: ৫৩-৫৯) |
| ১৪ | ০৫.০৫.২৪ | কীর্তনখোলার পাড়ে ধানশালিকের দেশে (পৃষ্ঠা: ৬০-৬৫) |
| ১৫ | ০৮.০৫.২৪ | কীর্তনখোলার পাড়ে ধানশালিকের দেশে (পৃষ্ঠা: ৬৬-৭২) |

| | | |
|----|----------|--------|
| ১৬ | ১২.০৫.২৯ | রিভিশন |
| ১৭ | ১৫.০৫.২৯ | রিভিশন |
| ১৮ | ১৯.০৫.২৯ | রিভিশন |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ (শ্যামপুর শাখা)

পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

শ্রেণি: VIII শাখা: বকুল

বিষয়: ডিজিটাল প্রযুক্তি

বিষয় শিক্ষক: মিনহাজুল ইসলাম শাওন

সিলেবাস:

বই: ১. অভিজ্ঞতা তথ্য মাচাই অভিযান

২. অভিজ্ঞতা-ডিজিটাল প্ল্যাটফর্মে ব্যক্তিগত তথ্যের নিরাপত্তাজনিত ঝুঁকি

৩. অভিজ্ঞতা-নাগরিক সেবা ও ই-কমার্সের সুযোগ গ্রহণ করি

মোট কর্মদিবস : ৪৮

ক্লাস টেস্ট : ০২

পাঠদান : ১৯

পুনর্যালোচনা : ০৫

কার্য দিবস শুরু : ০৫-০২-২০২৪

কার্য দিবস শেষ: ১৬-০৪-২০২৪

মানবন্টন:

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)

১। শ্রেণি পরীক্ষা..... ১০

২। শ্রেণির কাজ..... ০৫

৩। বাড়ির কাজ..... ০৫

৪। দলীয়/জোড়ায় কাজ..... ০৫

৫। ক্লাস পারফরম্যান্স..... ০৫

৭। বুক ওয়ার্ক ও অ্যাসাইনমেন্ট... ১০

সামগ্ৰিক মূল্যায়ন (৬০)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি)..... ২×১০=২০

২। টাকা লিখ (৩টি থেকে ২টি)..... ৫×২=১০

৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৬টি থেকে ৫টি)..... ৬×৫=৩০

মোট নম্বর = ১০০

পাঠ পরিকল্পনা

| কর্মদিবস | তারিখ | দিন | বিবরণ | মন্তব্য |
|----------|---------|----------|---------------------------------------|-------------|
| ১ | ৮-২-২৪ | মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা ১, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (১-৬) | |
| ২ | ১১-২-২৪ | রবিবার | সেশন ৩,৪ পৃষ্ঠা (৭-১২) | বুক ওয়ার্ক |
| ৩ | ১৮-২-২৪ | রবিবার | সেশন ৫,৬,৭,৮ পৃষ্ঠা (১৩-২৯) | |
| ৪ | ২০-২-২৪ | মঙ্গলবার | C.T রিভিশন | |
| ৫ | ২৫-২-২৪ | রবিবার | C.T. 1 | |
| ৬ | ২৭-২-২৪ | মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা ২ সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (২০-২৮) | বুক ওয়ার্ক |
| ৭ | ৩-৩-২৪ | রবিবার | সেশন ৩ পৃষ্ঠা (২৯-৩১) | |
| ৮ | ৫-৩-২৪ | মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা ৪,৫, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (৩১-৩৪) | দলীয় কাজ |
| ৯ | ১০-৩-২৪ | সোমবার | সেশন ৩ পৃষ্ঠা (৩০-৩২) | |
| ১০ | ১২-৩-২৪ | মঙ্গলবার | সেশন ৪,৫ পৃষ্ঠা (৩৩-৩৮) | |
| ১১ | ১৬-৪-২৪ | মঙ্গলবার | অভিজ্ঞতা ৩, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (৩৮-৪৫) | দলীয় কাজ |
| ১২ | ২১-৪-২৪ | রবিবার | C.T রিভিশন | |
| ১৩ | ২৩-৪-২৪ | মঙ্গলবার | C.T. 2 | |
| ১৪ | ২৮-৪-২৪ | রবিবার | অভিজ্ঞতা ৪, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (৫১-৫৪) | |
| ১৫ | ৩০-৪-২৪ | মঙ্গলবার | সেশন ৩,৪ পৃষ্ঠা (৫৫-৫৭) | বুক ওয়ার্ক |
| ১৬ | ৫-৪-২৪ | রবিবার | সেশন ৫ (৫৭-৫৮) | |
| ১৭ | ৭-৫-২৪ | মঙ্গলবার | রিভিশন | |
| ১৮ | ১২-৫-২৪ | রবিবার | রিভিশন | |
| ১৯ | ১৪-৫-২৪ | মঙ্গলবার | রিভিশন | |

মারুফা রহমান

সহকারী শিক্ষক (গণিত)

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

বিষয়: বিষয় ভিত্তিক পাঠ পরিকল্পনা

শ্রেণি: ৮ম মাধ্যমঃ বাংলা শাখাঃ বকুল

পাঠ্যসূচিঃ

শিখন অভিজ্ঞতা ১: গাণিতিক অনুসন্ধান

শিখন অভিজ্ঞতা ২: দৈনন্দিন কাজে বাস্তব সংখ্যা

শিখন অভিজ্ঞতা ৩: ঘনবস্তুতে দ্বিপদী ও ত্রিপদী রাশি খুঁজি

শিখন অভিজ্ঞতা ৪: ক্ষুদ্র সঞ্চয়ে ভবিষ্যৎ গড়ি(সরল মুনাফা, লাভ ক্ষতি)
অনুশীলনী ১-১১, ১৭-২৩

শিখন অভিজ্ঞতা ৫: জমির নকশায় ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ

মোট কার্যদিবসঃ ৩৮

পাঠ দানঃ ৩৪

রিভিশনঃ ৪

পাঠ পরিকল্পনা

| কার্যদিবস | তারিখ | বার | বিবরণ |
|-----------|-------------|-------------|--|
| ১ | ১৮/০২/২০২৪ | রবিবার | ক্লাস টেস্ট-১ (শিখন অভিজ্ঞতা ২: দৈনন্দিন কাজে বাস্তব সংখ্যা।) |
| ২ | ২০/০২/২০২৪ | মঙ্গলবার | পৃষ্ঠাঃ ৪৪ (বর্গমূল ও ঘনমূলের প্রক্রিয়াকরণ, একক কাজ- ৪, ৫, ৬) |
| ৩ | ২২/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | পৃষ্ঠাঃ ৪৫, ৪৬(অনুশীলনীঃ ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ৯) |
| ৪ | ১৯/০২/২০২৪ | সোমবার | শিখন অভিজ্ঞতা ৩: ঘনবস্তুতে দ্বিপদী ও ত্রিপদী রাশি খুঁজি পৃষ্ঠাঃ ৪৮, ৪৯ (দ্বিপদী সংখ্যারাশি থেকে দ্বিপদী বীজগাণিতিক রাশির ধারণা, একক কাজ, দলগত কাজ) |
| ৫ | ২৫/ ০২/২০২৪ | রবিবার | পৃষ্ঠাঃ ৫০, ৫১, ৫২ (ঘনক ও আয়তাকার ঘন বস্তু, জোড়ায় কাজ) |
| ৬ | ২৭/ ০২/২০২৪ | মঙ্গলবার | পৃষ্ঠাঃ ৫৩, ৫৪ প্যাটার্ন পর্যবেক্ষণ, একক কাজ, দ্বিপদী রাশির ঘন এর সূত্র, জ্যামিতিক প্রমাণ(আটটি ঘনবস্তুর খেলা) |

| | | | |
|----|------------|-------------|--|
| ৭ | ২৮/০২/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ ৫৫, ৫৬ দ্বিপদী রাশির বিয়োগের ঘন এর সূত্র, দ্বিপদী রাশির ঘন এর সূত্র থেকে সূত্র গঠন, দ্বিপদী রাশির ঘন এর সূত্রের ব্যবহার। |
| ৮ | ২৮/০২/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ ৫৭, ৫৮, ৫৯ একক কাজ, ত্রিপদী রাশির ঘন, একক কাজ। |
| ৯ | ২৯/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | পৃষ্ঠাঃ ৬০, ৬১, ৬২, ৬৩ ত্রিপদী রাশির ঘন এর সূত্র, একক কাজ, উৎপাদক, দ্বিপদী রাশির ঘন এর উৎপাদক, বর্গের উৎপাদক।। |
| ১০ | ০৩/০৩/২০২৪ | রবিবার | পৃষ্ঠাঃ ৬৪, ৬৫, ৬৬ ঘন এর উৎপাদক, একক কাজ, বীজগাণিতিক রাশির ঘন এর উৎপাদক, দ্বিপদী রাশির ঘন এর উৎপাদকে বিশ্লেষণ, ঘন রাশির গসাগু এবং লসাগু |
| ১১ | ০৫/০৩/২০২৪ | মঙ্গলবার | পৃষ্ঠাঃ ৬৭, ৬৮, ৬৯ একক কাজ, অনুশীলনী ১,২,৩ |
| ১২ | ০৬/০৩/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ ৬৯, ৭০ অনুশীলনী ৪, ৫, ৬, ৭ |
| ১৩ | ০৬/০৩/২০২৪ | বুধবার | শিখন অভিজ্ঞতা ৪: ক্ষুদ্র সঞ্চয়ে ভবিষ্যৎ গড়ি পৃষ্ঠাঃ ৭২, ৭৩, ৭৪, ৭৫ একক কাজ, জোড়ায় কাজ, সরল মুনাফা, উদাহরণ ১ |
| ১৪ | ০৭/০৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | পৃষ্ঠাঃ ৭৬, ৭৭, ৭৮ উদাহরণ ২, ৩, ৪, ৫ |
| ১৫ | ১০/০৩/২০২৪ | রবিবার | পৃষ্ঠাঃ ৭৯, ৮০ জোড়ায় কাজ, একক কাজ |
| ১৬ | ১২/০৩/২০২৪ | মঙ্গলবার | পৃষ্ঠাঃ ৮৭, ৮৮ ক্ষুদ্র ব্যবসায় লাভ-ক্ষতি, উদাহরণ ১, নিজে করো। |
| ১৭ | ১৩/০৩/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ ৮৯, ৯০ একক কাজ, অনুশীলনী-১, ২, ৩, ৪ |
| ১৮ | ১৩/০৩/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ ৯০ অনুশীলনী ৫-১১ |
| ১৯ | ১৪/০৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | পৃষ্ঠাঃ ৯২ অনুশীলনী ১৭-২০ |
| ২০ | ১৯/০৩/২০২৪ | মঙ্গলবার | পৃষ্ঠাঃ ৯২ অনুশীলনী ২১-২৩ |
| ২১ | ২০/০৩/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ ৯৪-৯৮ বিভিন্ন ধরনের ত্রিভুজ চতুর্ভুজ এর পরিচয় |
| ২২ | ২০/০৩/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ ৯৯-১০০ পিথগোরাসের উপপাদ্য, পিথগোরাসের বিপরীত উপপাদ্য। |
| ২৩ | ২১/০৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | পৃষ্ঠাঃ ১০০-১০৪ আকৃতি পরিমাপের বিভিন্ন কৌশল, ত্রিভুজে অনুপাতের ব্যবহার |

| | | | |
|----|------------|-------------|--|
| ২৪ | ২৪/০৩/২০২৪ | রবিবার | পৃষ্ঠাঃ১০৫-১০৬ দলগত কাজ, একক কাজ |
| ২৫ | ১৬/০৪/২০২৪ | মঙ্গলবার | পৃষ্ঠাঃ১০৭-১১১ বিভিন্ন ধরনের চতুর্ভুজের বৈশিষ্ট্য |
| ২৬ | ১৭/০৪/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ১১২-১১৫ চতুর্ভুজের গঠন, দলগত কাজ। |
| ২৭ | ১৭/০৪/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ১১৬-১১৮ ক্ষেত্রফল নির্ণয় |
| ২৮ | ১৮/০৪/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | পৃষ্ঠাঃ১১৯-১২১ একক কাজ |
| ২৯ | ২১/০৪/২০২৪ | রবিবার | পৃষ্ঠাঃ১২২ অনুশীলনী ১, ২, ৩, ৪, ৫ |
| ৩০ | ২৩/০৪/২০২৪ | মঙ্গলবার | ক্লাস টেস্ট-২ |
| ৩১ | ২৪/০৪/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ১২৩ অনুশীলনী ৬,৭,৮,৯,১০ |
| ৩২ | ২৪/০৪/২০২৪ | বুধবার | পৃষ্ঠাঃ১২২ অনুশীলনী ১১, ১২,১৩,১৪ |
| ৩৩ | ২৫/০৪/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | শিখন অভিজ্ঞতা ১: গাণিতিক অনুসন্ধান পৃষ্ঠাঃ ৭, ৮, ৯ গাণিতিক অনুসন্ধানের ফ্লো-চার্ট। |
| ৩৪ | ২৮/০৪/২০২৪ | রবিবার | পৃষ্ঠাঃ ৭, ৮, ৯ প্যাটার্ন |
| ৩৫ | ৩০/০৪/২০২৪ | মঙ্গলবার | রিভিশন |
| ৩৬ | ০২/০৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | রিভিশন |
| ৩৭ | ০৫/০৫/২০২৪ | রবিবার | রিভিশন |
| ৩৮ | ০৭/০৫/২০২৪ | মঙ্গলবার | রিভিশন |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার পাঠদান পরিকল্পনা - ২০২৪

শ্রেণি: অষ্টম (বাংলা মাধ্যম)

শাখা: বকুল

বিষয়: জীবন ও জীবিকা

বিষয় শিক্ষক: মোঃ রাশেদ পারভেজ

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস:

অভিজ্ঞতা ১- আনন্দময় কাজের সন্ধানে

অভিজ্ঞতা ২- দক্ষতা উন্নয়নের জানালা

অভিজ্ঞতা ৩- স্বপ্নগুলো সত্যি করি

অভিজ্ঞতা ৭- স্কিল কোর্স-একঃ ইকো ট্যুর গাইডিং

মানবন্টন:

ধারাবাহিক মূল্যায়নঃ (৪০)

১। শ্রেণি পরীক্ষা----- ১০

২। শ্রেণির কাজ + বাড়ির কাজ----- ১০

৩। দলীয় কাজ----- ৫

৪। বুক ওয়ার্ক----- ৫

৫। ক্লাস পারফরম্যান্স----- ৫

৬। অ্যাসাইনমেন্ট----- ৫

সামষ্টিক মূল্যায়নঃ:(৬০)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন----- ২ X ১০ = ২০

২। টীকা লিখ(৩ টি থেকে ২ টি)----- ৫ X ২ = ১০

৩। বড় প্রশ্ন (৬ টি থেকে ৫ টি) ----- ৬ X ৫ = ৩০

মোট নম্বর----- ১০০

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

মোট কর্মদিবস: ৪৮

মোট ক্লাস সংখ্যা: ২০

পাঠদান ক্লাস সংখ্যা: ১৫

শ্রেণি পরীক্ষা: ২

রিভিশন ক্লাস: ৩

| কর্মদিবস | তারিখ ও বার | পাঠের বিবরণ |
|----------|-----------------------|--|
| ১ | ১৩/২/২৪(মঙ্গলবার) | অভিজ্ঞতা ১- পৃ ১-৪ রিডিং এবং একক কাজের মাধ্যমে (প্রয়োজনীয় জিনিসের তালিকা প্রণয়ন) একক যোগ্যতা অর্জন। [বাড়ির কাজ- ছক ১.২, ১.৩ পূরণ] |
| ২ | ১৫/২/২৪(বৃহস্পতিবার) | অভি-১ পৃ: ৫-৭ রিডিং এবং দলগত কাজ। |
| ৩ | ২০/২/২৪(মঙ্গলবার) | অভি-১ পৃ: ১০ রিডিং পড়ে দলীয় কাজ করবে। |
| ৪ | ২২/২/২৪(বৃহস্পতিবার) | অভি-১ পৃ: ১১-১৪ রিডিং ও ক্লাসে আলোচনা করবে বিষয়বস্তু এবং ইভেন্ট ম্যানেজমেন্ট কিভাবে করতে হয় তা সম্পর্কে একক যোগ্যতা অর্জন করবে। [১৭-১৮ পৃ: স্বমূল্যায়ন] |
| ৫ | ২৭/২/২৪(মঙ্গলবার) | অভি:২ পৃ: ২১-২২ রিডিং ও শ্রেণি পরীক্ষা-১ এর পড়া রিভিশন। |
| ৬ | ২৯/২/২৪(বৃহস্পতিবার) | শ্রেণি পরীক্ষা-১ |
| ৭ | ৫/৩/২৪(মঙ্গলবার) | অভি:২ পৃ: ২৩-২৪ রিডিং ও ছক পূরণ [বাড়ির কাজ] |
| ৮ | ৭/৩/২৪(বৃহস্পতিবার) | অভি: ২ পৃ: ২৫.২৬ দলগত কাজ [কেস-১] |
| ৯ | ১২/৩/২৪ (মঙ্গলবার) | অভি:২ পৃ: ২৭, ২৮ গঠনমূলক আলোচনা এবং একক কাজ। |
| ১০ | ১৪/৩/২৪ (বৃহস্পতিবার) | অভি: ২ পৃ: ২৯-৩২ ছবি দেখে পেশার ভিন্নতা ও দক্ষতা বর্ণনা [কাংখিত পেশার দক্ষতা সম্পর্কে শিখন যোগ্যতা অর্জন] |
| ১১ | ১৬/৪/২৪ (মঙ্গলবার) | অভি:২ পৃ: ৩৩(সাতটি পেশার নাম ও প্রয়োজনীয় দক্ষতা দলগত আলোচনা ও উপস্থাপন ও মাইন্ড ম্যাপিং। [পৃ: ৩৪ একক কাজ বাড়ির কাজ থাকবে] |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

| | | |
|----|-----------------------|--|
| ১২ | ১৮/৪/২৪ (বৃহস্পতিবার) | অভিঃ ২ পৃঃ ৩৫-৩৭ কারিগরি শিক্ষা আলোচনা, কেস-২ পড়ে দলগত কাজ করবে। [ছক ২.৬ পূরণ, পৃঃ ৩৮ রিডিং ও একক কাজ] শ্রেণি পরীক্ষা ২ এর পড়া রিভিশন। |
| ১৩ | ২৩/৪/২৪ (মঙ্গলবার) | শ্রেণি পরীক্ষা-২ |
| ১৪ | ২৫/৪/২৪ (বৃহস্পতিবার) | অভিঃ ৩ পৃঃ ৪২-৪৪ রিডিং পড়ানো হবে এবং পৃঃ ৪৭ দলগত কাজ করবে। [ছক ৩.১ পূরণ] |
| ১৫ | ৩০/৪/২৪ (মঙ্গলবার) | অভিঃ ২ পৃঃ ৪৮ গল্প লেখা, ৫০ পৃঃ দলগত কাজ |
| ১৬ | ২/৫/২৪ (বৃহস্পতিবার) | অভিঃ ২ পৃঃ ৫১-৫৯ আগামীর প্রকল্প, প্রজেক্ট আইডিয়া ও স্বমূল্যায়ন |
| ১৭ | ৭/৫/২৪ (মঙ্গলবার) | অভিঃ ৭ ইকো ট্যুর গাইডিং এর উদ্দেশ্য, ট্যুর পরিকল্পনা, ট্যুর কনফার্মেশন, স্বমূল্যায়ন। |
| ১৮ | ৯/৫/২৪ (বৃহস্পতিবার) | অভিঃ ১, ২ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| ১৯ | ১৪/৫/২৪ (মঙ্গলবার) | অভিঃ ৩ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| ২০ | ১৬/৫/২৪ (বৃহস্পতিবার) | অভিঃ ৭ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার পাঠদান পরিকল্পনা - ২০২৪

শ্রেণি: অষ্টম (বাংলা মাধ্যম)

শাখা: বকুল

বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

বিষয় শিক্ষক: মোঃ রাশেদ পারভেজ

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস:

অভিজ্ঞতা ১- বিজ্ঞানের দর্পনে সমাজ

অভিজ্ঞতা ২- অনন্যতায় একাত্মত্ব

অভিজ্ঞতা ৩- মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও বঙ্গবন্ধু

অভিজ্ঞতা ৪- সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাস জানার উপায়

অভিজ্ঞতা ৫- বাংলা অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ।

মানবন্টন:

ধারাবাহিক মূল্যায়ন: (৪০)

১। শ্রেণি পরীক্ষা----- ১০

২। শ্রেণির কাজ + বাড়ির কাজ----- ১০

৩। দলীয় কাজ----- ৫

৪। বুক ওয়ার্ক----- ৫

৫। ক্লাস পারফরম্যান্স----- ৫

৬। অ্যাসাইনমেন্ট----- ৫

সামষ্টিক মূল্যায়ন:(৬০)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন----- ২ X ১০ = ২০

২। টীকা লিখ----- ৫ X ৩ = ১৫

৩। বড় প্রশ্ন (৬ টি থেকে ৫ টি) ----- ৫ X ৫ = ২৫

মোট নম্বর----- ১০০

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

মোট কর্মদিবস: ৪৮

মোট ক্লাস সংখ্যা: ২৫

পাঠদান ক্লাস সংখ্যা: ১৮

শ্রেণি পরীক্ষা: ২

রিভিশন ক্লাস: ৫

| কর্মদিবস | তারিখ ও বার | পাঠের বিবরণ |
|----------|-------------------|--|
| 1. | ১১/২/২৪(রবিবার) | অভিজ্ঞতা ১- প্রকৃতি ও সমাজের বিভিন্ন উপাদানের পরিবর্তন বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির আলোকে অনুসন্ধান। সেশন- ১-৮ |
| 2. | ১২/২/২৪(সোমবার) | অভি-১ প্রকৃতির বিভিন্ন..... বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির আলোকে অনুসন্ধান। সেশন- ৯-১২ |
| 3. | ১৮/২/২৪(রবিবার) | অভি-১ এলাকার সামাজিক ও প্রাকৃতিক উপাদানের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির আলোকে অনুসন্ধান। সেশন- ১৩-১৮ |
| 4. | ১৯/২/২৪(সোমবার) | শ্রেণি পরীক্ষা-১ |
| 5. | ২৫/২/২৪(রবিবার) | অভি-২ নিজ ও সহপাঠীর আত্মপরিচয়ের মিল অমিল নির্ণয়। সেশন ১-৩ |
| 6. | ২৮/২/২৪(বুধবার) | অভি-২ পারিবারিক, সামাজিক অনন্যতা ও বৈচিত্র নির্ণয়। সেশন ৪-১১ |
| 7. | ৩/৩/২৪(রবিবার) | অভি-২ আত্মপরিচয় গড়ে ওঠার নীতিমালা অনুসরণ। সেশন ১২- ১৫ |
| 8. | ৪/৩/২৪(সোমবার) | অভিঃ২ দলীয় কাজ উপস্থাপন |
| 9. | ৬/৩/২৪(বুধবার) | অভিঃ ৩ বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ। সেশন ১-৩ |
| 10. | ১০/৩/২৪ (রবিবার) | অভিঃ ৩ বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের সাদৃশ্য ও বৈশিষ্ট্য। সেশন ৪-৭ |
| 11. | ১১/৩/২৪ (সোমবার) | অভিঃ ৩ বিভিন্ন দেশের স্বাধীনতা যুদ্ধের প্রক্ষাপট ও ফলাফল। সেশন ৮-১০ |
| 12. | ১৩/৩/২৪ (বুধবার) | অভিঃ ৪ ঐতিহাসিক ঘটনা পাঠ। সেশন ১-৩ |
| 13. | ১৭/৩/২৪ (বুধবার) | অভিঃ ৪ একই ঐতিহাসিক তথ্যের দুটি ভিন্ন লেখা পাঠ। সেশন ৪-৭ |

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

| | | |
|-----|------------------|--|
| 14. | ২১/৪/২৪ (রবিবার) | অভিঃ ৪ মতামতের ভিন্নতা নিয়ে দলীয় কাজ। সেশন ৮-১০ |
| 15. | ২২/৪/২৪ (সোমবার) | শ্রেণি পরীক্ষা-২ |
| 16. | ২৪/৪/২৪ (বুধবার) | অভিঃ ৫ বাংলা অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ। সেশন ১-৩ |
| 17. | ২৮/৪/২৪ (রবিবার) | অভিঃ ৫ বাংলা অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ। সেশন ৪-৭ |
| 18. | ২৯/৫/২৪ (রবিবার) | অভিঃ ৫ বাংলা অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ। সেশন ৮-১১ |
| 19. | ৫/৫/২৪ (রবিবার) | অভিঃ ৫ দলগত কাজ |
| 20. | ৬/৫/২৪ (সোমবার) | অভিঃ ১ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| 21. | ৮/৫/২৪ (বুধবার) | অভিঃ ২ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| 22. | ১২/৫/২৪ (রবিবার) | অভিঃ ৩ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| 23. | ১৩/৫/২৪ (সোমবার) | অভিঃ ৪ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| 24. | ১৫/৫/২৪ (বুধবার) | অভিঃ ৫ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী] |
| 25. | ১৯/৫/২৪ (রবিবার) | পরীক্ষার নির্দেশনা প্রদান |

South Point School and College
Teaching Plan- 2024

Class: VIII EV Subject: Bangla

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">বিষয়: বাংলা</p> <p>শিখন অভিজ্ঞতা: ১,২, ৩ এর(১,২,৩পরিচ্ছেদ)। শিখন অভিজ্ঞতা:৬ এর ১ম পরিচ্ছেদ- কবিতা: পঞ্চশ্রম, সাম্যবাদী, ২য় পরিচ্ছেদ- গল্প: জোক, একদিন ভোরবেলা</p> | <p style="text-align: center;">বিষয়: বাংলা ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা১০ ২। শ্রেণির কাজ০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১.সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি).....২×১০=২০ ২. ব্যাকরণ.....৫×২=১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৫টি থেকে ৩টি).....১০×৩=৩০</p> <p style="text-align: right;">মোট=১০০</p> |
|--|--|

পাঠ পরিকল্পনা

| Working Day | Date | Day | Description |
|-------------|------------|-------------|---|
| ১ | ০৬/০২/২০২৪ | মঙ্গলবার | পরিষ্কৃতি অনুযায়ী যোগাযোগের উপায় |
| ২ | ০৭/০২/২০২৪ | বুধবার | যোগাযোগের চিন্তা ও অনুভূতির প্রকাশ ঘটনা বিশ্লেষণ করে যোগাযোগের উদ্দেশ্য, চিন্তা, অনুভূতি ও উপায় নির্ধারণ করা |
| ৩ | | | যোগাযোগের উদ্দেশ্য এবং কার্যকর উপায়ে যোগাযোগ করার কৌশল নিয়ে আলোচনা |
| ৪ | ০৮/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | ‘অপারেশন কদমতলী’ শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা |
| ৫ | ১১/০২/২০২৪ | রবিবার | গল্পের কিছু কথার প্রাসঙ্গিকতা বিশ্লেষণ করা। (অনুশীলনী ১.৩ একক ও জোড়ায় কাজ) |
| ৬ | ১৩/০২/২০২৪ | মঙ্গলবার | গল্পের কিছু কথার সর্বনাম ও ক্রিয়ার রূপ পরিবর্তন করা (অনুশীলনী ১.৪ একক ও জোড়ায় কাজ) |
| ৭ | ১৫/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | ব্যক্তিগত জীবন থেকে যোগাযোগের একটি পরিষ্কৃতি বিশ্লেষণ এবং এ ব্যাপারে একজন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির মতামত গ্রহণ ও বাস্তবে যোগাযোগের প্রস্তুতি। |
| ৮ | ১৮/০২/২০২৪ | রবিবার | নির্দিষ্ট প্রয়োজন মেটানোর উদ্দেশ্যে বাস্তবে যোগাযোগ করা। (অনুশীলনী ১.৫ দলীয় প্রকল্পভিত্তিক কাজ) |
| ৯ | ২০/০২/২০২৪ | মঙ্গলবার | ‘মাগো ওরা বলে’ কবিতা নীরবে পাঠ, আবৃত্তি, কবিতার শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা। |
| ১০ | ২২/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | CT-1 |
| ১১ | ২৫/০২/২০২৪ | রবিবার | নিজের বাকপ্রত্যঙ্গ শনাক্ত করা এবং ধ্বনি উচ্চারণে বাকপ্রত্যঙ্গ নির্ধারণ করা (অনুশীলনী ২.১.২ এবং ২.১.৩ জোড়ায় ও দলীয় কাজ) |
| ১২ | ২৭/০২/২০২৪ | মঙ্গলবার | ‘যাত্রা’ গল্প নিরবে পাঠ, গল্পের শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা এবং শব্দের প্রমিত উচ্চারণ অনুশীলন। (অনুশীলনী ২.২.১ জোড়ায় কাজ) |
| ১৩ | ২৮/০২/২০২৪ | বুধবার | ভাষারূপের পরিবর্তন ২.২.২ একক কাজ, ভাষার প্রমিত রূপ ও অপ্রমিত রূপ। |
| ১৪ | | | ‘রেলের পথ’ গল্প নিরবে পাঠ, গল্পের শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা এবং গল্প হতে সর্বনাম ও ক্রিয়া শব্দের রূপ পরিবর্তন (অনুশীলনী ২.৩.১ জোড়ায় কাজ) |
| ১৫ | ২৯/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | গল্প হতে সাধু ভাষার বাক্যকে প্রমিত বাক্যে রূপান্তর, প্রমিত উচ্চারণ অনুশীলনের জন্য বিষয় নির্ধারণ ও স্ক্রিপ্ট প্রস্তুতি (অনুশীলনী ২.৩.২ ও ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ) |
| ১৬ | ০৩/০৩/২০২৪ | রবিবার | পূর্ব-নির্ধারিত বিষয় অনুযায়ী প্রস্তুতকৃত লেখাটি দেখে প্রমিত উচ্চারণে পাঠ (অনুশীলনী ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ) |
| ১৭ | ০৫/০৩/২০২৪ | মঙ্গলবার | পূর্ব-নির্ধারিত বিষয় অনুযায়ী প্রস্তুতকৃত লেখাটি দেখে প্রমিত উচ্চারণে পাঠ (অনুশীলনী ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ) |
| ১৮ | ০৬/০৩/২০২৪ | বুধবার | প্রায়োগিক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য এবং উদ্দেশ্য অনুযায়ী প্রায়োগিক লেখার ধরণ নির্ধারণ করা (অনুশীলনী ৩.১.১ ও ৩.১.২ একক ও জোড়ায় কাজ) |
| ১৯ | | | পাঠ্যবই হতে ৭ই মার্চের ভাষণের প্রেক্ষাপট ও ভাষণ পাঠ এবং প্রায়োগিক লেখা হিসেবে এর বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ। (অনুশীলনী ৩.১.৩ একক ও জোড়ায় কাজ) |
| ২০ | ০৭/০৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | ভাষণের ধারণা নিয়ে আলোচনা, ভাষণ প্রস্তুতি ও উপস্থাপন। (অনুশীলনী ৩.১.৪ দলীয় কাজ) |

| | | | |
|----|------------|-------------|---|
| ২১ | ১০/০৩/২০২৪ | রবিবার | ৭ই মার্চের ভাষণ থেকে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করা। |
| ২২ | ১২/০৩/২০২৪ | মঙ্গলবার | বিবরণমূলক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ এবং পাঠ্যবই হতে 'রবীন্দ্রনাথ' রচনাটি পাঠ। (অনুশীলনী ৩.২.১ একক ও দলীয় কাজ) |
| ২৩ | ১৩/০৩/২০২৪ | বুধবার | 'রবীন্দ্রনাথ' রচনার বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ করা ও উপস্থাপন। (অনুশীলনী ৩.২.২ একক ও দলীয় কাজ) |
| ২৪ | | | 'রবীন্দ্রনাথ' রচনার বিষয়বস্তু নিয়ে মতামত প্রদান এবং বিবরণমূলক লেখা হিসেবে এর বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৩.২.৩ ও ৩.২.৩ একক ও দলীয় কাজ) |
| ২৫ | ১৪/০৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | তথ্যমূলক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ এবং পাঠ্যবই হতে 'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটি পাঠ। (অনুশীলনী ৩.৩.১ একক ও দলীয় কাজ) |
| ২৬ | ১৬/০৪/২০২৪ | মঙ্গলবার | 'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটি থেকে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করা এবং পড়ে কী বুঝলাম তা আলোচনা করা। |
| ২৭ | ১৭/০৪/২০২৪ | বুধবার | 'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটির বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৩.৩.৩ ও ৩.৩.৪ একক ও জোড়ায় কাজ) |
| ২৮ | | | নিজের ভাষায় কবিতা লেখা, সাধারণ বৈশিষ্ট্যের সাথে মিল-অমিল নির্ধারণ করা এবং কবিতার ধারণা নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৬.১.১ একক কাজ) |
| ২৯ | ১৮/০৪/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | স্বরচিত কবিতা সম্পর্কে সহপাঠীদের মতামত নেওয়া এবং কবিতাটি আবৃত্তি। |
| ৩০ | ২১/০৪/২০২৪ | রবিবার | 'পগুশ্রম' কবিতা আবৃত্তি, এর শব্দার্থ ও মূলভাব নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং কবিতার গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.১.২ জোড়ায় কাজ) |
| ৩১ | ২৩/০৪/২০২৪ | মঙ্গলবার | CT-2 |
| ৩২ | ২৪/০৪/২০২৪ | বুধবার | 'পগুশ্রম' কবিতার সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা এবং কবিতাটির বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা। (অনুশীলনী ৬.১.৩ দলীয় কাজ) |
| ৩৩ | | | 'পগুশ্রম' কবিতা থেকে প্রশ্ন তৈরি ও তার উত্তর প্রদান |
| ৩৪ | ২৫/০৪/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | 'সাম্যবাদী' কবিতা আবৃত্তি, এর শব্দার্থ ও মূলভাব নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং কবিতার গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.১.৪ জোড়ায় কাজ) |
| ৩৫ | ২৮/০৪/২০২৪ | রবিবার | 'সাম্যবাদী' কবিতার সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা এবং কবিতাটির বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা। (অনুশীলনী ৬.১.৫ দলীয় কাজ) |
| ৩৬ | ৩০/০৪/২০২৪ | মঙ্গলবার | 'সাম্যবাদী' কবিতা থেকে প্রশ্ন তৈরি ও উত্তর প্রদান |
| ৩৭ | ০২/০৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | নিজের ভাষায় গল্প লেখা, গল্পের সাধারণ বৈশিষ্ট্যের সাথে মিল-অমিল নির্ধারণ করা এবং গল্পের ধারণা নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৬.২.১ একক কাজ) |
| ৩৮ | ০৫/০৫/২০২৪ | রবিবার | স্বরচিত গল্পের বিষয়বস্তু ও কাহিনি উপস্থাপন এবং সহপাঠীদের মতামত নেওয়া। |
| ৩৯ | ০৭/০৫/২০২৪ | মঙ্গলবার | 'জৌক' গল্প নীরব ও সরব পাঠ, এর শব্দার্থ নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং গল্পের গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.২.২ একক কাজ) |
| ৪০ | ০৮/০৫/২০২৪ | বুধবার | 'জৌক' গল্পের সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা। (অনুশীলনী ৬.২.৩ দলীয় কাজ) |
| ৪১ | | | 'জৌক' গল্প থেকে প্রশ্ন তৈরি করা এবং উত্তর প্রস্তুত করণ |
| ৪২ | ০৯/০৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | 'একদিন ভোরবেলা' গল্প নীরব ও সরব পাঠ, এর শব্দার্থ নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং গল্পের গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.২.৪ জোড়ায় কাজ) |
| ৪৩ | ১২/০৫/২০২৪ | রবিবার | 'একদিন ভোরবেলা' গল্পের সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা। (অনুশীলনী ৬.২.৫ দলীয় কাজ) |
| ৪৪ | ১৪/০৫/২০২৪ | মঙ্গলবার | রিভিশন |
| ৪৫ | ১৫/০৫/২০২৪ | বুধবার | রিভিশন |
| ৪৬ | | | রিভিশন |
| ৪৭ | ১৬/০৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | রিভিশন |
| ৪৮ | | | রিভিশন |

Quarterly Assessment – 2024

Teaching Plan

Subject-English

Class:8 BM+EV

Prepared By:Tasnova Rahannome Rishti

Syllabus:English

- Experience:1 Beauty in poetry
- Experience:2 The Bizhu Festival
- Experience:3 Language & power
- Experience:4 Paraphrasing & Rephrasing

Continues Assessment (40)

- Book work.....10
- Class work.....05
- Home work.....05
- Class test.....10
- Class performance.....10

Summative Assessment(60)

- 1.Word Meaning & Example sentence10
- 2. Grammar32
- 3.Poem.....06
- 4.Paraphrasing/Rephrasing/ Summary.....06
- 5.Question Answer-.....06

Marks Distribution:

| Experience 02 -The Bizhu Festival | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--|
| Competency:01- Paraphrasing,Rephrasing, summary | | | |
| Focus:Paraphrasing,Rephrasing, summary. | | | |
| Shapla | Bakul | Lotus | Lesson |
| Tuesday 16/1/24 | Monday 15/01/24 | Tuesday 16/1/24 | Page 19 Activity 2.1.1, 2.1.2 ,2.2.1 2.2.2, 2.2.3 Diary-Expectation-neighbourhood |
| Tuesday 16/01/24 | Monday 15/01/24 | Tuesday 16/01/24 | Page 21 Activity 2.3.1 + Grammar- Narration |
| Thursday 18/01/24 | 17/01/24 Wednesday | 17/01/24 Wednesday | Grammar- Narration |
| Sunday 21/01/24 | 18/01/24 Thursday | 21/1/24 Sunday | Grammar- Narration |
| Sunday 23/01/24 | 18/01/24 Thursday | Sunday 21/1/24 | Previous lesson revise, 2.3.2, 2.3.3,2,3,4 |
| Tuesday 23/01/24 | 22/01/24 Monday | Tuesday 23/1/24 | Summary definition, page 25,26 Diary-page 26,27,28 reading |
| Tuesday 25/01/24 | 22/01/24 monday | Tuesday 23/1/24 | Page 29 vocabulary memorize, 2.3.7 Diary-page 29 vocabulary |
| Thursday 25/01/24 | Thursday 8/2/24 | Wednesday 24/1/24 | Page 30 activity. 2.4.1 Diary- narration |
| Sunday 04/02/24 | Monday 12/2/24 | Sunday 28/1/24 | Diary-intimate-astonish |
| Sunday 04/02/24 | Monday 12/2/24 | Sunday 28/1/24 | Revision of the text |
| Tuesday 06/02/24 | Wednesday 14/2/24 | Tuesday 30/1/24 | Revision of the text |

| Experience 01 –Beauty in poetry | | | |
|---|----------------------|----------------------|---|
| Competency:05- Ability to appreciate the use of stylistic and ornamentation(imagery,simile,metaphor etc) | | | |
| Tuesday 06/02/24 | Monday 19/2/24 | Tuesday 06/2/24 | Page 1 Qusetion answer and discussion. Page 2 grid writing on book. |
| Thursday 08/02/24 | Monday 19/2/24 | Wednesday 07/2/24 | Discuss similarity between things & object/human.Page 3,4 reading CW- Fill in the blanks. HW-Page 5 grid+glossary page 187 |
| Sunday 11/02/24 | Thursday 22/2/24 | Sunday 11/2/24 | Glossary revision, poem reading, finding out rhyming scheme. Discuss rhyming in detail. CW-Page 13 poem . HW- Question answers. |
| Tuesday 13/02/24 | Thursday 22/2/24 | Tuesday 13/2/24 | Page 9,10- situation all discussion. HW-Page 16,17 situation |
| Thursday 15/02/24 | Wednesday 28/2/24 | Tuesday 13/2/24 | ST- Situation & glossary |
| Sunday 18/02/24 | Thursday 29/2/24 | Sunday 18/2/24 | Page 14,15 matching, tick best option. ST- 1.3.8+ 1.3.9 |
| 22/02/24 Tuesday | Thursday 29/2/24 | Tuesday 20/2/24 | Question Answers from page 07 Revision of the chapter and discussion, ST from the whole chapter. |

| Experience 03-Language and Power | | | |
|---|-----------------------|-------------------------|---|
| Competency:04 –Use of various language features,representing the power hierarchy in a particular object. | | | |
| Sunday 25/2/24 | Monday 04/03/24 | Sunday 25/2/24 | Page 31,32 dialogue reading Page 33,34 Question Answer on book |
| Sunday 25/2/24 | Monday 04/03/24 | Sunday 25/2/24 | Instrumental power discussion with example |
| Tuesday 27/2/24 | Wednesday 06/03/24 | Tuesday 27/2/24 | Page 36 Illustration + Dialogue CW Page 33 Make Sentences |
| Tuesday 27/2/24 | Thursday 07/03/24 | Tuesday 27/2/24 | Page 39 Summary writing from Page 37 |
| Thursday 29/2/24 | Thursday 07/03/24 | Wednesday 28/2/2024 | HW Page 40 Grid |
| Sunday 03/3/24 | Monday 11/03/24 | Sunday 03/3/24 | Page 41 Notice Writing CW Features of notice writing |
| Tuesday 05/3/24 | Wednesday 13/03/24 | Tuesday 05/3/24 | Application writing HW Application on playing football |
| Thursday 07/3/24 | Thursday 14/03/24 | Wednesday 06/03/2024 | ST on notice and application |
| Sunday 10/3/24 | Thursday 14/03/24 | Sunday 10/3/24 | Page 42,43 Presentation (Teachers- Students,Parents- Teachers,Local people-Commissioner). HW Page 189 word meaning, |
| Tuesday 12/3/24 | Monday 18/03/24 | Tuesday 05/3/24 | Page 190, 1-10 CW HW 11-16 word meaning |
| Thursday 14/3/24 | Monday 18/03/24 | Wednesday 13/03/2024 | Revision of the chapter ST on the chapter |

| Experience 04 -Paraphrasing and Rephrasing | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--|
| Competency:01- Paraphrasing,Rephrasing, summary | | | |
| Focus:Paraphrasing,Rephrasing, | | | |
| Day | Date | | Lesson |
| Tuesday 16/04/24 | Monday 25/03/24 | Tuesday 16/04/24 | Page 45 4.1.1 text 1,2 page 46 4.1.2, 4.2.1 Diary- page 46 word meaning |
| Thursday 18/04/24 | Wednesday 17/04/24 | Wednesday 17/04/24 | Page 47,48,49activity- 4.3.1 discuss paraphrasing Diary- given notes to paraphrase |
| Sunday 21/04/24 | Thursday 18/04/24 | Sunday 21/04/24 | Page 51 4.3.3reading + discussing meaning, 4.3.4 Diary-page 191 (evolution-realize) |
| Sunday 21/04/24 | Monday 22/04/24 | Sunday 21/04/24 | Page 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3 Diary- page 57,58 |
| Tuesday 23/04/24 | Monday 22/04/24 | Tuesday 23/04/24 | Page realize-miscreant memorize Diary-puberty-eventually |
| Tuesday 23/04/24 | Wednesday 24/04/24 | Tuesday 23/04/24 | Word meaning all |
| Tuesday 25/04/24 | Thursday 25/04/24 | Wednesday 24/04/24 | St on this chapter |
| Sunday 28/04/24 | Thursday 25/04/24 | Sunday 28/04/24 | Revision of the chapter. |
| Sunday 28/04/24 | Monday 29/04/24 | Sunday 28/04/24 | Revision of the chapter |
| Tuesday 30/04/24 | Monday 29/04/24 | Tuesday 30/04/24 | Revision all chapter 4 |
| Tuesday 30/04/24 | Thursday 02/5/24 | Tuesday 30/04/24 | Revision all chapter 3 |
| Sunday 05/5/24 | Monday 6/5/24 | Sunday 05/5/24 | Revision all chapter 2 |
| Sunday 05/5/24 | Monday 6/5/24 | Sunday 05/5/24 | Revision all chapter 1 |
| Tuesday 7/5/24 | Wednesday 8/5/24 | Tuesday 7/5/24 | Problem solve class |
| Tuesday 7/5/24 | Thursday 9/5/24 | Tuesday 7/5/24 | Problem solve class |
| Thursday 9/5/24 | Thursday 9/5/24 | Wednesday 8/5/24 | Problem solve class |

Ramadan lesson and CT topic:

Question Answers:

1. What is the theme of the poem True Royalty?
2. Who celebrate The Bizhu Festival? What do they do in this festival?
3. What is instrumental power? Discuss?
4. What is Summary? How to write a summary?
5. What are the techniques of writing Paraphrasing?

Marufa Rahman

Assistant Teacher (Mathematics)

South Point School & College

Topic: Subject-Based Lesson Plan

Class: 8 Version: English Section: Lotus

Total working days: 39

Syllabus:

Number of class: 34

Learning Experience 1: Mathematical Exploration

Revision: 5

Learning Experience 2: Real numbers in everyday life

Learning Experience 3: Finding binomial and trinomial expressions using solids

Learning Experience 4: Let us build our future with small savings (Simple Profit, Profit and Loss) Exercise 1-11, 17-23

Learning Experience 5: Triangles and Quadrilaterals in outlines of Lands

Lesson Plan

| Working days | Date | Bar | Details |
|--------------|------------|-----------|--|
| 1 | 19/02/2024 | Monday | Class Test-1 (Learning Experience 2: Real numbers in everyday tasks.) |
| 2 | 19/02/2024 | Monday | Page: 44 (Processing of square root and cube root, Individual Work- 4, 5, 6) |
| 3 | 20/02/2024 | Tuesday | Page: 45, 46 (Exercises: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) |
| 4 | 22/02/2024 | Thursday | Learning Experience 3: Finding binomial and trinomial expressions using solids Page: 48, 49 (Concept of binomial algebraic quantities from binomial numbers, Individual Work, group work) |
| 5 | 27/02/2024 | Tuesday | Pages: 50, 51, 52 (cubic and rectangular cubes, working in pairs) |
| 6 | 28/02/2024 | Wednesday | Page 53, 54 Pattern observation, Individual Work, binomial quantity's cube's formula, geometric proof (game of eight solids) |
| 7 | 29/02/2024 | Thursday | Page. 55, 56 Formula for cube of subtraction of binomial expressions, |

| | | | |
|----|------------|-----------|---|
| | | | using the cubing formula of binomial expressions |
| 8 | 4/03/2024 | Monday | Page. 57, 58, 59 Individual Work |
| 9 | 4/03/2024 | Monday | Page. 60, 61, 62, 63 Formula for Cube of trinomial expressions, |
| 10 | 5/03/2024 | Tuesday | Page. 64, 65, 66 Factor of cube, Individual Work, Cube of an algebraic expression of and factors of a cube, factoring the cube of a binomial expression, H.C.F and L.C.M of cubic quantity |
| 11 | 6/03/2024 | Wednesday | Page. 67, 68, 69 Individual Work, exercises 1,2,3 |
| 12 | 7/03/2024 | Thursday | Page. 69, 70 Exercises 4, 5, 6, 7 |
| 13 | 11/03/2024 | Monday | Learning Experience 4: Let us build our future with small savings; Pages: 72, 73, 74, 75 Individual work, Pair work, simple profit, example 1 |
| 14 | 11/03/2024 | Monday | Page. 76, 77, 78 Examples 2, 3, 4, 5 |
| 15 | 12/03/2024 | Tuesday | Page. 79, 80 Pair work, Individual Work |
| 16 | 13/03/2024 | Wednesday | Page. 87, 88 Profit and loss in small business, example 1 |
| 17 | 14/03/2024 | Thursday | Page. 89, 90 Individual Work, Exercise-1, 2, 3, 4 |
| 18 | 18/03/2024 | Monday | Page: 90 Exercise 5-11 |
| 19 | 18/03/2024 | Monday | Page. 92 Exercise 17-20 |
| 20 | 19/03/2024 | Tuesday | Page: 92 Exercise 21-23 |
| 21 | 20/03/2024 | Wednesday | Pages: 94-98 Introduction to different types of triangle quadrilaterals |
| 22 | 21/03/2024 | Thursday | Page. 99-100 Pythagoras' theorem, Pythagoras' inverse theorem. |
| 23 | 25/03/2024 | Monday | Pages: 100-104 Different Techniques of Measuring Shapes, Use of Ratios in Triangles |
| 24 | 25/03/2024 | Monday | Page. 105-106 Teamwork, Individual Work |
| 25 | 16/04/2024 | Tuesday | Page. 107-111 Features of different types of quadrilaterals |
| 26 | 17/04/2024 | Wednesday | Page. 112-115 Quadrilateral structure, teamwork. |
| 27 | 18/04/2024 | Thursday | Page. 116-118 Area Determination |

| | | | |
|----|------------|-----------|---|
| 28 | 22/04/2024 | Monday | Page. 119-121 Individual Work |
| 29 | 22/04/2024 | Monday | Page: 122 Exercises 1, 2, 3, 4, 5 |
| 30 | 23/04/2024 | Tuesday | Class Test-2 |
| 31 | 24/04/2024 | Wednesday | Page: 123 Exercises 6,7,8,9,10 |
| 32 | 25/04/2024 | Thursday | Page: 122 Exercises 11, 12,13,14 |
| 33 | 29/04/2024 | Monday | Learning Experience 1: Mathematical exploration Page. 7, 8, 9 Flow-chart of mathematical exploration. |
| 34 | 29/04/2024 | Monday | Page. 7, 8, 9 Pattern |
| 35 | 30/04/2024 | Tuesday | Revision |
| 36 | 2/05/2024 | Thursday | Revision |
| 37 | 6/05/2024 | Monday | Revision |
| 38 | 6/05/2024 | Monday | Revision |
| 39 | 7/05/2024 | Tuesday | Revision |

Half yearly Assessment
Teaching Plan
Subject - Science
Class - VIII (EV)
Subject Teacher - Mostanoor Sarker Moon

Marks distribution-

Total marks 100

Summative Assessment:

| | |
|------------------------------|---------|
| 1. Multiple choice questions | 1×20=20 |
| 2. Short Questions | 5×04=20 |
| 3. Broad questions | 10×2=20 |
| | <hr/> |
| | 60 |

Continuous Assessment:

| | |
|-----------------------|-------|
| 1. Class work: | 05 |
| 2. Home work: | 05 |
| 3. Book work: | 05 |
| 4. Group work: | 05 |
| 5. Assignment: | 05 |
| 6. Class performance: | 05 |
| 7. Class Test: | 10 |
| | <hr/> |
| | 40 |

Total

100

Half Yearly Examination

Exercise Book -

Experience 1: In Search of Migratory Birds

Experience 2: Sundial

Experience 3: Green Friends

Experience 4: Field trip

Investigative Study -

Chapter 1: Study of Motion

Chapter 3: Structure of Atoms

Chapter 4: Cell division and Its types

Chapter 10: Animal Classification System

Chapter 11: Geographical Coordinates, Local Time and Regions

Chapter 12: Magnet

Teaching Plan

Chapter 11: Geographical Coordinates, Local Time and Regions

| Date | Subject | Page No |
|-------------|---|----------------|
| 12.02.24 | Significance and Use of Latitude | (134) |
| 12.02.24 | Longitude | (136) |
| 15.02.24 | International Date Line | (137-138) |
| 19.02.24 | Polar, tundra, desert regions | (140-141) |
| 19.02.24 | Evergreen Forests and Hilly Regions | (142-143) |
| 22.02.24 | Discussion on different types of geographical regions+ Chapter Review | (140-143) |

Chapter 12: Magnet

| Date | Subject | Page No |
|-------------|--|----------------|
| 28.02.24 | Permanent Magnet | (146-148) |
| 28.02.24 | Electromagnetism | (148-149) |
| 04.03.24 | Electromagnetic Induction | (151) |
| 04.03.24 | Magnetic Field of Earth + Chapter Review | (151-153) |

Chapter 4: Cell Division and It's Types

| Date | Subject | Page No |
|-------------|--------------------------|----------------|
| 06.03.24 | Cell structure, amitosis | (40-42) |
| 06.03.24 | Mitosis | (42-46) |
| 07.03.24 | Importance of Mitosis | (47) |
| 11.03.24 | Meiosis | (47-49) |

| | | |
|----------|--|---------|
| 11.03.24 | Importance of Meiosis | (50) |
| 13.03.24 | Role of Chromosomes and DNA in determining Genetics + Review | (50-51) |

Chapter 10: Animal classification system

| Date | Subject | Page No |
|----------|--------------------------------|-----------|
| 13.03.24 | Classification of organisms | (109-111) |
| 14.03.24 | Cryptogamae, Phanerogamae | (112-114) |
| 17.04.24 | Basis of Animal Classification | (115-116) |
| 17.04.24 | Perifera-Nematoda | (117-119) |
| 18.04.24 | Annelida-Echinodermata | (120-122) |
| 22.04.24 | Cordata | (123-124) |
| 22.04.24 | Mammalia | (125-128) |

Chapter 1: Study Of Motion

| Date | Subject | Page No |
|----------|-------------------------|---------|
| 24.04.24 | Distance - Acceleration | (2-8) |
| 24.04.24 | Equations of Motion | (9-14) |
| 25.04.24 | Graph | (15) |
| 29.04.24 | Mathematical Problems | (09-12) |
| 29.04.24 | Mathematical Problems | (09-12) |
| 02.05.24 | Chapter 1 Review | |

Chapter 3: Structure of Atoms

| Date | Subject | Page No |
|----------|---|---------|
| 06.05.24 | Concept of atomic model | (28-29) |
| 06.05.24 | Atomic number and mass number | (29-30) |
| 08.05.24 | Isotopes | (30-31) |
| 08.05.24 | Properties and Uses of Isotopes | (31-34) |
| 09.05.24 | Rules of Electron configuration in Atoms | (34-35) |
| 13.05.24 | Formation of ions | (36-37) |
| 13.05.24 | Rules for writing chemical formulas of compound | (38) |

| | |
|----------|-----------------|
| 15.05.24 | Revision |
| 15.05.24 | |
| 16.05.24 | |

South Point School and College

Teacher's plan for Half Yearly Examination - 2024

Class: VIII (EV)

Branch: Lotus

Subject: History and Social Science

Subject Teacher: Md. Rashed Parvez

Syllabus of half yearly examination:

Experience 1- Society in the mirror of science

Experience 2 - Uniqueness in Unity

Experience 3- Liberation war consciousness and Bangabandhu

Experience 4- Ways to know social and cultural history

Experience 5- Diverse course of social and cultural history in the Bengal region.

Marks distribution:

Continuous Assessment: (40)

1. Class Exam----- 10
2. Class Work + Homework ----- 10
3. Team work-----5
4. Book work----- 5
5. Class performance----- 5
6. Assignments-----5

Overall Assessment: (60)

1. Short Questions-----2 X 10 = 20
 2. Write Comment ----- 5 X 3 = 15
 3. Big Questions (6 to 5) ----- 5 X 5 = 25
- Total Marks----- 100

South Point School and College

Total Working Days: 48

Total number of classes: 20

Number of teaching classes: 18

Class Exam: 2

Revision Class: 6

| Working day | Date and Day | Details of the lesson |
|-------------|--------------------|---|
| 1. | 13/2/24 (Tuesday) | Experience 1- Exploring the changes in various elements of nature and society in the light of scientific perspective. Session- 1- 8 |
| 2. | 15/2/24 (Thursday) | Experience. -1 Research in the light of various..... scientific perspectives on nature. Session- 9-12 |
| 3. | 20/2/24 (Tuesday) | Social and natural elements of Experience -1 area Research in the light of scientific perspective. Session- 13-18 |
| 4. | 22/2/24 (Thursday) | Class Exam-1 |
| 5. | 27/2/24 (Tuesday) | Experience -2 Identifying similarities and differences between self and classmate's self-identification. Sessions 1-7 |
| 6. | 29/2/24 (Thursday) | Experience -2 Identification of family, socialuniqueness and diversity. Session 9-15 |
| 7. | 5/3/24 (Tuesday) | A: 3 Liberation war of Bangladesh. 3 similarities and characteristics of the liberation war of Bangladesh Sessions 1-5 |
| 8. | 7/3/24 (Thursday) | Experience: 3 Background and results of independence wars of different countries. Sessions 6-10 |
| 9. | 12/3/24 (Tuesday) | Experience: 4 reading historical events. different texts of the same historical data. Sessions 1-5 |
| 10. | 14/3/24 (Thursday) | Experience: 4 Group work on differences of opinion. Sessions 6-10 |
| 11. | 16/4/24 (Tuesday) | Class Exam-II |
| 12. | 18/4/24 (Thursday) | Experience: 5 Diverse trajectory of social and cultural history in Bengal region. Sessions 1-6 |

South Point School and College

| | | |
|-----|--------------------|---|
| 13. | 23/4/24 (Tuesday) | Experience: 5 The diverse trajectory of social and cultural history in the Bengal region. Sessions 7-11 |
| 14. | 25/4/24 (Thursday) | Experience: 1 Revision [as per Summative Assessment Manual] |
| 15. | 30/4/24 (Tuesday) | Experience: 2nd Revision [as per Summative Assessment Mandate] |
| 16. | 2/5/24 (Thursday) | Experience: 3 Revisions [as per Summative Assessment Manual] |
| 17. | 7/5/24 (Tuesday) | Experience: 4 Revisions [as per Summative Assessment Mandate] |
| 18. | 9/5/24 (Thursday) | Experience: 5 Revisions [as per Summative Assessment Manual] |
| 19. | 14/5/24 (Tuesday) | Experience: 1-5 Revisions [as per Summative Assessment Manner] |
| 20. | 16/5/24 (Thursday) | Providing Exam instructions |

South point school & college
Teaching plan of class:VIII(EV)
Subject:Religion
Teacher's name:MD azimul inam

Working Days :29,Teaching :23,Revision:04
 Class Test:02

HALF YEARLY SYLLABUS

Chapter-1: Aqaid

(The identity of allah to shirk)(1-27)

Chapter-2:Ibadat(salat,sawm)(28-46)

Chapter-3:(Studies of the Quran & Hadith)

Sura al-kawser,sura maun,
 sura Quraish(73-91)

Chapter-4:(Akhlaq)

Akhlaq-e Hamida(110-123)

| Class no | Date & day | Teaching topic |
|----------|--------------------|---|
| 01 | 5-2-24(Monday) | Aqaid |
| 02 | 8-2-24(Thursday) | the identity of allah |
| 03 | 11-2-24(sunday) | Faith in the holy prophet & rasul |
| 04 | 12-2-24(Monday) | khatamun nabuwat(group work) |
| 05 | 15-2-24(thursdaay) | Revision-1 |
| 06 | 18-2-24(Sunday) | Ct-1 |
| 07 | 19-2-24(Monday) | the araisal of isa(a) and imam mahdi |
| 08 | 22-2-24(Thursday) | qiamat(home work) |
| 09 | 25-2-24(sunday) | Hashar |
| 10 | 29-2-24(Thursday) | belief in takdir |
| 11 | 3-3-24(Sunday) | shafayat |
| 12 | 4-3-24(Monday) | shirkp |
| 13 | 7-3-24(Thursday) | ibadat,salat |
| 14 | 10-3-24(Sunday) | Different kind of salat(real practice) |
| 15 | 11-3-24(Monday) | sawam |
| 16 | 14-3-24(Thursday) | signifance of lailatul qadr |
| 17 | 18-4-24(Monday) | Revision-2 |
| 18 | 21-4-24(sunday) | Ct-2 |
| 19 | 22-4-24(Monday) | introduction of Quran,makki madani sura |
| 20 | 25-4-24(Thursday) | tazweed,nun sakin tanvin |
| 21 | 28-4-24(Sunday) | mim sakin,sura kawser(learn by heart) |
| 22 | 29-4-24(monday) | sura maun with meaning |
| 23 | 2-5-24(Thursday) | sura quraish |
| 24 | 5-5-24(Sunday) | Akhlaq,hamida,charity |
| 25 | 6-5-24(Monday) | frugality, |
| 26 | 9-5-24(Thursday) | parents care,respect to woman |
| 27 | 12-5-24(Sunday) | patritism,modesty |
| 28 | 13-5-24(Monday) | Revision-3 |
| 29 | 16-5-24(Thursday) | Revision-4 |

South Point School and College (Shyampur Branch)
Teaching Plan-2024
Half-yearly examination
Class: VIII Section: Lotus
Subject: Digital Technology
Subject Teacher: Minhajul Islam Shawon

Syllabus:

Book: Experience 1. Information Verification Campaign,
Experience 2 Security Risks of Personal Information on Digital Platforms,
Experience 3 Let's Take the Advantages of Civic Services and E-commerce,

Total Working Days : 48
 Class Test: 02
 Teaching: 17
 Revision : 03
 Working Day Start: 05-02-2024
 Working Day End: 16-04-2024

| Marks Distribution: | |
|------------------------------------|---------|
| Continuous Assessment (40) | |
| 1. Class test | 10 |
| 2. C.W.+ H.W..... | 10 |
| 3. Pair Work / Group Work..... | 05 |
| 4. Book Work & Assignment..... | 10 |
| 5. Class Performance..... | 05 |
| Summative Assessment (60) | |
| Marks Distribution: | |
| 1.Short Question..... | 2×10=20 |
| 2.Short notes (Any 3 From 2)..... | 5×2=10 |
| 3.Broad Question (Any 5 from 6)... | 6×5=30 |
| Total Marks = 100 | |

Teaching Plan

| Working Day | Date | Day | Description | Remarks |
|-------------|---------|-----------|---|-----------|
| 1 | 7-2-24 | Wednesday | Experience 1, Session 1,2 Pages (1-8) | |
| 2 | 11-2-24 | Sunday | Session 3, 4 pages (9-12) | Book Work |
| 3 | 18-2-24 | Sunday | C.T Revision | |
| 4 | 25-2-24 | Sunday | C.T. 1 | |
| 5 | 28-2-24 | Wednesday | Session 5,6,7,8 Page (13-26) | |
| 6 | 3-3-4 | Sunday | Experience 2 Session 1,2 Pages (27-34) | Book Work |
| 7 | 6-3-24 | Wednesday | Session 3 Page (34-39) | |
| 8 | 10-3-24 | Sunday | Sessions 4 Page (39-42) | Group |
| 9 | 13-3-24 | Wednesday | Session 5 Page (43-48) | |
| 10 | 17-4-24 | Wednesday | Session 6 page (49-52) | |
| 11 | 21-4-24 | Sunday | Experience 3, Session 1, page 2 (53-56) | Group |
| 12 | 24-4-24 | Wednesday | C.T Revision | |
| 13 | 28-4-24 | Sunday | C.T. 2 | |
| 14 | 5-5-24 | Sunday | Session 2,3, page (56-63) | |
| 15 | 8-5-24 | Wednesday | Session 4,5 page 4 (64-65) | Book Work |
| 16 | 12-5-24 | Sunday | Session 6,7,8 (65-75) | |
| 17 | 15-5-24 | Wednesday | Revision | |

Teaching plan of Half Yearly Examination

Class: VIII (EV)

Section: Lotus

Subject: Life & Livelihood

Subject Teacher: Umme Saoda

Half Yearly Exam Syllabus:

Experience 1: Exploring Joyful Work

Experience 2: Pathways to Skills Development

Experience 3: Making the dreams true

Experience 7: Skills Course one: Eco-tour Guiding

Marks distribution:

Continuous assessment: 40

1. Class Test----- 10
2. C.W + H.W----- 10
3. Group work----- 5
4. Book work----- 5
5. Class performance----- 5
6. Assignment----- 5

Summative assessment: 60

1. Short question-----2X10=20
2. Short notes (Any two out of three)----- 5x2=10
3. Broad question(Any five out of six)----- 6X5=30

Total marks----- 100

Total working days: 48

Total class: 22

Teaching class: 13

Class Test: 2

Revision class: 7

| Working Day | Date & Day | Description |
|-------------|---------------------|---|
| 1 | 6.2.24 (Tuesday) | Exp:1 page 1-4 reading & [List of helpful work of rise Family income] Fill up the table 1.1, 1.2 |
| 2 | 8.2.24 (Thursday) | Exp 1: page 5-7 Family stock management [Group work : page-5] |
| 3 | 13.2.24(Tuesday) | Exp 1: page 10-14 Things to consider for event management[Group work-page 11] |
| 4 | 15.2.24(Thursday) | Exp 1: page 17-18 Self evaluation , new learning in experience 1. [C.W- S/Q] |
| 5 | 20.2.24(Tuesday) | Exp 2: page 21-25 New needs for changing profession and skill changes in occupation as per demands [Fill up the table 2.1 & 2.2 through group work] C.W- S/Q |
| 6 | 22.2.24 (Thursday) | Class Test-1 |
| 7 | 27.2.24(Tuesday) | Exp 2: page 26-29 Changes in skills in various professions and case study 1 [Individual work- Table 2.3] C.W- short notes & B/Q |
| 8 | 29.2.24 (Thursday) | Exp 2: page 30-34 Necessary skill for profession [Individual task- Skills for potential work in 2030] C.W- short notes |

| | | |
|----|---------------------|--|
| 9 | 5.3.24 (Tuesday) | Exp 2: page 35-40 Introduction to our technical and vocational education , case study 2 [Analyze the case study and fill up the table 2.6] [page 39-40 Self evaluation] |
| 10 | 7.3.24 (Thursday) | Exp 3: page 42-47 Exploring future technology & fill up the table 3.1 [Search for new technology] [C.W-S/Q] |
| 11 | 12.3.24 (Tuesday) | Exp 3: page 47-51 Making dreams for the future generation, Skills for future occupation [Group work – page 50 & C.W- B/Q , short notes] |
| 12 | 14.3.24 (Thursday) | Exp 3: page 51-57 Realistic use of new technology, Making a project[Project idea- Group work] [C.W- B/Q] |
| 13 | 16.4.24(Tuesday) | Exp 3: page 58-59 [Self evaluation] |
| 14 | 18.4.24 (Thursday) | Exp 7: Skills course one: page 124-126 [Thoughts on Eco-tourism , the potential of eco-tourism in our country] C.W-S/Q |
| 15 | 23.4.24(Tuesday) | Exp 7: page 127-129 Benefits of eco tour guiding, objectives & How to start eco-tour guiding?[Group work- Selecting eco-tour sports in your area] C.W-S/Q |
| 16 | 25.4.24(Thursday) | Class Test-2 |
| 17 | 30.4.24 (Tuesday) | Exp:1 Revision[According to marks distribution of summative assessment] |
| 18 | 2.5.24 (Thursday) | Exp:2 Revision[According to marks distribution of summative assessment] |
| 19 | 7.5.24(Tuesday) | Exp:3 Revision [According to marks distribution of summative assessment] |
| 20 | 9.5.24(Thursday) | Exp:7 Revision [According to marks distribution of summative assessment] |
| 21 | 14.5.24(Tuesday) | Surprise test |
| 22 | 16.5.24(Thursday) | Providing instructions regarding the examination. |

**South Point School and College
(Shampur Branch)
Lesson Plan-2024
Half Yearly Examination
Class: VIII(EV) Section: Lotus
Subject: Wellbeing
Subject Teacher: Safiullah**

Total Working Days : 48

Total Class- 18

Class Test: 02

Revision: 02

| Syllabus | Marks Distribution |
|--|---|
| 1.Chapter-1(My health My protection) 2.Chapter-2(Safe food Safe life) 3.Chapter-3(Physical Fitness) 4.Chapter-4(My confidence, My pathway) | <p>★ Continuous Assessment (CA)-40</p> 1. Class Test(CT).....10 2. Class Work(CW).....05 3. Home Work(HW).....05 4. Single/ Group Work(SW/GW).....05 5. Class Performance.....05 7. Book Work(BW).....05 8. Assignment.....05 <p>★ Summative Assessment (SA)-60</p> 1.Short Questions (10).....2×10=20 2.Fill in the blanks -(10).....1×10 =10 3.Descriptive Questions (3).....10×3=30 ----- Total -----100 |

| Working Days | Date & Day | Details |
|--------------|--------------------|---|
| 1 | 05-02-24 Monday | Experience-1(My Health My Protection) page(1-4) |
| 2 | 11-02-24 Sunday | Experience-1(My Health My Protection) page(5-8) |
| 3 | 12-02-24 Monday | Experience-2(Safe Food Safe Life) page(19-12) |
| 4 | 18-02-24 Sunday | Class Test-01 |
| 5 | 19-02-24 Monday | Experience-2(Safe Food Safe Life) page(13-16) |

| | | |
|----|--------------------|--|
| 6 | 25-02-24 Sunday | Experience-2(Safe Food Safe Life) page(17-20) |
| 7 | 03-03-24 Sunday | Experience-2(Safe Food Safe Life) page(21-24) |
| 8 | 04-03-24 Monday | Experience-3(Physical Fitness) page(25-30) |
| 9 | 10-03-24 Sunday | Experience-3(Physical Fitness) page(31-35) |
| 10 | 11-03-24 Monday | Experience-3(Physical Fitness) page(36-40) |
| 11 | 21-04-24 Sunday | Class Test-02 |
| 12 | 22-04-24 Monday | Experience-3(Physical Fitness) page(41-46) |
| 13 | 28-04-24 Sunday | Experience-3(Physical Fitness) page(47-54) |
| 14 | 29-04-24 Monday | Experience-4(My Confidence, My Pathway) page(55-60) |
| 15 | 05-05-24 Sunday | Experience-4(My Confidence, My Pathway) page(61-64) |
| 16 | 06-05-24 Monday | Experience-4(My Confidence, My Pathway) page(65-70) |
| 17 | 12-05-24 Sunday | Revision Class |
| 18 | 13-05-24 Monday | Revision Class |

South Point School and College, Shampur Branch

Teaching plan for Half-Yearly Exam-2024

Class- viii (E.V) [Lotus]

Subject: Art & Culture

Marks Distribution

Teacher: Ramdhan Biswas

| Continuous Assessment-(40) | Summative Assessment - (60) |
|--------------------------------|---|
| 1. C.T.....10 | 1. Short question (4 out of 5)..... 4×5 = 20 |
| 2. C.W.....05 | 2. Short Note (2 out of 3)5×2 = 10 |
| 3. H.W.....05 | 3. Design (1 out of 2)..... 10×1 = 10 |
| 4. Single/group/Double..... 05 | 4. Drawing with Colour (1 out of 2).....20×1 = 20 |
| 5. Class Performance.....05 | |
| 6. Book Work.....05 | |
| 7. Assignment..... 05 | |

Total days : 48

Total class: 20

Revision class : 04

Class Test : 02

| Working Days | Date | Description | comment |
|--------------|------------|--|---------|
| 1 | 5/2/2024 | Traveling Homeland in Imagination (Page-1-3) | |
| 2 | 6/2/2024 | Traveling Homeland in Imagination (Page-4-5) | |
| 3 | 12/2/2024 | Traveling Homeland in Imagination (Page-6-7) | |
| 4 | 13/2/2024 | Traveling Homeland in Imagination (Page-8-10) | |
| 5 | 19/2/2024 | The Tales of the Tista Bank (Page-11-15) | |
| 6 | 20/2/2024 | The Tales of the Tista Bank (Page-16-20) | |
| 7 | 27/2/2024 | C.T-01 | |
| 8 | 4/3/2024 | The Tales of the Tista Bank (Page-21-30) | |
| 9 | 5/3/2024 | Attuning the Rupsha Upstream Music (Page-31-36) | |
| 10 | 11/3/2024 | Attuning the Rupsha Upstream Music (Page-37-40) | |
| 11 | 12/3/2024 | Attuning the Rupsha Upstream Music (Page-41-46) | |
| 12 | 16/4/2024 | At the Kirtankhola Bank: The Land of Dhanshalik (Page-47-52) | |
| 13 | 22/4/2024 | C-T2 | |
| 14 | 23/4/2024 | At the Kirtankhola Bank: The Land of Dhanshalik (Page-53-59) | |
| 15 | 29/4/2024 | At the Kirtankhola Bank: The Land of Dhanshalik (Page-60-65) | |
| 16 | 30/4/2024 | At the Kirtankhola Bank: The Land of Dhanshalik (Page-66-72) | |
| 17 | 06/05/2024 | Revision | |
| 18 | 07/05/2024 | Revision | |
| 19 | 13/05/2024 | Revision | |
| 20 | 14/05/2024 | Revision | |

হৈমন্তী দত্ত

সহকারী শিক্ষক

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ, শ্যামপুর শাখা।

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার পাঠপত্রিকল্পনা

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

মোট কার্যদিবস: ৪৮

মোট ক্লাস: ২৯

রিভিশন ক্লাস: ৩

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

১ম অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ- হিন্দু ধর্মের মৌলিক বিষয়বলি

২য় পরিচ্ছেদ- শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার বিষয় বস্তু

২য় অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ- যোগাসন

২য় পরিচ্ছেদ- ধর্মাচার ও পূজা-অর্চনা

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন :

| | |
|---------------------|----|
| ধারাবাহিক মূল্যায়ন | ৪০ |
| শ্রেণি পরীক্ষা | ১০ |
| শ্রেণি কাজ | ০৫ |
| বাড়ির কাজ | ০৫ |
| দলীয়/জোড়ায় কাজ | ০৫ |
| বুক ওয়ার্ক | ০৫ |
| ক্লাস পারফরমেন্স | ০৫ |
| অ্যাসাইনমেন্ট | ০৫ |

সামগ্ঠিক মূল্যায়ন ৬০

১। এক কথায় উত্তর $১৫ \times ১ = ১৫$

২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন $৫ \times ৫ = ২৫$

৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন $১০ \times ২ = ২০$

| কর্মদিবস | তারিখ ও বার | বিবরণ |
|----------|----------------------|---|
| ১ | ০৫/০২/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-১ হিন্দুধর্মের মৌলিক জ্ঞান ও হিন্দুধর্ম সম্পর্কে আলোচনা “তথ্য বৃক্ষ” ছক পূরণ করবে পৃষ্ঠা- ১ |
| ২ | ০৬/০২/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-১ “তথ্য বৃক্ষ” ব্যবহার করে হিন্দুধর্মের গুরুত্বপূর্ণ বিষয় সমূহ তালিকা তৈরি করবে পাঠ্য বইয়ে |

| | | |
|----|----------------------|--|
| | | লিখবে পৃষ্ঠা- ২ বাসা থেকে পোষ্টার তৈরি করে আসবে। |
| ৩ | ০৭/০২/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-১ হিন্দুধর্মের মৌলিক বিষয় আলোচনা ব্রহ্ম সম্পর্কে জানা এবং ব্রহ্মের ধারণা ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ৩ |
| ৪ | ১২/০২/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-১ জন্মান্তর ও মোক্ষলাভ আলোচনা পুনর্জন্ম কিংবা মোক্ষলাভ ছক পূরণ করবে পৃষ্ঠা- ৪,৫ |
| ৫ | ১৩/০২/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-১ অবতার সম্পর্কে আলোচনা বইয়ের ছক পূরণ। অবতারের কাজ নিয়ে ছবি আঁকবে 'পোষ্টারে অবতার' পৃষ্ঠা- ৮ |
| ৬ | ১৯/০২/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-১ চতুরাশ্রম আলোচনা পৃষ্ঠা- ৯ পুরনো দিনের কথা ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ১০ |
| ৭ | ২০/০২/২০২৪, মঙ্গলবার | C.T Exam |
| ৮ | ২৭/০২/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-১ ২য় পরিচ্ছেদ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার বিষয় বস্তু আলোচনা পৃষ্ঠা- ১২ |
| ৯ | ২৮/০২/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-১ ২য় পরিচ্ছেদ দলীয় কাজ শিক্ষার্থীরা গীতা পাঠ করে শোনাতে ST |
| ১০ | ০৪/০৩/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়- ১ ২য় পরিচ্ছেদ গীতার দর্শন ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ১৩ |
| ১১ | ০৫/০৩/২০২৪, মঙ্গলবার | গীতার বিষয়বস্তু এবং দর্শন সম্পর্কে প্রশ্নোত্তর আলোচনা। |
| ১২ | ০৬/০৩/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-১ ২য় পরিচ্ছেদ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার পরিচয় ও গীতার যোগ ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ১৫-১৮ |
| ১৩ | ১১/০৩/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়- ১ ২য় পরিচ্ছেদ আমার বৈশিষ্ট্য ও গীতামৃত ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ২১,২২ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার তাৎপর্য পৃষ্ঠা- ২২,২৩ |
| ১৪ | ১২/০৩/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-১ ২য় পরিচ্ছেদ শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ ব্যবহার করে নাটিকা তৈরি এবং জীবনোপদেশ ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ২৪ |
| ১৫ | ১৩/০৩/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-২ ১ম পরিচ্ছেদ যোগাসন দলীয় শিক্ষার্থীরা কাজ-যোগাসন করে দেখাবে |
| ১৬ | | যোগপরিক্রমা ছক পূরণ পৃষ্ঠা-২৪ যোগাসন বিষয়ে পোষ্টার তৈরি করে আনবে |
| ১৭ | ১৬/০৪/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-২ |

| | | |
|----|----------------------|--|
| | | ১ম পরিচ্ছেদ অষ্টাঙ্গযোগ আলোচনা পৃষ্ঠা- (২৭-২৯) পাঁচটি পয়েন্ট শিক্ষার্থীরা একক ভাবে বলবে |
| ১৮ | ১৭/০৪/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়- ২ ১ম পরিচ্ছেদ যোগাসন ও সুখাসন পদ্ধতি ও উপকারিতা আলোচনা পৃষ্ঠা- ৩০-৩১ ST |
| ১৯ | ২২/০৪/২০২৪, সোমবার | C.T Exam অধ্যায়-২ ১ম পরিচ্ছেদ পশ্চিমোত্তাসন পদ্ধতি ও উপকারিতা আলোচনা |
| ২০ | ২৩/০৪/২০২৪, মঙ্গলবার | ভূজাঙ্গাসন পদ্ধতি ও উপকারিতা আলোচনা পৃষ্ঠা- ৩৩, ৩৪ |
| ২১ | ২৪/০৪/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-২ ১ম পরিচ্ছেদ যোগ-অমৃত ছক পূরণ করে বৈশিষ্ট্য লিখবে পৃষ্ঠা- ৩৪ |
| ২২ | ২৯/০৪/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-২ ১ম পরিচ্ছেদ ধ্যানমান আত্ম-উপলব্ধি ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ৩৫ ও ইয়োগা ক্লাব গঠন তৈরির প্রয়োজনীয় তালিকা প্রস্তুত পৃষ্ঠা-৩৬ ইয়োগা ডে কার্যক্রম ছক পূরণ পৃষ্ঠা-৩৬ |
| ২৩ | ৩০/০৪/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-২ ২য় পরিচ্ছেদ মনসার পাঁচালি আলোচনা ও দেবী কথন চক পূরণ, পৃষ্ঠা- ৩৮ মনসা দেবীর কাহিনী নিয়ে একক ভাবে গল্প লিখবে, পৃষ্ঠা-৪০ |
| ২৪ | ০৬/০৫/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-২ ২য় পরিচ্ছেদ মনসা দেবীর পরিচয়, মনসা দেবীর পূজা পদ্ধতি আলোচনা, মনসা স্তুতি রহস্য ও ছক পূরণ, পৃষ্ঠা- ৪৩ |
| ২৫ | ০৭/০৫/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-২ ২য় পরিচ্ছেদ শনি দেবের পূজা পদ্ধতি ও পাঁচালির আলোচনা এবং শিক্ষা ও প্রভাব আলোচনা, পৃষ্ঠা- ৪৪-৪৬ |
| ২৬ | ০৮/০৫/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-২ ২য় পরিচ্ছেদ শনি দেবের প্রভাব, ছক পূরণ ও কল্যাণ ঘট ছক পূরণ, পৃষ্ঠা- ৪৬ পূজার ঘট তৈরি করে আনবে |
| ২৭ | ১৩/০৫/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-১ ১ম পরিচ্ছেদ রিভিশন |
| ২৮ | ১৪/০৫/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-১ ২য় পরিচ্ছেদ রিভিশন |
| ২৯ | ১৫/০৫/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-২ ১ম ও ২য় পরিচ্ছেদ রিভিশন |

হৈমন্তী দত্ত

সহকারী শিক্ষক

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ, শ্যামপুর শাখা।

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার পাঠপত্রিকল্পনা

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

মোট কার্যদিবস: ৪৮

মোট ক্লাস: ২৮

রিভিশন ক্লাস: ৩

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

১ম অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ- হিন্দু ধর্মের মৌলিক বিষয়বলি

২য় পরিচ্ছেদ- শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার বিষয় বস্তু

২য় অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ- যোগাসন

২য় পরিচ্ছেদ- ধর্মাচার ও পূজা-অর্চনা

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন :

| | |
|---------------------|----|
| ধারাবাহিক মূল্যায়ন | ৪০ |
| শ্রেণি পরীক্ষা | ১০ |
| শ্রেণি কাজ | ০৫ |
| বাড়ির কাজ | ০৫ |
| দলীয়/জোড়ায় কাজ | ০৫ |
| বুক ওয়ার্ক | ০৫ |
| ক্লাস পারফরমেন্স | ০৫ |
| অ্যাসাইনমেন্ট | ০৫ |

সামগ্ঠিক মূল্যায়ন ৬০

১। এক কথায় উত্তর $১৫ \times ১ = ১৫$

২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন $৫ \times ৫ = ২৫$

৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন $১০ \times ২ = ২০$

| কর্মদিবস | তারিখ ও বার | বিবরণ |
|----------|----------------------|---|
| ১ | ০৫/০২/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-১ হিন্দুধর্মের মৌলিক জ্ঞান ও হিন্দুধর্ম সম্পর্কে আলোচনা “তথ্য বৃক্ষ” ছক পূরণ করবে পৃষ্ঠা- ১ |
| ২ | ০৬/০২/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-১ “তথ্য বৃক্ষ” ব্যবহার করে হিন্দুধর্মের গুরুত্বপূর্ণ বিষয় সমূহ তালিকা তৈরি করবে পাঠ্য বইয়ে |

| | | |
|----|----------------------|--|
| | | লিখবে পৃষ্ঠা- ২ বাসা থেকে পোষ্টার তৈরি করে আসবে। |
| ৩ | ০৭/০২/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-১ হিন্দুধর্মের মৌলিক বিষয় আলোচনা ব্রহ্ম সম্পর্কে জানা এবং ব্রহ্মের ধারণা ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ৩ |
| ৪ | ১২/০২/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-১ জন্মান্তর ও মোক্ষলাভ আলোচনা পুনর্জন্ম কিংবা মোক্ষলাভ ছক পূরণ করবে পৃষ্ঠা- ৪,৫ |
| ৫ | ১৩/০২/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-১ অবতার সম্পর্কে আলোচনা বইয়ের ছক পূরণ। অবতারের কাজ নিয়ে ছবি আঁকবে 'পোষ্টারে অবতার' পৃষ্ঠা- ৮ |
| ৬ | ১৯/০২/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-১ চতুরাশ্রম আলোচনা পৃষ্ঠা- ৯ পুরনো দিনের কথা ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ১০ |
| ৭ | ২০/০২/২০২৪, মঙ্গলবার | C.T Exam |
| ৮ | ২৭/০২/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-১ ২য় পরিচ্ছেদ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার বিষয় বস্তু আলোচনা পৃষ্ঠা- ১২ |
| ৯ | ২৮/০২/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-১ ২য় পরিচ্ছেদ দলীয় কাজ শিক্ষার্থীরা গীতা পাঠ করে শোনাতে ST |
| ১০ | ০৪/০৩/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়- ১ ২য় পরিচ্ছেদ গীতার দর্শন ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ১৩ |
| ১১ | ০৫/০৩/২০২৪, মঙ্গলবার | গীতার বিষয়বস্তু এবং দর্শন সম্পর্কে প্রশ্নোত্তর আলোচনা। |
| ১২ | ০৬/০৩/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-১ ২য় পরিচ্ছেদ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার পরিচয় ও গীতার যোগ ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ১৫-১৮ |
| ১৩ | ১১/০৩/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়- ১ ২য় পরিচ্ছেদ আমার বৈশিষ্ট্য ও গীতামৃত ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ২১,২২ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার তাৎপর্য পৃষ্ঠা- ২২,২৩ |
| ১৪ | ১২/০৩/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-১ ২য় পরিচ্ছেদ শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ ব্যবহার করে নাটিকা তৈরি এবং জীবনোপদেশ ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ২৪ |
| ১৫ | ১৩/০৩/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-২ ১ম পরিচ্ছেদ যোগাসন দলীয় শিক্ষার্থীরা কাজ-যোগাসন করে দেখাবে যোগপরিক্রমা ছক পূরণ পৃষ্ঠা-২৪ যোগাসন বিষয়ে পোষ্টার তৈরি করে আনবে |

| | | |
|----|----------------------|--|
| ১৬ | ১৬/০৪/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-২ ১ম পরিচ্ছেদ অষ্টাঙ্গযোগ আলোচনা পৃষ্ঠা- (২৭-২৯) পাঁচটি পয়েন্ট শিক্ষার্থীরা একক ভাবে বলবে |
| ১৭ | ১৭/০৪/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়- ২ ১ম পরিচ্ছেদ যোগাসন ও সুখাসন পদ্ধতি ও উপকারিতা আলোচনা পৃষ্ঠা- ৩০-৩১ ST |
| ১৮ | ২২/০৪/২০২৪, সোমবার | C.T Exam অধ্যায়-২ ১ম পরিচ্ছেদ পশ্চিমোত্তাসন পদ্ধতি ও উপকারিতা আলোচনা |
| ১৯ | ২৩/০৪/২০২৪, মঙ্গলবার | ভূজাঙ্গাসন পদ্ধতি ও উপকারিতা আলোচনা পৃষ্ঠা- ৩৩, ৩৪ |
| ২০ | ২৪/০৪/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-২ ১ম পরিচ্ছেদ যোগ-অমৃত ছক পূরণ করে বৈশিষ্ট লিখবে পৃষ্ঠা- ৩৪ |
| ২১ | ২৯/০৪/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-২ ১ম পরিচ্ছেদ ধ্যানমান আত্ম-উপলব্ধি ছক পূরণ পৃষ্ঠা- ৩৫ ও ইয়োগা ক্লাব গঠন তৈরির প্রয়োজনীয় তালিকা প্রস্তুত পৃষ্ঠা-৩৬ ইয়োগা ডে কার্যক্রম ছক পূরণ পৃষ্ঠা-৩৬ |
| ২২ | ৩০/০৪/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-২ ২য় পরিচ্ছেদ মনসার পাঁচালি আলোচনা ও দেবী কথন চক পূরণ, পৃষ্ঠা- ৩৮ মনসা দেবীর কাহিনী নিয়ে একক ভাবে গল্প লিখবে, পৃষ্ঠা-৪০ |
| ২৩ | ০৬/০৫/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-২ ২য় পরিচ্ছেদ মনসা দেবীর পরিচয়, মনসা দেবীর পূজা পদ্ধতি আলোচনা, মনসা স্তুতি রহস্য ও ছক পূরণ, পৃষ্ঠা- ৪৩ |
| ২৪ | ০৭/০৫/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-২ ২য় পরিচ্ছেদ শনি দেবের পূজা পদ্ধতি ও পাঁচালির আলোচনা এবং শিক্ষা ও প্রভাব আলোচনা, পৃষ্ঠা- ৪৪-৪৬ |
| ২৫ | ০৮/০৫/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-২ ২য় পরিচ্ছেদ শনি দেবের প্রভাব, ছক পূরণ ও কল্যাণ ঘট ছক পূরণ, পৃষ্ঠা- ৪৬ পূজার ঘট তৈরি করে আনবে |
| ২৬ | ১৩/০৫/২০২৪, সোমবার | অধ্যায়-১ ১ম পরিচ্ছেদ রিভিশন |
| ২৭ | ১৪/০৫/২০২৪, মঙ্গলবার | অধ্যায়-১ ২য় পরিচ্ছেদ রিভিশন |
| ২৮ | ১৫/০৫/২০২৪, বুধবার | অধ্যায়-২ ১ম ও ২য় পরিচ্ছেদ রিভিশন |

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস-২০২৪

৮ম শ্রেণি (বাংলা মাধ্যম)

| | |
|--|--|
| <p>বিষয়: বাংলা</p> <p>শিখন অভিজ্ঞতা: ১,২, ৩ এর (১,২,৩ পরিচ্ছেদ)। শিখন অভিজ্ঞতা:৬ এর ১ম পরিচ্ছেদ- কবিতা: পশুশ্রম, সাম্যবাদী, ২য় পরিচ্ছেদ- গল্প: জোক, একদিন ভোরবেলা</p> | <p>বিষয়: বাংলা ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা১০ ২। শ্রেণির কাজ০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p>সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১.সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি).....২×১০=২০ ২. ব্যাকরণ.....৫×২=১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৫টি থেকে ৩টি).....১০×৩=৩০ মোট=১০০</p> |
| <p>Subject: English</p> <p>Experience:1 Beauty in poetry Experience:2 The Bizhu Festival Experience:3 Language & power Experience:4 Paraphrasing & Rephrasing</p> | <p>Subject: English</p> <p>Continuous Assessment:40</p> <p>Book work.....10 Class work.....05 Home work.....05 Class test.....10 Class performance.....10</p> <p>Summative Assessment:60</p> <p>1.Word Meaning & Example sentence.....10 2.Grammar.....32 3.Poem.....06 4. Paraphrasing /Rephrasing/Summary.....06 5.Question Answer.....06</p> <p>Total Marks.....100</p> |
| <p>বিষয়: গণিত</p> <p>শিখন অভিজ্ঞতা ১: গাণিতিক অনুসন্ধান শিখন অভিজ্ঞতা ২: দৈনন্দিন কাজে বাস্তব সংখ্যা শিখন অভিজ্ঞতা ৩: ঘনবস্তুতে দ্বিপদী ও ত্রিপদী রাশি খুঁজি শিখন অভিজ্ঞতা ৪: ক্ষুদ্র সঞ্চয়ে ভবিষ্যৎ গড়ি (সরল, মুনাফা, লাভ ক্ষতি) অনুশীলনী: ১-১১, ১৭-২৩ শিখন অভিজ্ঞতা ৫: জমির নকশায় ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ</p> | <p>বিষয়: গণিত ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p>সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১. ছোট প্রশ্ন (৫টি থেকে ৪টি).....৫×৪=২০ ২. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (১০টি).....১×১০=১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন/সৃজনশীল প্রশ্ন(৪টি থেকে ৩টি).....১০×৩=৩০ মোট=১০০</p> |
| <p>বিষয়: বিজ্ঞান</p> <p>অনুশীলন বই: অভিজ্ঞতা-১: যাযাবর পাখিদের সন্ধানে। অভিজ্ঞতা-২: সূর্যঘড়ি। অভিজ্ঞতা-৩: সবুজ বন্ধু। অভিজ্ঞতা-৪: ফিল্ড ট্রিপ। অনুসন্ধানী পাঠ: অধ্যায় ১: গতির কথা</p> | <p>বিষয়: বিজ্ঞান ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> |

| | |
|--|---|
| <p>অধ্যায় ৩: পরমাণুর গঠন অধ্যায় ৪: কোষ বিভাজন ও তার রকমভেদ অধ্যায় ১০: জীবের শ্রেণিবিন্যাস পদ্ধতি অধ্যায় ১১: ভৌগলিক স্থানাঙ্ক, স্থানিক সময় এবং অঞ্চলসমূহ অধ্যায় ১২: চুম্বক</p> | <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১. সঠিক উত্তর ২০×১=২০ ২. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৫×৪=২০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন ১০×২=২০ মোট=১০০</p> |
| <p style="text-align: center;">বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান</p> <p>অভিজ্ঞতা-১: বিজ্ঞানের দর্পনে সমাজ অভিজ্ঞতা-২: অনন্যতায় একাত্মতা অভিজ্ঞতা-৩: মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও বঙ্গবন্ধু অভিজ্ঞতা-৪: সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাস জানার উপায় অভিজ্ঞতা-৫: বাংলা অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসে বৈচিত্র্যময় গতিপথ</p> | <p style="text-align: center;">বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা ১০ ২। শ্রেণির কাজ ০৫ ৩। বাড়ির কাজ ০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ ০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক ০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স ০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট ০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৫×৫=২৫ ২. টীকা লিখ ৫×৩=১৫ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৩টি থেকে ২টি) ১০×২=২০ মোট=১০০</p> |
| <p style="text-align: center;">বিষয়: জীবন ও জীবিকা</p> <p>অভিজ্ঞতা- ১ঃ আনন্দময় কাজের সন্ধান অভিজ্ঞতা - ২ঃ দক্ষতা উন্নয়নের জানালা অভিজ্ঞতা- ৩ঃ স্বপ্নগুলো সত্যি করি অভিজ্ঞতা- ৭ঃ স্কিলকোর্স-একঃ ইকো ট্যুর গাইডিং</p> | <p style="text-align: center;">বিষয়: জীবন ও জীবিকা ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা ১০ ২। শ্রেণির কাজ ০৫ ৩। বাড়ির কাজ ০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ ০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক ০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স ০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট ০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ২×১০=২০ ২. টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি) ৫×২=১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৬টি থেকে ৫টি) ৬×৫=৩০ মোট=১০০</p> |
| <p style="text-align: center;">বিষয়: স্বাস্থ্য সুরক্ষা</p> <p>অভিজ্ঞতা-১: আমার স্বাস্থ্য আমার সুরক্ষা। অভিজ্ঞতা-২: নিরাপদ খাবার নিরাপদ জীবন। অভিজ্ঞতা-৩: শারীরিক ফিটনেস। অভিজ্ঞতা-৪: আমার আত্মবিশ্বাস আমার পাথেয়।</p> | <p style="text-align: center;">বিষয়: স্বাস্থ্য সুরক্ষা ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা ১০ ২। শ্রেণির কাজ ০৫ ৩। বাড়ির কাজ ০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ ০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক ০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স ০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট ০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি) ১০×২=২০ ২. শূন্যস্থান পূরণ (১০টি) ১০×১=১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৫টি থেকে ৩টি) ১০×৩=৩০ মোট=১০০</p> |
| <p style="text-align: center;">বিষয়: ডিজিটাল প্রযুক্তি</p> <p>শিখন অভিজ্ঞতা-১, ২, ৩।</p> | <p style="text-align: center;">বিষয় ডিজিটাল প্রযুক্তি ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা ১০ ২। শ্রেণির কাজ ০৫ ৩। বাড়ির কাজ ০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ ০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক ০৫</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১.সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি).....$10 \times 2 = 20$ ২. টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি).....$5 \times 2 = 10$ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৬টি থেকে ৫টি).....$6 \times 5 = 30$</p> <p style="text-align: right;">মোট=১০০</p> |
| <p style="text-align: center;">বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা</p> <p>অধ্যায় ১: আকাইদ (আল্লাহর পরিচয়-শিরক)(১-২৭) অধ্যায় ২: ইবাদত (সালাত-সাওম) (২৮-৪৬) অধ্যায় ৩: (কুরআন হাদিস শিক্ষা) আল কুরআনের পরিচয়, তাজভীদ,সুরা কাউছার, সুরা মাউন,সুরা কুরাইশ (৭৩-৯১) অধ্যায় ৪: (আখলাক) আখলাকে হামিদা(১১০-১২৩)</p> | <p style="text-align: center;">বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১.এক কথায় উত্তর (১০টি).....$1 \times 10 = 10$ ২. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর(৫টি থেকে ৪টি).....$5 \times 8 = 20$ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৪টি থেকে ৩টি).....$10 \times 3 = 30$</p> <p style="text-align: right;">মোট=১০০</p> |
| <p style="text-align: center;">বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা</p> <p>১ম অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ- হিন্দুধর্মের মৌলিক বিষয়াবলি ২য় পরিচ্ছেদ-শ্রীমদভগবদগীতা বিষয়বস্তু ১ম অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ-যোগাসন ২য় পরিচ্ছেদ-ধর্মাচার ও পূজা-অর্চনা</p> | <p style="text-align: center;">বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১.এক কথায় উত্তর (১০টি).....$1 \times 10 = 10$ ২. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর$5 \times 8 = 20$ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন$10 \times 2 = 20$ ৪. শূন্যস্থান পূরণ.....$1 \times 10 = 10$</p> <p style="text-align: right;">মোট=১০০</p> |
| <p style="text-align: center;">বিষয়: শিল্প ও সংস্কৃতি</p> <p>১.কল্পনাতে ভ্রমণ করি নিজের মনে স্বদেশ ঘুড়ি ২.তিস্তাপাড়ের গল্প ৩.পদ্মার জলে ঢেউয়ের খেলা ৪. রূপসা তীরের উজান সুরে ৫.কীর্তনখোলার পাড়ে ধানশালিকের দেশে</p> | <p style="text-align: center;">বিষয়: শিল্প ও সংস্কৃতি ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ + বাড়ির কাজ.....১০ ৩। একক কাজ/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৪। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৬। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p style="text-align: center;">সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৫টি থেকে ৪টি).....$5 \times 8 = 20$ ২. টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি).....$5 \times 2 = 10$ ৩. নকশা (২টি থেকে ১টি).....$10 \times 1 = 10$ ৪। চিত্র(২টি থেকে ১টি).....$20 \times 1 = 20$</p> <p style="text-align: right;">মোট=১০০</p> |

South Point School and College
Teaching Plan- 2024

Class: VIII Bakul Subject: Bangla

Marks Distribution

Syllabus: বিষয়: বাংলা

শিখন অভিজ্ঞতা: ১,২, ৩ এর (১,২,৩ পরিচ্ছেদ)।

শিখন অভিজ্ঞতা: ৬ এর ১ম পরিচ্ছেদ- কবিতা: পশুশ্রম, সাম্যবাদী,

২য় পরিচ্ছেদ- গল্প: জোক, একদিন ভোরবেলা

Total Working :days

Teaching Classes :days

Revision Classes :days

Class Test : 2days



| Working Day | Date | Day | Description | Remarks |
|-------------|------------|-------------|---|---------|
| ১ | ০৫/০২/২০২৪ | সোমবার | পরিষ্কৃতি অনুযায়ী যোগাযোগের উপায় | |
| ২ | | | যোগাযোগের চিন্তা ও অনুভূতির প্রকাশ ঘটনা বিশ্লেষণ করে যোগাযোগের উদ্দেশ্য, চিন্তা, অনুভূতি ও উপায় নির্ধারণ করা | |
| ৩ | ০৭/০২/২০২৪ | বুধবার | যোগাযোগের উদ্দেশ্য এবং কার্যকর উপায়ে যোগাযোগ করার কৌশল নিয়ে আলোচনা | |
| ৪ | ০৮/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | 'অপারেশন কদমতলী' শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা | |
| ৫ | | | গল্পের কিছু কথার প্রাসঙ্গিকতা বিশ্লেষণ করা। (অনুশীলনী ১.৩ একক ও জোড়ায় কাজ) | |
| ৬ | ১২/০২/২০২৪ | সোমবার | গল্পের কিছু কথার সর্বনাম ও ক্রিয়ার রূপ পরিবর্তন করা (অনুশীলনী ১.৪ একক ও জোড়ায় কাজ) | |
| ৭ | | | ব্যক্তিগত জীবন থেকে যোগাযোগের একটি পরিষ্কৃতি বিশ্লেষণ এবং এ ব্যাপারে একজন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির মতামত গ্রহণ ও বাস্তবে যোগাযোগের প্রস্তুতি। | |
| ৮ | ১৫/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | নির্দিষ্ট প্রয়োজন মেটানোর উদ্দেশ্যে বাস্তবে যোগাযোগ করা। (অনুশীলনী ১.৫ দলীয় প্রকল্পভিত্তিক কাজ) | |
| ৯ | | | 'মাগো ওরা বলে' কবিতা নীরবে পাঠ, আবৃত্তি, কবিতার শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা। | |
| ১০ | ১৯/০২/২০২৪ | সোমবার | CT-1 | |
| ১১ | | | নিজের বাকপ্রত্যঙ্গ শনাক্ত করা এবং ধ্বনি উচ্চারণে বাকপ্রত্যঙ্গ নির্ধারণ করা (অনুশীলনী ২.১.২ এবং ২.১.৩ জোড়ায় ও দলীয় কাজ) | |
| ১২ | ২২/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | 'যাত্রা' গল্প নিরবে পাঠ, গল্পের শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা এবং শব্দের প্রমিত উচ্চারণ অনুশীলন। (অনুশীলনী ২.২.১ জোড়ায় কাজ) | |
| ১৩ | | | ভাষারূপের পরিবর্তন ২.২.২ একক কাজ, ভাষার প্রমিত রূপ ও অপ্রমিত রূপ। | |
| ১৪ | ২৮/০২/২০২৪ | বুধবার | 'রেলের পথ' গল্প নিরবে পাঠ, গল্পের শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা এবং গল্প হতে সর্বনাম ও ক্রিয়া শব্দের রূপ পরিবর্তন (অনুশীলনী ২.৩.১ জোড়ায় কাজ) | |
| ১৫ | ২৯/০২/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | গল্প হতে সাধু ভাষার বাক্যকে প্রমিত বাক্যে রূপান্তর, প্রমিত উচ্চারণ অনুশীলনের জন্য বিষয় নির্ধারণ ও স্ক্রিপ্ট প্রস্তুতি (অনুশীলনী ২.৩.২ ও ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ) | |
| ১৬ | | | পূর্ব-নির্ধারিত বিষয় অনুযায়ী প্রস্তুতকৃত লেখাটি দেখে প্রমিত উচ্চারণে পাঠ (অনুশীলনী ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ) | |
| ১৭ | ০৪/০৩/২০২৪ | সোমবার | পূর্ব-নির্ধারিত বিষয় অনুযায়ী প্রস্তুতকৃত লেখাটি দেখে প্রমিত উচ্চারণে পাঠ (অনুশীলনী ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ) | |
| ১৮ | | | প্রায়োগিক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য এবং উদ্দেশ্য অনুযায়ী প্রায়োগিক লেখার ধরণ নির্ধারণ করা (অনুশীলনী ৩.১.১ ও ৩.১.২ একক ও জোড়ায় কাজ) | |
| ১৯ | ০৬/০৩/২০২৪ | বুধবার | পাঠ্যবই হতে এই মার্চের ভাষণের শ্রেফাট ও ভাষণ পাঠ এবং প্রায়োগিক লেখা হিসেবে এর বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ। (অনুশীলনী ৩.১.৩ একক ও জোড়ায় কাজ) | |
| ২০ | ০৭/০৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | ভাষণের ধারণা নিয়ে আলোচনা, ভাষণ প্রস্তুতি ও উপস্থাপন। (অনুশীলনী ৩.১.৪ দলীয় কাজ) | |
| ২১ | | | এই মার্চের ভাষণ থেকে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করা। | |

| | | | |
|----|------------|-------------|---|
| ২২ | ১১/০৩/২০২৪ | সোমবার | বিবরণমূলক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ এবং পাঠ্যবই হতে 'রবীন্দ্রনাথ' রচনাটি পাঠ। (অনুশীলনী ৩.২.১ একক ও দলীয় কাজ) |
| ২৩ | | | 'রবীন্দ্রনাথ' রচনার বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ করা ও উপস্থাপন। (অনুশীলনী ৩.২.২ একক ও দলীয় কাজ) |
| ২৪ | ১৩/০৩/২০২৪ | বুধবার | 'রবীন্দ্রনাথ' রচনার বিষয়বস্তু নিয়ে মতামত প্রদান এবং বিবরণমূলক লেখা হিসেবে এর বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৩.২.৩ ও ৩.২.৩ একক ও দলীয় কাজ) |
| ২৫ | | | তথ্যমূলক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ এবং পাঠ্যবই হতে 'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটি পাঠ। (অনুশীলনী ৩.৩.১ একক ও দলীয় কাজ) |
| ২৬ | ১৪/০৩/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | 'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটি থেকে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করা এবং পড়ে কী বুঝলাম তা আলোচনা করা। |
| ২৭ | | | 'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটির বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৩.৩.৩ ও ৩.৩.৪ একক ও জোড়ায় কাজ) |
| ২৮ | ১৭/০৪/২০২৪ | বুধবার | নিজের ভাষায় কবিতা লেখা, সাধারণ বৈশিষ্ট্যের সাথে মিল-অমিল নির্ধারণ করা এবং কবিতার ধারণা নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৬.১.১ একক কাজ) |
| ২৯ | ১৮/০৪/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | স্বরচিত কবিতা সম্পর্কে সহপাঠীদের মতামত নেওয়া এবং কবিতাটি আবৃত্তি। |
| ৩০ | | | 'পগুশ্রম' কবিতা আবৃত্তি, এর শব্দার্থ ও মূলভাব নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং কবিতার গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.১.২ জোড়ায় কাজ) |
| ৩১ | ২২/০৪/২০২৪ | সোমবার | CT-2 |
| ৩২ | | | 'পগুশ্রম' কবিতার সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা এবং কবিতাটির বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা। (অনুশীলনী ৬.১.৩ দলীয় কাজ) |
| ৩৩ | ২৪/০৪/২০২৪ | বুধবার | 'পগুশ্রম' কবিতা থেকে প্রশ্ন তৈরি ও তার উত্তর প্রদান |
| ৩৪ | ২৫/০৪/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | 'সাম্যবাদী' কবিতা আবৃত্তি, এর শব্দার্থ ও মূলভাব নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং কবিতার গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.১.৪ জোড়ায় কাজ) |
| ৩৫ | | | 'সাম্যবাদী' কবিতার সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা এবং কবিতাটির বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা। (অনুশীলনী ৬.১.৫ দলীয় কাজ) |
| ৩৬ | ২৯/০৪/২০২৪ | সোমবার | 'সাম্যবাদী' কবিতা থেকে প্রশ্ন তৈরি ও উত্তর প্রদান |
| ৩৭ | | | নিজের ভাষায় গল্প লেখা, গল্পের সাধারণ বৈশিষ্ট্যের সাথে মিল-অমিল নির্ধারণ করা এবং গল্পের ধারণা নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৬.২.১ একক কাজ) |
| ৩৮ | ০২/০৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | স্বরচিত গল্পের বিষয়বস্তু ও কাহিনি উপস্থাপন এবং সহপাঠীদের মতামত নেওয়া। |
| ৩৯ | | | 'জোক' গল্প নীরব ও সরব পাঠ, এর শব্দার্থ নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং গল্পের গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.২.২ একক কাজ) |
| ৪০ | ০৬/০৫/২০২৪ | সোমবার | 'জোক' গল্পের সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা। (অনুশীলনী ৬.২.৩ দলীয় কাজ) |
| ৪১ | | | 'জোক' গল্প থেকে প্রশ্ন তৈরি করা এবং উত্তর প্রস্তুত করণ |
| ৪২ | ০৮/০৫/২০২৪ | বুধবার | 'একদিন ভোরবেলা' গল্প নীরব ও সরব পাঠ, এর শব্দার্থ নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং গল্পের গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.২.৪ জোড়ায় কাজ) |
| ৪৩ | ০৯/০৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | 'একদিন ভোরবেলা' গল্পের সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা। (অনুশীলনী ৬.২.৫ দলীয় কাজ) |
| ৪৪ | | | রিভিশন |
| ৪৫ | ১৩/০৫/২০২৪ | সোমবার | রিভিশন |
| ৪৬ | | | রিভিশন |
| ৪৭ | ১৫/০৫/২০২৪ | বুধবার | রিভিশন |
| ৪৮ | ১৬/০৫/২০২৪ | বৃহস্পতিবার | রিভিশন |

South point school & college

Teaching plan of class :VIII-BM-BAKUL

MD.AZIMUL INAM

WORKING DAYS-28 REVISION-4,

C.T-2,CLASS-22

| CLASS NO | DATE & DAYS | TEACHING TOPIC |
|----------|-------------|--|
| 1 | 5-2-24 | আকাইদ,আল্লাহর পরিচয় |
| 2 | 6-2-24 | রাসুলগণের প্রতি ইমান(প্রতিফলন ডায়েরি) |
| 3 | 7-2-24 | খতমে নবুওয়াত |
| 4 | 12-2-24 | ঈসা আঃ ও ইমাম মাহদির আগমন |
| 5 | 13-2-24 | কিয়ামত,হাশর(দলগত আলোচনা) |
| 6 | 19-2-24 | তাকদির |
| 7 | 20-2-24 | C.T |
| 8 | 27-2-24 | শাফায়াত |
| 9 | 28-2-24 | শিরক(প্রতিফলন ডায়েরি লিখন) |
| 10 | 4-3-24 | ইবাদাত,সালাত |
| 11 | 5-3-24 | সালাতের বিভিন্ন প্রকার(বাস্তব প্রশিক্ষণ) |
| 12 | 6-3-24 | সাওম,রমজানের ফজিলত |
| 13 | 11-3-24 | লায়লাতুল কদর,ঈদুল ফিতর, |
| 14 | 12-3-24 | আল কুরআনের পরিচয়,মাক্কী-মাদানী সুরা |
| 15 | 13-3-24 | কুরআনের বৈশিষ্ট ও মাহাত্ম |
| 16 | 16-4-24 | তাজভীদ |
| 17 | 17-4-24 | নুন সাকিন, তানভীর |
| 18 | 22-4-24 | C.t-2 |
| 19 | 23-4-24 | মিম সাকিন,সুরা কাউসার(মুখস্থ করণ) |
| 20 | 24-5-24 | সুরা মাউন(মুখস্থ করণ) |
| 21 | 29-4-24 | আখলাক,দানশীলতা |
| 22 | 30-4-24 | মিতব্যয়িতা,রোগীর সেবা |
| 23 | 6-5-24 | নারীর প্রতি সম্মান |
| 24 | 7-5-24 | দেশপ্রেম |
| 25 | 8-5-24 | রিভিশন-1 |
| 26 | 13-5-24 | রিভিশন-2 |
| 27 | 14-5-24 | রিভিশন-3 |
| 28 | 15-5-24 | রিভিশন-4 |

নাদিয়া ইসলাম সিনথিয়া
 ৮ম শ্রেণি, স্বাস্থ্যসুরক্ষা
 মোট কার্যদিবস -৪৯
 ক্লাস সংখ্যা ১৬ দিন

| দিন | তারিখ ও বার | শ্রেণির কাজ | বাড়ির কাজ |
|----------|-------------------|---|--------------------------|
| ১ম | ৫/২/২৪ সোমবার | অভিজ্ঞতা ১ রিডিং | পৃ-৩ এর ছক |
| ২য় | ৭/২/২৪ বুধবার | বইয়ের ছক উপস্থাপন | |
| ৩য় | ১২/২/২৪ সোমবার | অভিজ্ঞতা -১ রিডিং | |
| ৪র্থ | ১৪/২/২৪ বুধবার | শ্রেণি পরীক্ষার পড়া পুনরায় | |
| ৫ম | ১৯/২/২৪ সোমবার | শ্রেণি পরীক্ষা | |
| ৬ষ্ঠ | ২৮/২/২৪ বুধবার | দলগঠন, পৃ-১৭ এর চিত্র শূন্যস্থান, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন | শ্রেণির কাজ ই বাড়ির কাজ |
| ৭ম | সোমবার ৪/৩/২৪ | অভিজ্ঞতা -২ রিডিং | |
| ৮ম | বুধবার ৬/৩/২৪ | দলগঠন, ছক পৃ-২৩,২৫ | |
| ৯ম | সোমবার ১১/৩/২৪ | শূন্যস্থান, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন, বড় প্রশ্ন | শ্রেণির কাজ ই বাড়ির কাজ |
| ১০ম | ১৩/৩/২৪ বুধবার | অভিজ্ঞতা -৩ রিডিং | |
| | | রমজানের ছুটি অভিজ্ঞতা -২ সব পড়া | |
| ১১তম | বুধবার ১৭/৪/২৪ | শ্রেণি পরীক্ষার পড়া পুনরায় | |
| ১২ তম | সোমবার ২২/৪/২৪ | শ্রেণি পরীক্ষা -২ | |
| ১৩ তম | বুধবার ২৪/৪/২৪ | দলগঠন, ছক পৃ-৪১ | |

| | | | |
|----------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| ১৪৩ম | সোমবার ২৯/৪/২৪ | শূন্যস্থান, সংক্ষিপ্ত, বড় প্রশ্ন | শ্রেণির কাজ ই বাড়ির কাজ |
| ১৫ তম | সোমবার ৬/৫/২৪ | অভিজ্ঞতা -৪ রিডিং | |

| | | | |
|----------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| ১৬ তম | বুধবার ৮/৫/২৪ | দলগঠন, ছক -পূ-৬৭ | |
| ১৭তম | সোমবার ১৩/৫/২৪ | শূন্যস্থান, সংক্ষিপ্ত, বড় প্রশ্ন | শ্রেণির কাজ ই বাড়ির কাজ |
| ১৮ তম | বুধবার ১৬/৫/২৪ | পুনরায় আলোচনা | |

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা - ২০২৪
পাঠ পরিকল্পনা
বিষয়- বিজ্ঞান
শ্রেণি- অষ্টম (বাংলা মাধ্যম)
বিষয় শিক্ষক - মোস্তানুর সরকার মুন

| | |
|-----------------------|--------------|
| মানবন্টন- | পূর্ণমান ১০০ |
| সামষ্টিক মূল্যায়ণ : | |
| ১. সঠিক উত্তর | ১×২০=২০ |
| ২. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন | ৫×০৪=২০ |
| ৩. রচনামূলক প্রশ্ন | ১০×২=২০ |
| | <hr/> |
| | ৬০ |
| ধারাবাহিক মূল্যায়ণ: | |
| ১. শ্রেণির কাজ : | ০৫ |
| ২. বাড়ির কাজ : | ০৫ |
| ৩. বুক ওয়ার্ক : | ০৫ |
| ৪. দলীয় কাজ : | ০৫ |
| ৫. অ্যাসাইনমেন্ট : | ০৫ |
| ৬. ক্লাস পারফরমেন্স : | ০৫ |
| ৭. শ্রেণি পরীক্ষা: | ১০ |
| | <hr/> |
| | ৪০ |
| সর্বমোট | ১০০ |

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা

অনুশীলন বই -

অভিজ্ঞতা ১ : যাযাবর পাখিদের সন্ধানে

অভিজ্ঞতা ২ : সূর্যঘড়ি

অভিজ্ঞতা ৩ : সবুজ বন্ধু

অভিজ্ঞতা ৪ : ফিল্ড ট্রিপ

অনুসন্ধানী পাঠ-

অধ্যায় ১ : গতির কথা

অধ্যায় ৩ : পরমাণুর গঠন

অধ্যায় ৪ : কোষ বিভাজন ও তার রকমভেদ

অধ্যায় ১০: জীবের শ্রেণিবিন্যাস পদ্ধতি

অধ্যায় ১১: ভৌগলিক স্থানাঙ্ক, স্থানিক সময় এবং অঞ্চলসমূহ

অধ্যায় ১২: চুম্বক

পাঠ পরিকল্পনা

অধ্যায় ১১: ভৌগলিক স্থানাঙ্ক, স্থানিক সময় এবং অঞ্চলসমূহ

| তারিখ | বিষয় বস্তু | পৃষ্ঠা নং |
|----------|---|-----------|
| ১৩.০২.২৪ | অক্ষাংশের তাৎপর্য ও ব্যবহার | ১৩৪ |
| ১৩.০২.২৪ | মূল মধ্যরেখা | ১৩৬ |
| ১৫.০২.২৪ | আন্তর্জাতিক তারিখ রেখা | ১৩৭-১৩৮ |
| ১৮.০২.২৪ | মেরু, তুন্দ্রা, মরুভূমি অঞ্চল | ১৩৯-১৪১ |
| ১৮.০২.২৪ | চিরহরিৎ বন এবং পার্বত্য অঞ্চল | ১৪১-১৪২ |
| ২০.০২.২৪ | বিভিন্ন ধরনের ভৌগোলিক অঞ্চল সম্পর্কে আলোচনা | ১৩৯-১৪২ |
| ২০.০২.২৪ | অধ্যায় পুনরালোচনা | |

অধ্যায় ১২: চুম্বক

| তারিখ | বিষয় বস্তু | পৃষ্ঠা নং |
|----------|--------------------------|-----------|
| ২২.০২.২৪ | স্থায়ী চুম্বক | ১৪৫-১৪৭ |
| ২৫.০২.২৪ | বিদ্যুতের চুম্বক ক্রিয়া | ১৪৮-১৪৯ |
| ২৫.০২.২৪ | বিদ্যুৎ চুম্বকীয় আবেশ | ১৫০-১৫১ |
| ২৭.০২.২৪ | পৃথিবীর চুম্বক ক্ষেত্র | ১৫১-১৫৩ |
| ২৭.০২.২৪ | অধ্যায় পুনরালোচনা | |

অধ্যায় ৪: কোষ বিভাজন ও তার রকমভেদ

| তারিখ | বিষয় বস্তু | পৃষ্ঠা নং |
|----------|--|-----------|
| ২৯.০২.২৪ | কোষের গঠন, অ্যামাইটোসিস | ৪০-৪২ |
| ০৩.০৩.২৪ | মাইটোসিস | ৪২-৪৬ |
| ০৩.০৩.২৪ | মাইটোসিসের গুরুত্ব | ৪৭ |
| ০৫.০৩.২৪ | মিয়োসিস | ৪৭-৪৯ |
| ০৫.০৩.২৪ | মিয়োসিসের গুরুত্ব | ৫০ |
| ০৭.০৩.২৪ | বংশগতি নির্ধারণের ক্রমোসোম ও ডি এন এ-র ভূমিকা+ পুনরালোচনা | ৫০-৫১ |

অধ্যায় ১০: জীবের শ্রেণীবিন্যাস পদ্ধতি

| তারিখ | বিষয় বস্তু | পৃষ্ঠা নং |
|----------|------------------------------------|-----------|
| ১০.০৩.২৪ | জীবের শ্রেণিবিন্যাস | ১০৯-১১১ |
| ১০.০৩.২৪ | অপুষ্পক উদ্ভিদ, সপুষ্পক উদ্ভিদ | ১১২-১১৪ |
| ১২.০৩.২৪ | প্রাণিজগতের শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি | ১১৪-১১৬ |
| ১২.০৩.২৪ | পরিফেরা-নেমাটোডা | ১১৭-১১৯ |
| ১৪.০৩.২৪ | এনিলিডা- একাইনোডার্মাটা | ১২০-১২২ |
| ১৬.০৪.২৪ | কর্ডাটা | ১২৩-১২৪ |
| ১৬.০৪.২৪ | স্তন্যপায়ী | ১২৫-১২৮ |

অধ্যায় ১ : গতির কথা

| তারিখ | বিষয় বস্তু | পৃষ্ঠা নং |
|----------|----------------------|-----------|
| ১৮.০৪.২৪ | দূরত্ব - ত্বরণ | ২-৮ |
| ২১.০৪.২৪ | গতির সমীকরণ | ৯-১৪ |
| ২১.০৪.২৪ | লেখচিত্র | ১৫ |
| ২৩.০৪.২৪ | গাণিতিক সমস্যা | ১০-১৩ |
| ২৩.০৪.২৪ | গাণিতিক সমস্যা | ১০-১৩ |
| ২৫.০৪.২৪ | অধ্যায় ১ পুনরালোচনা | |

অধ্যায় ৩ : পরমাণুর গঠন

| তারিখ | বিষয় বস্তু | পৃষ্ঠা নং |
|----------|-----------------------------------|-----------|
| ২৮.০৪.২৪ | পারমাণবিক মডেলের ধারণা | ২৮-২৯ |
| ২৮.০৪.২৪ | পারমাণবিক সংখ্যা এবং ভর সংখ্যা | ২৯-৩০ |
| ৩০.০৪.২৪ | আইসোটোপ | ৩০-৩১ |
| ৩০.০৪.২৪ | আইসোটোপের ধর্ম ও ব্যবহার | ৩১-৩৪ |
| ০২.০৫.২৪ | পরমাণুতে ইলেকট্রন বিন্যাসের নিয়ম | ৩৪-৩৫ |
| ০৫.০৫.২৪ | আয়ন সৃষ্টি | ৩৬-৩৭ |
| ০৫.০৫.২৪ | যৌগের রাসায়নিক সংকেত লেখার নিয়ম | ৩৮ |

| | |
|----------|-----------------|
| ০৭.০৫.২৪ | <h1>রিভিশন</h1> |
| ০৭.০৫.২৪ | |
| ০৯.০৫.২৪ | |
| ১২.০৫.২৪ | |
| ১২.০৫.২৪ | |
| ১৪.০৫.২৪ | |
| ১৪.০৫.২৪ | |
| ১৬.০৫.২৪ | |