

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ
শ্যামপুর ব্রাঞ্চ
শ্রেণি: অষ্টম (শাপলা), বাংলা মাধ্যম
বিষয়: শিল্প ও সংস্কৃতি
পাঠ পরিকল্পনা

শিক্ষক: রামধন বিশ্বাস

অর্ধবার্ষিক সিলেবাস ও মানবন্টন

ধারবাহিক মূল্যায়ন (৪০)	সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)
১। শ্রেণি পরীক্ষা১০	১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন..... $8 \times 5 = 20$
২। শ্রেণির কাজ০৫	২। টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি)..... $5 \times 2 = 10$
৩। বাড়ির কাজ.....০৫	৩। নকশা (২টি থেকে ১টি)..... $10 \times 1 = 10$
৪। দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫	৪। চিত্র (২টি থেকে ১টি)..... $20 \times 1 = 20$
৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫	
৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫	
৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫	

মোট কার্যদিবস: ৪৮

পাঠদান: ১৮

রিভিশন ক্লাস: ০৩

ক্লাস টেস্ট: ০২

পাঠ পরিকল্পনা

কর্মদিবস	তারিখ	বিবরণ
১	০৭.০২.২৪	কল্পনাতে ভ্রমণ করি নিজের মনে স্বদেশ ঘুরি (পৃষ্ঠা: ১-৩)
২	১১.০২.২৪	কল্পনাতে ভ্রমণ করি নিজের মনে স্বদেশ ঘুরি (পৃষ্ঠা: ৪-৭)
৩	১৮.০২.২৪	কল্পনাতে ভ্রমণ করি নিজের মনে স্বদেশ ঘুরি (পৃষ্ঠা: ৮-১০)
৪	২৫.০২.২৪	তিস্তাপারের গল্প (পৃষ্ঠা: ১১-১৫)
৫	২৮.০২.২৪	C.T-01
৬	০৩.০৩.২৪	তিস্তাপারের গল্প (পৃষ্ঠা: ১৬-২০)
৭	০৬.০৩.২৪	তিস্তাপারের গল্প (পৃষ্ঠা: ২১-৩০)
৮	১০.০৩.২৪	পদ্মার জলে চেউয়ের খেলা (পৃষ্ঠা: ৩১-৩৬)
৯	১৩.০৩.২৪	পদ্মার জলে চেউয়ের খেলা (পৃষ্ঠা: ৩৭-৪০)
১০	১৭.০৪.২৪	পদ্মার জলে চেউয়ের খেলা (পৃষ্ঠা: ৪১-৪৬)
১১	২১.০৪.২৪	C.T-02
১২	২৪.০৪.২৪	রূপসা তীরের উজান সুরে (পৃষ্ঠা: ৪৭-৫২)
১৩	২৮.০৪.২৪	রূপসা তীরের উজান সুরে (পৃষ্ঠা: ৫৩-৫৯)
১৪	০৫.০৫.২৪	কীর্তনখোলার পাড়ে ধানশালিকের দেশে (পৃষ্ঠা: ৬০-৬৫)
১৫	০৮.০৫.২৪	কীর্তনখোলার পাড়ে ধানশালিকের দেশে (পৃষ্ঠা: ৬৬-৭২)

১৬	১২.০৫.২৯	রিভিশন
১৭	১৫.০৫.২৯	রিভিশন
১৮	১৯.০৫.২৯	রিভিশন

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ (শ্যামপুর শাখা)

পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

শ্রেণি: VIII শাখা: শাপলা

বিষয়: ডিজিটাল প্রযুক্তি

বিষয় শিক্ষক: মিনহাজুল ইসলাম শাওন

সিলেবাস:

বই: ১. অভিজ্ঞতা তথ্য যাচাই অভিযান

২. অভিজ্ঞতা-ডিজিটাল প্ল্যাটফর্মে ব্যক্তিগত তথ্যের নিরাপত্তাজনিত ঝুঁকি

৩. অভিজ্ঞতা- নাগরিক সেবা ও ই-কমার্সের সুযোগ গ্রহণ করি

মোট কর্মদিবস : ৪৮

ক্লাস টেস্ট : ০২

পাঠদান : ১৭

পুনর্যালোচনা : ০৩

কার্য দিবস শুরু : ০৫- ০২-২০২৪

কার্য দিবস শেষ: ১৬-০৪-২০২৪

মানবন্টন:

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)

১। শ্রেণি পরীক্ষা..... ১০

২। শ্রেণির কাজ.....০৫

৩। বাড়ির কাজ.....০৫

৪। দলীয়/জোড়ায় কাজ.....০৫

৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫

৭। বুক ওয়ার্ক ও অ্যাসাইনমেন্ট...১০

সামগ্ৰিক মূল্যায়ন (৬০)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি).....২×১০=২০

২। টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি).....৫×২=১০

৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন(৬টি থেকে ৫টি)..৬×৫=৩০

মোট নম্বর = ১০০

পাঠ পরিকল্পনা

কর্মদিবস	তারিখ	দিন	বিবরণ	মন্তব্য
১	৫-২-২৪	সোমবার	অভিজ্ঞতা ১, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (১-৬)	
২	৭-২-২৪	বুধবার	সেশন ৩,৪ পৃষ্ঠা (৭-১২)	বুক ওয়ার্ক
৩	১২-২-২৪	বুধবার	C.T রিভিশন	
৪	১৯-২-২৪	সোমবার	C.T. 1	
৫	২৮-২-২৪	বুধবার	সেশন ৫,৬,৭,৮ পৃষ্ঠা (১৩-২৯)	
৬	৪-৩-২৪	সোমবার	অভিজ্ঞতা ২ সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (২০-২৮)	বুক ওয়ার্ক
৭	৬-৩-২৪	বুধবার	সেশন ৩ পৃষ্ঠা (২৯-৩১)	
৮	১১-৩-২৪	সোমবার	অভিজ্ঞতা ৪,৫, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (৩১-৩৪)	দলীয় কাজ
৯	১৩-৩-২৪	বুধবার	সেশন ৩ পৃষ্ঠা (৩০-৩২)	
১০	১৭-৪-২৪	বুধবার	সেশন ৪,৫ পৃষ্ঠা (৩৩-৩৮)	
১১	২২-৪-২৪	সোমবার	অভিজ্ঞতা ৩, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (৩৮-৪৫)	দলীয় কাজ
১২	২৪-৪-২৪	বুধবার	C.T রিভিশন	
১৩	২৯-৪-২৪	সোমবার	C.T. 2	
১৪	৬-৫-২৪	সোমবার	অভিজ্ঞতা ৪, সেশন ১,২ পৃষ্ঠা (৫১-৫৪)	
১৫	৪-৫-২৪	বুধবার	সেশন ৩,৪ পৃষ্ঠা (৫৫-৫৭)	বুক ওয়ার্ক
১৬	১৩-৫-২৪	সোমবার	সেশন ৫ (৫৭-৫৮)	
১৭	১৫-৫-২৪	বুধবার	রিভিশন	

মারুফা রহমান

সহকারী শিক্ষক (গণিত)

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

বিষয়: বিষয় ভিত্তিক পাঠ পরিকল্পনা

শ্রেণি: ৮ম মাধ্যমঃ বাংলা শাখাঃ শাপলা

পাঠ্যসূচিঃ

শিখন অভিজ্ঞতা ১: গাণিতিক অনুসন্ধান

শিখন অভিজ্ঞতা ২: দৈনন্দিন কাজে বাস্তব সংখ্যা

শিখন অভিজ্ঞতা ৩: ঘনবস্তুতে দ্বিপদী ও ত্রিপদী রাশি খুঁজি

শিখন অভিজ্ঞতা ৪: ক্ষুদ্র সঞ্চয়ে ভবিষ্যৎ গড়ি(সরল মুনাফা, লাভ ক্ষতি)
অনুশীলনী ১-১১, ১৭-২৩

শিখন অভিজ্ঞতা ৫: জমির নকশায় ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ

মোট কার্যদিবসঃ ৪০

পাঠ দানঃ ৩৫

রিভিশনঃ ০৫

পাঠ পরিকল্পনা

কার্যদিবস	তারিখ	বার	বিবরণ
১	১৮/০২/২০২৪	রবিবার	শিখন অভিজ্ঞতা ২: দৈনন্দিন কাজে বাস্তব সংখ্যা। পৃষ্ঠাঃ ৪৩, ৪৪ (বর্গমূল ও ঘনমূলের প্রক্রিয়াকরণ, একক কাজ-১, ২, ৩)
২	১৮/০২/২০২৪	রবিবার	পৃষ্ঠাঃ ৪৪ (বর্গমূল ও ঘনমূলের প্রক্রিয়াকরণ, একক কাজ- ৪, ৫, ৬)
৩	১৯/০২/২০২৪	সোমবার	পৃষ্ঠাঃ ৪৫, ৪৬(অনুশীলনীঃ ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ৯)
৪	১৯/০২/২০২৪	সোমবার	শিখন অভিজ্ঞতা ৩: ঘনবস্তুতে দ্বিপদী ও ত্রিপদী রাশি খুঁজি পৃষ্ঠাঃ ৪৮, ৪৯ (দ্বিপদী সংখ্যারাশি থেকে দ্বিপদী বীজগাণিতিক রাশির ধারণা, একক কাজ, দলগত কাজ)
৫	২২/ ০২/২০২৪	বৃহস্পতিবার	ক্লাস টেস্ট-১ (শিখন অভিজ্ঞতা ২: দৈনন্দিন কাজে বাস্তব সংখ্যা।)

৬	২৫/০২/২০২৪	রবিবার	পৃষ্ঠাঃ ৫০, ৫১, ৫২ (ঘনক ও আয়তাকার ঘন বস্তু, জোড়ায় কাজ)
৭	২৫/০২/২০২৪	রবিবার	পৃষ্ঠাঃ ৫৩, ৫৪ প্যাটার্ন পর্যবেক্ষণ, একক কাজ, দ্বিপদী রাশির ঘন এর সূত্র, জ্যামিতিক প্রমাণ(আটটি ঘনবস্তুর খেলা)
৮	২৯/০২/২০২৪	বৃহস্পতিবার	পৃষ্ঠাঃ ৫৫, ৫৬ দ্বিপদী রাশির বিয়োগের ঘন এর সূত্র, দ্বিপদী রাশির ঘন এর সূত্র থেকে সূত্র গঠন, দ্বিপদী রাশির ঘন এর সূত্রের ব্যবহার।
৯	০৩/০৩/২০২৪	রবিবার	পৃষ্ঠাঃ ৫৭, ৫৮, ৫৯ একক কাজ, ত্রিপদী রাশির ঘন, একক কাজ।
১০	০৩/০৩/২০২৪	রবিবার	পৃষ্ঠাঃ ৬০, ৬১, ৬২, ৬৩ ত্রিপদী রাশির ঘন এর সূত্র, একক কাজ, উৎপাদক, দ্বিপদী রাশির ঘন এর উৎপাদক, বর্গের উৎপাদক।।
১১	০৪/০৩/২০২৪	সোমবার	পৃষ্ঠাঃ ৬৪, ৬৫, ৬৬ ঘন এর উৎপাদক, একক কাজ, বীজগাণিতিক রাশির ঘন এর উৎপাদক, দ্বিপদী রাশির ঘন এর উৎপাদকে বিশ্লেষণ, ঘন রাশির গসাগু এবং লসাগু
১২	০৪/০৩/২০২৪	সোমবার	পৃষ্ঠাঃ ৬৭, ৬৮, ৬৯ একক কাজ, অনুশীলনী ১,২,৩
১৩	০৭/০৩/২০২৪	বৃহস্পতিবার	পৃষ্ঠাঃ ৬৯, ৭০ অনুশীলনী ৪, ৫, ৬, ৭
১৪	১০/০৩/২০২৪	রবিবার	শিখন অভিজ্ঞতা ৪: ক্ষুদ্র সঞ্চয়ে ভবিষ্যৎ গড়ি পৃষ্ঠাঃ ৭২, ৭৩, ৭৪, ৭৫ একক কাজ, জোড়ায় কাজ, সরল মুনাফা, উদাহরণ ১
১৫	১০/০৩/২০২৪	রবিবার	পৃষ্ঠাঃ ৭৬, ৭৭, ৭৮ উদাহরণ ২, ৩, ৪, ৫
১৬	১১/০৩/২০২৪	সোমবার	পৃষ্ঠাঃ ৭৯, ৮০ জোড়ায় কাজ, একক কাজ
১৭	১১/০৩/২০২৪	সোমবার	পৃষ্ঠাঃ ৮৭, ৮৮ ক্ষুদ্র ব্যবসায় লাভ-ক্ষতি, উদাহরণ ১, নিজে করো।
১৮	১৪/০৩/২০২৪	বৃহস্পতিবার	পৃষ্ঠাঃ ৮৯, ৯০ একক কাজ, অনুশীলনী-১, ২, ৩, ৪
১৯	১৮/০৩/২০২৪	সোমবার	পৃষ্ঠাঃ ৯০ অনুশীলনী ৫-১১
২০	১৮/০৩/২০২৪	সোমবার	পৃষ্ঠাঃ ৯২ অনুশীলনী ১৭-২০
২১	২১/০৩/২০২৪	বৃহস্পতিবার	পৃষ্ঠাঃ ৯২

			অনুশীলনী ২১-২৩
২২	২৪/০৩/২০২৪	রবিবার	পৃষ্ঠাঃ ৯৪-৯৮ বিভিন্ন ধরনের ত্রিভুজ চতুর্ভুজ এর পরিচয়
২৩	২৪/০৩/২০২৪	রবিবার	পৃষ্ঠাঃ ৯৯-১০০ পিথগোরাসের উপপাদ্য, পিথগোরাসের বিপরীত উপপত্রীত।
২৪	২৫/০৩/২০২৪	সোমবার	পৃষ্ঠাঃ ১০০-১০৪ আকৃতি পরিমাপের বিভিন্ন কৌশল, ত্রিভুজে অনুপাতের ব্যবহার
২৫	২৫/০৩/২০২৪	সোমবার	পৃষ্ঠাঃ ১০৫-১০৬ দলগত কাজ, একক কাজ
২৬	১৮/০৪/২০২৪	বৃহস্পতিবার	পৃষ্ঠাঃ ১০৭-১১১ বিভিন্ন ধরনের চতুর্ভুজের বৈশিষ্ট্য
২৭	২১/০৪/২০২৪	রবিবার	পৃষ্ঠাঃ ১১২-১১৫ চতুর্ভুজের গঠন, দলগত কাজ।
২৮	২১/০৪/২০২৪	রবিবার	পৃষ্ঠাঃ ১১৬-১১৮ ক্ষেত্রফল নির্ণয়
২৯	২২/০৪/২০২৪	সোমবার	পৃষ্ঠাঃ ১১৯-১২১ একক কাজ
৩০	২২/০৪/২০২৪	সোমবার	পৃষ্ঠাঃ ১২২ অনুশীলনী ১, ২, ৩, ৪, ৫
৩১	২৫/০৪/২০২৪	বৃহস্পতিবার	ক্লাস টেস্ট-২
৩২	২৮/০৪/২০২৪	রবিবার	পৃষ্ঠাঃ ১২৩ অনুশীলনী ৬, ৭, ৮, ৯, ১০
৩৩	২৮/০৪/২০২৪	রবিবার	পৃষ্ঠাঃ ১২২ অনুশীলনী ১১, ১২, ১৩, ১৪
৩৪	২৯/০৪/২০২৪	সোমবার	শিখন অভিজ্ঞতা ১: গাণিতিক অনুসন্ধান পৃষ্ঠাঃ ৭, ৮, ৯ গাণিতিক অনুসন্ধানের ফ্লো-চার্ট।
৩৫	২৯/০৪/২০২৪	সোমবার	পৃষ্ঠাঃ ৭, ৮, ৯ প্যাটার্ন
৩৬	০২/০৫/২০২৪	বৃহস্পতিবার	রিভিশন
৩৭	০৫/০৫/২০২৪	রবিবার	রিভিশন
৩৮	০৫/০৫/২০২৪	রবিবার	রিভিশন
৩৯	০৬/০৫/২০২৪	সোমবার	রিভিশন
৪০	০৬/০৫/২০২৪	সোমবার	রিভিশন

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার পাঠদান পরিকল্পনা - ২০২৪

শ্রেণি: অষ্টম (বাংলা মাধ্যম)

শাখা: শাপলা

বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

বিষয় শিক্ষক: মোঃ রাশেদ পারভেজ

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস:

অভিজ্ঞতা ১- বিজ্ঞানের দর্পনে সমাজ

অভিজ্ঞতা ২- অনন্যতায় একাত্মত্ব

অভিজ্ঞতা ৩- মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও বঙ্গবন্ধু

অভিজ্ঞতা ৪- সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাস জানার উপায়

অভিজ্ঞতা ৫- বাংলা অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ।

মানবন্টন:

ধারাবাহিক মূল্যায়ন: (৪০)

১। শ্রেণি পরীক্ষা----- ১০

২। শ্রেণির কাজ + বাড়ির কাজ----- ১০

৩। দলীয় কাজ----- ৫

৪। বুক ওয়ার্ক----- ৫

৫। ক্লাস পারফরম্যান্স----- ৫

৬। অ্যাসাইনমেন্ট----- ৫

সামষ্টিক মূল্যায়ন:(৬০)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন----- ২ X ১০ = ২০

২। টীকা লিখ----- ৫ X ৩ = ১৫

৩। বড় প্রশ্ন (৬ টি থেকে ৫ টি) ----- ৫ X ৫ = ২৫

মোট নম্বর----- ১০০

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

মোট কর্মদিবস: ৪৮

মোট ক্লাস সংখ্যা: ২৬

পাঠদান ক্লাস সংখ্যা: ১৮

শ্রেণি পরীক্ষা: ২

রিভিশন ক্লাস: ৬

কর্মদিবস	তারিখ ও বার	পাঠের বিবরণ
1.	১১/২/২৪(রবিবার)	অভিজ্ঞতা ১- প্রকৃতি ও সমাজের বিভিন্ন উপাদানের পরিবর্তন বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির আলোকে অনুসন্ধান। সেশন- ১-৮
2.	১৫/২/২৪(বৃহস্পতিবার)	অভি-১ প্রকৃতির বিভিন্ন..... বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির আলোকে অনুসন্ধান। সেশন- ৯-১২
3.	১৮/২/২৪(রবিবার)	অভি-১ এলাকার সামাজিক ও প্রাকৃতিক উপাদানের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির আলোকে অনুসন্ধান। সেশন- ১৩-১৮
4.	২২/২/২৪(বৃহস্পতিবার)	শ্রেণি পরীক্ষা-১
5.	২৫/২/২৪(রবিবার)	অভি-২ নিজ ও সহপাঠীর আত্মপরিচয়ের মিল অমিল নির্ণয়। সেশন ১-৩
6.	২৮/২/২৪(বুধবার)	অভি-২ পারিবারিক, সামাজিকঅনন্যতা ও বৈচিত্র নির্ণয়। সেশন ৪-১১
7.	২৯/২/২৪(বৃহস্পতিবার)	অভি-২ আত্মপরিচয় গড়ে ওঠার নীতিমালা অনুসরণ। সেশন ১২- ১৫
8.	৩/৩/২৪(রবিবার)	অভিঃ২ দলীয় কাজ উপস্থাপন
9.	৬/৩/২৪(বুধবার)	অভিঃ ৩ বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ। সেশন ১-৩
10.	৭/৩/২৪(বৃহস্পতিবার)	অভিঃ ৩ বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের সাদৃশ্য ও বৈশিষ্ট্য। সেশন ৪-৭
11.	১০/৩/২৪ (রবিবার)	অভিঃ ৩ বিভিন্ন দেশের স্বাধীনতা যুদ্ধের প্রক্ষাপট ও ফলাফল। সেশন ৮-১০
12.	১৩/৩/২৪ (বুধবার)	অভিঃ ৪ ঐতিহাসিক ঘটনা পাঠ। সেশন ১-৩
13.	১৪/৩/২৪ (বৃহস্পতিবার)	অভিঃ ৪ একই ঐতিহাসিক তথ্যের দুটি ভিন্ন লেখা পাঠ। সেশন ৪-৭

সাউথ পয়েন্ট স্কুল এন্ড কলেজ

14.	১৭/৪/২৪ (বুধবার)	অভিঃ ৪ মতামতের ভিন্নতা নিয়ে দলীয় কাজ। সেশন ৮-১০
15.	১৮/৪/২৪ (বৃহস্পতিবার)	শ্রেণি পরীক্ষা-২
16.	২১/৪/২৪ (রবিবার)	অভিঃ ৫ বাংলা অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ। সেশন ১-৩
17.	২৪/৪/২৪ (বুধবার)	অভিঃ ৫ বাংলা অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ। সেশন ৪-৭
18.	২৫/৪/২৪ (বৃহস্পতিবার)	অভিঃ ৫ বাংলা অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ। সেশন ৮-১১
19.	২৮/৪/২৪ (রবিবার)	অভিঃ ৫ দলগত কাজ
20.	২/৫/২৪ (বৃহস্পতিবার)	অভিঃ ১ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী]
21.	৫/৫/২৪ (রবিবার)	অভিঃ ২ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী]
22.	৮/৫/২৪ (বুধবার)	অভিঃ ৩ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী]
23.	৯/৫/২৪ (বৃহস্পতিবার)	অভিঃ ৪ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী]
24.	১২/৫/২৪ (রবিবার)	অভিঃ ৫ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী]
25.	১৫/৫/২৪ (বুধবার)	অভিঃ ১-৫ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী]
26.	১৬/৫/২৪ (বৃহস্পতিবার)	পরীক্ষার নির্দেশনা প্রদান

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার পাঠদান পরিকল্পনা-২০২৪

শ্রেণি: অষ্টম (বাংলা মাধ্যম)

শাখা: শাপলা

বিষয়: জীবন ও জীবিকা

বিষয় শিক্ষক: উম্মে সাওদা

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস:

অভিজ্ঞতা ১- আনন্দময় কাজের সন্ধানে

অভিজ্ঞতা ২- দক্ষতা উন্নয়নের জানালা

অভিজ্ঞতা ৩- স্বপ্নগুলো সত্যি করি

অভিজ্ঞতা ৭- স্কিল কোর্স-এক: ইকো ট্যুর গাইডিং

মানবন্টন:

ধারাবাহিক মূল্যায়ন: (৪০)

১। শ্রেণি পরীক্ষা----- ১০

২। শ্রেণির কাজ + বাড়ির কাজ----- ১০

৩। দলীয় কাজ----- ৫

৪। বুক ওয়ার্ক----- ৫

৫। ক্লাস পারফরম্যান্স----- ৫

৬। অ্যাসাইনমেন্ট----- ৫

সামষ্টিক মূল্যায়ন: (৬০)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন----- ২ X ১০ = ২০

২। টীকা লিখ (৩ টি থেকে ২ টি)----- ৫ X ২ = ১০

৩। বড় প্রশ্ন (৬ টি থেকে ৫ টি) ----- ৬ X ৫ = ৩০

মোট নম্বর----- ১০০

মোট কর্মদিবস: ৪৮

মোট ক্লাস সংখ্যা: ২০

পাঠদান ক্লাস সংখ্যা: ১৫

শ্রেণি পরীক্ষা: ২

রিভিশন ক্লাস: ৩

কর্মদিবস	তারিখ ও বার	পাঠের বিবরণ
১	৫/২/২৪ (সোমবার)	অভিজ্ঞতা ১- পৃ ১-৪ রিডিং এবং একক কাজের মাধ্যমে (প্রয়োজনীয় জিনিসের তালিকা প্রণয়ন) একক যোগ্যতা অর্জন। [বাড়ির কাজ- ছক ১.২, ১.৩ পূরণ] [সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন]
২	৬/২/২৪(মঙ্গলবার)	অভি-১ পৃঃ ৫-৭ রিডিং এবং দলগত কাজ।
৩	১২/২/২৪(সোমবার)	অভি-১ পৃঃ ১০ রিডিং পড়ে দলীয় কাজ করবে।
৪	১৩/২/২৪(মঙ্গলবার)	অভি-১ পৃঃ ১১-১৪ রিডিং ও ক্লাসে আলোচনা করবে বিষয়বস্তু এবং ইভেন্ট ম্যানেজমেন্ট কিভাবে করতে হয় তা সম্পর্কে একক যোগ্যতা অর্জন করবে। [১৭-১৮ পৃঃ স্বমূল্যায়ন]
৫	১৯/২/২৪(সোমবার)	অভিঃ২ পৃঃ ২১-২২ রিডিং ও শ্রেণি পরীক্ষা-১ এর পড়া রিভিশন। [সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন]
৬	২০/২/২৪ (মঙ্গলবার)	শ্রেণি পরীক্ষা-১
৭	২৭/২/২৪(মঙ্গলবার)	অভিঃ২ পৃঃ ২৩-২৪ রিডিং ও ছক পূরণ [বাড়ির কাজ]
৮	৪/৩/২৪ (সোমবার)	অভিঃ ২ পৃঃ ২৫.২৬ দলগত কাজ [কেস-১]
৯	৫/৩/২৪ (মঙ্গলবার)	অভিঃ২ পৃঃ ২৭, ২৮ গঠনমূলক আলোচনা এবং একক কাজ।
১০	১১/৩/২৪(সোমবার)	অভিঃ ২ পৃঃ ২৯-৩২ ছবি দেখে পেশার ভিন্নতা ও দক্ষতা বর্ণনা [কাংখিত পেশার দক্ষতা সম্পর্কে শিখন যোগ্যতা অর্জন] [বড় প্রশ্ন, টীকা]
১১	১২/৩/২৪ (মঙ্গলবার)	অভিঃ২ পৃঃ ৩৩(সাতটি পেশার নাম ও প্রয়োজনীয় দক্ষতা দলগত আলোচনা ও উপস্থাপন ও মাইন্ড ম্যাপিং। [পৃঃ ৩৪ একক কাজ বাড়ির কাজ থাকবে] [সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন]

১২	১৬/৪/২৪ (মঙ্গলবার)	অভিঃ ২ পৃঃ ৩৫-৩৭ কারিগরি শিক্ষা আলোচনা, কেস-২ পড়ে দলগত কাজ করবে। [ছক ২.৬ পূরণ, পৃঃ ৩৮ রিডিং ও একক কাজ] শ্রেণি পরীক্ষা ২ এর পড়া রিভিশন। [বড় প্রশ্ন]
১৩	২২/৪/২৪(সোমবার)	শ্রেণি পরীক্ষা-২
১৪	২৩/৪/২৪(মঙ্গলবার)	অভিঃ ৩ পৃঃ ৪২-৪৪ রিডিং পড়ানো হবে এবং পৃঃ৪৭ দলগত কাজ করবে। [ছক ৩.১ পূরণ] [সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন, বড় প্রশ্ন]
১৫	২৯/৪/২৪ (সোমবার)	অভিঃ ২ পৃঃ ৪৮ গল্প লেখা, ৫০ পৃঃ দলগত কাজ
১৬	৩০/৪/২৪(মঙ্গলবার)	অভিঃ ২ পৃঃ ৫১-৫৯ আগামী প্রকল্প, প্রজেক্ট আইডিয়া ও স্বমূল্যায়ন
১৭	৬/৫/২৪ (সোমবার)	অভিঃ ৭ ইকো ট্যুর গাইডিং এর উদ্দেশ্য, ট্যুর পরিকল্পনা, ট্যুর কনফার্মেশন, স্বমূল্যায়ন। [সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন, টীকা ও বড় প্রশ্ন]
১৮	৭/৫/২৪ (মঙ্গলবার)	অভিঃ ১, ২ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী]
১৯	১৩/৫/২৪(সোমবার)	অভিঃ ৩ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী]
২০	১৪/৫/২৪ (মঙ্গলবার)	অভিঃ ৭ রিভিশন [সামষ্টিক মূল্যায়নের মানবন্টন অনুযায়ী]

Quarterly Assessment – 2024

Teaching Plan

Subject-English

Class:8 BM+EV

Prepared By:Tasnova Rahannome Rishti

Syllabus:English

- Experience:1 Beauty in poetry
- Experience:2 The Bizhu Festival
- Experience:3 Language & power
- Experience:4 Paraphrasing & Rephrasing

Continues Assessment (40)

- Book work.....10
- Class work.....05
- Home work.....05
- Class test.....10
- Class performance.....10

Summative Assessment(60)

- 1.Word Meaning & Example sentence10
- 2. Grammar32
- 3.Poem.....06
- 4.Paraphrasing/Rephrasing/ Summary.....06
- 5.Question Answer-.....06

Marks Distribution:

Experience 02 -The Bizhu Festival			
Competency:01- Paraphrasing,Rephrasing, summary			
Focus:Paraphrasing,Rephrasing, summary.			
Shapla	Bakul	Lotus	Lesson
Tuesday 16/1/24	Monday 15/01/24	Tuesday 16/1/24	Page 19 Activity 2.1.1, 2.1.2 ,2.2.1 2.2.2, 2.2.3 Diary-Expectation-neighbourhood
Tuesday 16/01/24	Monday 15/01/24	Tuesday 16/01/24	Page 21 Activity 2.3.1 + Grammar- Narration
Thursday 18/01/24	17/01/24 Wednesday	17/01/24 Wednesday	Grammar- Narration
Sunday 21/01/24	18/01/24 Thursday	21/1/24 Sunday	Grammar- Narration
Sunday 23/01/24	18/01/24 Thursday	Sunday 21/1/24	Previous lesson revise, 2.3.2, 2.3.3,2,3,4
Tuesday 23/01/24	22/01/24 Monday	Tuesday 23/1/24	Summary definition, page 25,26 Diary-page 26,27,28 reading
Tuesday 25/01/24	22/01/24 monday	Tuesday 23/1/24	Page 29 vocabulary memorize, 2.3.7 Diary-page 29 vocabulary
Thursday 25/01/24	Thursday 8/2/24	Wednesday 24/1/24	Page 30 activity. 2.4.1 Diary- narration
Sunday 04/02/24	Monday 12/2/24	Sunday 28/1/24	Diary-intimate-astonish
Sunday 04/02/24	Monday 12/2/24	Sunday 28/1/24	Revision of the text
Tuesday 06/02/24	Wednesday 14/2/24	Tuesday 30/1/24	Revision of the text

Experience 01 –Beauty in poetry			
Competency:05- Ability to appreciate the use of stylistic and ornamentation(imagery,simile,metaphor etc)			
Tuesday 06/02/24	Monday 19/2/24	Tuesday 06/2/24	Page 1 Qusetion answer and discussion. Page 2 grid writing on book.
Thursday 08/02/24	Monday 19/2/24	Wednesday 07/2/24	Discuss similarity between things & object/human.Page 3,4 reading CW- Fill in the blanks. HW-Page 5 grid+glossary page 187
Sunday 11/02/24	Thursday 22/2/24	Sunday 11/2/24	Glossary revision, poem reading, finding out rhyming scheme. Discuss rhyming in detail. CW-Page 13 poem . HW- Question answers.
Tuesday 13/02/24	Thursday 22/2/24	Tuesday 13/2/24	Page 9,10- situation all discussion. HW-Page 16,17 situation
Thursday 15/02/24	Wednesday 28/2/24	Tuesday 13/2/24	ST- Situation & glossary
Sunday 18/02/24	Thursday 29/2/24	Sunday 18/2/24	Page 14,15 matching, tick best option. ST- 1.3.8+ 1.3.9
22/02/24 Tuesday	Thursday 29/2/24	Tuesday 20/2/24	Question Answers from page 07 Revision of the chapter and discussion, ST from the whole chapter.

Experience 03-Language and Power			
Competency:04 –Use of various language features,representing the power hierarchy in a particular object.			
Sunday 25/2/24	Monday 04/03/24	Sunday 25/2/24	Page 31,32 dialogue reading Page 33,34 Question Answer on book
Sunday 25/2/24	Monday 04/03/24	Sunday 25/2/24	Instrumental power discussion with example
Tuesday 27/2/24	Wednesday 06/03/24	Tuesday 27/2/24	Page 36 Illustration + Dialogue CW Page 33 Make Sentences
Tuesday 27/2/24	Thursday 07/03/24	Tuesday 27/2/24	Page 39 Summary writing from Page 37
Thursday 29/2/24	Thursday 07/03/24	Wednesday 28/2/2024	HW Page 40 Grid
Sunday 03/3/24	Monday 11/03/24	Sunday 03/3/24	Page 41 Notice Writing CW Features of notice writing
Tuesday 05/3/24	Wednesday 13/03/24	Tuesday 05/3/24	Application writing HW Application on playing football
Thursday 07/3/24	Thursday 14/03/24	Wednesday 06/03/2024	ST on notice and application
Sunday 10/3/24	Thursday 14/03/24	Sunday 10/3/24	Page 42,43 Presentation (Teachers- Students,Parents- Teachers,Local people-Commissioner). HW Page 189 word meaning,
Tuesday 12/3/24	Monday 18/03/24	Tuesday 05/3/24	Page 190, 1-10 CW HW 11-16 word meaning
Thursday 14/3/24	Monday 18/03/24	Wednesday 13/03/2024	Revision of the chapter ST on the chapter

Experience 04 -Paraphrasing and Rephrasing			
Competency:01- Paraphrasing,Rephrasing, summary			
Focus:Paraphrasing,Rephrasing,			
Day	Date		Lesson
Tuesday 16/04/24	Monday 25/03/24	Tuesday 16/04/24	Page 45 4.1.1 text 1,2 page 46 4.1.2, 4.2.1 Diary- page 46 word meaning
Thursday 18/04/24	Wednesday 17/04/24	Wednesday 17/04/24	Page 47,48,49activity- 4.3.1 discuss paraphrasing Diary- given notes to paraphrase
Sunday 21/04/24	Thursday 18/04/24	Sunday 21/04/24	Page 51 4.3.3reading + discussing meaning, 4.3.4 Diary-page 191 (evolution-realize)
Sunday 21/04/24	Monday 22/04/24	Sunday 21/04/24	Page 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3 Diary- page 57,58
Tuesday 23/04/24	Monday 22/04/24	Tuesday 23/04/24	Page realize-miscreant memorize Diary-puberty-eventually
Tuesday 23/04/24	Wednesday 24/04/24	Tuesday 23/04/24	Word meaning all
Tuesday 25/04/24	Thursday 25/04/24	Wednesday 24/04/24	St on this chapter
Sunday 28/04/24	Thursday 25/04/24	Sunday 28/04/24	Revision of the chapter.
Sunday 28/04/24	Monday 29/04/24	Sunday 28/04/24	Revision of the chapter
Tuesday 30/04/24	Monday 29/04/24	Tuesday 30/04/24	Revision all chapter 4
Tuesday 30/04/24	Thursday 02/5/24	Tuesday 30/04/24	Revision all chapter 3
Sunday 05/5/24	Monday 6/5/24	Sunday 05/5/24	Revision all chapter 2
Sunday 05/5/24	Monday 6/5/24	Sunday 05/5/24	Revision all chapter 1
Tuesday 7/5/24	Wednesday 8/5/24	Tuesday 7/5/24	Problem solve class
Tuesday 7/5/24	Thursday 9/5/24	Tuesday 7/5/24	Problem solve class
Thursday 9/5/24	Thursday 9/5/24	Wednesday 8/5/24	Problem solve class

Ramadan lesson and CT topic:

Question Answers:

- 1.What is the theme of the poem True Royalty?**
- 2.Who celebrate The Bizhu Festival? What do they do in this festival?**
- 3.What is instrumental power? Discuss?**
- 4.What is Summary? How to write a summary?**
- 5.What are the techniques of writing Paraphrasing?**



Class: VIII (BM) Shapla Subject: Bangla

<p>বিষয়: বাংলা শিখন অভিজ্ঞতা: ১, ২, ৩ এর (১, ২, ৩ পরিচ্ছেদ)। শিখন অভিজ্ঞতা: ৬ এর ১ম পরিচ্ছেদ- কবিতা: পশুশ্রম, সাম্যবাদী, ২য় পরিচ্ছেদ- গল্প: জোক, একদিন ভোরবেলা</p>	<p>বিষয়: বাংলা ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা১০ ২। শ্রেণির কাজ০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p>সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১.সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি).....২×১০=২০ ২. ব্যাকরণ.....৫×২=১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৫টি থেকে ৩টি).....১০×৩=৩০ মোট=১০০</p>
--	--

পাঠ পরিকল্পনা

Working Day	Date	Day	Description
১	০৬/০২/২০২৪	মঙ্গলবার	পরিষ্কৃতি অনুযায়ী যোগাযোগের উপায়
২			যোগাযোগের চিন্তা ও অনুভূতির প্রকাশ ঘটনা বিশ্লেষণ করে যোগাযোগের উদ্দেশ্য, চিন্তা, অনুভূতি ও উপায় নির্ধারণ করা
৩	০৭/০২/২০২৪	বুধবার	যোগাযোগের উদ্দেশ্য এবং কার্যকর উপায়ে যোগাযোগ করার কৌশল নিয়ে আলোচনা
৪	০৮/০২/২০২৪	বৃহস্পতিবার	‘অপারেশন কদমতলী’ শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা
৫	১১/০২/২০২৪	রবিবার	গল্পের কিছু কথার প্রাসঙ্গিকতা বিশ্লেষণ করা। (অনুশীলনী ১.৩ একক ও জোড়ায় কাজ)
৬	১৩/০২/২০২৪	মঙ্গলবার	গল্পের কিছু কথার সর্বনাম ও ক্রিয়ার রূপ পরিবর্তন করা (অনুশীলনী ১.৪ একক ও জোড়ায় কাজ)
৭			ব্যক্তিগত জীবন থেকে যোগাযোগের একটি পরিষ্কৃতি বিশ্লেষণ এবং এ ব্যাপারে একজন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির মতামত গ্রহণ ও বাস্তবে যোগাযোগের প্রস্তুতি।
৮	১৫/০২/২০২৪	বৃহস্পতিবার	নির্দিষ্ট প্রয়োজন মেটানোর উদ্দেশ্যে বাস্তবে যোগাযোগ করা। (অনুশীলনী ১.৫ দলীয় প্রকল্পভিত্তিক কাজ)
৯	১৮/০২/২০২৪	রবিবার	‘মাগো ওরা বলে’ কবিতা নীরবে পাঠ, আবৃত্তি, কবিতার শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা।
১০	২০/০২/২০২৪	মঙ্গলবার	CT-1
১১			নিজের বাকপ্রত্যঙ্গ শনাক্ত করা এবং ধ্বনি উচ্চারণে বাকপ্রত্যঙ্গ নির্ধারণ করা (অনুশীলনী ২.১.২ এবং ২.১.৩ জোড়ায় ও দলীয় কাজ)
১২	২২/০২/২০২৪	বৃহস্পতিবার	‘যাত্রা’ গল্প নিরবে পাঠ, গল্পের শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা এবং শব্দের প্রমিত উচ্চারণ অনুশীলন। (অনুশীলনী ২.২.১ জোড়ায় কাজ)
১৩	২৫/০২/২০২৪	রবিবার	ভাষারূপের পরিবর্তন ২.২.২ একক কাজ, ভাষার প্রমিত রূপ ও অপ্রমিত রূপ।
১৪	২৭/০২/২০২৪	মঙ্গলবার	‘রেলের পথ’ গল্প নিরবে পাঠ, গল্পের শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা এবং গল্প হতে সর্বনাম ও ক্রিয়া শব্দের রূপ পরিবর্তন (অনুশীলনী ২.৩.১ জোড়ায় কাজ)
১৫			গল্প হতে সাধু ভাষার বাক্যকে প্রমিত বাক্যে রূপান্তর, প্রমিত উচ্চারণ অনুশীলনের জন্য বিষয় নির্ধারণ ও স্ক্রিপ্ট প্রস্তুতি (অনুশীলনী ২.৩.২ ও ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ)
১৬	২৮/০২/২০২৪	বুধবার	পূর্ব-নির্ধারিত বিষয় অনুযায়ী প্রস্তুতকৃত লেখাটি দেখে প্রমিত উচ্চারণে পাঠ (অনুশীলনী ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ)
১৭	২৯/০২/২০২৪	বৃহস্পতিবার	পূর্ব-নির্ধারিত বিষয় অনুযায়ী প্রস্তুতকৃত লেখাটি দেখে প্রমিত উচ্চারণে পাঠ (অনুশীলনী ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ)
১৮	০৩/০৩/২০২৪	রবিবার	প্রায়োগিক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য এবং উদ্দেশ্য অনুযায়ী প্রায়োগিক লেখার ধরণ নির্ধারণ করা (অনুশীলনী ৩.১.১ ও ৩.১.২ একক ও জোড়ায় কাজ)
১৯	০৫/০৩/২০২৪	মঙ্গলবার	পাঠ্যবই হতে এই মার্চের ভাষণের প্রেক্ষাপট ও ভাষণ পাঠ এবং প্রায়োগিক লেখা হিসেবে এর বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ। (অনুশীলনী ৩.১.৩ একক ও জোড়ায় কাজ)
২০			ভাষণের ধারণা নিয়ে আলোচনা, ভাষণ প্রস্তুতি ও উপস্থাপন। (অনুশীলনী ৩.১.৪ দলীয় কাজ)
২১	০৬/০৩/২০২৪	বুধবার	এই মার্চের ভাষণ থেকে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করা।

২২	০৭/০৩/২০২৪	বৃহস্পতিবার	বিবরণমূলক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ এবং পাঠ্যবই হতে 'রবীন্দ্রনাথ' রচনাটি পাঠ। (অনুশীলনী ৩.২.১ একক ও দলীয় কাজ)
২৩	১০/০৩/২০২৪	রবিবার	'রবীন্দ্রনাথ' রচনার বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ করা ও উপস্থাপন। (অনুশীলনী ৩.২.২ একক ও দলীয় কাজ)
২৪	১২/০৩/২০২৪	মঙ্গলবার	'রবীন্দ্রনাথ' রচনার বিষয়বস্তু নিয়ে মতামত প্রদান এবং বিবরণমূলক লেখা হিসেবে এর বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৩.২.৩ ও ৩.২.৩ একক ও দলীয় কাজ)
২৫			তথ্যমূলক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ এবং পাঠ্যবই হতে 'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটি পাঠ। (অনুশীলনী ৩.৩.১ একক ও দলীয় কাজ)
২৬	১৩/০৩/২০২৪	বুধবার	'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটি থেকে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করা এবং পড়ে কী বুঝলাম তা আলোচনা করা।
২৭	১৪/০৩/২০২৪	বৃহস্পতিবার	'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটির বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৩.৩.৩ ও ৩.৩.৪ একক ও জোড়ায় কাজ)
২৮	১৬/০৪/২০২৪	মঙ্গলবার	নিজের ভাষায় কবিতা লেখা, সাধারণ বৈশিষ্ট্যের সাথে মিল-অমিল নির্ধারণ করা এবং কবিতার ধারণা নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৬.১.১ একক কাজ)
২৯			স্বরচিত কবিতা সম্পর্কে সহপাঠীদের মতামত নেওয়া এবং কবিতাটি আবৃত্তি।
৩০	১৭/০৪/২০২৪	বুধবার	'পগুশ্রম' কবিতা আবৃত্তি, এর শব্দার্থ ও মূলভাব নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং কবিতার গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.১.২ জোড়ায় কাজ)
৩১	১৮/০৪/২০২৪	বৃহস্পতিবার	CT-2
৩২	২১/০৪/২০২৪	রবিবার	'পগুশ্রম' কবিতার সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা এবং কবিতাটির বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা। (অনুশীলনী ৬.১.৩ দলীয় কাজ)
৩৩	২৩/০৪/২০২৪	মঙ্গলবার	'পগুশ্রম' কবিতা থেকে প্রশ্ন তৈরি ও তার উত্তর প্রদান
৩৪			'সাম্যবাদী' কবিতা আবৃত্তি, এর শব্দার্থ ও মূলভাব নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং কবিতার গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.১.৪ জোড়ায় কাজ)
৩৫	২৪/০৪/২০২৪	বুধবার	'সাম্যবাদী' কবিতার সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা এবং কবিতাটির বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা। (অনুশীলনী ৬.১.৫ দলীয় কাজ)
৩৬	২৫/০৪/২০২৪	বৃহস্পতিবার	'সাম্যবাদী' কবিতা থেকে প্রশ্ন তৈরি ও উত্তর প্রদান
৩৭	২৮/০৪/২০২৪	রবিবার	নিজের ভাষায় গল্প লেখা, গল্পের সাধারণ বৈশিষ্ট্যের সাথে মিল-অমিল নির্ধারণ করা এবং গল্পের ধারণা নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৬.২.১ একক কাজ)
৩৮	৩০/০৪/২০২৪	মঙ্গলবার	স্বরচিত গল্পের বিষয়বস্তু ও কাহিনি উপস্থাপন এবং সহপাঠীদের মতামত নেওয়া।
৩৯			'জোক' গল্প নীরব ও সরব পাঠ, এর শব্দার্থ নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং গল্পের গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.২.২ একক কাজ)
৪০	০২/০৫/২০২৪	বৃহস্পতিবার	'জোক' গল্পের সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা। (অনুশীলনী ৬.২.৩ দলীয় কাজ)
৪১	০৫/০৫/২০২৪	রবিবার	'জোক' গল্প থেকে প্রশ্ন তৈরি করা এবং উত্তর প্রস্তুত করণ
৪২	০৭/০৫/২০২৪	মঙ্গলবার	'একদিন ভোরবেলা' গল্প নীরব ও সরব পাঠ, এর শব্দার্থ নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং গল্পের গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.২.৪ জোড়ায় কাজ)
৪৩			'একদিন ভোরবেলা' গল্পের সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা। (অনুশীলনী ৬.২.৫ দলীয় কাজ)
৪৪	০৮/০৫/২০২৪	বুধবার	রিভিশন
৪৫	০৯/০৫/২০২৪	বৃহস্পতিবার	রিভিশন
৪৬	১২/০৫/২০২৪	রবিবার	রিভিশন
৪৭	১৪/০৫/২০২৪	মঙ্গলবার	রিভিশন
৪৮			রিভিশন
৪৯	১৫/০৫/২০২৪	বুধবার	রিভিশন
৫০	১৬/০৫/২০২৪	বৃহস্পতিবার	রিভিশন



Class: VIII (BM) Shapla Subject: Bangla

<p>বিষয়: বাংলা শিখন অভিজ্ঞতা: ১, ২, ৩ এর (১, ২, ৩ পরিচ্ছেদ)। শিখন অভিজ্ঞতা: ৬ এর ১ম পরিচ্ছেদ- কবিতা: পশুশ্রম, সাম্যবাদী, ২য় পরিচ্ছেদ- গল্প: জোক, একদিন ভোরবেলা</p>	<p>বিষয়: বাংলা ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০)</p> <p>১। শ্রেণি পরীক্ষা১০ ২। শ্রেণির কাজ০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৬। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p>সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০)</p> <p>১.সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি).....২×১০=২০ ২. ব্যাকরণ.....৫×২=১০ ৩. বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৫টি থেকে ৩টি).....১০×৩=৩০ মোট=১০০</p>
--	--

পাঠ পরিকল্পনা

Working Day	Date	Day	Description
১	০৬/০২/২০২৪	মঙ্গলবার	পরিষ্কৃতি অনুযায়ী যোগাযোগের উপায়
২			যোগাযোগের চিন্তা ও অনুভূতির প্রকাশ ঘটনা বিশ্লেষণ করে যোগাযোগের উদ্দেশ্য, চিন্তা, অনুভূতি ও উপায় নির্ধারণ করা
৩	০৭/০২/২০২৪	বুধবার	যোগাযোগের উদ্দেশ্য এবং কার্যকর উপায়ে যোগাযোগ করার কৌশল নিয়ে আলোচনা
৪	০৮/০২/২০২৪	বৃহস্পতিবার	‘অপারেশন কদমতলী’ শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা
৫	১১/০২/২০২৪	রবিবার	গল্পের কিছু কথার প্রাসঙ্গিকতা বিশ্লেষণ করা। (অনুশীলনী ১.৩ একক ও জোড়ায় কাজ)
৬	১৩/০২/২০২৪	মঙ্গলবার	গল্পের কিছু কথার সর্বনাম ও ক্রিয়ার রূপ পরিবর্তন করা (অনুশীলনী ১.৪ একক ও জোড়ায় কাজ)
৭			ব্যক্তিগত জীবন থেকে যোগাযোগের একটি পরিষ্কৃতি বিশ্লেষণ এবং এ ব্যাপারে একজন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির মতামত গ্রহণ ও বাস্তবে যোগাযোগের প্রস্তুতি।
৮	১৫/০২/২০২৪	বৃহস্পতিবার	নির্দিষ্ট প্রয়োজন মেটানোর উদ্দেশ্যে বাস্তবে যোগাযোগ করা। (অনুশীলনী ১.৫ দলীয় প্রকল্পভিত্তিক কাজ)
৯	১৮/০২/২০২৪	রবিবার	‘মাগো ওরা বলে’ কবিতা নীরবে পাঠ, আবৃত্তি, কবিতার শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা।
১০	২০/০২/২০২৪	মঙ্গলবার	CT-1
১১			নিজের বাকপ্রত্যঙ্গ শনাক্ত করা এবং ধ্বনি উচ্চারণে বাকপ্রত্যঙ্গ নির্ধারণ করা (অনুশীলনী ২.১.২ এবং ২.১.৩ জোড়ায় ও দলীয় কাজ)
১২	২২/০২/২০২৪	বৃহস্পতিবার	‘যাত্রা’ গল্প নিরবে পাঠ, গল্পের শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা এবং শব্দের প্রমিত উচ্চারণ অনুশীলন। (অনুশীলনী ২.২.১ জোড়ায় কাজ)
১৩	২৫/০২/২০২৪	রবিবার	ভাষারূপের পরিবর্তন ২.২.২ একক কাজ, ভাষার প্রমিত রূপ ও অপ্রমিত রূপ।
১৪	২৭/০২/২০২৪	মঙ্গলবার	‘রেলের পথ’ গল্প নিরবে পাঠ, গল্পের শব্দার্থ ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা এবং গল্প হতে সর্বনাম ও ক্রিয়া শব্দের রূপ পরিবর্তন (অনুশীলনী ২.৩.১ জোড়ায় কাজ)
১৫			গল্প হতে সাধু ভাষার বাক্যকে প্রমিত বাক্যে রূপান্তর, প্রমিত উচ্চারণ অনুশীলনের জন্য বিষয় নির্ধারণ ও স্ক্রিপ্ট প্রস্তুতি (অনুশীলনী ২.৩.২ ও ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ)
১৬	২৮/০২/২০২৪	বুধবার	পূর্ব-নির্ধারিত বিষয় অনুযায়ী প্রস্তুতকৃত লেখাটি দেখে প্রমিত উচ্চারণে পাঠ (অনুশীলনী ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ)
১৭	২৯/০২/২০২৪	বৃহস্পতিবার	পূর্ব-নির্ধারিত বিষয় অনুযায়ী প্রস্তুতকৃত লেখাটি দেখে প্রমিত উচ্চারণে পাঠ (অনুশীলনী ২.৩.৩ জোড়ায় কাজ)
১৮	০৩/০৩/২০২৪	রবিবার	প্রায়োগিক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য এবং উদ্দেশ্য অনুযায়ী প্রায়োগিক লেখার ধরণ নির্ধারণ করা (অনুশীলনী ৩.১.১ ও ৩.১.২ একক ও জোড়ায় কাজ)
১৯	০৫/০৩/২০২৪	মঙ্গলবার	পাঠ্যবই হতে এই মার্চের ভাষণের প্রেক্ষাপট ও ভাষণ পাঠ এবং প্রায়োগিক লেখা হিসেবে এর বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ। (অনুশীলনী ৩.১.৩ একক ও জোড়ায় কাজ)
২০			ভাষণের ধারণা নিয়ে আলোচনা, ভাষণ প্রস্তুতি ও উপস্থাপন। (অনুশীলনী ৩.১.৪ দলীয় কাজ)
২১	০৬/০৩/২০২৪	বুধবার	এই মার্চের ভাষণ থেকে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করা।

২২	০৭/০৩/২০২৪	বৃহস্পতিবার	বিবরণমূলক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ এবং পাঠ্যবই হতে 'রবীন্দ্রনাথ' রচনাটি পাঠ। (অনুশীলনী ৩.২.১ একক ও দলীয় কাজ)
২৩	১০/০৩/২০২৪	রবিবার	'রবীন্দ্রনাথ' রচনার বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ করা ও উপস্থাপন। (অনুশীলনী ৩.২.২ একক ও দলীয় কাজ)
২৪	১২/০৩/২০২৪	মঙ্গলবার	'রবীন্দ্রনাথ' রচনার বিষয়বস্তু নিয়ে মতামত প্রদান এবং বিবরণমূলক লেখা হিসেবে এর বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৩.২.৩ ও ৩.২.৩ একক ও দলীয় কাজ)
২৫			তথ্যমূলক লেখার সাধারণ বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ এবং পাঠ্যবই হতে 'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটি পাঠ। (অনুশীলনী ৩.৩.১ একক ও দলীয় কাজ)
২৬	১৩/০৩/২০২৪	বুধবার	'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটি থেকে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করা এবং পড়ে কী বুঝলাম তা আলোচনা করা।
২৭	১৪/০৩/২০২৪	বৃহস্পতিবার	'ইবনে বতুতার ভ্রমণ' রচনাটির বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৩.৩.৩ ও ৩.৩.৪ একক ও জোড়ায় কাজ)
২৮	১৬/০৪/২০২৪	মঙ্গলবার	নিজের ভাষায় কবিতা লেখা, সাধারণ বৈশিষ্ট্যের সাথে মিল-অমিল নির্ধারণ করা এবং কবিতার ধারণা নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৬.১.১ একক কাজ)
২৯			স্বরচিত কবিতা সম্পর্কে সহপাঠীদের মতামত নেওয়া এবং কবিতাটি আবৃত্তি।
৩০	১৭/০৪/২০২৪	বুধবার	'পগুশ্রম' কবিতা আবৃত্তি, এর শব্দার্থ ও মূলভাব নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং কবিতার গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.১.২ জোড়ায় কাজ)
৩১	১৮/০৪/২০২৪	বৃহস্পতিবার	CT-2
৩২	২১/০৪/২০২৪	রবিবার	'পগুশ্রম' কবিতার সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা এবং কবিতাটির বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা। (অনুশীলনী ৬.১.৩ দলীয় কাজ)
৩৩	২৩/০৪/২০২৪	মঙ্গলবার	'পগুশ্রম' কবিতা থেকে প্রশ্ন তৈরি ও তার উত্তর প্রদান
৩৪			'সাম্যবাদী' কবিতা আবৃত্তি, এর শব্দার্থ ও মূলভাব নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং কবিতার গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.১.৪ জোড়ায় কাজ)
৩৫	২৪/০৪/২০২৪	বুধবার	'সাম্যবাদী' কবিতার সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা এবং কবিতাটির বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা। (অনুশীলনী ৬.১.৫ দলীয় কাজ)
৩৬	২৫/০৪/২০২৪	বৃহস্পতিবার	'সাম্যবাদী' কবিতা থেকে প্রশ্ন তৈরি ও উত্তর প্রদান
৩৭	২৮/০৪/২০২৪	রবিবার	নিজের ভাষায় গল্প লেখা, গল্পের সাধারণ বৈশিষ্ট্যের সাথে মিল-অমিল নির্ধারণ করা এবং গল্পের ধারণা নিয়ে আলোচনা করা। (অনুশীলনী ৬.২.১ একক কাজ)
৩৮	৩০/০৪/২০২৪	মঙ্গলবার	স্বরচিত গল্পের বিষয়বস্তু ও কাহিনি উপস্থাপন এবং সহপাঠীদের মতামত নেওয়া।
৩৯			'জোক' গল্প নীরব ও সরব পাঠ, এর শব্দার্থ নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং গল্পের গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.২.২ একক কাজ)
৪০	০২/০৫/২০২৪	বৃহস্পতিবার	'জোক' গল্পের সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা। (অনুশীলনী ৬.২.৩ দলীয় কাজ)
৪১	০৫/০৫/২০২৪	রবিবার	'জোক' গল্প থেকে প্রশ্ন তৈরি করা এবং উত্তর প্রস্তুত করণ
৪২	০৭/০৫/২০২৪	মঙ্গলবার	'একদিন ভোরবেলা' গল্প নীরব ও সরব পাঠ, এর শব্দার্থ নিয়ে সাধারণ আলোচনা এবং গল্পের গঠন অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করা। (অনুশীলনী ৬.২.৪ জোড়ায় কাজ)
৪৩			'একদিন ভোরবেলা' গল্পের সাথে জীবনের সম্পর্ক নির্ধারণ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করা। (অনুশীলনী ৬.২.৫ দলীয় কাজ)
৪৪	০৮/০৫/২০২৪	বুধবার	রিভিশন
৪৫	০৯/০৫/২০২৪	বৃহস্পতিবার	রিভিশন
৪৬	১২/০৫/২০২৪	রবিবার	রিভিশন
৪৭	১৪/০৫/২০২৪	মঙ্গলবার	রিভিশন
৪৮			রিভিশন
৪৯	১৫/০৫/২০২৪	বুধবার	রিভিশন
৫০	১৬/০৫/২০২৪	বৃহস্পতিবার	রিভিশন

South point school & college
Teaching plan of class :VIII-BM-SAPLA
MD.AZIMUL INAM

WORKING DAYS-30 REVISION-4,

C.T-2,CLASS-24

অধ্যায়- ১ :আকাইদ(আল্লাহর পরিচয়-শিরক)(1-27)

অধ্যায় -২: ইবাদাত(সালাত-সাওম)(28-46)

অধ্যায় -৩: (কুরআন হাদিস শিক্ষা) আল কুরআনের পরিচয়,তাজভীদ
সুরা কাউছার,সুরা মাউন,সুরা কুরাইশ(73-91)

অধ্যায়- ৪:(আখলাক)
আখলাকে হামিদা(110-123)

CLA SS NO	DATE & DAYS	TEACHING TOPIC
1	6-2-24 >মঙ্গলবার	আল্লাহর পরিচয়
2	7-2-24> বুধবার	রাসুলগণের প্রতি ইমান
3	8-2-24 >বৃহঃবার	খতমে নবুওয়াত
4	13-2-24 >মঙ্গলবার	ঈসা আঃ ও ইমাম মাহদির আগমন
5	15-2-24 >বৃহঃবার	কিয়ামত,হাশর
6	20-2-24> মঙ্গলবার	তাকদীর(দলীয় কাজ)
7	22-2-24 >বৃহঃবার	C.T-1
8	27-2-24 >মঙ্গলবার	শাফায়াত
9	28-2-24 >বুধবার	শিরক(একক কাজ)
10	29-2-24 >বৃহঃবার	ইবাদাত,সালাত
11	5-3-24> মঙ্গলবার	বিভিন্ন প্রকার সালাত(বাস্তব প্রশিক্ষণ)
12	6-3-24 >বুধবার	সাওম
13	7-3-24 >বৃহঃবার	লাইলাতুল কদর(প্রতিফলন ডায়েরি)
14	12-3-24 >মঙ্গলবার	ঈদুল ফিতর(বাড়ির কাজ)
15	13-3-24 >বুধবার	আল-কুরআনের পরিচয়,মাক্কি-মাদানি সুরা
16	14-3-24 > বৃহঃবার	তাজভীদ,নুন সাকিন ও তানবীন
17	16-4-24 >মঙ্গলবার	মিম সাকিন ও সুরা কাউসার (মুখস্থ করানো)
18	17-4-24 >বুধবার	সুরা মাউন(অর্থসহ)
19	18-4-24 >বৃহঃবার	সুরা কুরাইশ(অর্থসহ)

20	23-4-24 >মঙ্গলবার	C.T-2
21	24-4-24 >বুধবার	আখলাক, দানশীলতা
22	25-4-24 >বৃহঃবার	মিতব্যয়িতা, রোগীর সেবা(প্রতিফলন ডায়েরি)
23	30-4-24 >মঙ্গলবার	রোগীর সেবা(প্রতিফলন ডায়েরি)
24	2-5-24 >মঙ্গলবার	নারীর প্রতি সম্মান
25	7-5-24>মঙ্গলবার	দেশপ্রেম
26	8-5-24>বুধবার	শালীনতা
27	9-5-24>বৃহঃবার	রিভিশন
28	14-5-24 >মঙ্গলবার	রিভিশন
29	15-5-24> বুধবার	রিভিশন
30	16-5-24 >বৃহঃবার	রিভিশন

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা-২০২৪
সিলেবাস ও মানবন্টন
শ্রেণিঃ অষ্টম (বাংলা মাধ্যম)

<p>সিলেবাসঃ বিষয়ঃ বাংলা শিখন অভিজ্ঞতা : ১,২,৩ এর (১ম,২য় ও ৩য় পরিচ্ছেদ) শিখন অভিজ্ঞতা : ৬ এর (১ম পরিচ্ছেদ কবিতাঃ পদ্মশম,সাম্যবাদী) ২য় পরিচ্ছেদ গল্প : জোক, একদিন ভোরবেলা।</p>	<p>মানবন্টনঃ বাংলা ধারাবাহিক মূল্যায়নঃ (৪০) ১। শ্রেণী পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণীর কাজ.....০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয়/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। বুক ওয়ার্ক০৫ ৬। ক্লাস পারফরমেন্স.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫ সামষ্টিক মূল্যায়নঃ (৬০) ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি)..... ২×১০=২০ ২। ব্যাকরণ..... ৫×২=১০ ৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৫টি থেকে ৩টি).....১০×৩=৩০ মোট নম্বর..... ১০০</p>
<p>Subject: English Experience:1 Beauty in poetry Experience:2 The Bizhu Festival Experience:3 Language & power Experience:4 Paraphrasing & Rephrasing</p>	<p>Subject: English Continuous Assessment: 40 Book work..... 10 Class work..... 05 Homework..... 05 Class test..... 10 Class performance..... 10 Summative Assessment: 60 1. Word Meaning & Example sentence.... 10 2. Grammar..... 32 3. Poem..... 06 4. Paraphrasing/Rephrasing/ Summary... 06 5. Question Answer..... 06 Total Marks..... 100</p>
<p>বিষয়ঃ গণিত শিখন অভিজ্ঞতা ১ : গাণিতিক অনুসন্ধান শিখন অভিজ্ঞতা ২ : দৈনন্দিন কাজে বাস্তব সংখ্যা শিখন অভিজ্ঞতা ৩ : ঘনবস্তুতে দ্বিপদী ও ত্রিপদী রাশি খুঁজি শিখন অভিজ্ঞতা ৪ : ক্ষুদ্র সংখ্যে ভবিষ্যৎ গড়ি (সরল মুনাফা, লাভ ক্ষতি)- অনুশীলনী ১-১১, ১৭-২৩ শিখন অভিজ্ঞতা ৫ : জমির নকশায় ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ</p>	<p>বিষয়ঃ গণিত ধারাবাহিক মূল্যায়নঃ (৪০) ১। শ্রেণী পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ.....০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয় /জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৮। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫ সামষ্টিক মূল্যায়নঃ (৬০) ১। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (১০টি).....১×১০=১০ ২। ছোট প্রশ্ন (৫টি থেকে ৪টি).....৫×৪=২০ ৩। বর্ণনামূলক/সৃজনশীল প্রশ্ন (৪টি থেকে ৩টি).....১০×৩=৩০ মোট নম্বর.....১০০</p>

<p>বিষয়ঃ বিজ্ঞান অনুশীলন বইঃ অভিজ্ঞতা ১ : যাযাবর পাখিদের সন্ধানে অভিজ্ঞতা ২ : সূর্যঘড়ি অভিজ্ঞতা ৩ : সবুজ বন্ধু অভিজ্ঞতা ৪ : ফিল্ড ট্রিপ</p> <p>অনুসন্ধানী পাঠঃ অধ্যায় ১ : গতির কথা অধ্যায় ৩ : পরমাণুর গঠন অধ্যায় ৪ : কোষ বিভাজন ও তার রকমভেদ অধ্যায় ১০ঃ জীবের শ্রেণিবিন্যাস পদ্ধতি অধ্যায় ১১ঃ ভৌগলিক স্থানাঙ্ক, স্থানিক সময় এবং অঞ্চলসমূহ অধ্যায় ১২ঃ চুম্বক</p>	<p>বিষয়ঃ বিজ্ঞান ধারাবাহিক মূল্যায়নঃ (৪০) ১. শ্রেণির কাজ.....০৫ ২. বাড়ির কাজ.....০৫ ৩. বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৪. দলীয় কাজ.....০৫ ৫. অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫ ৬. ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭. শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ সামষ্টিক মূল্যায়নঃ (৬০) ১. সঠিক উত্তর.....১×২০=২০ ২. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন.....৫×০৪=২০ ৩. রচনামূলক প্রশ্ন.....১০×২=২০ মোট নম্বর.....১০০</p>
<p>বিষয়ঃ ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান অভিজ্ঞতা ১ : বিজ্ঞানের দর্পনে সমাজ অভিজ্ঞতা ২ : অনন্যতায় একাত্মতা অভিজ্ঞতা ৩ : মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও বঙ্গবন্ধু অভিজ্ঞতা ৪ : সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাস জানার উপায় অভিজ্ঞতা ৫ : বাংলা অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের বৈচিত্র্যময় গতিপথ</p>	<p>বিষয়ঃ ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান ধারাবাহিক মূল্যায়নঃ (৪০) ১. শ্রেণির কাজ.....০৫ ২. বাড়ির কাজ.....০৫ ৩. বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৪. দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫. অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫ ৬. ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৭. শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ সামষ্টিক মূল্যায়নঃ (৬০) ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৬টি থেকে ৫টি)৫×৫=২৫ ২। টীকা লিখ.....৫×৩=১৫ ৩। বড় প্রশ্ন (৩টি থেকে ২টি).....১০×২=২০ মোট নম্বর১০০</p>
<p>বিষয়ঃ ইসলাম শিক্ষা অধ্যায় ১ : আকাইদ(আল্লাহর পরিচয়-শিরক) (১-২৭) অধ্যায় ২ : ইবাদাত (সালাত-সাওম) (২৮-৪৬) অধ্যায় ৩ : (কুরআন হাদিস শিক্ষা) আল কুরআনের পরিচয়,তাজভীদ সুরা কাউছার, সুরা মাউন, সুরা কুরাইশ (৭৩-৯১) অধ্যায় ৪ : (আখলাক) আখলাকে হামিদা (১১০-১২৩)</p>	<p>বিষয়ঃ ইসলাম শিক্ষা ধারাবাহিক মূল্যায়নঃ (৪০) ১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ.....০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। দলীয়/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৬। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫ সামষ্টিক মূল্যায়নঃ (৬০) এক কথায় উত্তর (১০টি).....১×১০=১০ সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর (৫টি থেকে ৪টি).....৫×৪= ২০ বড় প্রশ্নোত্তর (৪টি থেকে ৩টি).....১০×৩=৩০ মোট নম্বর.....১০০</p>
<p>বিষয়ঃ ডিজিটাল প্রযুক্তি শিখন অভিজ্ঞতা : ১,২,৩</p>	<p>বিষয়ঃ ডিজিটাল প্রযুক্তি ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৪০) ১। শ্রেণী পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণীর কাজ.....০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। দলীয়/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৬। বুক ওয়ার্ক ও অ্যাসাইনমেন্ট.....১০ সামষ্টিক মূল্যায়ন (৬০) ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি)২×১০=২০ ২। টীকা লিখ (৩টি থেকে ২টি).....৫×২=১০ ৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন(৬টি থেকে ৫টি)৬×৫=৩০</p>

<p>বিষয়ঃ স্বাস্থ্য সুরক্ষা অভিজ্ঞতা ১ : আমার স্বাস্থ্য আমার সুরক্ষা। অভিজ্ঞতা ২ : নিরাপদ খাবার নিরাপদ জীবন। অভিজ্ঞতা ৩ : শারীরিক ফিটনেস। অভিজ্ঞতা ৪ : আমার আত্মবিশ্বাস আমার পাথেয়।</p>	<p>বিষয়ঃ স্বাস্থ্য সুরক্ষা ধারাবাহিক মূল্যায়নঃ (৪০) ১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ.....০৫ ৩। বাড়ির কাজ.....০৫ ৪। একক/দলীয়/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৬। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৭। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p>সামষ্টিক মূল্যায়নঃ (৬০) ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি).....২×১০=২০ ২। শূন্যস্থান পূরণ (১০ টি).....১×১০ =১০ ৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৫টি থেকে ৩টি).....১০×৩=৩০ মোট নম্বর.....১০০</p>
<p>বিষয়ঃ জীবন ও জীবিকা অভিজ্ঞতা ১ : আনন্দময় কাজের সন্ধানে অভিজ্ঞতা ২ : দক্ষতা উন্নয়নের জানালা অভিজ্ঞতা ৩ : স্বপ্নগুলো সত্যি করি অভিজ্ঞতা ৭ : স্কিল কোর্স-একঃ ইকো ট্যুর গাইডিং</p>	<p>বিষয়ঃ জীবন ও জীবিকা ধারাবাহিক মূল্যায়নঃ (৪০) ১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ+বাড়ির কাজ.....১০ ৩। দলীয় কাজ.....০৫ ৪। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৬। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p>সামষ্টিক মূল্যায়নঃ (৬০) ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন.....২×১০=২০ ২। টীকা লিখ (৩ টি থেকে ২ টি).....৫×২=১০ ৩। বড় প্রশ্ন (৬ টি থেকে ৫ টি)৬×৫=৩০ মোট নম্বর.....১০০</p>
<p>বিষয়ঃ শিল্প ও সংস্কৃতি ১. কল্পনাতে ভ্রমণ করি নিজের মনে স্বদেশ ঘুরি ২. তিস্তাপারের গল্প ৩. পদ্মার জলে চেউয়ের খেলা ৪. রূপসা তীরের উজান সুরে ৫. কীর্তনখোলার পাড়ে ধানশালিকের দেশে</p>	<p>বিষয়ঃ শিল্প ও সংস্কৃতি ধারাবাহিক মূল্যায়নঃ (৪০) ১। শ্রেণি পরীক্ষা.....১০ ২। শ্রেণির কাজ+বাড়ির কাজ.....১০ ৩। একক কাজ/দলীয় কাজ/জোড়ায় কাজ.....০৫ ৪। বুক ওয়ার্ক.....০৫ ৫। ক্লাস পারফরম্যান্স.....০৫ ৬। অ্যাসাইনমেন্ট.....০৫</p> <p>সামষ্টিক মূল্যায়নঃ (৬০) ১. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৫ টি থেকে ৪ টি)৫×৪=২০ ২. টীকা লিখ (৩ টি থেকে ২টি).....৫×২=১০ ৩. নকশা (২ টি থেকে ১ টি)১০×১=১০ ৪. চিত্র (২ টি থেকে ১ টি)২০×১=২০ মোট নম্বর.....১০০</p>

নাদিয়া ইসলাম সিনথিয়া
 ৮ম শ্রেণি, স্বাস্থ্যসুরক্ষা
 মোট কার্যদিবস -৪৯
 ক্লাস সংখ্যা ১৬ দিন

দিন	তারিখ ও বার	শ্রেণির কাজ	বাড়ির কাজ
১ম	৫/২/২৪ সোমবার	অভিজ্ঞতা ১ রিডিং	পৃ-৩ এর ছক
২য়	৭/২/২৪ বুধবার	বইয়ের ছক উপস্থাপন	
৩য়	১২/২/২৪ সোমবার	অভিজ্ঞতা -১ রিডিং	
৪র্থ	১৪/২/২৪ বুধবার	শ্রেণি পরীক্ষার পড়া পুনরায়	
৫ম	১৯/২/২৪ সোমবার	শ্রেণি পরীক্ষা	
৬ষ্ঠ	২৮/২/২৪ বুধবার	দলগঠন, পৃ-১৭ এর চিত্র শূন্যস্থান, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন	শ্রেণির কাজ ই বাড়ির কাজ
৭ম	সোমবার ৪/৩/২৪	অভিজ্ঞতা -২ রিডিং	
৮ম	বুধবার ৬/৩/২৪	দলগঠন, ছক পৃ-২৩,২৫	
৯ম	সোমবার ১১/৩/২৪	শূন্যস্থান, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন, বড় প্রশ্ন	শ্রেণির কাজ ই বাড়ির কাজ
১০ম	১৩/৩/২৪ বুধবার	অভিজ্ঞতা -৩ রিডিং	
		রমজানের ছুটি অভিজ্ঞতা -২ সব পড়া	
১১তম	বুধবার ১৭/৪/২৪	শ্রেণি পরীক্ষার পড়া পুনরায়	
১২ তম	সোমবার ২২/৪/২৪	শ্রেণি পরীক্ষা -২	
১৩ তম	বুধবার ২৪/৪/২৪	দলগঠন, ছক পৃ-৪১	

১৪৩ম	সোমবার ২৯/৪/২৪	শূন্যস্থান, সংক্ষিপ্ত, বড় প্রশ্ন	শ্রেণির কাজ ই বাড়ির কাজ
১৫ তম	সোমবার ৬/৫/২৪	অভিজ্ঞতা -৪ রিডিং	

১৬ তম	বুধবার ৮/৫/২৪	দলগঠন, ছক -পূ-৬৭	
১৭তম	সোমবার ১৩/৫/২৪	শূন্যস্থান, সংক্ষিপ্ত, বড় প্রশ্ন	শ্রেণির কাজ ই বাড়ির কাজ
১৮ তম	বুধবার ১৬/৫/২৪	পুনরায় আলোচনা	

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা - ২০২৪
পাঠ পরিকল্পনা
বিষয়- বিজ্ঞান
শ্রেণি- অষ্টম (বাংলা মাধ্যম)
বিষয় শিক্ষক - মোস্তানুর সরকার মুন

মানবন্টন-	পূর্ণমান ১০০
সামষ্টিক মূল্যায়ণ :	
১. সঠিক উত্তর	১×২০=২০
২. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন	৫×০৪=২০
৩. রচনামূলক প্রশ্ন	১০×২=২০
	<hr/>
	৬০
ধারাবাহিক মূল্যায়ণ:	
১. শ্রেণির কাজ :	০৫
২. বাড়ির কাজ :	০৫
৩. বুক ওয়ার্ক :	০৫
৪. দলীয় কাজ :	০৫
৫. অ্যাসাইনমেন্ট :	০৫
৬. ক্লাস পারফরমেন্স :	০৫
৭. শ্রেণি পরীক্ষা:	১০
	<hr/>
	৪০
সর্বমোট	১০০

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা

অনুশীলন বই -

অভিজ্ঞতা ১ : যাযাবর পাখিদের সন্ধানে

অভিজ্ঞতা ২ : সূর্যঘড়ি

অভিজ্ঞতা ৩ : সবুজ বন্ধু

অভিজ্ঞতা ৪ : ফিল্ড ট্রিপ

অনুসন্ধানী পাঠ-

অধ্যায় ১ : গতির কথা

অধ্যায় ৩ : পরমাণুর গঠন

অধ্যায় ৪ : কোষ বিভাজন ও তার রকমভেদ

অধ্যায় ১০: জীবের শ্রেণিবিন্যাস পদ্ধতি

অধ্যায় ১১: ভৌগলিক স্থানাঙ্ক, স্থানিক সময় এবং অঞ্চলসমূহ

অধ্যায় ১২: চুম্বক

পাঠ পরিকল্পনা

অধ্যায় ১১: ভৌগলিক স্থানাঙ্ক, স্থানিক সময় এবং অঞ্চলসমূহ

তারিখ	বিষয় বস্তু	পৃষ্ঠা নং
১২.০২.২৪	অক্ষাংশের তাৎপর্য ও ব্যবহার	১৩৪
১২.০২.২৪	মূল মধ্যরেখা	১৩৬
১৩.০২.২৪	আন্তর্জাতিক তারিখ রেখা	১৩৭-১৩৮
১৫.০২.২৪	মেরু, তুন্দ্রা, মরুভূমি অঞ্চল	১৩৯-১৪১
১৫.০২.২৪	চিরহরিৎ বন এবং পার্বত্য অঞ্চল	১৪১-১৪২
১৯.০২.২৪	বিভিন্ন ধরনের ভৌগোলিক অঞ্চল সম্পর্কে আলোচনা	১৩৯-১৪২
১৯.০২.২৪	অধ্যায় পুনরালোচনা	

অধ্যায় ১২: চুম্বক

তারিখ	বিষয় বস্তু	পৃষ্ঠা নং
২০.০২.২৪	স্থায়ী চুম্বক	১৪৫-১৪৭
২২.০২.২৪	বিদ্যুতের চুম্বক ক্রিয়া	১৪৮-১৪৯
২২.০২.২৪	বিদ্যুৎ চুম্বকীয় আবেশ	১৫০-১৫১
২৭.০২.২৪	পৃথিবীর চুম্বক ক্ষেত্র	১৫১-১৫৩
২৯.০২.২৪	অধ্যায় পুনরালোচনা	

অধ্যায় ৪: কোষ বিভাজন ও তার রকমভেদ

তারিখ	বিষয় বস্তু	পৃষ্ঠা নং
২৯.০২.২৪	কোষের গঠন, অ্যামাইটোসিস	৪০-৪২
০৪.০৩.২৪	মাইটোসিস	৪২-৪৬
০৪.০৩.২৪	মাইটোসিসের গুরুত্ব	৪৭
০৫.০৩.২৪	মিয়োসিস	৪৭-৪৯
০৭.০৩.২৪	মিয়োসিসের গুরুত্ব	৫০
০৭.০৩.২৪	বংশগতি নির্ধারণের ক্রমোসোম ও ডি এন এ-র ভূমিকা+ পুনরালোচনা	৫০-৫১

অধ্যায় ১০: জীবের শ্রেণীবিন্যাস পদ্ধতি

তারিখ	বিষয় বস্তু	পৃষ্ঠা নং
১১.০৩.২৪	জীবের শ্রেণিবিন্যাস	১০৯-১১১
১১.০৩.২৪	অপুষ্পক উদ্ভিদ, সপুষ্পক উদ্ভিদ	১১২-১১৪
১২.০৩.২৪	প্রাণিজগতের শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি	১১৪-১১৬
১৪.০৩.২৪	পরিফেরা-নেমাটোডা	১১৭-১১৯
১৪.০৩.২৪	এনিলিডা- একাইনোডার্মাটা	১২০-১২২
১৬.০৪.২৪	কর্ডাটা	১২৩-১২৪
১৮.০৪.২৪	স্তন্যপায়ী	১২৫-১২৮

অধ্যায় ১ : গতির কথা

তারিখ	বিষয় বস্তু	পৃষ্ঠা নং
১৮.০৪.২৪	দূরত্ব - ত্বরণ	২-৮
২২.০৪.২৪	গতির সমীকরণ	৯-১৪
২২.০৪.২৪	লেখচিত্র	১৫
২৩.০৪.২৪	গাণিতিক সমস্যা	১০-১৩
২৫.০৪.২৪	গাণিতিক সমস্যা	১০-১৩
২৫.০৪.২৪	অধ্যায় ১ পুনরালোচনা	

অধ্যায় ৩ : পরমাণুর গঠন

তারিখ	বিষয় বস্তু	পৃষ্ঠা নং
২৯.০৪.২৪	পারমাণবিক মডেলের ধারণা	২৮-২৯
২৯.০৪.২৪	পারমাণবিক সংখ্যা এবং ভর সংখ্যা	২৯-৩০
৩০.০৪.২৪	আইসোটোপ	৩০-৩১
০২.০৫.২৪	আইসোটোপের ধর্ম ও ব্যবহার	৩১-৩৪
০২.০৫.২৪	পরমাণুতে ইলেকট্রন বিন্যাসের নিয়ম	৩৪-৩৫
০৬.০৫.২৪	আয়ন সৃষ্টি	৩৬-৩৭
০৬.০৫.২৪	যৌগের রাসায়নিক সংকেত লেখার নিয়ম	৩৮

০৭.০৫.২৪	<h1>রিভিশন</h1>
০৯.০৫.২৪	
০৯.০৫.২৪	
১৩.০৫.২৪	
১৩.০৫.২৪	
১৪.০৫.২৪	
১৬.০৫.২৪	
১৬.০৫.২৪	